

**EFEKTIVITAS MEDIA SOSIAL DALAM OPTIMALISASI KEGIATAN
PEMBELAJARAN DAN PEMBINAAN NILAI KEAGAMAAN SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI AL WASHLIYAH
PERBUTULAN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
FITRIA DEWI
NIM: 18086030050

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MEDIA SOSIAL DALAM OPTIMALISASI KEGIATAN
PEMBELAJARAN DAN PEMBINAAN NILAI KEAGAMAAN SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI AL WASHLIYAH
PERBUTULAN CIREBON**

TESIS

Disusun Oleh :
FITRIA DEWI
NIM : 18086030050

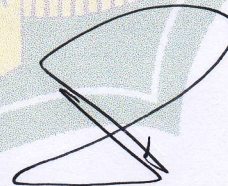
Telah disetujui pada tanggal, November 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islamegeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitria Dewi**
NIM : 18086030050
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,
Yang menyatakan



Fitria Dewi
NIM. 18086030050

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

ii

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

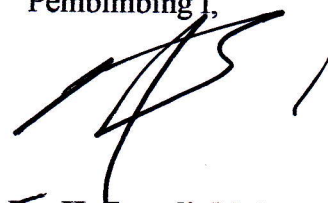
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fitria Dewi yang berjudul: *"Efektivitas Media Sosial dalam Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Nilai Keagamaan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon"* telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. H. Suklani, M.Pd.

Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

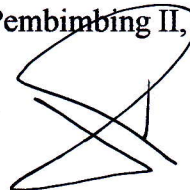
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fitria Dewi yang berjudul: *"Efektivitas Media Sosial dalam Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Nilai Keagamaan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon"* telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon,
Pembimbing II,



Dr. H. Suklani, M.Pd.

NIP. 19610817 198703 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MEDIA SOSIAL DALAM OPTIMALISASI KEGIATAN
PEMBELAJARAN DAN PEMBINAAN NILAI KEAGAMAAN SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MI AL WASHLIYAH
PERBUTULAN CIREBON**

Disusun Oleh:
FITRIA DEWI
NIM: 18086030050

Telah diujikan pada tanggal 03 Desember 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 03 Desember 2020

Dewan Penguji

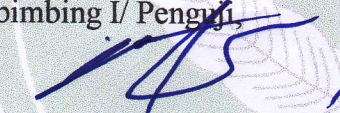
Ketua/ Anggota


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

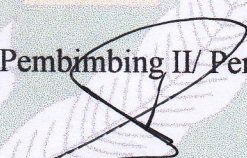
Sekretaris/ Anggota


H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph.D
NIP.19730404 199803 1 005

Pembimbing I/ Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II/ Penguji,


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP. 19610817 198703 1 004

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktas,




Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

Fitria Dewi: *Efektivitas Media Sosial dalam Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Nilai Keagamaan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap proses kegiatan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dengan sistem belajar secara daring dengan menerapkan media sosial sebagai pengantar pembelajaran di masa pandemi. Menurut para guru di sekolah tersebut, proses kegiatan pembelajaran secara daring merupakan hal baru yang dilaksanakan para guru dan siswa sehingga timbul banyak keresahan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa pandemi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pertama, bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran media sosial dalam optimalisasi kegiatan pembelajaran dan pembinaan nilai keagamaan siswa pada masa pandemi Covid-19. Kedua, bagaimana efektivitas penerapan media sosial dalam optimalisasi kegiatan pembelajaran dan pembinaan nilai keagamaan siswa pada masa pandemi Covid-19. Ketiga, faktor apa saja yang menghambat keefektifan penerapan media sosial dalam kegiatan pembelajaran dan pembinaan nilai keagamaan siswa pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang dilaksanakan di MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analitik dengan cara mengumpulkan semua data dari observasi di lapangan, wawancara, dokumen resmi/tidak resmi, dan foto hasil penelitian. Data tersebut ditelaah, direduksi, dianalisa dan disimpulkan dalam bentuk deskripsi.

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini membahas mengenai pengertian efektivitas, pengertian media sosial, optimalisasi kegiatan pembelajaran, pembinaan nilai keagamaan siswa, serta penjelasan mengenai Covid-19.

Hasil penelitian di MI Al Washliyah Perbutulan mendapatkan kesimpulan bahwa (1) proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pembinaan nilai keagamaan siswa pada masa pandemi mengikuti ketentuan edaran SKB 4 Menteri dengan sistem pembelajaran daring melalui aplikasi media sosial. (2) Efektivitas penerapan media sosial untuk mengoptimalisasi kegiatan pembelajaran dan pembinaan nilai keagamaan siswa dilakukan dengan penyediaan fasilitas serta membuat Kelompok Kerja Guru untuk membahas, menentukan, membuat dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran dan pembinaan keagamaan siswa di sekolah tersebut. (3) Faktor penghambat efektivitas penerapan media sosial dalam kegiatan pembelajaran dan pembinaan nilai keagamaan siswa di masa pandemi masing-masing terdapat dari faktor internal dan eksternal.

Kata kunci: Efektivitas, media sosial, kegiatan pembelajaran pembinaan nilai keagamaan di masa pandemi Covid-19.

ABSTRACT

Fitria Dewi: *Effectiveness of Social Media in Optimizing Learning Activities and Fostering Student Religious Values during the Covid-19 Pandemic at MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon*

This research was motivated by the researcher's interest in the process of learning activities during the Covid-19 pandemic with an online learning system with applying social media as an introduction to learning during a pandemic. According to the teachers at the school, the process of online learning activities is a new thing that is being carried out by teachers and students so that there are many unrest in carrying out learning activities during the pandemic.

The formulation of the problems in this study are first, how is the process of implementing social media learning in optimizing learning activities and fostering student religious values during the Covid-19 pandemic. Second, how effective is the application of social media in optimizing learning activities and fostering students' religious values during the Covid-19 pandemic. Third, what factors hinder the effectiveness of the application of social media in learning activities and fostering students' religious values during the Covid-19 pandemic.

This research is a qualitative research with a descriptive type of research conducted at MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon. The data collection technique was done by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study uses descriptive analytic techniques by collecting all data from field observations, interviews, official / unofficial documents, and photos of research results. The data is reviewed, reduced, analyzed and concluded in the form of a description.

The framework in this study discusses the notion of effectiveness, understanding of social media, optimization of learning activities, fostering student religious values, and an explanation of Covid-19.

The results of research at MI Al Washliyah Perbutulan concluded that (1) the process of implementing learning activities and fostering student religious values during the pandemic followed the provisions of the Ministerial Decree 4 with an online learning system through social media applications. (2) The effectiveness of the application of social media to optimize learning activities and fostering student religious values is carried out by providing facilities and creating Teacher Working Groups to discuss, determine, create and evaluate learning activities and student religious guidance at the school. (3) The factors inhibiting the effectiveness of the application of social media in learning activities and fostering religious values of students during the pandemic are internal and external factors, respectively.

Keywords: Effectiveness, social media, learning activities for fostering religious values during the Covid-19 pandemic.

ملخصاً

فطريا دوي: فعالية وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين عملية التعلم و تعزيز القيم الدينيّة للطلاب أثناء الجائحة Covid-19 في المدرسة الابتدائية الوصلية فربوتولان شربون

يجفز هذا البحث اهتمام الباحث بعملية التعلم أثناء وباء Covid-19 باستخدام نظام التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي كمقدمة للتعلم أثناء الوباء. وفقا للمعلمين في هذه المدرسة, فإن عملية التعليم عبر الإنترنت هي شئ جديد يتم تنفيذه من قبل المعلمين والطلاب بحيث يكون هناك الكثير من القلق في تنفيذ عملية التعليم أثناء الوباء.

تتمثل صياغة المشكلة في هذا البحث أولاً, في كيفية عملية التعلم على وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين أنشطة التعلم وتعزيز القيم الدينيّة للطلاب أثناء جائحة Covid-19. ثانياً, كيف فعالية تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين عملية التعلم وتعزيز القيم الدينيّة للطلاب أثناء الوباء Covid-19. ثالثاً, ما العوامل التي تعيق فعالية تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي في عملية التعلم و تعزيز القيم الدينيّة لدى الطلاب أثناء الوباء Covid-19.

هذا البحث هو بحث نوعي مع نوع من البحث الوصفي تم إجراؤه في المدرسة الابتدائية الوصلية فربوتولان شربون. تم أسلوب جمع البيانات عن طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات تحليلية وصفية من خلال جمع جميع البيانات من الملاحظات الميدانية والمقابلات والوثائق الرسمية أو غير الرسمية وصور نتائج البحث. تتم مراجعة البيانات وتقليلها وتحليلها واستنتاجها في شكل وصف.

يناقش إطار العمل في هذا البحث هو يبحث عن مفهوم الفعالية, ومفهوم وسائل التواصل الاجتماعي, وتحسين عملية التعلم, وتعزيز القيم الدينية للطلاب, وشرح عن Covid-19.

نتائج البحث في المدرسة الابتدائية الوصلية فربوتولان شربون استنتجت أنّ (1). عملية التعلم وتعزيز القيم الدينية للطلاب أثناء الجائحة باتباع أحكام القرار الوزاري الرابع (SKB 4 Menti) مع نظام التعلم عبر الإنترنت من خلال تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي. (2). يتم تنفيذ فعالية تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي لتحسين عملية التعلم وتعزيز القيم الدينية للطلاب من خلال توفير المرافق وإنشاء مجموعات عمل للمعلمين لمناقشة وتحديد وإنشاء وتقييم عملية التعلم وتعزيز القيم الدينية في هذه المدرسة. (3). العوامل المثبطة لفعالية تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي في عملية التعلم وتعزيز القيم الدينية للطلاب أثناء الجائحة عوامل داخلية وخارجية على التوالي.

الكلمات المفتاحية: الفعالية, عملية التعلم لتعزيز القيم الدينية أثناء وباء Covid-19.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat, inayah, taufik dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : Efektivitas Media Sosial dalam Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Nilai Keagamaan Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon.

Sholawat serta salam yang senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman, semoga mendapatkan syafa'at di akhirat kelak.

Penelitian dalam tesis ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu sepatutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua saya Bapak H. Ade Dasuki Makmur (Alm) dan ibu Hj. Kartini, S.Pd.I
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, Dosen Pembimbing 1
5. Dr. H. Suklani, M.Pd, Dosen Pembimbing II
6. Bapak dan ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Pengawas Kementerian Agama Kabupaten Cirebon Drs. H. Busaeri, M.Pd.

8. Bapak Kepala MI Al Washliyah Perbutulan Sulaiman Hakim, S.Pd.I. dan dewan guru beserta staf MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon.
9. Teman Seperjuangan yang turut serta memberikan semangat, dukungan dan do'a.
10. Semua pihak yang terkait, yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Dengan ketulusan hati dan keikhlasan penulis memanjatkan do'a kepada Allah SWT atas semua bantuan, dukungan dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, mudah-mudahan menjadi amat baik Bapak/Ibu/Saudara/i mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki dalam penulisan tesis ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada para pembaca budiman penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun, penulis ucapkan terima kasih.

Cirebon, Desember 2020

Penulis,

FITRIA DEWI
NIM. 18086030050

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ملخصاً	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Kajian Kepustakaan.....	31
G. Metode Penelitian.....	37
H. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB II: LANDASAN TEORI	44
A. Efektivitas Media Sosial.....	44
1. Pengertian Efektivitas.....	44
2. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas.....	48
3. Pengertian Media Sosial.....	50
4. Efektivitas Media Sosial di masa pandemi Covid-19.....	54
B. Optimalisasi Pembelajaran.....	57
1. Pengertian Optimalisasi.....	57
2. Pengertian Pembelajaran.....	60
3. Teori Belajar.....	62

	4. Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	65
	C. Pembinaan Nilai Keagamaan.....	68
	1. Pengertian Pembinaan.....	68
	2. Pengertian Nilai Keagamaan.....	71
	3. Pembinaan Nilai Keagamaan di Masa Pandemi.....	74
	D. Masa Pandemi Covid-19.....	75
BAB III:	METODOLOGI PENELITIAN.....	78
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
	1. Tempat Penelitian.....	78
	2. Waktu penelitian.....	78
	B. Metode Penelitian.....	78
	C. Data dan Sumber Data	79
	D. Instrumen Penelitian.....	80
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
	1. <i>Interview</i> (Wawancara)	81
	2. Observasi.....	82
	3. Dokumentasi	83
	F. Teknik Analisis Data.....	83
	G. Keabsahan Data.....	84
BAB IV:	HASIL PENELITIAN.....	88
	A. Latar Belakang Objek.....	88
	1. Kondisi Obyektif MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon.....	88
	a. Sejarah MI Al Washliyah Perbutulan	88
	b. Identitas Sekolah	89
	c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	89
	d. Keadaan Sumber Data Manusia (SDM)...	90
	e. Inovasi Sekolah	94
	B. Hasil Penelitian	97
	1. Proses Penerapan Media Sosial (daring) dalam	

Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Keagamaan siswa..	98
a. Proses penerapan media sosial (daring) ...	98
b. Model peningkatan kemampuan media sosial guru dalam pembelajaran daring	114
2. Efektivitas Penerapan Media Sosial (daring) dalam Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Nilai Keagamaan Siswa	119
3. Faktor Penghambat dari Penerapan Media Sosial (daring) dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Nilai Keagamaan Siwa	128
BAB V: PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	88
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	90
Tabel 4.3 Jumlah Siswa MI Al Washliyah Perbutulan 2020/2021	93

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

1. â = a
2. î = i
3. û = u
4. kata sandang alip + lam (ال) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*.
Contoh: السلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf *syamsiyah* huruf *al* diganti

dengan huruf *syamsiyah* yang bersangkutan, seperti *الرسالة* ditulis *ar-risalah*.

5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, Shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap, contoh: *رِدَّة* ditulis *riddah*
7. *Ta marbutah* di akhir kata. Bila dimatikan ditulis h, seperti: *بِدْعَةٌ* ditulis *bidah*; kecuali sudah diserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh *وَلِيَاءُ الْكِرْمَةِ* ditulis *karamatu al-auliyai*