

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian bab satu sampai bab empat, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: *Pertama*, pada Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59 dan surat An-Nur ayat 31 mengandung nilai-nilai pendidikan Islam, yakni nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan ibadah. *Kedua*, pistemologi tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah mempunyai kesamaan dalam hal metodologi penafsiran yakni metode tahlili (menafsirkan ayat demi ayat sesuai dengan susunannya dalam setiap surat). Hanya saja Ibnu Katsir di dalam tafsirnya, menafsirkan ayat suci Al-Qur'an berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis secara langsung. Berbeda dengan Muhammad Quraish Shihab di dalam tafsirnya, menafsirkan berdasarkan uraian penjelas dari para mufasir ternama terdahulu. *Ketiga*, perbedaan dan persamaan tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah dalam menafsirkan Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59 dan surat An-Nur ayat 31 yaitu, pada Qs. Al-Ahzab ayat 59 tafsir Ibnu Katsir mengandung nilai pendidikan akhlak dan nilai pendidikan ibadah sedangkan dalam tafsir Al-Misbah hanya mengandung nilai pendidikan ibadah. Dan pada Qs. An-Nur ayat 31 dalam tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah sama-sama mengandung nilai pendidikan akhlak.

B. Saran

Dalam penelitian tesis ini penulis tidak sampai melakukan penelitian tentang ontologi dan aksiologi tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah, tetapi penulis hanya fokus pada epistemologi tafsir Ibnu Katsir dan tafsir Al-Misbah. Untuk itu, penulis menyarankan kepada orang yang akan meneliti tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59 dan surat An-Nur ayat 31 di masa yang akan datang agar tidak melewatkan untuk membahas kedua pembahasan tersebut. Dan walaupun hasil penelitian ini masih sangat sederhana, semoga saja penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi para pembacanya. Amin

