

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 REVISI
DI SDN 1 SUMBER CIREBON**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**UBAEDILLAH
NIM. 17086030040**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 REVISI DI SDN 1 SUMBER CIREBON

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

UBAEDILLAH

NIM : 17086030040

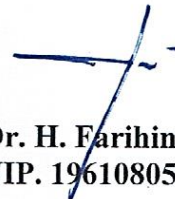
Telah disetujui pada tanggal 17 Februari 2020

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 1958011091986031006

Pembimbing II



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UBAEDILLAH

NIM : 17086030040

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Pada : Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri

Syekh Nurjati Cirebon (IAIN)

Menyatakan bahwa TESIS berjudul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Revisi di di Kelas III SDN 1 Sumber Kabupaten Cirebon*” secara keseluruhan adalah ASLI hasil dari penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan tidak ada unsur plagiatisme dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



UBAEDILLAH

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**
Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ubaedillah yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menerapkan Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi di Kelas III SDN 1 Sumber Cirebon" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 Februari 2020

Pembimbing 1



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 195811091986003100

Dr. H. Farihin, M.Pd
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**
Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

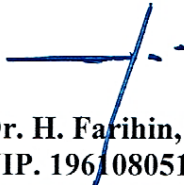
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwatesis saudara Ubaedillah yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menerapkan Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi di Kelas III SDN 1 Sumber Cirebon" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 Februari 2020

Pembimbing II


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 REVISI
DI SDN 1 SUMBER CIREBON**

Disusun oleh:

UBAEDILLAH
NIM : 17086030040

Telah diujikan tanggal 24 Juni 2020
dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

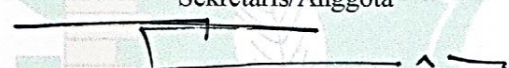
Cirebon, 12 Agustus 2020

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,


Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag
NIP. 19591213 198403 1 003


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Penguji Utama,


Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 195906213 198603 2 001

Direktur




Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag
NIP. 19591213 198403 1 003

Abstrak

Ubaedillah, NIM: 17086030040, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menerapkan Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi di SDN 1 Sumber Kabupaten Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan bagaimana strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menerapkan pembelajaran Kurikulum 2013 revisi di kelas III SDN 1 Sumber Kabupaten Cirebon, mengungkapkan hasil pembelajarannya, sekaligus mendeskripsikan faktor penghambatnya.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif eksploratif dimana fenomena yang terkait langsung dengan subjek penelitian difahami secara komprehensif. Kemudian setelah itu disajikan secara obyektif dan apa adanya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menerapkan pembelajaran Kurikulum 2013 revisi di Kelas III SDN 1 Sumber Kabupaten Cirebon terdiri dari strategi perencanaan pembelajaran dan strategi pelaksanaan pembelajaran. Pada strategi perencanaan pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mengkaji kurikulum, silabus, program tahunan, program semester, dan pembuatan RPP. Sementara pada pelaksanaan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Untuk hasil pembelajarannya pada Kompetensi sikap menunjukkan rata-rata penilaian harian peserta didik baik. Sementara itu untuk kompetensi pengetahuan total rata-rata nilainya 80,81. Sedangkan untuk kompetensi keterampilan total rata-rata nilainya adalah 81,74. Sementara itu Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 diantaranya adalah, keterbatasan jumlah buku pelajaran, perencanaan dan penilaian pembelajaran yang rumit, kesulitan menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 revisi dikelas bawah, terahir guru dituntut untuk menguasai IT.

Kata kunci: *Strategi, Guru PAI & BP, Pembelajaran, Kurikulum 2013 Revisi*

Abstract

Ubaedillah, NIM: 17086030040, Strategy of Islamic Education Teachers in implementing the revised Curriculum 2103 in class III of SDN 1 Sumber Cirebon regency.

This research aims to reveal and describe how the strategy of Islamic Education Teachers and Budi Pekerti in implementing the revised Curriculum 2103 in class III of SDN 1 Sumber Cirebon regency while revealing the results of learning, and describing the inhibiting factors.

This research method uses qualitative methods with a descriptive exploratory approach, exploring and understanding phenomena comprehensively that are directly related to the research subject. Then after that describe it as the objectively and real conditions.

The results of this research indicate that the strategy of Islamic Religious Education Teachers and Human Rights in implementing the revised 2013 Curriculum learning in class III SDN 1 Sumber Cirebon regency consists of learning planning strategies and learning implementation strategies. The planning strategy consists of reviewing the curriculum and syllabus, reviewing annual and semester programs and preparing lesson plans (RPP). While for the implementation of learning strategies include preliminary activities, core activities and closing activities. While the revised 2013 Curriculum learning outcomes in class III SDN 1 Sumber can be seen from the results of the daily attitude competency assessment, knowledge and skills. On the Competence attitude the results assessments indicate the average daily assessment of students are good. Meanwhile for the knowledge competency the total daily assessment the average value is 80.81. while the competency skills the total daily assessment the average value is 81.74. While, inhibiting factors in the implementation of curriculum learning 2013 include the limited number of textbooks. planning and assessment of complex learning, difficulties in applying the revised curriculum learning 2013 in the lower class, and teachers are required to master IT

Keywords: *Strategy, PAI & BP teacher, Learning, revised curriculum 2013*

المخلص

عبيدالله، إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية والشخصية في تنفيذ تعلم منهج ٢٠١٣ المنقح في المدرسة أولى تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن ووصف كيف تكشف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية والشخصية في تنفيذ منهج ٢٠١٣ المنقح في الفصل الثالث في المدرسة أولى في سمبرجربون عن نتائج التعلم ، وكذلك وصف العوامل المثبطة.

يستخدم أسلوب البحث هذا أسلوباً نوعياً مع نهج وصفي استكشافي يتم من خلاله فهم الظواهر التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بموضوع البحث بشكل شامل. ثم بعد ذلك يتم تقديمه بشكل موضوعي كما هو.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استراتيجية معلم التربية الإسلامية والشخصية في تنفيذ منهج التعلم المنقح لعام ٢٠١٣ في الفئة الثالثة في المدرسة أولى في سمبرجربون تتكون من استراتيجية تخطيط التعلم واستراتيجية تنفيذ التعلم. في استراتيجية تخطيط التعلم لمدرسي التربية الدينية الإسلامية وحقوق الإنسان ، يفحص المعلمون المناهج الدراسية ، والبرامج السنوية ، وبرامج الفصل الدراسي ، ووضع خطط الدروس. بينما يتكون تنفيذ التعلم من الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والإغلاق. بالنسبة لنتائج التعلم في الموقف ، تظهر الكفاءة أن متوسط التقييم اليومي للطلاب جيد. وفي الوقت نفسه ، بلغ متوسط الدرجة للكفاءة المعرفية الإجمالية ٨١ ، ٨٠ . بينما بلغ متوسط الكفاءة للمهارة الكلية ٧٦ ، ٨١ . في غضون ذلك ، تشمل العوامل المثبطة في منهج التعلم ٢٠١٣ العدد المحدود من الكتب المدرسية ، وتخطيط التعلم المعقد والتقييم ، والصعوبات في تنفيذ منهج التعلم المنقح لعام ٢٠١٣ في الفصول الدنيا ، وأخيراً يُطلب من المعلمين إتقان تكنولوجيا المعلومات.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، مدرس التربية الإسلامية و ب ف ، التعلم ، المنهج ٢٠١٣ المنقح

CURRICULUM VITAE

Nama : Ubaedillah
Tempat, Tgl Lahir : Cirebon, 07 Januari 1978
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Kawin
Alamat Sekarang : Blok 3 Walisanga RT/RW 02/02



Tegalbug Lor Kecamatan Arjawinangun
Kabupaten Cirebon 45162

Telephone : 085220011191
Email : ubaedillah78@gmail.com

PENDIDIKAN

- 1985 – 1991 MIS Tanbihul Athfal Tegalbug Lor
- 1991 – 1994 MTsS Al-Hilal Tegalbug
- 1994 – 2007 SMUS Sunan Gunung Jati Cirebon
- 1998 – 2003 IAIN Sunan Gunung Djati Bandung

PENGALAMAN KERJA

- 2004 – 2005 Guru Honorer MTsS Al-Hilal Tegalbug
- 2005 – 2015 Guru PAI dan BP SDN 1 Tegalbug Lor
- 2015 – skrg Pengawas PAI Kantor Kemenag Kab. Cirebon
- 2017 – 2018 Instruktur Kurikulum 2013 Kabupaten
- 2019 Trainer PKB Pedagogik 3 Provinsi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam satu-satunya Tuhan yang patut disembah dan dimintai pertolongan, yang telah memberikan kekuatan iman, kesempurnaan fisik dan kecerdasan nalar, sehingga dengan itu penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini meski melalui proses yang rumit.

Terpisah cukup lama dengan dunia akademik membuat penulis mengalami *intellectual deadlock*, untungnya kultur akademik di pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon telah menyengat kembali gairah intelektual penulis mendidih kembali. Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat *support*, bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati (Institut Agama Islam Negeri) Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Pasca Sarjana IAIN SyekhNurjati Cirebon.
3. Dr. H. Asmuni, MA, Wakil Direktur Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Dr. H. Farihin, M.Ag. Dosen Pembimbing II.
5. Civitas Akademika Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Meskipun energi dan pikiran terkuras serta seluruh usaha maksimal telah penulis lakukan namun penulis sepenuhnya menyadari bahwa secara faktual tesis ini tetap saja relatif adanya (banyak kekurangan). Atas dasar itulah penulis sangat

membuka diri atas saran dan kritik yang sangat penulis nantikan sebagai bahan evaluasi guna penyempurnaan penulisan tesis ini.

Ahirnya hanya kepada Allah sajalah penulis berpasrah diri dan berdo'a, semoga amal baik bapak/ ibu / saudara /i yang telah membantu penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Cirebon, 17 Pebruari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
<i>المخلص</i>	ix
RIWAYAT PENULIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Metodologi penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan	31
BAB II KAJIAN TEORETIS STRATEGI GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 REVISI	
A. Kurikulum 2013 Revisi	33
B. Strategi Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi	52
C. Penilaian Kurikulum 2013 Revisi	81
D. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013 Revisi....	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	94
B. Jenis, Pendekatan, Metode Penelitian	103
C. Sumber Data	104
D. Teknik Pengumpulan Data	105
E. Teknik Analisis Data	108
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	111
G. Tahapan Penelitian	115

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Strategi Guru dalam Merencanakan Kurikulum 2013 Revisi	118
	B. Strategi Guru dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 Revisi	123
	C. Hasil Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi	130
	D. Faktor Penghambat Kurikulum 2013 Revisi	144
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	146
	B. Saran	147
	DAFTAR PUSTAKA	149
	LAMPIRAN	152



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum 2103 dan Kurikulum 2013 Revisi	39
Tabel 2.2 Rombongan Belajar	55
Tabel 2.3 Standar Kompetensi Lulusan	58
Tabel 2.4 Kompetensi Inti.....	59
Tabel 2.5 Kompetensi Dasar	60
Tabel 2.6 Format Silabus	68
Tabel 2.7 Format Program Tahunan	70
Tabel 2.8 Format Program Semester	71
Tabel 3.1 Saran dan Prasarana SDN 1 Sumber.....	98
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Sikap Spiritual..	132
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Sikap Spiritua ..	135
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Sikap Sosial ...	137
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Sikap Sosial ...	139
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Pengetahuan....	141
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Pengetahuan ...	141
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Keterampilan ...	142
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Harian Kompetensi Keterampilan ...	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 2.1 Bagan Kurikulum.....	57
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Observasi dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	153
Lampiran: 2 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Observasi dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	155
Lampiran: 3 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Observasi dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	166
Lampiran: 4 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	168
Lampiran: 5 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	170
Lampiran: 6 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	173
Lampiran: 7 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	177
Lampiran: 8 Lampiran: 6 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Kelas III	181
Lampiran: 9 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV-VI	183
Lampiran: 10 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sumber	186
Lampiran: 11 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara	

dengan Pengawas Pendidikan Agama Islam	190
Lampiran: 12 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Peserta Didik	196
Lampiran: 13 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam	199
Lampiran: 14 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Guru kelas III	201
Lampiran: 15 Pedoman, Hasil, Reduksi, Display, Kesimpulan Wawancara dengan Kepala Sekolah	203
Lampiran: 16 Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	205
Lampiran: 17 Dokumentasi Penilaian Harian	214
Lampiran: 18 Dokumentasi Foto	226
SK Direktur Pascasajana tentang penetapan Dosen Pembimbing	232
Surat Pengantar Penelitian	233
Surat Keterangan Penelitian	234



TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata atau istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aslinya seperti nama orang, nama kota, dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aslinya. Transliterasi tersebut sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	ṣā'	ṣ	s dengan satu titik di atas
ج	Jīm	J	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Ẓāl	Ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	R	-
ز	Zāi	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	syīn	Sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	-

ف	fā'	F	-
ق	qāf	Q	-
ك	kāf	K	-
ل	lām	L	-
م	mīm	M	-
ن	nūn	N	-
و	wāwu	W	-
ه	hā'	H	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	-

B. Vokal Tunggal (Monoftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dammah

C. Vokal Rangkap (Diftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اِي	ai	a dengan i
اُو	au	a dengan u

D. Vokal Panjang (Maddah)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas
آِ	î	i dengan topi di atas
آُ	û	u dengan topi di atas

E. Ta Marbutah (ة)

1. Yang hidup transliterasinya adalah /t/;
2. Yang mati transliterasinya adalah /h/.

F. Tasydid (ّ)

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya.

G. Kata Sandang (ال)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu (ال) . Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf syamsiyah maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

