

**PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH (MA)
MANBAUL HUDA CISAMBENG PALASAH MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

IRPAN MAULANA

NIM : 17086030022

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH (MA)
MANBAUL HUDA CISAMBENG PALASAH MAJALENGKA**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

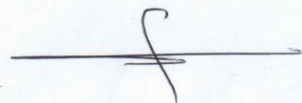
Oleh:

IRPAN MAULANA

NIM. 17086030022

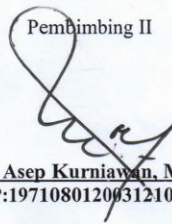
Telah disetujui pada tanggal 3 Juli 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP: 195903201984031002

Pembimbing II



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP: 197108012003121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **IRPAN MAULANA**
NIM : 17086030022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: *“Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah (MA) Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka”* secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 3 Juli 2020



IRPAN MAULANA
NIM. 17086030022

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : eksemplar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

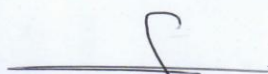
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Irpan Maulana NIM. 17086030022 yang berjudul: "*Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah (MA) Mambaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Cirebon, 3 Juli 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP: 195903201984031002

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : eksemplar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

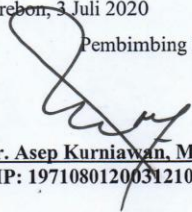
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Irpan Maulana NIM. 17086030022 yang berjudul: "*Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah (MA) Mambaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Cirebon, 3 Juli 2020

Pembimbing II,


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP: 197108012003121001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA
DIDIK DI MADRASAH ALIYAH (MA) MANBAUL HUDA CISAMBENG
PALASAH MAJALENGKA**

Disusun oleh :

IRPAN MAULANA
NIM : 17086030022

Telah diujikan pada tanggal 23 Juli 2020
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Cirebon, 31 Agustus 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 19710801 200312 1 001

Penguji Utama,

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116 200312 1 001

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



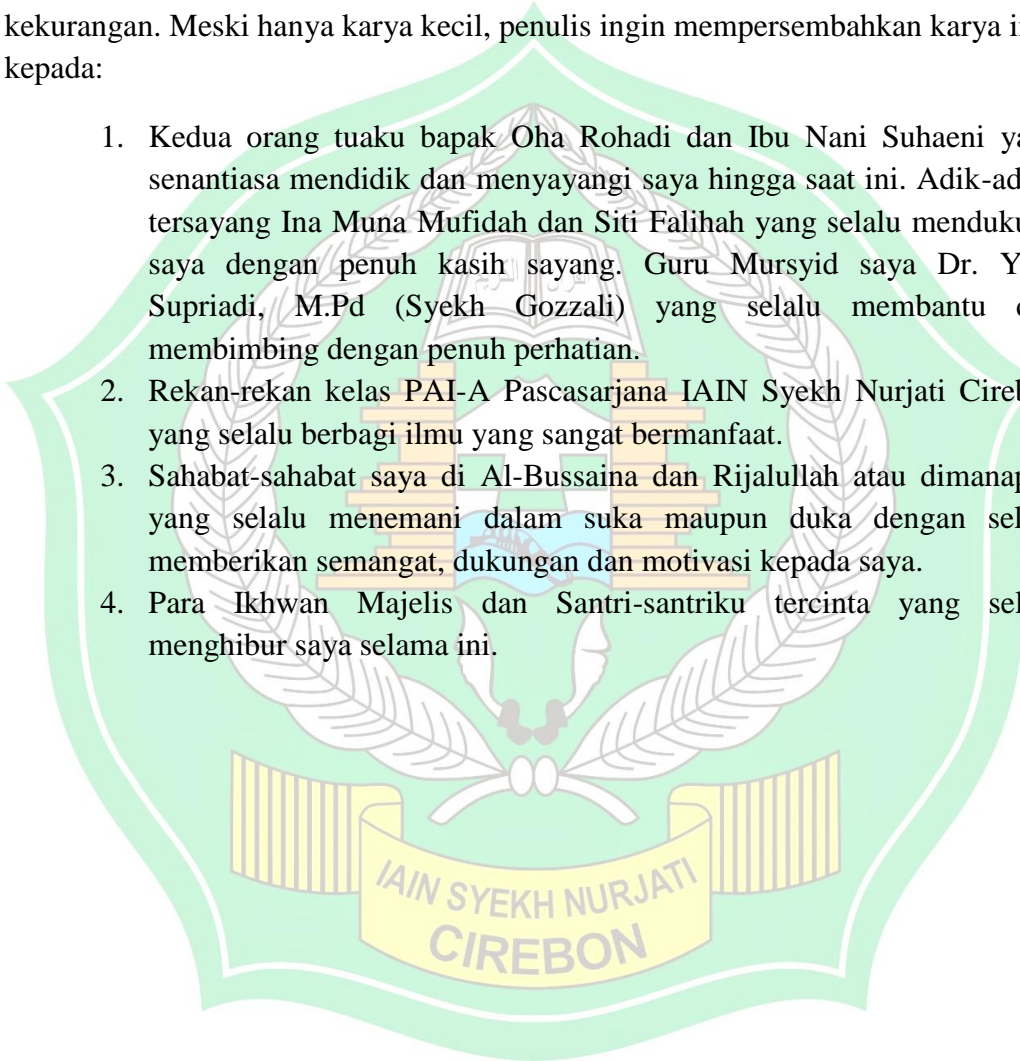
Motto

Kebahagiaan adalah saat kita bisa berbagi dan memberi manfaat kepada orang lain.

Persembahan

Dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, akhirnya tesis ini bisa penulis selesaikan meskipun masih banyak kekurangan-kekurangan. Meski hanya karya kecil, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku bapak Oha Rohadi dan Ibu Nani Suhaeni yang senantiasa mendidik dan menyayangi saya hingga saat ini. Adik-adiku tersayang Ina Muna Mufidah dan Siti Falihah yang selalu mendukung saya dengan penuh kasih sayang. Guru Mursyid saya Dr. Yedi Supriadi, M.Pd (Syekh Gozzali) yang selalu membantu dan membimbing dengan penuh perhatian.
2. Rekan-rekan kelas PAI-A Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu berbagi ilmu yang sangat bermanfaat.
3. Sahabat-sahabat saya di Al-Bussaina dan Rijalullah atau dimanapun yang selalu menemani dalam suka maupun duka dengan selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada saya.
4. Para Ikhwan Majelis dan Santri-santriku tercinta yang selalu menghibur saya selama ini.



ABSTRAK

Irpan Maulana. 2020. *Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah (MA) Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka.* Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pengembangan kecerdasan spiritual di dunia pendidikan merupakan penanaman karakter yang harus dimiliki oleh peserta didik. Hal ini dikarenakan semakin maraknya pergaulan bebas yang merupakan suatu kemerosotan moral bagi remaja kita. Madrasah Aliyah (MA) Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka merupakan lembaga pendidikan yang mengedepankan spiritualitas melalui proses *hablumminAllah* dan *hablumminannās*. Untuk itulah penelitian ini dilakukan, yaitu bertujuan untuk mengungkapkan pengembangan kecerdasan spiritual melalui mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah (MA) Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan menggunakan model penelitian studi kasus. Sedangkan metode yang digunakan, yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) kecerdasan spiritual ditempuh melalui *HablumminAllah* dan *Hablumminannās*. (b) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah Kebudayaan Islam yang pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan melengkapi. (c) pengembangan kecerdasan spiritual melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan guru sebagai tauladan, strateginya melalui nilai-nilai pendidikan agama Islam dan aktivitas keagamaan, metode yang digunakan adalah pembiasaan pada peserta didik, sehingga ada dampak dan manfaatnya bagi peserta didik. Setelah spiritual dikembangkan melalui kegiatan sholat, dzikir, puasa, zakat, shodaqoh, infaq, silaturahmi, membaca dan mengkaji Al-Quran akan menumbuhkan potensi perilaku (sikap) yang lebih baik dan bermanfaat dalam menjalani hidupnya karena segala sesuatu yang dikerjakan berorientasi kepada kemaslahatan dan mencari keridhaan Allah.

Kata kunci : kecerdasan spiritual, pendidikan agama Islam

ABSTRACT

Irpan Maulana. 2020. The Development of Spiritual Intelligence Through Islamic Religious Education Subjects for Students in Islamic Senior High School Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka. Thesis, Study Program of Islamic Religious Education Postgraduate Institute of Islamic Religion (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon. The Development of spiritual intelligence in the world of education is an investment in character that must be possessed by students. This is because of the increasingly widespread promiscuity which is a moral decline for our youth. Islamic Senior High School Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka is an educational institution that promotes spirituality through the process of *hablumminAllah* and *hablumminannās*. For this reason, this research was conducted, which aims to reveal the development of spiritual intelligence through Islamic religious education subjects in the Islamic Senior High School Manbaul Huda Cisambeng Palasah Majalengka. In this study, the authors used a qualitative approach. By using a case study research model. While the methods used, namely observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that: (a) spiritual intelligence was pursued through *HablumminAllah* and *Hablumminannās*. (b) Islamic Religious Education subjects include Al-Qur'an's Hadith, Islamic creed, Jurisprudence, and Islamic Cultural History which are basically interrelated, filled and complemented. (c) the development of spiritual intelligence through Islamic Religious Education subjects in students which is done by using the teacher's approach as an example, the strategy is through the values of Islamic religious education and religious activities, the method used is culturing the students, so there are impacts and benefits for students. After the spiritual development through shalat, dzikir, puasa, zakat, shodaqoh, infaq, silaturahmi, reading and studying the holy qur'an will grow the potential for better and more beneficial behaviors (attitudes) in living their lives because every deed oriented towards benefit and looking for benefit the pleasure of Allah.

Keywords: spiritual intelligence, Islamic religious education

المخلص

عرفان مولانا، 2020. تطوير الذكاء الروحي من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية للطلاب في مدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسامبينج بلاسة ماجالنجكا. أطروحة، في قسم التربية الإسلامية – دراسة العليا في الجامعة سيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شريون. إن تطوير الذكاء الروحي من الأمور المهمة في التربية الإسلامية، دافعا عن الإخلاق الرذيلة الذي قد أصبته الطلبة في عصر الحاضر كإختلاط بين الرجل والمرأة بغير حدّ والزنا وغيرها. و مدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسامبينج بلاسة ماجالنجكا من المدارس الذي توجّه إهتمامها إلى تكوين وتطوير الذكاء الروحي بالتوازن بين حبل من الله و حبل من الناس. ومن أجل هذا، أن الغرض من هذا البحث هو ما يلي البيان عن الكفاية في تطوير الذكاء الروحي على ضوء خصّة التربية الإسلامية في مدرسة منبع الهدى العالية الإسلامية سيسامبينج بلاسة ماجالنجكا. في هذا البحث، استخدم الباحث مدخل البحث النوعي. وأما نوع البحث فهو دراسة حالة الظواهر . والطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق المتعمق. و أما الأسلوب المستخدمة في تحليل البيانات، فهو تخفيض البيانات ، وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، والتحقق على صدق البيانات على سبيل توسيع مشاركة الباحثين ، وتقنيات التثليث باستخدام مصادر ونظريات وطرق مختلفة ؛ ومثابرة الملاحظة. ومن المصادر البحث هي الرئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة والمدرسين والطلبة. وأما الحصول البحث فهو: (1) أن الذكاء الروحي مكونة بالتوازن بين حبل من الله و حبل من الناس؛ (2) وأما خصّة التربية الإسلامية تتكون من القرآن الوالحديث، العقيدة والأخلاق، والفقهاء والتاريخ. كل هذه وحدة مترابطة بينها وبين الأخرى؛ (3) وأما الجهد في تطوير الذكاء الروحي على خصّة التربية الإسلامية فاستخدمت على المدخل المدرس كالقوة والأسوة. وأسلوبه بناء القيم التربوي الإسلامي والتنظيم العملية الدينية؛ وطريقته الإدارية في العمل الصالح الذي يفيد لشخصية الطلبة. وبعد تكوين الذكاء الروحي بمراعية الصلاة والذكر والصوم والزكاة والصدقة والإنفاق وصلة الرحم وتلاوة القرآن، يمكن بها أن تظهر عند الطلبة العادة الكريمة الذي تفيد لأنفسهم في الحياة يومية. لماذا؟ لأن كلهم لأجل الله ورضاءه.

علامة : الذكاء الروحي, التربية الدينية الإسلامية.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang diterbitkan berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no: 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/U/1987.

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian yang lain dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya ke huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Bā`</i>	B	Be
ت	<i>Tā`</i>	T	Te
ث	<i>Šā`</i>	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jīm</i>	J	Je
ح	<i>Hā`</i>	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Khā`</i>	Kh	Ka dan ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Žal</i>	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	<i>Rā`</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sīn</i>	S	Es
ش	<i>Syīn</i>	Sy	Es dan ye
ص	<i>Ṣād</i>	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dād</i>	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭā`</i>	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Zā`</i>	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>‘ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Gain</i>	G	Ge
ف	<i>Fā`</i>	F	Ef
ق	<i>Qāf</i>	Q	Ki
ك	<i>Kāf</i>	K	Ka
ل	<i>Lām</i>	L	El
م	<i>Mīm</i>	M	Em
ن	<i>Nūn</i>	N	En
و	<i>Wāwu</i>	W	We
ه	<i>Hā`</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	’	Apostrof condong ke kiri
ي	<i>Yā`</i>	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab terdiri dari vokal pendek, vokal rangkap atau diftong, dan vokal panjang.

Dalam transliterasi, sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut transliterasinya.

Vokal pendek		Vokal rangkap		Vokal panjang	
Tanda	Latin	Tanda	Latin	Tanda	Latin
ـَ	A	...يَ	Ai	...يَا	ā
ـِ	I	...وِ	Au	...يِ	î
ـُ	U	...وُ		...يُو	ū

Contoh:

قال - يقول /qāla - yaqūlu/

قيل /qīla/

خوف /khaufun/

3. *Tā` Marbūṭah*

Transliterasi untuk *tā` marbūṭah* ada dua. Pertama, *tā` marbūṭah* hidup atau mendapat harakat *fatḥah*, *kasrah*, atau *ḍammah*, transliterasinya adalah /t/.

Sedangkan *ta' marbūṭah* mati atau terletak pada kata terakhir dan *tā` marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* atau mendapatkan harakat *sukun*, maka *tā` marbūṭah* tersebut bisa ditransliterasikan dengan huruf *ha /h/*.

Contoh:

المدينة المنورة /*al-Madīnah al-Munawwarah* atau *al-Madīnatul-Munawwaratu*/

4. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* tersebut.

Contoh:

نَزَّلَ /*nazzala*/

5. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *al*. Transliterasi kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah*.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

Contoh:

الشمس /asy-syamsu/

Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.

Contoh:

القمر /al-qamaru/

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof jika terletak di tengah dan akhir kata. Bila terletak di awal kata, tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

إِنَّ /inna/ يأخذ /ya`khuẓu/ شيء /syai`un/

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata ditulis terpisah, tetapi untuk kata-kata tertentu yang penulisannya dalam huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasinya dirangkaikan dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وإن الله لهُو خير الرّازقين /Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ atau dengan

/Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn/

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya, huruf kapital digunakan sesuai dengan ketentuan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Di antaranya adalah huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

| *Wa mā Muḥammadun illā rasūl* / وما محمد إلا رسول

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب / *Naṣrun minallāhi wa fathun qarib*

لله الأمر جميعا / *Lillāhi al-amru jamī'an* / *Lillāhil-amru jamī'an*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat-Nya tesis ini dapat penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan selesainya tesis ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubedi, M. Ag. Sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus pembimbing I.
3. Dr. Asep Kurniawan, M, Ag. sebagai dosen pembimbing II.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca tesis ini.

Akhir kata semoga tesis sederhana ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan seluruh pembaca pada umumnya Aamiin.

Cirebon, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESESAHAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
AL-MULAKHASH.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusa Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Kerangka Pemikiran.....	15
I. Tinjauan Teori.....	19
J. Metode Penelitian.....	50
K. Validasi Data.....	60
L. Teknik Analisis.....	62
M. Sistematika Pembahasan.....	63
BAB II KECERDASAN SPIRITUAL DI MA MANBAUL HUDA CISAMBENG PALASAH AJALENGKA.....	
A. TEMUAN.....	65

B. PEMBAHASAN.....	65
C.....	75
BAB III PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA MANBAUL HUDA CISAMBENG PALASAH MAJALENKA.....	
A. TEMUAN.....	95
B. PEMBAHASAN.....	95
BAB IV PENGEMBANGAN ECERDASAN SPIRITUAL MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK..	113
A. TEMUAN.....	127
B. PEMBAHASAN.....	127
BAB V PENUTUP.....	143
A. KESIMPULAN.....	168
B. SARAN.....	168
DAFTAR PUSTAKA.....	170
LAMPIRAN.....	172
	177

