

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM TERPADU
UMAR SJARIFUDDIN KUNINGAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

MUHAMAD RIDWAN
NIM : 14166310026

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020 M. / 1441 H.**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM TERPADU
UMAR SJARIFUDDIN KUNINGAN
TESIS**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

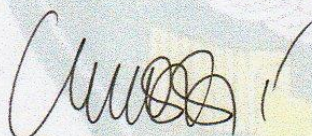
Disusun Oleh :

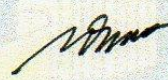
MUHAMAD RIDWAN
NIM : 14166310026

Telah disetujui pada tanggal, 28 Maret 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002


Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMAD RIDWAN

NIM : 14166310026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa TESIS ini, yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Islam Terpadu Umar Sjarifuddin Kuningan secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Maret 2020
Yang Menyatakan,



MUHAMAD RIDWAN
NIM. 14166310026

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUHAMAD RIDWAN yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Islam Terpadu Umar Sjarifuddin Kuningan telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Maret 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Adib, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara MUHAMAD RIDWAN yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Islam Terpadu Umar Sjarifuddin Kuningan telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskah untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Maret 2020
Pembimbing II,



Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN DI SMP ISLAM TERPADU UMAR SJARIFUDDIN
KUNINGAN**

Disusun Oleh

MUHAMAD RIDWAN
NIM : 14166310026

Telah diujikan pada tanggal 10 Juni 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Cirebon, 10 Juni 2020

DEWAN PENGUJI

Ketua / Anggota

Sekretaris / Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 1984031 1 002
Pembimbing / Penguji I,

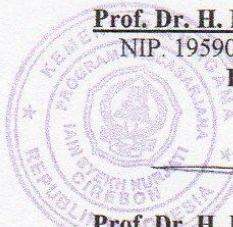
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006
Pembimbing / Penguji II,

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 1984031 1 002
Direktur,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 1984031 1 002

ABSTRAK

Muhamad Ridwan, NIM. 14166310026 : *“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Islam Terpadu Umar Sjarifuddin Kuningan”*

Pendidikan diposisikan sebagai institusi yang dianggap gagal membentuk anak didik berakhlak baik dan mulia. Padahal tujuan pendidikan diantaranya adalah membentuk pribadi berwatak, bermartabat, beriman dan bertakwa, berkarakter serta beretika dan berdisiplin.

Pendidikan karakter di Sekolah Menengah Pertama merupakan pondasi lanjutan bagi pembentukan karakter suatu bangsa. Rentannya pendidikan karakter saat ini sangat meresahkan orang tua dan juga pendidikan secara Nasional. Pendidikan di SMP ITUS telah menerapkan pendidikan karakter melalui rangkaian kegiatan keagamaan yang diadakan disekolah. Kegiatan keagamaan di SMP ITUS dilaksanakan sebagai upaya pelaksanaan program sekolah yakni membentuk karakter peserta didik yang Islami, sebagai insan yang berdaya saing juga sebagai siswa yang berbudi luhur. Tujuan diterapkannya pendidikan karakter di SMP ITUS ini sebagai jawaban atas keresahan orang tua dan juga pendidikan secara global sebagai keberhasilan pembentukn karakter bangsa. Di SMP ITUS sendiri menerapkan pembiasaan sebagai cara penanaman karakter siswa. Berdasarkan uraian tersebut maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah a) bagaimana Implementasi pendidikan karakter di SMP ITUS? b) bagaimana penerapan pendidikan karakter di SMP ITUS? c) apa saja nilai pendidikan karakter yang ditanamkan di SMP ITUS? Tujuan diadakannya penelitian ini merupakan langkah awal dan sebagai tolak ukur sekolah untuk pelaksanaan kegiatan keagamaan, dan juga mengetahui apa saja strategi yang diterapkan dalam proses pembentukan karakter siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Milles *and* Huberman yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) proses pelaksanaan kegiatan keagamaan disekolah dilaksanakan dengan menggunakan metode pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus dan juga terstruktur. (2) Faktor penghambat dari pelaksanaan kegiatan keagamaan ini adalah kurangnya disipin bagi sebagian siswa yang tidak menerapkan pembiasaan tersebut, (3) Nilai karakter yang ditanamkan disekolah meliputi nilai disiplin, jujur, tanggung jawab, sopan dan santun, ikhlas, dan juga karakter toleransi.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan

ABSTRACT

Implementation character education through the religious activities in junior high school Islam Terpadu Umar Sjarifuddin Kuningan

Position education and institution that is considered a failed to form student have a good morality and noble. Among them is to form personality have a character, dignified, how fasith, and be cautious in character and ethic'al, and disciplined.

Character education in junior high school is poundation to continue for character formation something to world. Vurneble character education this time is very unsettling to parents and education also in national. Education in junior high school ITUS selfs to apply character education to network religious activities in junior high school ITUS implemented as effort to implementation programe in school. That is to form learns character that is religious as human that is competitive also as be virtous student. The applied purpose a character education in junior high school this ITUS. As the answer be virtous to parents and education also at whole as secces the formation a national character in junior high school ITUS be self. So habituation apply as to be planting a character student. Besed on description that so the problem that is could formulated is (a) how implementation to character education in ITUS junior high school. (b) how to application in character education at ITUS junior high school. (c) what the value education that instill in ITUS junior high school. The purpose in this research is a the first step and as benchmark school to religious activities implementation that use a observation, interview, and documentation. Analyzed data, with milles use example, and huberman that as reduction data, display data, and conclusion whit drawal. Data validity examination thecnique with triangulation surce and technique.

The results research to show that : (1) religious to activities implementation procces in school to implemented whit use habituation method that is implemented continuously and structured also. (2) in hibitors factor from implementation religious activities. This is a lack of discipline for student in part that as not apply the habituation. (3) that added character value in school that as discipline value, honest, responsible, polite, sincere and tolerance character also.

ملخص

محمد رضوان : التطبيق الطباعة التربيه هي يمارالعملية الدين في المدرسة الثانويه إتوس

التربية هي موقع على المؤسسات التي معتبر فشل ويشاكلة على التلاميذ لأخلاق الخير والعالم. مع ان قصد على التربية هي بين ذلك يشاكلة الشخصية الخير, المرتبة, والامان, والتقوا, والطابعة, ثم القواعد الأخلق, والنظام, الطباعة التربية في المدرسة الثانوية هي اساس ليمستمر على الطباعة الشاكلة احدالناس. هوم على الطباعة التربية حتى الآن مشغول جيدا ليوالدين والتربية ايضا بطريقة قومي.

التربية في المدرسة الثانوية إتوس لتطبيق الطباعة التربية هي يمر العقد عملية الدين وعقد في المدرسة. العملية الدين مثل في المدرسة الثانوية إتوس يعني تطبيق الطريقة على المدرسة ويشاكلة الطباعة الى التلاميذ الإسلام. ومثل الإنسان يملك هول نافس ومثل الأخلاق العالي الى التلاميذ. القصد على الطباعة التربية في المدرسة الثانوية إتوس هي مثل اجوب على شغل الولدين والتربية ايضا هي طريقة امه. مثل النجاح على مشاكلة الطباعة الناس . في المدرسة الثانوية إتوس ينفس . ليطبيق العادة مثل بطريقة زراعة الطباعة التلاميذ .بناء على تعليق ذلك . ثم مشكلة التي متصحيح هي : {1} كيف ما تطبيق الطباعة التربية في المدرسة الثانوية إتوس . {ب} كيف ما مطيق الطباعة التربية في المدرسة الثانوية إتوس . {ج} ما الثمن الطباعة التربية التي مزرعة في المدرسة الثانوية إتوس ؟ القصد عن هذا البحث هو الخطوة القول والمثل المؤشر على المدرسة ليمصي عملية الدين ويعرف ايضا ما الإستراتيجية التي منصها في طريقة الطباعة مشاكلة على التلاميذ .

هذا الجنس البحث هو وصفي نوعي البحث هندسة يجمع البيانات مستعمل في هذا البحث هي مراقبة , حديث صحفي, وثيقة. متحليل البيانات هي يستعمل طريقة Milles و Huberman يعني النخفاض البيانات , display البيانات , والإنسحان الماخض الهندسة تفتيش في الصحة البيانات بالثلاث المصدرو الهندسة.

الممثل طريقة العملية الدين في المدرسة نفذت با يستعمل منهج معادة فعلا بطريقة استمر يستمر و ترتيب ايضا . {2} عمل المقاوم من الممثل هذا عملية الدين هي نقصها انضباط على قسم التلاميذ لي غير لتطبيق معادة من ذلك. {3} الثمن الطباعة التي مزروع في المدرسة هي من ثمن المنضباط , اصادق , المسؤولية , المهذب , والمهاملة , والإخلاص , والتسامح الطباعة ايضا .

كلمة المفتة : الطباعة التربية , عملية الدين

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat, inayah, taufik dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM TERPADU UMAR SJARIFUDDIN KUNINGAN.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian dalam tesis ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu sepatutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Didi Djubaedi, M.Ag selaku direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag Dosen Pembimbing I
4. Dr. H. Adib, M.Ag Dosen Pembimbing II
5. Bapak dan ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Kepala sekolah dan dewan Guru beserta staff TU SMP ITUS Kuningan.
7. Teman seperjuangan yang turut serta memberikan semangat, dukungan dan do'a.

8. Semua pihak yang terkait, yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Dengan ketulusan hati dan keikhlasan penulis memanjatkan do'a kepada Allah SWT atas semua bantuan, dukungan dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, mudah-mudahan menjadi amal baik Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca. Amiin Ya Rabbal 'alamin.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki dalam penulisan tesis ini terdapat banyak kekuarangan. Oleh karena itu, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada para pembaca budiman penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun, penulis ucapkan terima kasih.

Kuningan, Maret 2020

Penulis

MUHAMAD RIDWAN

NIM : 14166310026

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998, tentang Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H dengan titik dibawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik dibawahnya

ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	Ta'	T	t dengan titik dibawahnya
ظ	Za	Z	z dengan titik dibawahnya
ع	'ain		' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-
فا	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	(apostrof), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman dibawah ini.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
------------	-------------	------------	-------------

ا	Alif	ط	Ta'
ب	Ba'	ظ	Za
ت	Ta'	ع	'ain
ث	Sa	غ	Gain
ج	Jim	ف	Fa'
ح	Ha	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf
د	Dal	ل	Lam
ذ	Zal	م	Mim
ر	Ra'	ن	Nun
ز	Zai	و	Wawu
س	Sin	ه	Ha'
ش	Syin	ء	Hamzah
ص	Sad	ي	Ya'
ض	Dad	-	-

Catatan :

1. a = a panjang

2. i = i panjang

3. u = u panjang

4. kata sandang alif-lam (لا)

bila diikuti huruf *qomariyah* di tulis *al*. Contoh : *al-islam*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, contoh : *ar-risalah*

5. nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini, contoh : Abdullah, syariah, dan zakat

6. konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh : *riddah*.

7. Ta *Marbuthoh* di akhir kata bila dimatikan ditulis *h*, seperti : *bid'ah*, kecuali yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti sholat dan zakat.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sholawat serta salam penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua. Dan tidak luput berkat dukungan dari berbagai pihak untuk itu penulis menghaturkan dan mempersembahkan karya tulis ini kepada :

Bapaku H. Abdul Rosid dan Ibuku itit Juhaeti yang saya cintai dan saya sayangi, yang selalu berjuang demi anak-anaknya dan selalu mendoakan setiap langkah dan waktunya, saya haturkan banyak-banyak terimakasih atas semua yang telah di berikan kepada saya, sekali lagi saya haturkan banyak-banyak berterima kasih kepada Bapak dan Mamah. Untuk Adik-adiku Iim Nurhalimah, Hilmi Muarok yang saya banggakan, kelak engkau harus lebih baik lagi dari karya yang saya buat ini, dan tidak lupa kepada istriku Anis Khairunnisa yang selalu mensupport, memberi motivasi agar selalu mengerjakan tesis ini sehingga sampai selesai, kedua putriku A'izzah Barnamij Hafiyya dan Najhah Tsaqib Aliyya.

Terimakasih banyak saya haturkan kepada Bapak/ibu dosen, yang telah menyampaikan ilmunya, terimakasih banyak atas semua didikan, pengalaman dan ilmunya, semoga mendapatkan curahan rahmat untuk semuanya dan semoga dalam lindungan yang maha kuasa. Amin Ya Robbalalamin.

Teman-teman rekan kerja terimakasih atas doa dan masukannya, buat kalian semua yang selalu memberi Do'a dan semangat, terimakasih buat kalian yang selalu menyuport, mendoakan, memberikan semangat dan tantangan bagi saya, sekali lagi saya haturkan banyak terimakasih.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
PERSEMBAHAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Pemikiran	13
F. Tinjauan pustaka	20
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A.Pendidikan Karakter.....	23
1. Hakikat Pendidikan dan Pendidikan Karakter.....	23

2. Ciri dasar dan sasaran Pendidikan Karakter	25
3. Sumber Pendidikan Karakter	30
4. Indikator keberhasilan Pendidikan Karakter	31
5. Strategi Pendidikan Karakter	32
6. Tahap-tahap pendidikan Karakter.....	34
7. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	36
8. Urgensi Pendidikan Karakter.....	43
9. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	48
10. Proses Pembentukan Karakter	50
11. Peran Sekolah dalam pelaksanaan pendidikan Karakter ..	53
B. Kegiatan Keagamaan.....	57
1. Hakikat Kegiatan Keagamaan.....	57
2. Tujuan Kegiatan Keagamaan	59
3. Jenis Kegiatan Keagamaan	61
4. Landasan dasar Kegiatan Keagamaan	63
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian.....	69
C. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	74
G. Keabsahan Data	76
H. Prosedur Penelitian	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Gambaran Umum SMP ITUS	79
B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP ITUS Kuningan	91
C. Pengaruh efektivitas pelaksanaan pendidikan karakter melalui	
D. kegiatan keagamaan di SMP ITUS Kuningan	101
E. Langkah-langkah atau upaya peningkatan pendidikan karakter	
melalui kegiatan keagamaan	128
BAB V PENUTUP.....	140
A. KESIMPULAN.....	140
B. SARAN	142
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

