

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data melalui uji T yang ditampilkan pada tabel 4.12, menunjukkan bahwa nilai  $t$  hitung untuk pengaruh variabel Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Upaya Mengatasi Perilaku *Cyberbullying* adalah sebesar 5,080. Untuk menentukan nilai  $t$  tabel dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 5\%$  dan jumlah responden 47, diperoleh nilai  $t$  tabel sebesar 2,012. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa  $t$  hitung 2,061 lebih besar daripada  $t$  tabel 2,012, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan secara parsial dari variabel Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Upaya Mengatasi Perilaku *Cyberbullying*, dengan tingkat signifikansi sebesar 0,045 yang lebih kecil dari 0,05. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa **H1 diterima**.
2. Berdasarkan hasil analisis data melalui uji T yang ditampilkan pada tabel 4.12, menunjukkan bahwa nilai  $t$  hitung untuk pengaruh variabel Literasi Digital terhadap Upaya Mengatasi Perilaku *Cyberbullying* adalah sebesar 2,686. Untuk menentukan nilai  $t$  tabel dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 5\%$  dan jumlah responden 47, diperoleh nilai  $t$  tabel sebesar 2,012. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa  $t$  hitung 2,686 lebih besar daripada  $t$  tabel 2,012, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan secara parsial dari variabel Literasi Digital terhadap Upaya Mengatasi Perilaku *Cyberbullying*, dengan tingkat signifikansi sebesar 0,010 yang lebih kecil dari 0,05. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa **H2 diterima**.
3. Berdasarkan hasil uji F yang ditunjukkan dalam Tabel 4.13, ditemukan nilai  $F$  hitung antara Literasi Digital, Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Upaya Mengatasi Perilaku *Cyberbullying* sebesar 8,630. Jumlah responden sebanyak 47, dengan jumlah variabel independen 2, maka nilai  $F$  tabel yang dihasilkan adalah 3.20. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa  $F$  hitung 8,630 lebih besar daripada  $F$  tabel 3.20. Sehingga, dapat

disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara simultan dari Literasi Digital, Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Upaya Mengatasi Perilaku *Cyberbullying*, dengan tingkat signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$

## B. Saran

1. Penelitian yang penulis lakukan baru sebagian kecil dari yang semestinya, yaitu hanya meneliti dua variabel independen yaitu pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak dan Literasi digital. Harapan penulis, pada suatu saat bisa melanjutkan penelitian ini untuk meneliti dengan variabel lain yang berpengaruh terhadap Upaya mengatasi perilaku *Cyberbullying*.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih memahami kasus *Cyberbullying* di kalangan masyarakat khususnya dalam ranah pendidikan yaitu di lingkungan sekolah secara mendalam, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi, kultur dan budaya, serta antisipasi yang harus dilakukan.
3. Setelah mengetahui pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak dan Literasi Digital terhadap upaya mengatasi perilaku *cyberbullying* di lingkungan sekolah. Maka kepekaan serta kepedulian Guru terhadap peserta didiknya harus lebih diperhatikan. Penanaman Akhlak dalam pemilihan dan penggunaan kata-kata maupun kalimat yang hendak digunakan di media sosial harus senantiasa dilakukan, mengingat kemudahan akses yang diberikan oleh media sosial. Sehingga memungkinkan semua konten untuk dilihat dengan mudah oleh seluruh penggunanya. Termasuk kepada pengguna dibawah umur, yang belum seharusnya mengerti kata-kata demikian.