

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN (SANTRI  
KALONG) DALAM MEMBENTUK SISWA ISLAMI MTS  
MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**Oleh:**

**EVA WARDATUR RAHMAH**

**NIM: 14166210011**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN (SANTRI KALONG) DALAM  
MEMBENTUK SISWA ISLAMI MTS MANBAUL HIKMAH GEDONGAN  
KECAMATAN PANGENAN**

**TESIS**

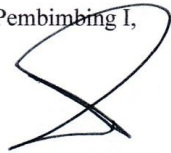
**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Islam**

Oleh :

**EVA WARDATUR RAHMAH  
NIM: 14166210011**

Telah disetujui pada tanggal 26 Desember 2019

Pembimbing I,



**Dr. H. Suklani, M.Pd  
NIP. 19610817 198703 1 001**

Pembimbing II,



**Didin Nurul Rosyidin, MA.Ph.D  
NIP. 19730404 199803 1 005**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : EVA WARDATUR RAHMAH  
NIM : 14166210011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:” *Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Esktrakurikuler Keagamaan dalam membentuk siswa islami MTs Manbaul Hikmah Gedongan kecamatan Pangenan*” secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali bagain-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,  
Yang Menyatakan.



EVA WARDATUR RAHMAH

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Esktrakurikuler Keagamaan  
dalam membentuk siswa islami MTs Manbaul Hikmah Gedongan kecamatan  
Pangenan”**

Disusun oleh:


**EVA WARDATUR RAHMAH**  
NIM: 14166210011

Telah diujikan pada tanggal 22 Desember 2020  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd )

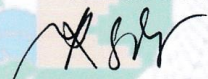
Cirebon, 15 Januari 2020

**Dewan Penguji**

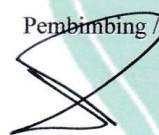
Ketua / Anggota,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

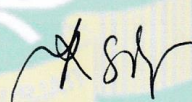
Sekretaris / Anggota,

  
**DIDIN NURUL ROSYIDIN, MA.Ph. D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005


Pembimbing / Penguji,

  
**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
NIP. 19610817 198703 1 001

Pembimbing / Penguji,

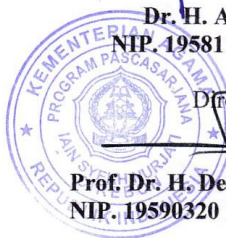
  
**DIDIN NURUL ROSYIDIN, MA.Ph. D.**  
NIP. 19730404 199803 1 005

Penguji Utama

  
**Dr. H. Asmuni MA.**  
NIP. 19581109 198603 1

Direktur

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002



**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eva Wardatur rahmah yang berjudul "**Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Esktrakurikuler Keagamaan dalam membentuk siswa islami MTs Manbaul Hikmah Gedongan kecamatan Pangenan**", telah dapat diajukan.

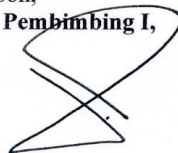
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon,

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
**NIP. 19610817 198703 1 001**

**Didin Nurul Rosyidin, MA.Ph.D**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 eksemplar  
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eva Wardatur rahmah yang berjudul "**Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Esktrakurikuler Keagamaan dalam membentuk siswa islami MTs Manbaul Hikmah Gedongan kecamatan Pangenan**", telah dapat diajukan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Cirebon,  
**Pembimbing II,**



**Didin Nurul Rosyidin, MA.Ph.D**  
NIP. 19730404 199803 1 005

## ABSTRAK

Eva Wardatur Rahmah, NIM: 14166210011, ***IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK SISWA ISLAMI MTS MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN***

Salah satu sekolah MTs Manbaul Hikmah gedongan yang dinilai memiliki tipologi yang berbeda dengan masyarakat pada umumnya yakni memiliki berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang coba ditawarkan kepada santri kalong dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan agama islam dalam membentuk siswa islami MTs manbaul hikmah gedongan? (2) Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (Santri kalong) dalam membentuk siswa islami mts manbaul hikmah gedongan ? (3) Bagaimana Implikasi pendidikan agama islam melalau kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk siswa islami Mts manbaul hikmah gedongan?

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi pendidikan agama islam dalam membentuk siswa islami MTs manbaul hikmah gedongan. (2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (Santri kalong) dalam membentuk siswa islami mts manbaul hikmah gedongan (3) untuk mendeskripsikan dan mengevaluasi implementasi pendidikan agama islam melalau kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk siswa islami Mts manbaul hikmah gedongan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti : kegiatan ekstrakurikuler, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Implementasi pendidikan agama islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk siswa islami : Implementasi pendidikan agama islam di Mts Manbaul hikmah dilakukan dengan baik dan efektif dengan diterapkan metode pembiasaan dan implementasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (Santri kalong) dalam membangun siswa islami melalui seni baca al-qur'an, kajian kitab kuning, bahasa asing (arab), seni qosidah, dan tahlil pada hari jum'at, nilai-nilai pendidikan agama islam yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (santri kalong), nilai aqidah, nilai akhlak dan nilai ibadah.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Ekstrakurikuler Keagamaan, Nilai-Nilai Religius

## ABSTRACT

EVA WARDATUR RAHMAH, NIM: 14166210011, IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION THROUGH RELIGIOUS EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN FORMING ISLAMIC STUDENTS MTS MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN.

One of the MTs Manbaul Hikmah Gedongan schools which is considered to have a different typology from the general public is that it has various extracurricular activities that are tried to be offered to students who are trying to improve the quality of Islamic religious education through religious extracurricular activities. The problems in this study are (1) How is the implementation of Islamic religious education in shaping Islamic students at MTs Manbaul Hikmah Gedongan? (2) How is the implementation of extracurricular religious activities (Santri kalong) in forming Islamic students mts manbaul hikmah gedongan? (3) What are the implications of Islamic religious education through religious extracurricular activities in forming Islamic students Mts manbaul hikmah gedongan?

This study aims: (1) To describe and analyze the implementation of Islamic religious education in shaping Islamic students at MTs Manbaul Hikmah Gedongan. (2) to describe and analyze the implementation of extracurricular religious activities (Santri kalong) in forming Islamic students mts manbaul hikmah gedongan (3) to describe and evaluate the implementation of Islamic religious education through religious extracurricular activities in forming Islamic students Mts manbaul hikmah gedongan

The method used in this research is a qualitative approach which intends to understand the phenomena experienced by research subjects such as: extracurricular activities, actions, and others, holistically. Data collection was carried out by means of observation, documentation, and interviews. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The conclusion of this study is that the implementation of Islamic religious education through religious extracurricular activities in forming Islamic students: The implementation of Islamic religious education at Mts Manbaul Hikmah is carried out well and effectively by applying the habituation method and the implementation of extracurricular religious activities (Santri kalong) in building Islamic students through the art of reading al-qur'an, the study of yellow books, foreign languages (arabic), the art of qosidah, and tahlil on Friday, the values of Islamic religious education contained in extracurricular religious activities (santri kalong), the value of aqidah, values morals and values of worship..

**Keyword : Islamic Religious Education, Religious Extracurricular, Religious Values**



## الملخص

إيفا ورداتوراه ، NIM: 14166210011 ، تنفيذ التعليم الديني الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية الخارجية في تكوين الطلاب الإسلاميين مدرسة تسناوية منبول الحكمة

واحدة من مدرسة تسناوية منبول الحكمة والتي تعتبر أن لديها تصنيفًا مختلفًا عن عامة الناس هي أنها تحتوي على العديد من الأنشطة اللامنهجية التي يتم محاولة تقديمها للطلاب الذين يحاولون تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي من خلال الأنشطة اللاصفية الدينية. المشاكل في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تطبيق التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطلاب المسلمين في مدرسة تسناوية منبول الحكمة (2) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية (الطلاب خارج المنزل) في تكوين الطلاب الإسلاميين مدرسة تسناوية منبول الحكمة؟ (3) ما هي انعكاسات التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في تكوين الطلاب الإسلاميين منس منبول الحكمة جبونغان؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف وتحليل تنفيذ التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطلاب المسلمين في مدرسة تسناوية منبول الحكمة. (2) لوصف وتحليل تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية (الطلاب خارج المنزل) في تكوين الطلاب الإسلاميين مدرسة تسناوية منبول الحكمة (3) لوصف وتقييم تنفيذ التعليم الديني الإسلامي من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في تكوين الطلاب المسلمين مدرسة تسناوية منبول الحكمة إن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي منهج نوعي يهدف إلى فهم الظواهر التي يمر بها المشاركون في البحث مثل: الأنشطة اللامنهجية ، والإجراءات ، وغيرها بشكل كلي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق والمقابلات. تشمل تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج استنتجت هذه الدراسة أن تنفيذ التربية الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في تكوين الطلاب الإسلاميين:

يتم تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في منس منبول الحكمة بشكل جيد وفعال من خلال تطبيق طريقة التعويد وتنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية (الطلاب خارج المنزل) في بناء الطلاب الإسلاميين من خلال فن قراءة القرآن ، دراسة الكتب الصفراء ، اللغات الأجنبية (العربية) ، فن القصيدة ، التهليل يوم الجمعة ، قيم التربية

يتم تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في منس منبول الحكمة بشكل جيد وفعال من خلال تطبيق طريقة التعويد وتنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية (الطلاب خارج المنزل) في بناء الطلاب الإسلاميين من خلال فن قراءة القرآن ، دراسة الكتب الصفراء ، اللغات الأجنبية (العربية) ، فن القصيدة ، التهليل يوم الجمعة ، قيم التربية الدينية الإسلامية الواردة في الأنشطة الدينية اللامنهجية (سننري كالونج) ، قيمة العقيدة ، القيم الأخلاق وقيم العبادة.

الكلمات الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية ، الدينية اللامنهجية ، القيم الدينية

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0534b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ة	Bâ"	B	be
ت	Tâ"	T	te
ث	Sâ	Ŝ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Hâ"	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ"	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	de
ذ	Zâl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ"	î	er
ز	Zai	Z	zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sâd	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dâd	ḍ	de ( dengan titik di bawah)

ط	tâ''	t	te ( dengan titik di bawah)
ظ	za''	z	zet ( dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fâ''	F	Ef
ق	Qâf	Q	Qi
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lâm	L	„el
م	Mîm	M	„em
ن	Nûn	N	„en
و	Wâwû	W	W
هـ	hâ''	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	yâ''	Y	Ya

**B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap**

هتدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عّدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

**C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata**

1. Bila dimatikan tulis h

جوبعة	Ditulis	<i>Jamā'ah</i>
جسنة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

( ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salah, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bcaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الولء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
-------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t atau h

زكبة النظر	Ditulis	<i>Zakāh al-fīri</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

ا	Ditulis	A
ا	Ditulis	I
ا	Ditulis	U

#### E. Vocal Panjang

1.	Fathah + alif جهلية	ditulis ditulis	Ā <i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya" mati تسى	ditulis ditulis	Ā <i>tansā</i>
3.	Fathah + yā" mati كرن	ditulis ditulis	Ī <i>karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati نروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

## F. Vocal Rangkap

1.	Fathah + yā" mati بِئْكَن	ditulis	Ai
		ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah + wāwu mati قَوْل	ditulis	Au
		ditulis	<i>qaul</i>

## G. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْي شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآنِ	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَّاسِ	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan hurus *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya

السَّوْبَاءِ	Ditulis	<i>As - Sama'</i>
السَّوْبِ	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

## I. Penulisan Kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو الفرود	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## MUTIARA HIKMAH

*“Tuntutlah ilmu dari  
sejak ayunan hingga ke liang kubur”  
intinya belajar itu harus berlangsung  
selama hayat masih dikandung badan.  
Maka meskipun penulis terus untuk belajar  
Menjadi karakter yang akan diwarisi anak cucu  
Dimasa yang akan datang.  
\*Prinsipnya Belajar adalah  
Perintah dari sang Maha Pencipta yang harus dipenuhi  
Bagi setiap makhluk yang menyadarinya”*

*(Al Hadits)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk penulis. Sehingga alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (S2) pada Program studi Pendidikan Agama Islam, yakni penulisan tesis. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang ***“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MEMENTUK SISWA ISLAMI MTS MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KECAMATAN PANGENAN”***. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M, Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suklani, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan tulus dan ikhlas memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir ini
4. Didin Nurul Rosyidin, MA.Ph.D, selaku selaku pembimbing II dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah merangsang pola pemikiran penulis dalam mencari ide-ide kreatifitas terkait pencarian tema dalam skripsi ini.
5. Seluruh dosen-dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terutama dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan wawasan dan tambahan pengetahuan penulis terkait permasalahan yang dibahas dalam tesis penulis..
6. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.



Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Cirebon, 15 Januari 2021

Penulis

**EVA WARDATUR RAHMAH**

14166210011

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>i</b>
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>ii</b>
<b>Nota Dinas.....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>Pedoman Transliterasi.....</b>	<b>viii</b>
<b>Mutiara Hikmah.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Kerangka Pemikiran.....	11
E. Kajian Kepustakaan.....	18
F. Metode Penelitian .....	21
G. Sistematika Pembahasan .....	27
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Agama Islam .....	21
B. Konsep pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan.....	47
C. Santri kalong .....	57
D. Membangun Nilai-nilai religius .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Objek Penelitian .....	73

B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	75
C. Langkah-langkah Penelitian .....	82
D. Teknik Analisis Data.....	90
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	93
F. Tahap-tahap Penelitian.....	97
<b>BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
C. Analisis Hasil Penelitian .....	143
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	154
B. Saran.....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>159</b>

### DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Wawancara
2. Dokumentasi Penelitian