

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN
SURAT AL-AHZAB AYAT 59 DAN SURAT AN-NUR AYAT 31
(Studi Komparatif Epistemologi Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-
Misbah)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB AYAT 59 DAN SURAT AN-NUR AYAT 31
(studi komparatif epistemology tafsir ibnu katsir dan tafsir al-misbah)

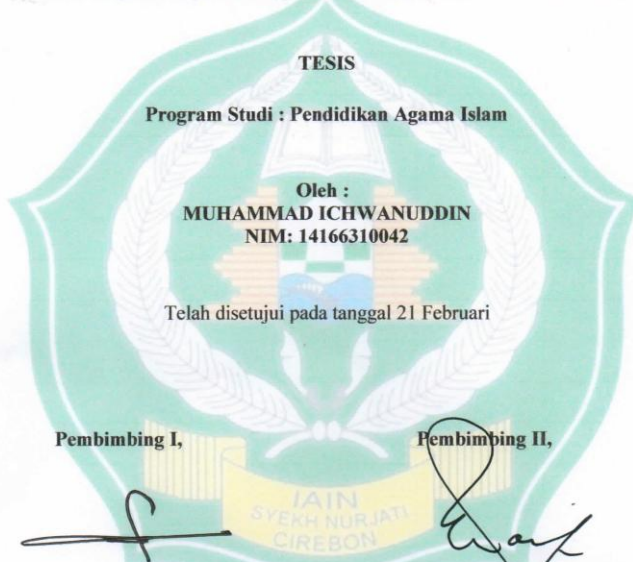
TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :
MUHAMMAD ICHWANUDDIN
NIM: 14166310042

Telah disetujui pada tanggal 21 Februari

Pembimbing I, Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002 NIP.19710801 200313 1001

LEMBAR PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB AYAT 59 DAN SURAT AN-NUR AYAT 31
(studi komparatif epistemology tafsir ibnu katsir dan tafsir al-misbah)**

Disusun Oleh :
MUHAMMAD ICHWANUDDIN
NIM : 14166310042

Telah diajukan pada tanggal 29 April 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)


Cirebon, 29 April 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19510320 198403 1 002


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing/Penguji I,

Pembimbing/Penguji II,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19510320 198403 1 002


Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1001

Penguji Utama,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Direktur,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19510320 198403 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ichwanuddin
NIM : 14166310042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul. *"Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahzab Ayat 59 Dan Surat An-Nur Ayat 31 (studi komparatif epistemology tafsir ibnu katsir dan tafsir al-misbah)"* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Februari 2020

Yang menandatangani



MUHAMMAD ICHWANUDDIN
NIM. 14166310042

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, menulis dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Ichwanuddin yang berjudul "*Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahzab ayat 59 Dan Surat An-Nur Ayat 31 (studi komparatif epistemology tafsir ibnu katsir dan tafsir al-misbah)*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 21 Februari 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19510320 198403 1 002

Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Svekhh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, menulis dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Ichwanuddin yang berjudul "*Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Ahzab ayat 59 Dan Surat An-Nur Ayat 31 (studi komparatif epistemology tafsir ibnu katsir dan tafsir al-misbah)*", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 21 Februari 2020
Pembimbing II,


Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP.19710801 200312 1001

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT AL-AHZAB AYAT 59 DAN SURAT AN-NUR AYAT 31 (Studi Komparatif Epistemologi Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Misbah)

Dalam diri seorang wanita ada harta yang sangat berharga yakni rasa malu dan juga harga diri. Islam memiliki cara terbaik untuk menjaga rasa malu dan harga diri wanita, yaitu dengan cara berhijab. Hijab adalah menutup aurat, tetapi terkandung di dalamnya menjaga rasa malu dan harga diri sebagai wanita terhormat. Dalam Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59 dan surat An-Nur ayat 31 secara tegas Allah memerintahkan kepada para kaum wanita agar memakai hijab dan didalam perintah memakai hijab juga terdapat nilai-nilai pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau biasa dikatakan *Library Research* dengan pendekatan deskriptif analisis. Hasil penelitian merupakan sudut pandang dari penafsiran yang di anut penafsir mengenai ayat pendidikan. Dalam proses menganalisis dan membahas penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan bahan referensi yang ada kaitannya dengan judul. Karena sifatnya kepustakaan, maka sumber datanya pun di ambil daribuku-buku literatur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Epistemologi tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah mempunyai kesamaan dalam hal metodologi penafsiran yakni metode tahlili (menafsirkan ayat demi ayat sesuai dengan susunannya dalam setiap surat). Hanya saja Ibnu Katsir di dalam tafsirnya, menafsirkan ayat suci Al-Qur'an berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis secara langsung. Berbeda dengan Muhammad Quraish Shihab di dalam tafsirnya, menafsirkan berdasarkan uraian penjelas dari para mufasir ternama terdahulu. 2) nilai-nilai pendidikan Islam dalam surat Al-Ahzab ayat 59 berdasarkan tafsir Ibnu Katsir adalah nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan ibadah. Berbeda dengan tafsir Al-Misbah yang hanya mengandung nilai pendidikan ibadah. Meskipun nilai pendidikan yang terkandung di dalam surat Al-Ahzab ayat 59 baik Ibnu Katsir atau pun tafsir Al-Misbah berbeda pendapat. Namun nilai pendidikan yang terkandung di dalam surat An-Nur ayat 31 memiliki persamaan, yakni adanya nilai pendidikan akhlak.

Kata kunci: nilai-nilai, pendidikan Islam, Al-Qur'an, surat, tafsir

الملخص

قيم التعليم الإسلامي في خطابات القرآن في الآداب ٥٩ و الآيات ٣١ لنظرية (دراسة مقارنة المعرفة في تفسير ابن كثير وتفسير المصباح)

في المرأة، هناك كثر ثمين للغاية وهو الخزي واحترام الذات. لدى الإسلام أفضل طريقة للحفاظ على خجل المرأة واحترامها لذا، أي ارتداء الحجاب. الحجاب يغلق الأعضاء التناسلية ، ولكنه يحتفظ به للحفاظ على العار واحترام الذات كمرأة محترمة. في القرآن سورة الأحزاب، الآية ٥٩ وسورة النور الآية ٣١، أمر الله النساء صراحةً بارتداء الحجاب ، وفي تعليمات ارتداء الحجاب ، هناك أيضًا قيم تعليمية.

هذا البحث عبارة عن بحث في المكتبة أو يُطلق عليه عادةً " أبحاث المكتبة " مع منهج تحليل وصفي. نتائج الدراسة هي وجهات نظر المترجمين الفورين التي اعتمدها المترجم فيما يتعلق بآية التعليم. في عملية تحليل ومناقشة هذا البحث، يتم ذلك من خلال جمع المواد المرجعية المرتبطة بالعنوان. بسبب طبيعته الأدبية، تم أخذ مصدر البيانات من كتب الأدب.

أوضحت النتائج أن: (١) نظرية المعرفة في تفسير ابن كثير وتفسير المصباح كان لهما شيء مشترك من حيث منهجية التفسير ، الطريقة التهليلية (تفسير الآية حسب الآية وفقًا للترتيب في كل حرف). فقط ابن كثير في تفسيره يفسر آيات القرآن على أساس القرآن والحديث مباشرة. على عكس محمد فريش شهاب في تفسيره، فإن التفسير يعتمد على الوصف التوضيحي للمعلقين المشهورين السابقين. (٢) قيم التربية الإسلامية في سورة الأحزاب الآية ٥٩ بناءً على تفسير ابن كثير هي قيم التربية الأخلاقية وقيمة التعليم الديني. على عكس تفسير المصباح الذي يحتوي فقط على قيمة التعليم الديني. على الرغم من أن القيمة التعليمية الواردة في سورة الأحزاب في الآية ٥٩ تختلف في تفسير ابن كثير أو المصباح. لكن القيمة التعليمية الواردة في حرف النور ، الفقرة ٣١، تشترك فيها ، وهي قيمة التعليم الأخلاقي.

الكلمات المفتاحية: القيم ، التربية الإسلامية ، القرآن ، الحروف ، التعليقات

ABSTRACT

VALUES OF ISLAMIC EDUCATION IN AL-QUR'AN LETTERS OF AL-AHZAB VERSES 59 AND AN-NUR VERSES 31(Comparative Study of the Epistemology of Ibn Kathir's Interpretation and Al-Misbah's Tafsir)

In a woman there is a very valuable treasure that is shame and self-esteem. Islam has the best way to maintain women's shame and self-esteem, namely by wearing the hijab. Hijab is closing genitalia, but contained in it to maintain the shame and self-esteem as a respectable woman. In Al-Qur'an Surah Al-Ahzab verse 59 and Surah Al-Nur verse 31 expressly Allah commands women to wear the hijab and in the instruction to wear the hijab there are also educational values.

This research is a library research or commonly called *Library Research* with a descriptive analysis approach. The results of the study are the viewpoints of the interpreters adopted by the interpreter regarding the verse of education. In the process of analyzing and discussing this research, it is done by gathering reference material that is related to the title. Because of its literary nature, the source of the data was taken from literature books.

The results showed that 1) The epistemology of Ibn Kathir's interpretation and the Al-Misbah's interpretation had something in common in terms of the interpretation methodology, the tahlili method (interpreting verse by verse according to the arrangement in each letter). Only Ibn Kathir in his interpretation interpreted the verses of the Qur'an based on the Qur'an and the Hadith directly. In contrast to Muhammad Quraish Shihab in his interpretation, interpreting is based on the explanatory description of the earlier famous commentators. 2) the values of Islamic education in Surah Al-Ahzab verse 59 based on Ibn Kathir's interpretation are the values of moral education and the value of religious education. Unlike the interpretation of Al-Misbah which only contains the value of religious education. Although the educational value contained in the Surah Al-Ahzab verse 59 both Ibn Kathir or Al-Misbah's interpretation differ. But the educational value contained in the letter An-Nur paragraph 31 has in common, namely the value of moral education.

Keywords: values, Islamic education, Al-Qur'an, letters, commentaries

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59 dan surat An-Nur ayat 31 (studi komparatif epistemology tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah)”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan pada kita semua selaku umatnya, yang insyaallah akan selalu tunduk kepada ajarannya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan banyak berterimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. selaku Direktur program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I
4. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II

5. Para Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis dari awal kuliah hingga selesainya tesis ini.
6. Istriku tercinta, atas segala kasih sayang, dorongan, kesabaran, perhatian, dan doanya selama ini
7. Ibuku tercinta, atas segala kasih sayang, dorongan, kesabaran, perhatian, dan doanya selama ini
8. Para Staf Akademik Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
9. Para Staf Perpustakaan Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Prodi PAI-A
11. Kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya tesis ini

Penulis menyadari keterbatasan, kemampuan, dan pengalaman yang membuat tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya tesis ini penulis persembahkan kepada almamater dan segenap civitas akademika, semoga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon,
Penulis

Muhammad Ichwanuddin

CURICULUM VITAE
PASCASARJANA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2020 / 2021

Nama : Muhammad Ichwanuddin
Nim : 14166310042
Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 09 Juli 1986
Nomor WA : 087718800842
Alamat Rumah : Kab. Indramayu, Kec. Jatibarang, Desa. Kebulen
blok Bantaragung
Pengalaman Pendidikan : SD Negeri Kebulen VI Jatibarang Indramayu
MTS Ash-Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon
MA Ash-Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon
Ma'hadul Ilmi Asy-Syar'I Sarang Rembang
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2011-2015)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2016 s.d sekarang)
Pengalaman Kerja : Mengajar di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syekh
Nurjati Cirebon
Pengalaman Penelitian : Iblis dalam Al-Qur'an (studi komparatif tafsir Ibnu
Katsir dan tafsir Ibnu Abbas)
Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat
Al-Ahzab ayat 59 dan Surat An-Nur ayat 31 (studi
komparatif epistemology tafsir Ibnu Katsir dan
tafsir Al-Misbah)

MOTTO

من لا يرحم لا يرحم

“Barangsiapa yang tidak mempunyai rasa belaskasih maka ia tidak akan di kasihani” (Hadis)



PERSEMBAHAN

**TESIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK AL-MAMATER
TERCINTA PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**



DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

(Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	D dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za	Z	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	‘ (apostrof), tetapi lambing ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	Y	-

Catatan :

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternative lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
أ	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	-
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H

ث	Sy	ء	-
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

Catatan :

1. **â** = a panjang,
2. **î** = i panjang
3. **û** = u panjang
4. Kata sandang alif + lam (أل) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*. contoh: **الاسلام** ditulis *al-Islâm*. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti **الرسالة** ditulis *ar-Risâlah*.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, syari'ah, shalat, dan zakat
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: **رودة** ditulis *riddah*.
7. *Ta' marbutah* diakhir kata: bila di matikan ditulis h, seperti: **بدعة** ditulis *bid'ah*; kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh: **كرمة الأولياء** ditulis *karamaatul al-auliyâh'i*.