

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI *PREZI* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SMK AL - KARIM KABUPATEN CIREBON**

T E S I S

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**LISSYA WHILDAN
NIM : 18086030015**

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI PREZI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK AL - KARIM KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh:
LISSYA WHILDAN
NIM. 18086030015

Telah disetujui pada tanggal 30 November 2020

Pembimbing I,



Dr. H. AHMAD ASMUNI, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing II,



Dr. H. SUKLANI, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Dr. H. AHMAD ASMUNI, M.A
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

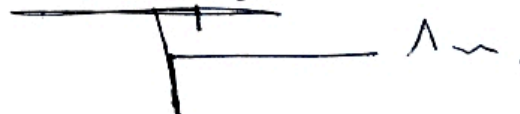
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara LISSYA WHILDAN NIM. 18086030015 yang berjudul "*Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Prezi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim Kabupaten Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 November 2020
Pembimbing I,



Dr. H. AHMAD ASMUNI, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LISSYA WHILDAN
NIM : 18086030015
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 November 2020

Penulis,



LISSYA WHILDAN

NIM. 18086030015

Dr. H. SUKLANI, M.Pd
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

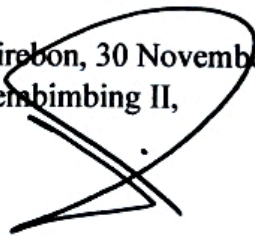
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari LISSYA WHILDAN NIM. 18086030015 yang berjudul "*Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Prezi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim Kabupaten Cirebon*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 November 2020
Pembimbing II,



Dr. H. SUKLANI, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *PREZI* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK AL – KARIM KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh:
LISSYA WHILDAN
NIM. 18086030015

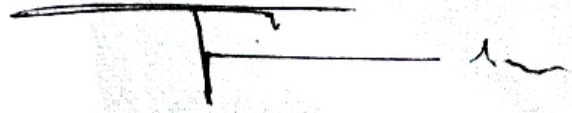
Telah diujikan pada tanggal 17 Februari 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua
Merangkap Anggota,


Prof. Dr. H. DEDI DJUBAEDI, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing I / Penguji I,


Dr. H. AHMAD ASMUNI, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Sekretaris
Merangkap Anggota,


H. DIDIN NURUL ROSIDIN, MA, Ph.D
NIP. 19730404 199803 1 005

Pembimbing II / Penguji II,


Dr. H. SUKLANI, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. DEDIDJUBAEDI, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. DEDI DJUBAEDI, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

LISSYA WHILDAN, (18086030015). Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi *Prezi* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al Karim Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, kurangnya motivasi dan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan setelah peneliti melakukan wawancara langsung terhadap guru bidang studi Pendidikan agama islam, observasi langsung dalam pembelajaran di kelas, dan melakukan studi dokumentasi terhadap data hasil belajar siswa. Kemudian peneliti menerapkan media pembelajaran aplikasi *Prezi* guna untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menganalisis masalah rendahnya motivasi dan hasil belajar sebelum menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim; 2) untuk membuktikan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim; 3) untuk membandingkan perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-shot case study*, yaitu dengan hanya melibatkan 1 kelas sebagai kelas eksperimen yang mengalami perlakuan dalam pembelajaran. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu diambil seluruh siswa kelas X yaitu 25 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, studi dokumentasi, lembar angket dan tes pilihan ganda. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menghitung rata-rata motivasi dan hasil belajar setiap siswa yang nantinya akan diperoleh setiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi*, motivasi belajar siswa meningkat sebesar 74,31% berkategori baik, dan hasil belajar siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik yaitu yang memperoleh nilai >75 (KKM) sebesar 76%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran aplikasi *Prezi* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim Greded Kabupaten Cirebon.

Kata kunci : media pembelajaran aplikasi *Prezi*, motivasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

LISSYA WHILDAN, (18086030015). Effectiveness of The Use of Prezi Application Media in Improving Motivation and Learning Outcomes of Islamic Religious Education SMK Al Karim Cirebon Regency.

This research is motivated by the lack of utilization of learning media, lack of motivation and low learning outcomes of students. This was shown after the researchers conducted a direct interview with teachers in the field of Islamic religious education, direct observation in classroom learning, and conducted a documentation study on the data of student learning outcomes. Then the researchers applied prezi application learning media to improve students' motivation and learning outcomes.

The purpose of this study is 1) to analyze the problem of low motivation and learning outcomes before using prezi application learning media in islamic education subjects SMK Al-Karim; 2) to prove the improvement of motivation and learning outcomes of students after using prezi application learning media in islamic education subjects SMK Al-Karim; 3) to compare the differences in motivation and learning outcomes of students before and after using prezi application learning media in the subjects of Islamic Religious Education SMK Al-Karim.

The method used in this study is experimental method, with quantitative approach. The design used in this study is a One-shot case study, which involves only 1 class as an experimental class that undergoes treatment in learning. The sampling in this study was taken by all grade X students, namely 25 students. The research instruments used are teacher and student activity observation sheets, interviews, documentation studies, questionnaires and multiple choice tests. Data analysis techniques are done by calculating the average motivation and learning outcomes of each student that will be obtained each cycle.

The results showed that after using prezi application learning media, students' learning motivation increased by 74.31% in the good category, and the learning outcomes of students who covered the cognitive, affective and psychomotor spheres that obtained a score of >75 (KKM) of 76%.

The conclusion in this study is the use of prezi application learning media can increase the motivation and learning outcomes of Islamic Religious Education SMK Al-Karim Greged Cirebon Regency.

Keywords: prezi application learning media, motivation and student learning outcomes.

ملخص

التطبيقية الإعلام وسائل استخدام في عالية. (18086030015) في بلدان، ليسيا SMK الإسلامي الديني لتعليم والتعلم ونتائج الدوافع تحسین في بريزي Cirebon Regency الكريم.

وانخفاض الحافز، وجود وعدم التعلیمیة، الإعلام وسائل استخدام عدم البحث هذا ويحفز مع شرة بما مقابلة الباحثون أجرى أن بعد ذلك ظهر وقد الطلاب لدى التعلم نتائج في التعلیمیة في المباشرة والملاحظة الإسلامية، الديني التعليم مجال في المعلمين ثم الطلاب تعلم نتائج بيانات حول تؤثر يقيية دراسة وأجرى والدراسیة، الفصول الطلاب تحفيز لتدسين prezi التطبيق التعلیمیة وسائل التطبيق الباحثون قام التعلیمیة ونتائج.

قبل التعلیمیة ونتائج الدوافع انخفاض مشكلة لتحليل (1) هو الدراسة هذه من الغرض (2) الكريم SMK الإسلامية التربيية مواد في التعلیمیة prezi تطبيقات استخدام التعلیمیة prezi تطبيقات استخدام بعد للطلاب التعلیمیة ونتائج الحافز تحسین لإثبات في لاختلافات مقارنة (3) الكريم؛ SMK الإسلامية التربيية مواد في الإعلام وسائل وسائل تعلم التطبيق prezi استخدام وبعد قبل للطلاب التعلیمیة ونتائج الدوافع الكريم SMK الإسلامي الديني التعليم مواد في الإعلام.

الكمي النهج مع التجريبية، الطريقة هي الدراسة هذه في التعلیمیة الطريقة على تطوي والتي، واحدة طلبة حالة دراسة هو الدراسة هذه في التعلیمیة التصميم هذه في العيئة أخذ. التعلیمیة في العلاج تخضع تجريبية كفاءة فقط واحدة هي التعلیمیة البحث أدوات طلبة 25 أي العاشر، الصف طلاب جميع قبل من الدراسة والاسد بيانات التوثيق ودراسات والمقابلات والطلاب المعلم نشاط مراقبة أوراق حساب خلال من البيانات تحليل تقنيات إجراء يتم. التعلیمیة نشاط مراقبة أوراق دورة كل في عملها الحصول سيتم والتطبيق لكل التعلیمیة ونتائج الدوافع متوسط.

الدوافع ارتفع، prezi التطبيق التعلیمیة وسائل استخدام بعد أنه النتائج وأظهرت غطوا الذين الطلاب من التعلیمیة ونتائج جيدة، فنة في 74.31% نسبة الطلاب التعلیمیة >75 درجة على حصلت التي النفسية والحركية والعاطفية المعرفية المجالات 76% من (KKM).

أن يمكن التعلیمیة وسائل prezi استخدام هو الدراسة هذه في الاستنتاج جريد كريم SMK الإسلامي الديني لتعليم والتعلم ونتائج الدوافع من تزييد ريد جنسي Cirebon.

التعلیمیة ونتائج والتحفيز التعلیمیة وسائل prezi التطبيق الكلمات الطلاب.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. senantiasa penulis panjatkan, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : ***“Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Prezi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim Kabupaten Cirebon”***

Rahmat dan salam sejahtera senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., junjungan dan suri tauladan umat manusia menuju jalan kebenaran.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai Penguji Utama
2. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus sebagai Pembimbing I/Penguji I
3. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai Pembimbing II/Penguji II
4. Bapak Lili, SP., Kepala SMK Al Karim
5. Suami dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan do'a dan motivasi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Saya menyadari akan kekurangan yang terdapat pada penulisan tesis ini, sehingga kemungkinan terdapat kesalahan pada karya tulis ini. Oleh karena itu semua kesalahan adalah tanggungjawab penulis. Dengan demikian, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak.

Cirebon, 17 Februari 2020

LISSYA WHILDAN
NIM. 18086030015

DAFTAR ISI

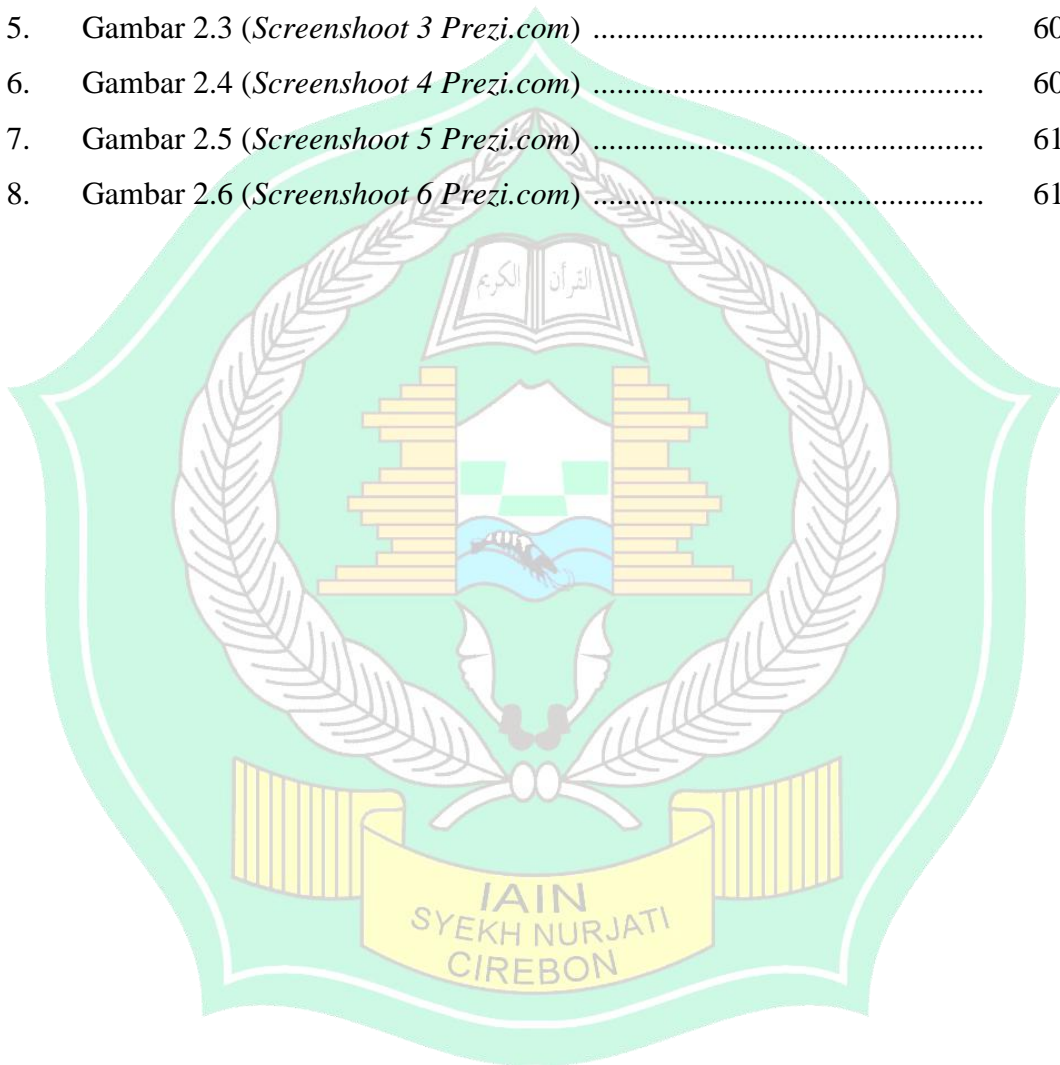
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Kerangka Pemikiran	12
F. Kajian Pustaka	14
G. Hipotesis	16
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Dasar Pemikiran Media Pembelajaran	21

3. Media Pembelajaran dalam Perspektif Qur'an dan Hadits.....	28
4. Tujuan Media Pembelajaran	41
5. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	43
6. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	43
7. Klasifikasi Media Pembelajaran	53
B. Aplikasi <i>Prezi</i>	55
1. Pengertian Aplikasi <i>Prezi</i>	55
2. Prinsip-Prinsip <i>Prezi</i>	56
3. Kelebihan <i>Prezi</i>	57
4. Panduan Membuat <i>Prezi</i>	58
C. Motivasi Belajar	61
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	61
2. Ciri-Ciri belajar	65
3. Prinsip-Prinsip Belajar	66
4. Ciri – Ciri Orang yang Memiliki Motivasi Belajar	76
5. Macam-Macam Motivasi Belajar	78
6. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	79
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	80
D. Hasil Belajar	81
1. Pengertian Hasil Belajar	81
2. Ruang Lingkup Hasil Belajar	89
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	93
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	96
B. Tempat dan Waktu Penelitian	97
C. Populasi dan Sampel	101
D. Definisi Operasional Variabel	102
E. Teknik Pengumpulan Data	102
F. Instrumen Penelitian	105
G. Teknik Analisis Data	108

H. Indikator Keberhasilan	111
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	113
B. Hasil Penelitian	122
1. Siklus I	122
a. Tahap Perencanaan	122
b. Tahap Pelaksanaan	124
c. Pengamatan/Observasi	127
d. Analisis Data dan Refleksi	130
2. Siklus II	132
a. Tahap Perencanaan	132
b. Tahap Pelaksanaan	135
c. Pengamatan/Observasi	139
d. Analisis Data dan Refleksi	142
C. Pembahasan	145
1. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi <i>Prezi</i>	145
2. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi <i>Prezi</i>	146
3. Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi <i>Prezi</i>	147
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	149
B. Rekomendasi	151
 DAFTAR PUSTAKA	 152
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP DAN MOTTO PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 1.1 (Alur Pembelajaran)	14
2.	Gambar 1.2 (Skema Kerangka Pemikiran)	15
3.	Gambar 2.1 (Screenshot 1 Prezi.com)	59
4.	Gambar 2.2 (Screenshot 2 Prezi.com)	59
5.	Gambar 2.3 (Screenshot 3 Prezi.com)	60
6.	Gambar 2.4 (Screenshot 4 Prezi.com)	60
7.	Gambar 2.5 (Screenshot 5 Prezi.com)	61
8.	Gambar 2.6 (Screenshot 6 Prezi.com)	61



DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1.1 (Hasil Belajar Siswa Kelas X Perbankan)	3
2.	Tabel 3.1 (Kegiatan Penyusun Penelitian)	98
3.	Tabel 3.2 (Populasi Penelitian/Jumlah siswa kelas X)	101
4.	Tabel 3.3 (Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi <i>Prezi</i>)	105
5.	Tabel 3.4 (Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Semester I Materi Nikmatnya Mencari Ilmu dan Indahya Berbagi Pengetahuan	107
6.	Tabel 3.5 (Kriteria Motivasi Belajar Siswa)	109

