

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan tersebut dapat disimpulkan bahwa, upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja dalam mengembangkan profesionalitas guru SMK Manbaul Ulum yaitu dengan mengikutsertakan guru dalam diklat, menyediakan fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran, menghimbau/ mengingatkan guru untuk memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan, memberikan kebebasan kepada guru dalam penggunaan metode pembelajaran, menyediakan presensi dan mengecek secara berkala, melakukan pengaturan meja guru untuk mempermudah komunikasi, melakukan pengawasan terhadap setiap kegiatan pembelajaran, memberikan motivasi, arahan dan contoh kepada guru, memberikan teguran kepada guru yang kurang disiplin serta kepala sekolah terbuka dan memberikan teladan kepada guru.

Dan untuk mengembangkan profesionalitas guru, guru diberikan reward jika mencapai prestasinya, dan terutama dalam kesejahteraan guru perlu diutamakan. Upaya tersebut bisa dikatakan efektif dalam meningkatkan kinerja guru sebab kinerja guru menjadi lebih baik dan tertib baik mulai dari merencanakan, melaksanakan pembelajaran hingga evaluasi/ penilaian pembelajaran. Kepala sekolah harus menegaskan dan menggalakkan kepada guru akan pentingnya IT atau layanan internet di sekolah untuk menambah dan memperluas ilmu pengetahuan untuk pembelajaran, sehingga guru dapat memanfaatkan kemajuan ilmu dan teknologi, seperti membuat blog.

Hal ini disebabkan oleh ilmu pengetahuan selalu berkembang dan guru perlu mengupdate ilmu pengetahuan, sehingga materi yang diajarkan selalu tidak monoton. Kepala sekolah perlu memberikan penguatan kepada guru yang telah berhasil melakukan tugasnya dengan baik, meskipun dengan penguatan yang sederhana seperti pernyataan puas atau pujian. Penguatan diberikan agar guru merasa hasil pekerjaannya dihargai dan diapresiasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas dalam tesis ini, tentang Upaya Kepala Sekolah untuk meningkatkan Motivasi kerja dalam mengembangkan Profesionalitas Guru SMK Manbaul Ulum Kabupaten Cirebon. Maka peneliti sedikit menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga dan Kepala Sekolah SMK Manbaul Ulum
  - a. Perlunya peningkatan kompetensi diri dalam menginventarisasi sumber daya manusia, menambah pengalaman, pengetahuan dan peningkatan kualitas diri agar dapat menemukan solusi dari setiap hambatan yang dihadapi.
  - b. Kepala Sekolah perlu memberikan *reward* atau penghargaan terhadap guru atas kinerjanya. Sehingga tujuan dari peningkatan motivasi dan kinerja dapat terwujud sesuai dengan harapan.
  - c. Pemberian motivasi harus disesuaikan dengan kondisi para guru sehingga proses kepemimpinan dapat lebih bermanfaat.
2. Bagi Guru SMK Manbaul Ulum
  - a. Guru sebaiknya memulai bersikap terbuka, mendekonstruksi cara berfikir dalam menyikapi perbedaan, dan disiplin dalam bekerjasama

dengan Kepala Sekolah agar pekerjaan dapat diselesaikan secara maksimal.

- b. Guru sebaiknya memperhatikan dan menaati arahan maupun aturan dari Kepala Sekolah dalam menjalankan tugas tanggung jawabnya agar tujuan yang diharapkan dapat terwujud.
  - c. Komunikasi guru dengan Kepala Sekolah perlu ditingkatkan agar terjalin hubungan yang baik, sehingga hambatan dalam bekerja dapat diungkapkan untuk kemudian dicari solusi bersama.
3. Bagi Peneliti

Peneliti-Peneliti berikutnya mengenai upaya kepala sekolah untuk meningkatkan Motivasi kerja dalam mengembangkan Profesionalitas Guru SMK Manbaul Ulum hendaknya lebih memperkaya teori yang akan dibuat acuan sebagai pedoman penelitian. Sebab dalam penelitian ini hanya memfokuskan pada Kepemimpinan Kepala sekolah, kompetensi Guru dan profesionalisme Guru.