

**UPAYA KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALITAS GURU SMK MANBAUL ULUM
DI KABUPATEN CIREBON**

TESIS
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh:
NUR AZIZAH
NIM: 14166110021

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam
Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten
Cirebon

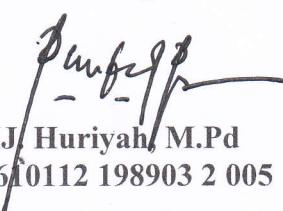


Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing II



Dr. HJ. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : NUR AZIZAH
NIM : 14166110021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: **“Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten Cirebon”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuahkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Desember 2020
Yang Menyatakan,



NUR AZIZAH

LEMBAR PENGESAHAN

"Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten Cirebon"

Disusun oleh:

NURAZIZAH
NIM: 14166110021

Telah diujikan pada tanggal 20 November 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 20 November 2020

Dewan Pengaji

Ketua / Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris / Anggota,

DIDIN NURUL ROSYIDIN, MA.Ph. D.
NIP. 119730404 199803 1 005

Pembimbing / Pengaji ,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP 19590320 198403 1 002

Pembimbing / Pengaji,

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

Pengaji Utama

DIDIN NURUL ROSYIDIN, MA.Ph. D.
NIP. 119730404 199803 1 005



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Azizah yang berjudul :” **Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten Cirebon**”, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 01 Desember 2020

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

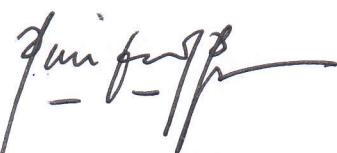
Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nur Azizah yang berjudul :” **Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten Cirebon**”, telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 01 Desember 2020
Pembimbing II,


Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005

CURRICULUM VITAE



Nama : NUR AZIZAH, S.Pd.I
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon 6 Februari 1993
Alamat : Ponpes Abu Manshur
JL. SYEKH DATUL KAHFI NO 66 RT 07/ 02 Gg.
Karang Anyar 2 Ds Weru Lor Kec Weru Kab
Cirebon 45154
Ayah : Drs. H. S Madkosim, MM, MBA
Ibu : Dra. HJ. Khudriyah (ALMH)
Saudara Kandung : HJ. Arwa Mahmudah
Maslikhatussolikhah, S.Tr.Keb
dr. Lili Farida
dr. Abdul Aziz
Habibah, S.Ked
Mahbubah, S.Farm
Ihrez Alby Ibnu Qosim
Riwayat Pendidikan : Riwayat Pendidikan
SD : SDN 1 WERU KIDUL (TH 2006)
SMP : PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR PUTRI
SMA : PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR PUTRI
S1 : PRODI PAI Institut Studi Islam
Darussalam (ISID) Gontor
S2 : PRODI MPI PASCASARJANA IAIN
SYEKH NURJATI

Abstrak

NUR AZIZAH, NIM: 14166110021: “Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten Cirebon”.

Program kependidikan pada umumnya, pembinaan tenaga guru memerlukan waktu yang lama untuk mencapai perubahan hasil yang signifikan. Berbagai hasil studi menunjukkan bahwa program pengembangan tenaga guru yang berjangka pendek dan tidak ditindaklanjuti dengan program berikutnya atau program pendukung lainnya, akan hilang dan kinerja yang bersangkutan kembali seperti sebelum program pembinaan dilakukan.. Permasalahan dalam penelitian ini : (1) Bagaimana kerja guru SMK Manbaul Ulum di Kabupaten Cirebon ? (2) Bagaimana upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja dalam menegembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon? (3) Apa saja hambatan dan solusi yang dilakukan Kepala Sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja dalam mengembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum di Kabupaten Cirebon?

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mendeskripsikan guru SMK Manbaul Ulum di Kabupaten Cirebon. (2) Untuk menganalisis upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja dalam menegembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon (3) Untuk menganalisis hambatan dan solusi yang dilakukan Kepala Sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja dalam mengembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum di Kabupaten Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi,dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja dalam mengembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum yaitu: a) mengikutsertakan guru dalam diklat; b) menyediakan fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran; c) mengimbau/ mengingatkan guru untuk memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan; d) memberikan kbebasan kepada guru dalam penggunaan metode pembelajaran; e) menyediakan presensi dan mengecek secara berkala; f) melakukan pengaturan meja guru untuk mempermudah komunikasi; g) melakukan pengawasan terhadap setiap kegiatan pembelajaran; h) memberikan motivasi, arahan dan contoh kepada guru; i) memberikan teguran kepada guru yang kurang disiplin; dan j) kepala sekolah terbuka dan memberikan teladan kepada guru. Dan untuk mengembangkan profesionalitas guru, guru diberikan reward jika mencapai prestasinya, dan terutama dalam kesejahteraan guru perlu diutamakan. Upaya tersebut bisa dikatakan efektif

dalam meningkatkan kinerja guru sebab kinerja guru menjadi lebih baik dan tertib baik mulai dari merencanakan, melaksanakan pembelajaran hingga evaluasi/ penilaian pembelajaran.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Profesionalitas Guru

ABSTRACT

NUR AZIZAH, NIM: 14166110021, "*The Principal's Efforts To Increase Work Motivation In Developing The Professionalism Of Manbaul Ulum Middle School Teachers In Cirebon Regency*".

Educational programs in general, coaching teachers take a long time to achieve significant changes in results. Various study results show that short-term teacher development programs that are not followed up with the next program or other supporting programs will be lost and the performance concerned will return to what it was before the coaching program was carried out. Problems in this study: (1) How do Manbauk SMK teachers work. Ulum in Cirebon Regency? (2) How is the principal's efforts in increasing work motivation in developing the professionalism of teachers of SMK Manbaul Ulum, Cirebon Regency? (3) What are the obstacles and solutions made by the Principal to increase work motivation in developing the professionalism of Manbaul Ulum SMK teachers in Cirebon Regency?

This study aims: (1) To describe the teachers of SMK Manbaul Ulum in Cirebon Regency. (2) To analyze the efforts of the principal in increasing work motivation in developing the professionalism of teachers of SMK Manbaul Ulum, Cirebon Regency (3) To analyze the obstacles and solutions made by the Principal to increase work motivation in developing the professionalism of Manbaul Ulum SMK teachers in Cirebon Regency.

The method used in this research is a qualitative approach which intends to understand the phenomena experienced by research subjects such as: behavior, perception, motivation, action, and others, holistically. The data was collected by means of observation, documentation, and interview techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The conclusion of this study is that the efforts made by the principal in increasing work motivation in developing the professionalism of the teachers of SMK Manbaul Ulum are: a) involving teachers in training; b) provide the facilities needed in the learning process; c) urge / remind teachers to take advantage of the facilities that have been provided; d) provide freedom to teachers in the use of learning methods; e) provide attendance and check periodically; f) arranging the teacher's desk to facilitate communication; g) supervise every learning activity; h) provide motivation, direction and examples to teachers; i) give a warning to teachers who lack discipline; and j) the principal is open and provides an example to teachers. And to develop teacher professionalism, teachers are given a reward if they achieve their achievements, and especially in teacher welfare it needs to be prioritized. These efforts can be said to be effective in improving teacher performance because teacher performance is better and orderly, starting from planning, implementing learning to evaluation / assessment learning..

Keyword : Principal, Work Motivation, Teacher Professionalism

خلاصة

نور عزيزة، نمرة دفتر القيد: 14166110021، "جهود مدير المدرسة لترقية نشاط العمل في تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون"

تحتوي البرامج التعليمية على التدريبات شتى للمعلمين بشكل عام، وستغزو وقتاً غير قصير لتحقيق وجود تغيرات كبيرة والنتائج الدالة. إن نتائج الدراسة المختلفة تدل على أن البرامج لتطوير المعلمين بمدة قصيرة من غير وجود التخطيط أو البرامج الداعمة التابعة لها، لتضييع درجة الفعالة من برنامج التدريب وسيعود الأداء له إلى ما هو سبق تفديه. فتنحصر المشاكل في هذه الدراسة: (1) كيف مستوى العمل لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون؟ (2) ما هي جهود المدير لترقية نشاط العمل في تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون؟ (3) ما هي المشاكل المواجهة والحلول المطروحة عند المدير لترقية نشاط العمل في تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون؟

تحدد هذه الدراسة إلى: (1) التوصيف عن معلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون .(2) التحليل بجهود المدير لترقية نشاط العمل في تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون ،(3) التحليل عن المشاكل المواجهة والحلول المطروحة عند المدير لترقية نشاط العمل في تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون.

إن هذا البحث يجري على المنهج الكيفي الذي يهدف إلى فهم الظواهر التي أحس بها المشاركون في البحث مثل: السلوك، والإدراك، والدافع، والفعلة، وغيرها بشكل كلي. تم جمع البيانات عن طريق المراقبة والتوثيق والمقابلة. تشمل الطرق في تحليل البيانات إلى الخسار البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تستخلص هذه الدراسة إلى وجود الجهد المبذولة من المدير لترقية نشاط العمل لأجل تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي مدرسة العالية الحكومية بمنبع العلوم في دائرة تشریون، وهي: أ) الإلزام بإشراك المعلمين في التدريبات. ب) توفير التسهيلات والوسائل التعليمية الازمة في عملية التعلم؛ ج) الحث على المعلمين باستفادته التسهيلات والوسائل التعليمية الازمة التي تم توفيرها؛ د) تقديم الحرية للمعلمين في استخدام أساليب التعلم؛ هـ) إعداد كشف الحضور والتحقق بشكل دوري؛ و) ترتيب مكتب المعلمين لتسهيل التواصل ومعاملة بينهم؛ ز) الإشراف على كل نشاط تعليمي؛ ح) إكساب الدافع والتوجيه والأمثلة للمعلمين؛ ط) التحذير للمعلمين المقصرين في النظم المدرسية؛ ي) التأسي من المدير للمعلمين وإظهار الانفعالات المنفتحة نحوهم. إن تطوير الكفاءة المهنية للمعلم لا يكفي بإعداد البرامج والتخطيط، بل لا بد أن يتحقق بالكافأة إذا حققوا على الإنجازات و يهم المدير بسدّ ما يتعلق برفاهية المعلم. ويمكن القول بأن هذا الجهد اللازم فعالة في تحسين أداء المعلم. فهذا الأداء للمعلم يتحسن ويتنظم بوجود التخطيط المثمر والتنفيذ الفعال ومدى إيجاد التقييم في التعلم.

الكلمات المفتاحية: مدير، نشاط العمل، الكفاءة المهنية للمعلم

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “**Upaya Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Smk Manbaul Ulum Di Kabupaten Cirebon**”. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku pembimbing I dan selaku dosen pembimbing akademik yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini
4. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis.
6. Orang tua yang senantiasa mendukung dan memotivasi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 02 Desember 2020

Penulis

NUR AZIZAH

NIM. 14166110021

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJAAN	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
CURRICULUM VITAE	IV
NOTA DINAS.....	V
ABSTRAKV.....	II
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II MOTIVASI KERJA DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALITAS GURU

A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Terdahulu	40
C. Kerangka Pemikiran.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Pendekatan Penelitian.....	46
D. Fokus Penelitian	51
E. Sumber Data	52
F. Instrumen Penelitian	55
G. Tehnik Pengumpulan Data	56
H. Tehnik Analisis Data	61
I. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data.....	64
J. Tehnik Auditing.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	69
B. Hasil Penelitian.....	80
1. Kerja Guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon	80
2. Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan Motivasi Kerja dalam mengembangkan Profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon.....	89
3. Hambatan dan solusi yang dilakukan Kepala Sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja dalam mengembangkan	

profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum di Kabupaten Cirebon	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Analisis dari Kerja Guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon.....	106
2. Analisis dari Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan Motivasi Kerja dalam mengembangkan Profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon	110
3. Analisis dari Hambatan dan solusi yang dilakukan Kepala Sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja dalam mengembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum di Kabupaten Cirebon	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR LAMPIRAN.....	132