

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat dijadikan beberapa kesimpulan. Antara lain:

1. Media pembelajaran fiqih berbasis android pada materi Haji dan Umrah ini di produksi dengan menggunakan Kodular. Hasil produksi media ini telah dikembangkan ditinjau dari aspek materi dan aspek media termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil produksi pengembangan media pembelajaran berbasis android materi Fiqih ini dapat di pasang diperangkat smartphone android pengguna dengan menginstal file Apk yang telah dibagikan di grup whatsapp kelas. Media ini juga menjadi salah satu solusi alternatif dalam meningkatkan penguasaan materi peserta didik karena dapat digunakan dimana dan kapan saja, tanpa harus bertemu dengan pendidik secara langsung.
2. Berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai Media pembelajaran berbasis android pada pelajaran Fiqih kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari diperoleh hasil sebesar 89.9%, hasil tersebut berada pada rentang prosentase 76% - 100% yang menunjukkan baik. Berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai Minat Belajar pada pelajaran Fiqih kelas X MA Sunan Gunung Jati Losari diperoleh hasil sebesar 80.5%, hasil tersebut berada pada rentang prosentase 76% - 100% yang menunjukkan baik. Juga berdasarkan perhitungan nilai pretest dan posttest pada kelas eksperimen (X satu) dan kelas kontrol (X dua) didapatkan nilai rata-rata atau mean kelas eksperimen pretest= 38.24 dan posttest= 83,09. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pretest= 38,24 dan posttets= 59,71, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil posttest eksperimen dan posttest kontrol.

3. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan SPSS, terdapat pengaruh antara pengembangan media pembelajaran dengan minat belajar siswa dengan korelasi yang mencapai 23.4%, yang menunjukkan pada korelasi yang rendah karena berada pada interval 0,20-0,40. Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi, karena diperoleh nilai thitung $3,130 > t_{tabel} 2,037$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengembangan media pembelajaran dengan minat belajar siswa. Juga terdapat pengaruh antara pengembangan media pembelajaran dengan Hasil belajar siswa dengan korelasi yang mencapai 23.8%, yang menunjukkan pada korelasi yang rendah karena berada pada interval 0,20-0,40. Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi, karena diperoleh nilai thitung $3,160 > t_{tabel} 2,037$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengembangan media pembelajaran dengan minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti menyarankan beberapa saran untuk bahan pertimbangan dan pembelajaran dari pengaruh pendidikan keislaman wanita karir terhadap kecerdasan spiritual emosional anak, diantaranya yaitu:

1. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan faktor lain seperti Media pembelajaran berbasis Web, Power Pint, Story Telling, tempat mengaji, taman kanak-kanak, dan lain sebagainya untuk mengetahui atau mengukur minat belajar dan hasil belajar siswa/peserta didik.
2. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan akurat, bisa ditambahkan dengan menggunakan metode wawancara secara mendalam sehingga dapat mendukung hasil penelitian tersebut.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk peneliti lain yang membahas tentang media pembelajarn, minat belajar dan hasil belajar.