

**PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE  
*ISLAMIC MONTESSORI* PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH  
MONTESSORI ISLAM AMANAH BINTANG CENDEKIA (ABC)  
KOTA CIREBON**

**TESIS**

**Dianjukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**IMAM BUKHORI**

NIM. 14166210004

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE *ISLAMIC MONTASSORI* PADA ANAK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH MONTESSORI ISLAM AMANAH BINTANG CENDEKIA (ABC) CIREBON**

**Tesis**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**IMAM BUKHORI**

**NIM : 14166210004**

Telah disetujui pada tanggal Juni 2020

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

**Pembimbing II,**



**Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Bukhori

NIM : 14166210004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS berjudul “Penerapan Pendidikan Agama Islam Dengan Metode *Islamic Montessori* Pada Anak Anak Usia Dini Di Sekolah Montessori Islam Amanah Bintang Cendekia (ABC) Cirebon”, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Juni 2020

Yang menyatakan,



**IMAM BUKHORI**  
NIM. 14166210004

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar  
Prihal : Penyerahan Tesis


Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum. Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Imam Bukhori yang berjudul "Penerapan Pendidikan Agama Islam Dengan Metode *Islamic Montessori* Pada Anak Anak Usia Dini Di Sekolah Montessori Islam Amanah Bintang Cendekia (ABC) Cirebon", telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu 'alaikum. Wr.Wb.*

Cirebon, 26 Juni 2020  
Pembimbing I

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

**Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

#### **NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar  
Prihal : Penyerahan Tesis

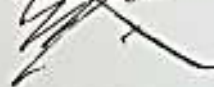
Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum. Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Imam Bukhori yang berjudul "Penerapan Pendidikan Agama Islam Dengan Metode *Islamic Montassori* Pada Anak Anak Usia Dini Di Sekolah Montessori Islam Amanah Bintang Cendekia (ABC) Cirebon", telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.*

Cirebon, 26 Juni 2020  
Penanggung JI



**Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.**  
NIP. 19730906 199803 2 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE  
*ISLAMIC MONTESSORI* PADA ANAK ANAK USIA DINI DI SEKOLAH  
MONTESSORI ISLAM AMANAH BINTANG CENDEKIA (ABC) CIREBON

Disusun oleh:

**IMAM BUKHORI**

NIM: 14166210004

Telah diujikan pada tanggal 29 Juni 2020  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, Agustus 2020

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.**

NIP. 1955-320 198403 1 002

NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**

**Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.**

NIP. 1955-320 198403 1 002

NIP. 19730906 199803 2 002

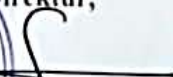
Penguji Utama,



**Dr. H. Siti Fatimah, M.Hum.**

NIP. 19650914199803 2 001

Direktur,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**

NIP. 19590320 198403 1 002

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menolong hamba-Nya menyelesaikan tesis ini dengan penuh kemudahan. Tanpa pertolongannya mungkin penyusun tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang penyusun sajikan berdasarkan pengumpulan bahan dari berbagai sumber. Tesis ini disusun agar pembaca dapat memperluas ilmu dan pengetahuan tentang tesis.

Terima kasih penyusun ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya tesis ini.

1. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan juga sebagai Dosen Pembimbing I.
2. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. H. Siti Fatimah, M.Hum. Sebagai Dosen Penguji yang bersedia meluangkan banyak waktunya untuk mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membina dan membagi ilmunya selama perkuliahan.

5. Istri dan Anak yang telah turut mendukung atas kerja keras saya selama ini.
6. Kakak dan adik tercinta, yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah S2, yang sampai saat ini penulis belum bisa membalas kebaikannya.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memebantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan yang lebih luas bagi pembaca. Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penyusun. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan.

Cirebon, Juni 2020

Penulis,



## ABSTRAK

Imam Bukhori, Penerapan Pendidikan Agama Islam Dengan Metode *Islamic Montessori* Pada Anak Anak Usia Dini di Sekolah Montessori Islam Amanah Bintang Cendekia (ABC) Cirebon.

Penelitian ini mengangkat pelaksanaan Pendidikan Agama Islam yang dipadukan dengan Metode Montessori, di dalamnya penulis berfokus pada hambatan yang dialami oleh guru, pengelola, dan kepala sekolah dalam menerapkan Pendidikan Agama Islam dengan metode Islamic Montessori di Sekolah Amanah Bintang Cendekia Kota Cirebon.

Penggunaan metode *Islamic Montessori* cukup efektif dalam menggali potensi anak-anak di Sekolah Amanah Bintang Cendekia Kota Cirebon. Guru pada metode ini bukan hanya berperan sebagai pengajar semata, melainkan sebagai pembimbing, sahabat, dan orang tua. Metode *Islamic montessori*, meliputi *praktical life, sensorial, language, mathematic, dan culture*.

Pada penelitian ini dengan menggunakan metode *Islamic Montessori*, di dalamnya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan *Islamic Montessori*. Adapun Penggalan data penulis menggunakan metode kualitatif, dengan pendekatan penelitian (*field research*) atau studi lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lokasi untuk memperoleh data yang diperlukan sebagai bahan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Adapun di dalam pembelajaran *Islamic Montessori* di Sekolah, kendala di lapangan yang mempengaruhi pembelajaran diantaranya : (1) faktor perkembangan kognitif dan soso-emosional anak, (2) Latar Belakang Guru, (3) peran aktif kepala sekolah. Begitu juga yang penunjang lainnya seperti sarana dan prasarana, serta alat peraga.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Metode *Islamic Montessori*

## **ABSTRACT**

Imam Bukhori, Application of Islamic Religious Education with the Islamic Montessori Method for Early Childhood Children at the Amanah Bintang Cendekia Islamic Montessori School (ABC) Cirebon.

This research raises the implementation of Islamic Religious Education combined with the Montessori Method, in which the author focuses on the obstacles experienced by teachers, managers, and principals in implementing Islamic Religious Education using the Islamic Montessori method at Amanah Bintang Cendekia School, Cirebon City.

The use of the Islamic Montessori method is quite effective in exploring the potential of children in the Amanah Bintang Cendekia School in Cirebon City. Teachers in this method do not only act as teachers, but also as guides, friends, and parents. Islamic montessori methods, including practical life, sensorial, language, mathematic, and culture.

In this study using the Islamic Montessori method, in which the implementation of Islamic Religious Education learning uses Islamic Montessori. As for extracting the author's data using qualitative methods, with a research approach (field research) or field studies, namely a research conducted by going directly to the location to obtain the data needed as research material. Data collection was done by means of interviews, observation and documentation study.

As for Islamic Montessori learning in schools, constraints in the field that affect learning include: (1) cognitive and soso-emotional development factors for children, (2) Teacher background, (3) active role of school principals. Likewise, other supporting facilities such as facilities and infrastructure, as well as props.

**Keywords:** Islamic Religious Education, Islamic Montessori Method

## نبذة مختصرة

الإمام بخاري، تطبيق التربية الدينية الإسلامية مع طريقة مونتسوري الإسلامية سير بيون (ابج) في الأطفال الفيمر حلة الطفولة المبكرة في مدرسة مونتسوري الإسلامية أمانة بنتانج

الجمعية للتعليم الديني الإسلامي باستخدام طريقة مونتسوري الإسلامية، والتي يتم فيها تنفيذ التعليمات التربوية الـ يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية. دينية الإسلامية باستخدام مونتسوري الإسلامية (البحث الميداني) يستخدم منهج البحث أو دراسة ميدانية يتم إجراؤها عن طريق القفز مباشرة إلى المواقف للحصول على البيانات المطلوبة كمواد بحثية. يتم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة ودراسة الوثائق

يعد استخدام أساليب مونتسوري الإسلامية فعالاً جداً في استكشاف إمكانات الأطفال الفيمرسة أمينة مدينة سير بيون. لا يعمل المعلم في هذه الطريقة كمدرس فقط، بل كمرشد و صديق و والد. أساليب مونتسوري الإسلامية، بما في ذلك الحياة العملية والحسية واللغة والرياضيات والثقافة

(١): أما بالنسبة لتعلم المونتسوري الإسلامي في المدارس، فتشمل العوامل التي تؤثر على التعلم ما يلي: الدور النشط للمدير (٣) خلفية المعلم، (٢) عوامل النمو المعرفي والعاطفي للطفل، وبالمثل مرافق الأعمدة الأخرى مثل المرافق البنية التحتية، وكذلك الكادر

التربية الدينية الإسلامية، طريقة المونتسوري الإسلامية: الكلمات المفتاحية

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	Iii
ABSTRAK .....	Iv
<i>ABSTRACT</i> .....	V
المخلص .....	Vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	Vii
KATA PENGANTAR .....	Viii
DAFTAR ISI .....	Ix
DAFTAR TABEL .....	xv
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A    Latar belakang .....	1
B    Rumusan masalah .....	10
C    Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11

1	Tujuan penelitian .....	11
2	Mafnaat Penelitian .....	11
D	Kerangka pemikiran .....	12
1	Pendidikan Agama Islam .....	21
2	Metode Montessorri .....	25
E	Kajian Terdahulu .....	34
F	Metodologi Penelitian . .....	39
1	Metode Penelitian .....	40
2	Teknik Pengolahann Data .....	42
3	Sumber Data Penelitian .....	47
4	Teknik analisis Data.. .....	49
BAB II	PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN	
	MENGGUNAKAN METODE <i>ISLAMIC MONTESSORI</i> .....	68
A	Kondisi di Sekolah ABC Montessori Islam Cirebon	68
1	Visi Misi .....	68
2	Struktur Organisasi.....	70
3	Daftar Siswa .....	71
4	Guru .....	72
5	Sarana Prasarana .....	73
6	Alat Peraga .....	76
B	Penerapan Pendidikan Agama Islam dengan Metode <i>Islamic</i>	
	<i>Montessori</i> di Sekolah Montessori Islam Amanah Bintang	80
	Cendekia Cirebon .....	
1	Rutinitas Pembelajaran Pembelajaran di Sekolah Amanah	

	Bintang Cendekia (ABC) Kota Cirebon .....	85
	2 Penggunaan Metode Montessori .....	90
	3 Penerapan Pendidikan Agama Islam .....	96
<b>BAB III</b>	<b>PROBLEMA YANG DIALAMI OLEH GURU DAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>ISLAMIC MONTESSORI</i> DI SEKOLAH MONTESSORI ISLAM ABC CIREBON .....</b>	<b>109</b>
	A Masalah yang Dihadapi Guru .....	110
	1 Anak .....	110
	B Masalah yang Dihadapi Kepala Sekolah .....	117
	1 Masalah yang Berasal dari Guru .....	117
	2 Sarana Prasarana .....	132
<b>BAB IV</b>	<b>SOLUSI YANG DITAWARKAN GURU DAN KEPALA SEKOLAH ATAS PERMASALAHAN YANG DIHADAPI DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>ISLAMIC MONTESSORI</i> DI SEKOLAH MONTESSORI ISLAM AMANA BINTANG CENDEKIA CIREBON.....</b>	<b>138</b>
	A Solusi yang Ditawarkan guru.....	139
	1 Penanganan Psikologis Anak .....	140
	B Solusi yang Ditawarkan Kepala Sekolah.....	150

1	Upaya Sekolah Terhadap Guru .....	151
2	Peran Kepala dan Pengelola Sekolah .....	157
3	Upaya Penanggulangan Kekurangan Sarana Prasarana ....	124
BAB V	Kesimpulan dan Saran .....	165
A	Kesimpulan .....	165
B	Saran .....	167
	Daftar Pustaka .....	168
	Lampiran-lampiran .....	170
	Dokumentasi .....	

