

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X MA SUNAN
GUNUNGJATI LOSARI**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah-satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

ABDUN HAQIQI

NIM : 2286030016

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI
CIREBON**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam
Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Fiqh Kelas X MA Sunan Gunungjati Losari**

Tesis

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Abdun Haqiqi

NIM: 2286030016

Telah disetujui pada tanggal 18 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag.

NIP. 1968011919950301001

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag

NIP. 197212142003121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdun Haqiqi

NIM : 2286030016

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cirebon, 18 Mei 2024

Yang menyatakan



Abdun Haqiqi

NIM.2286030016

NOTA DINAS

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M, Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 3 (tiga) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,

Direktur Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdun Haqiqi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MA Sunan Gunungjati Losari”** telah dapat diujikan.

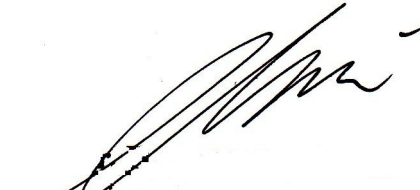
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Cirebon, 18 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M, Ag

NIP. 1968011919950301001

NOTA DINAS

Dr. Akhmad Affandi, M. Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 4 (Empat) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,

Direktur Pascasarjana

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdun Haqiqi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MA Sunan Gunungjati Losari**" telah dapat diujikan.

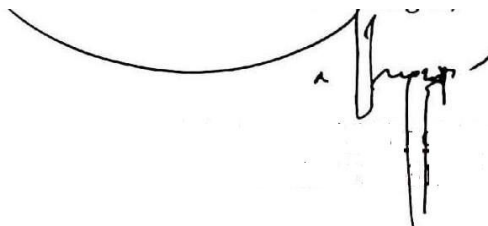
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Cirebon, 18 Mei 2024

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi, M. Ag

NIP. 197212142003121003

LEMBAR PERSETUJUAN
HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS
PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Tesis

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X MA SUNAN
GUNUNGJATI LOSARI**

ABDUN HAQIQI
NIM: 2286030016

MENYETUJUI

Dosen	Nama Penguji	Tanggal	Tanda tangan
Penguji Utama	Prof. Dr. Hj. Kartimi, M.Pd		
Penguji 1	Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M, Ag		
Penguji 2	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag		

Mengetahui:

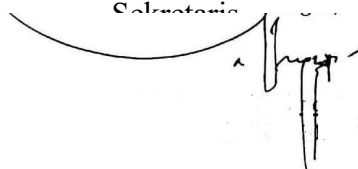
Pimpinan Sidang,

Ketua



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

Sekretaris



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X MA SUNAN
GUNUNGJATI LOSARI**

Disusun oleh:
ABDUN HAQIQI
NIM: 2286030016

Telah diujikan pada tanggal 12 Juni 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/ Penguji,

Pembimbing II/ Penguji,

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag
NIP. 1968011919950301001

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Penguji Utama,

Prof. Dr. Hj. Kartimi, M.Pd
196805141993012001

Direktur



Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 19630305 199903 1 001

ABSTRAK

**Abdun haqiqi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
2286030016 Android dalam Meningkatkan Minat Belajar Dan
Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas
X MA Sunan Gunungjati Losari**

Penggunaan media pembelajaran pada tahap awal sangat membantu meningkatkan efektivitas dan pemahaman materi. Media pembelajaran juga membangkitkan minat dan motivasi siswa. siswa tertarik dan menggunakan media pembelajaran, hasil belajar mereka kemungkinan akan meningkat. Dengan kata lain media pembelajaran memiliki berhubungan dengan minat dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi tentang media pembelajaran berbasis android, minat belajar, hasil belajar dan juga untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran berbasis android terhadap minat belajar dan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X MA Sunan Gunungjati Losari.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif Reseach and Development dengan mengumpulkan data dengan kuesioner dan test, kemudian dianalisis dengan menggunakan regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis, peembangan media pembelajaran berbasis android berada pada kategori baik dengan besaran 89,8%. Minat belajar berada pada kategori baik yaitu sebesar 81,2%. sedangkan hasil belajar siswa didapatkan nilai rata-ata atau mean kelas eksperimen pretest= 38.24 dan posttest= 83,09. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pretest= 38,24 dan posttets= 59,71. Terdapat pengaruh antara pengembangan media pembelajaran berbasis android terhadap minat belajar siswa dengan korelasi sebesar 23,4% yang menunjukkan korelasi yang rendah dan Terdapat pengaruh antara pengembangan media pembelajaran berbasis android terhadap hasil belajar siswa dengan korelasi yang mencapai 23,8% yang menunjukkan korelasi yang rendah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Android, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Abstract

**Abdun haqiqi : The Development of Android-Based Instructional
2286030016 Media in Enhancing Students' Learning Interest and
Learning Outcomes in Fiqh Subject for Class X at MA
Sunan Gunungjati Losari**

The use of instructional media at the initial stage greatly helps in enhancing the effectiveness and understanding of the material. Instructional media also stimulates students' interest and motivation. When students are interested and use instructional media, their learning outcomes are likely to improve. In other words, instructional media is related to students' interest and learning outcomes.

This study aims to provide information about Android-based instructional media, learning interest, and learning outcomes, and to determine the extent of the influence of Android-based instructional media on the learning interest and learning outcomes of students in the Fiqh subject for class X at MA Sunan Gunungjati Losari.

The researcher used the quantitative Research and Development method, collecting data with questionnaires and tests, and then analyzing it using simple regression. Based on the analysis results, the development of Android-based instructional media is in the good category with a score of 89.8%. Learning interest is also in the good category at 81.2%. As for students' learning outcomes, the average score in the experimental class was pretest = 38.24 and posttest = 83.09, while in the control class the average score was pretest = 38.24 and posttest = 59.71. There is an influence of Android-based instructional media development on students' learning interest with a correlation of 23.4%, indicating a low correlation. There is also an influence of Android-based instructional media development on students' learning outcomes with a correlation of 23.8%, indicating a low correlation.

Keywords: Android-Based Instructional Media, Learning Interest, Learning Outcomes.

BIOGRAFI PENULIS



- Nama Lengkap : Abdun haqiqi
- Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 2 Juni 1999
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Alamat : Blok Wage Desa rt 04 / rw 06 Ambulu
Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
- No. Telp/ Hp : 089635959617
- Email : haqibae14@gmail.com
- Nama Ayah : H. Ismail
- Nama Ibu : Hj. Istianah
- Saudara Kandung : 1. Ibnu Ubaidillah
2. muflikh Aliq
- Riwayat Pendidikan :
1. MI Bitsatul Islamiyah ambulu 2004-2010
 2. MTs N 12 Cirebon Tahun 2010-2013
 3. MA KHAS Kempek Palimanan Tahun 2013-2016
 4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2017-2021
 5. Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2022-2024
- Pendidikan Informal :
1. Pondok Pesantren KHAS Kempek Palimanan Cirebon

MOTTO HIDUP

وَكُنْ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً ❖ مِنَ الْعِلْمِ وَاسْبِحْ فِي بُحُورِ الْفَوَائِدِ

“Belajarlaha setiap hari untuk menambah ilmu yang kau miliki, lalu berenanglah dilauatan fa'edah-fa'edahnyaa”



PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT, dzat yang Maha segalanya lagi maha Pemilik Semesta. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Berkat rahmat, ridho, kemudahan dan nikmat Allah SWT, yang selalu mengiringi setiap langkah, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Penelitian ini sebagai sebuah karya yang saya persembahkan teruntuk orang-orang yang aku sayangi juga banggakan: Kedua Orang Tuaku, kakak dan adiku yang menjadi suport sistem ku, dan juga teman-teman ruma, temen seangkatan PAI B 2022. Dah itu aja, tap sekali lagi saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, atas segala perjuangan mereka sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, ampunan, taufiq, berkah dan hidayah-Nyakepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Sholawat dan salam dihaturkan semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Tesis ini disusun sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suteja, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. akhmad Affandi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, serta juga sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M, Ag., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada semua pihak, penulis panjatkan doa semoga segala kebajikannya tercatat sebagai amal shalih dan ibadah serta mendapatkan limpahan rahmat

dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kebaikan tesis ini.

Cirebon, 18 Mei 2024

Penulis,



Abdun Haqiqi

NIM. 2286030016

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	10
H. Kerangka Pemikiran.....	15
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID, MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR	18
A. Media Pembelajaran Berbasis Android	18
1. Media Pembelajaran	18
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	21
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
4. Android.....	23
5. Media berbasis android	26
B. Minat Belajar.....	28
1. Pengertian Minat Belajar	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	30
3. Ciri-ciri Minat Belajar Siswa	32
C. Hasil belajar.....	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Macam-macam Hasil Belajar	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	37

D. Hubungan Media Pembelajaran dengan Minat Belajar dan Hasil Belajar	38
E. Pembelajaran Fiqih	39
1. Haji	40
2. Umrah	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Metode Penelitian Research and Development	45
D. Variabel Penelitian	49
E. Model rancangan eksperimen	50
F. Sampel dan Teknik Sampling	50
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	53
I. Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Langkah-langkah Mengembangkan Media Pembelajaran berbasis Android Mata Pelajaran Fiqih Kelas X	58
B. Media Pembelajaran Berbasis Android, Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari	85
1. Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pembelajaran Fiqih Kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari	85
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Siswa Fiqih Kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari	89
3. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ma Sunan Gunung Jati Losari	92
C. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Minat Belajar dan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari	97
1. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari	98
2. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari	101
BAB V PENUTUP	105

A. Kesimpulan.....105
B. Saran.....106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Pikir Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android.....	15
Gambar 3. 1 Alur model pengembangan Thiagarajan dan kawan-kawan.	46
Gambar 3. 2 Pengembangan Media Pembelajaran dengan Model 4D.....	49
Gambar 4. 1 Screen 1 dan Screen 2	61
Gambar 4. 2 Screen 3 dan screen 4.....	63
Gambar 4. 3 Screen 5 dan Screen 6	64
Gambar 4. 4 Screen 7 dan Screen 8	65
Gambar 4. 5 Screen 9 dan Screen 10	66
Gambar 4. 6 Screen 11 Sub Materi Haji	69
Gambar 4. 7 Tampilan awal (default) Kodular, yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis android.....	71
Gambar 4. 8 Tampilan Home screen aplikasi Media Pembelajaran pada android.	72
Gambar 4. 9 Screenshot halaman Loading Screen.....	73
Gambar 4. 10 Screenshot halaman Menu Utama.....	73
Gambar 4. 11 Screenshot halaman Kompetensi.....	74
Gambar 4. 12 Screenshot halaman Haji.....	74
Gambar 4. 13 Halaman Sub Judul tentang Haji.....	77
Gambar 4. 14 Screenshot halaman Umroh.....	78
Gambar 4. 15 halaman Sub Materi tentang Umroh	79
Gambar 4. 16 halaman Prosedur Pelaksanaan Haji	79
Gambar 4. 17 Screenshot halaman Hikmah Dan Umroh.....	80
Gambar 4. 18 Screenshot halaman Video Pembelajaran.....	80
Gambar 4. 19 Screenshot halaman Evaluasi.....	81
Gambar 4. 20 Screenshot halaman Profil Pengembang.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Orisinalitas Penelitian.....	13
Tabel 3. 5 Desain Nonrandomized Pretest-posttest control group.....	50
Tabel 3. 6 Angket media pembelajaran dan minat belajar	51
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen	53
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas	54
Tabel 3. 9 Kriteria Korelasi.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Angket validasi ahli media.....	83
Tabel 4. 2 Hasil angket validasi ahli media.....	84
Tabel 4. 3 Kisi-kisi instrument kusioner variabel X	86
Tabel 4. 4 Uji Validitas Instrumen Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android (X)	87
Tabel 4. 5 Uji Realibitas Instrumen Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android (X)	88
Tabel 4. 6 Skor Observasi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android (X).....	88
Tabel 4. 7 Kisi-kisi instrument kusioner variabel Y1.....	89
Tabel 4. 8 Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa (Y1)	90
Tabel 4. 9 Uji Realibitas Instrumen Minat Belajar Siswa (Y1)	91
Tabel 4. 10 Skor Observasi Minat Belajar Siswa (Y1).....	91
Tabel 4. 11 Nilai Pretest-Posttets Peserta didik.....	92
Tabel 4. 12 deskriptif statistik Hasil Belajar Variabel (Y2)	94
Tabel 4. 13 Uji normalitas Hasil Belajar Siswa Variabel (Y2).....	94
Tabel 4. 14 Uji homogenitas Belajar Siswa Variabel (Y2)	95
Tabel 4. 15 Uji Independent Sampel Variabel (Y2)	96
Tabel 4. 16 Group Statistik Hasil Belajar Variabel (Y2).....	97
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Hasil Belajar siswa.....	98
Tabel 4. 18 Uji Signikansi Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Minat Belajar Siswa	98
Tabel 4. 19 Analisis Regresi Sederhana Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Minat Belajar Siswa	99

Tabel 4. 20 Korelasi antara Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Minat Belajar Siswa	100
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa	101
Tabel 4. 22 Uji Signifikansi Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa	101
Tabel 4. 23 Analisis Regresi Sederhana Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Hasil Belajar.....	102
Tabel 4. 24 Korelasi antara Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Minat Belajar Siswa	103

