

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta analisis yang telah dilakukan dapat diambil simpulan bahwa penggunaan media pembelajaran aplikasi *Prezi* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Nikmatnya Mencari Ilmu dan Indahny Berbagi Pengetahuan Kelas X SMK Al-Karim Tahun Pelajaran 2020/2021 ditandai dengan adanya :

1. Hasil angket motivasi sebelum menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* menunjukkan bahwa rata-rata motivasi siswa adalah 63,82%. Siswa yang mempunyai motivasi belajar yang baik berjumlah 16 dengan persentase 64% dan siswa yang kurang mempunyai motivasi baik berjumlah 9 siswa dengan persentase 36%. Sedangkan hasil tes belajar sebelum menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* bisa dilihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun hasil ketiga aspek tersebut pada siklus I diperoleh persentase penilaian aspek kognitif adalah 56,03%, aspek afektif adalah 52,7%, dan aspek psikomotorik 53,8%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  (diatas KKM) ada 13 siswa dengan presentase 52%, dan yang masih  $\leq 75$  (dibawah KKM) ada 12 siswa dengan persentase 48%.

2. Hasil angket motivasi sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* menunjukkan rata-rata motivasi siswa adalah 74,31%. Siswa yang mempunyai motivasi belajar yang baik berjumlah 21 dengan persentase 84% dan siswa yang kurang mempunyai motivasi baik berjumlah 4 siswa dengan persentase 16%. Sedangkan hasil tes belajar sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* bisa dilihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun hasil ketiga aspek tersebut pada siklus II diperoleh persentase penilaian aspek kognitif adalah 77,65%, aspek afektif adalah 82,12%, aspek psikomotorik 84,8% dan aspek kinerja 81,6%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  (diatas KKM) ada 19 siswa dengan presentase 76%, dan yang masih  $\leq 75$  (dibawah KKM) ada 6 siswa dengan persentase 24%.
3. Perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* berkategori cukup baik yaitu 63,82% menjadi berkategori baik yaitu 74,31%. Sedangkan perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi *Prezi* dengan ketegori yang memperoleh nilai dibawah KKM ( $\leq 75$ ) yaitu 48% menurun menjadi 26%, sementara dengan kategori yang memperoleh nilai di atas KKM ( $\geq 75$ ) yaitu 52% meningkat menjadi 76%. Dengan demikian sejalan dengan hipotesis yang diajukan oleh peneliti menunjukkan bahwa terdapat perbedaan

yang signifikan antara kelas yang sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran aplikasi Prezi.

## B. Rekomendasi

Berhubungan dengan hasil penelitian tentang Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Prezi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al-Karim Kabupaten Cirebon, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan guru selalu memberikan motivasi kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai dan siswa terlibat aktif dalam mendiskusikan, menyelesaikan, menganalisis data dan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan antusias.
2. Guru hendaknya selalu memonitoring hasil belajar siswa dari setiap materi yang telah diajarkan, sehingga jika terjadi kendala maka perlu adanya solusi agar hasil belajar siswa bisa tercapai secara maksimal.
3. Guru hendaknya mampu memanfaatkan fasilitas sekolah seperti infokus dan wifi serta mampu menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan disampaikan salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran aplikasi *Prezi* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya di kelas X sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.