

KONTRIBUSI IKLIM KEHIDUPAN KELUARGA DAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK USIA DINI

(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Perilaku Keagamaan di RA pada Anak Raudlatul
Athfal di Desa Segeran Juntinyuat Indramayu
Tahun Ajaran 2010/2011)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

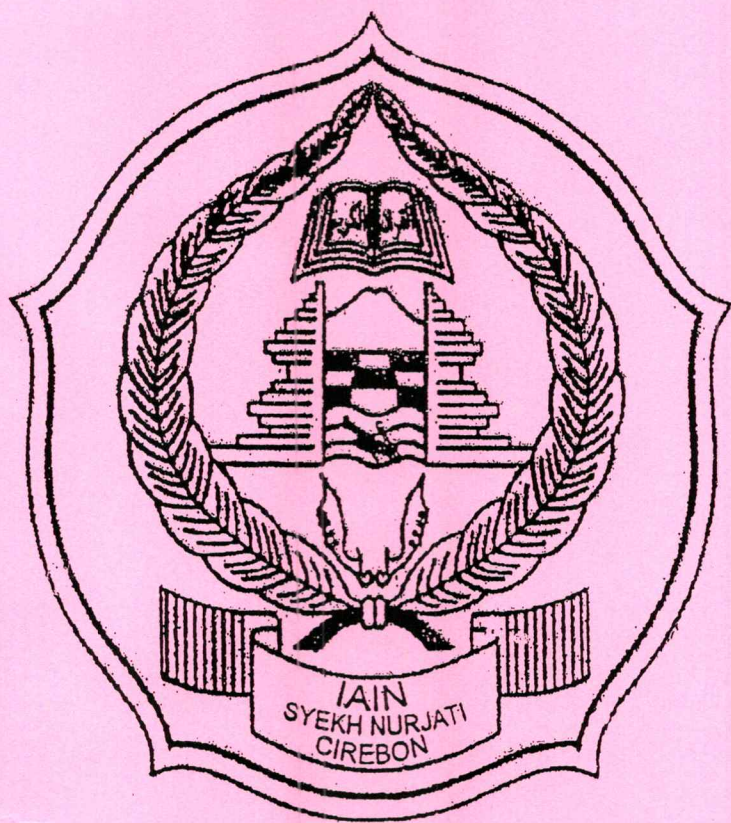
PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON



Oleh :

JAENI ICHSAN
NIM : 505730042

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
1433 H / 2012 M



PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI IKLIM KEHIDUPAN KELUARGA DAN SEKOLAH
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK USIA DINI**
(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Perilaku Keagamaan di RA pada Anak
Raudlatul Athfal di Desa Segeran Juntinyuat Indramayu
Tahun Ajaran 2010/2011)

Oleh :
JAENI ICHSAN
Nomor Pokok
505730042

Telah disetujui pada tanggal 21 Nopember 2012

Pembimbing I

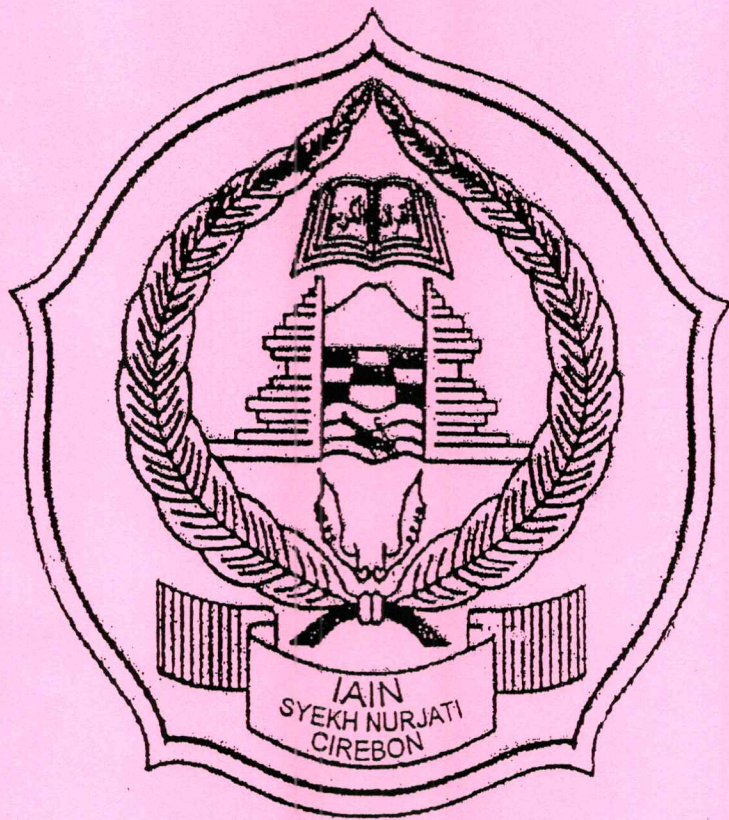


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

Pembimbing II



Dr. A. R. Idham Kholid, M.Ag.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

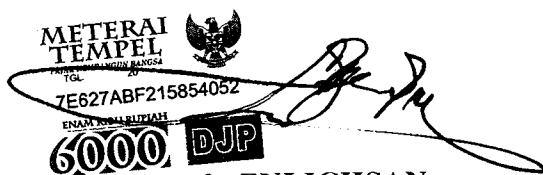
Nama : Jaeni Ichsan
NIM : 505730042
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada
program Pascasarjana Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

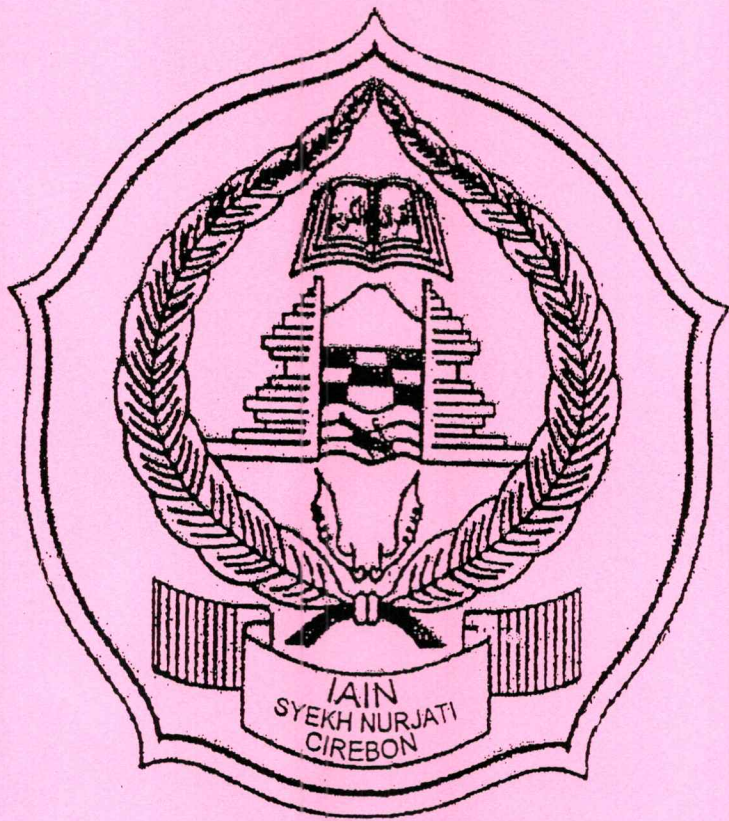
Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai dengan kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Nopember 2012

Yang Menyatakan,


JAENI ICHSAN
NIM:505730042



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

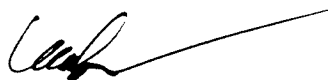
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jaeni Ichsan NIM 505730042 yang berjudul: "***Kontribusi Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini (Studi Analisis Deskriptif Terhadap Perilaku Keagamaan di RA pada Anak Raudlatul Athfal di Desa Segeran Juntinyuat Indramayu Tahun Ajaran 2010/2011)***" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Nopember 2012

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

Dr. A.R. Idham Kholid. M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jaeni Ihsan NIM 505730042 yang berjudul: "**Kontribusi Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini** (*Studi Analisis Deskriptif Terhadap Perilaku Keagamaan di RA pada Anak Raudlatul Athfal di Desa Segeran Juntinyuat Indramayu Tahun Ajaran 2010/2011*)" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

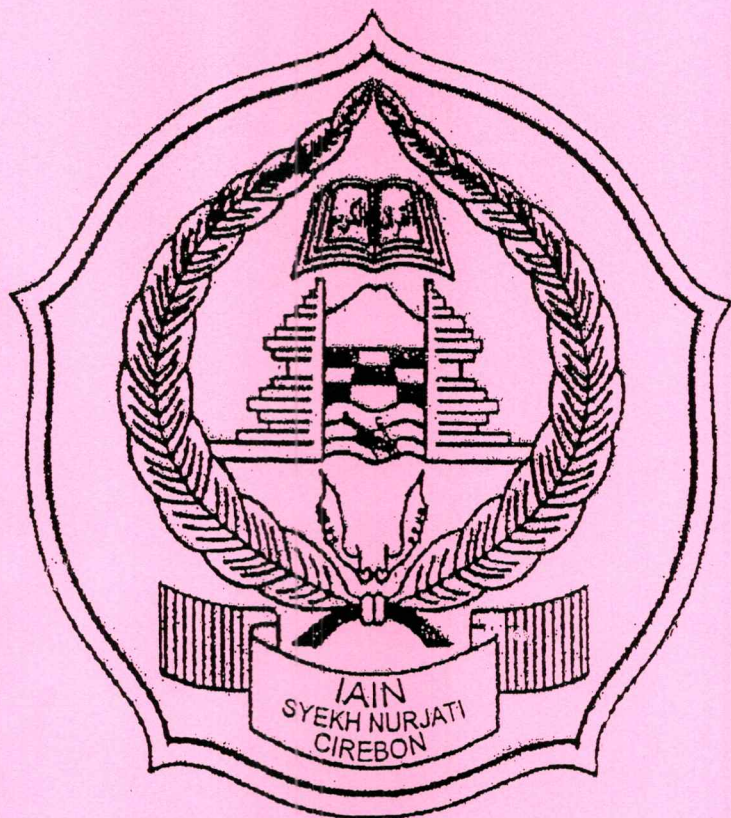
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Nopember 2012
Pembimbing II,



Dr. A.R. Idham Kholid. M.Ag.



Pengesahan Tesis

KONTRIBUSI IKLIM KEHIDUPAN KELUARGA DAN SEKOLAH
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK USIA DINI
(Studi Analisis Deskriptif Terhadap Perilaku Keagamaan di RA pada Anak
Raudlatul Athfal di Desa Segeran Juntinyuat Indramayu
Tahun Ajaran 2010/2011)

Disusun Oleh:

JAENI ICHSAN
NIM : 505730042

Telah disetujui pada tanggal 8 Desember 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 8 Desember 2012

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota,

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Sekretaris/ Anggota

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Pembimbing/ Penguji,

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.

Pembimbing/ Penguji,

Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag

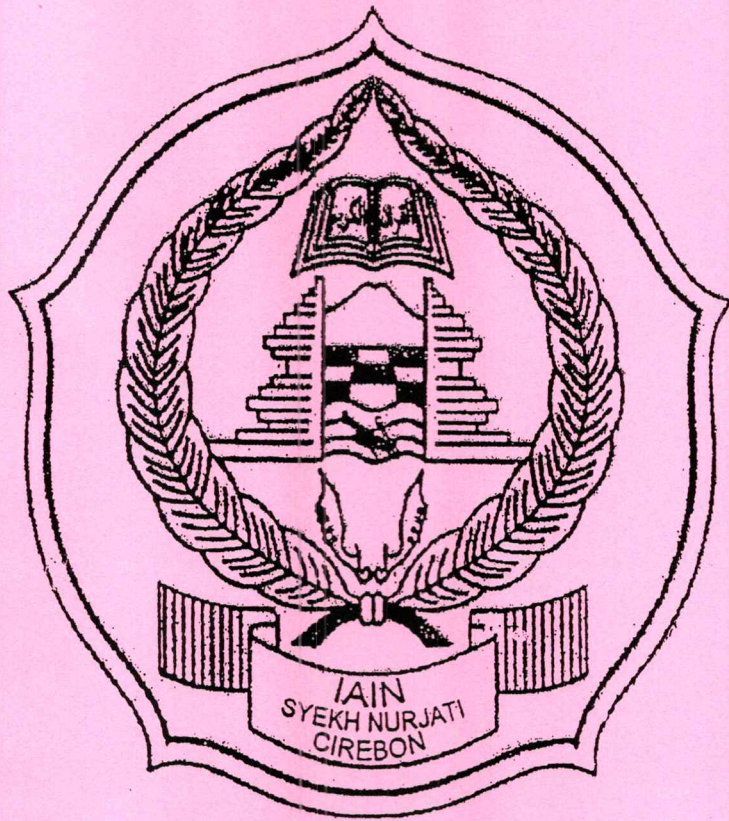
Penguji Utama,

Dr. H. Attabik Luthfi, MA

Direktur,



Prof. Dr. Jamali Sahrodi, M.Ag
NIP. 19581109198603 1006



Abstrak

JAENI ICHSAN: “Kontribusi Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini”. (Studi Analisis Deskriptif terhadap Perilaku Keagamaan di Raudatul Athfal Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2010/2011).

Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya memfasilitasi perkembangan anak sebagai generasi penerus bangsa. Merekalah yang kelak membangun bangsa Indonesia menjadi bangsa yang maju, yang tidak ketinggalan dari bangsa-bangsa lain. Dengan kata lain, masa depan bangsa sangat ditentukan oleh pendidikan yang diberikan kepada anak-anak masa sekarang. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia saat ini memberikan perhatian yang serius pada terselenggaranya Pendidikan Anak Usia Dini.

Rumusan masalah penelitian: 1. Bagaimana gambaran iklim kehidupan keluarga, iklim kehidupan sekolah dan perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran?. 2. Seberapa besar iklim kehidupan keluarga berkontribusi terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran?. 3. Seberapa besar iklim kehidupan sekolah berkontribusi terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran?. 4. Seberapa besar iklim kehidupan keluarga dan sekolah berkontribusi bersama-sama terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menjelaskan iklim kehidupan keluarga, iklim kehidupan sekolah dan perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran. 2. Menjelaskan besaran kontribusi iklim kehidupan keluarga terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran. 3. Menjelaskan besaran kontribusi iklim kehidupan sekolah terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran. 4. Menjelaskan besaran kontribusi iklim kehidupan keluarga dan sekolah secara bersama-sama terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bersifat diskriptif dengan mengambil Anak Raudatul Athfal di Desa Segeran kecamatan Juntinyuat kabupaten Indramayu sebagai obyek penelitian.

Kesimpulan: 1. a. Iklim kehidupan keluarga secara umum berada pada kategori kondusif dalam membentuk perilaku keagamaan anak usia dini. b. Iklim Kehidupan Sekolah secara umum berada pada kategori kondusif dalam membentuk perilaku keagamaan anak. c. Perilaku Keagamaan Anak Raudatul Athfal di Desa Segeran secara umum berkategori tinggi (baik). Bahkan dilihat dari aspek- aspeknya, keempat aspek yang ada, berada di atas 80%. 2. Hubungan antara Iklim Kehidupan Keluarga dengan Perilaku Keagamaan Anak Raudatul Athfal di Desa Segeran memiliki hubungan positif yang cukup kuat (angka koefisien korelasi sebesar 0,499), terdapat hubungan dan berkontribusi positif yang signifikan antara iklim kehidupan keluarga dengan perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran. Atau, semakin kondusif iklim kehidupan keluarga, maka akan semakin baik pula perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran. 3. Hubungan antara Iklim Kehidupan Sekolah dengan Perilaku Keagamaan Anak Raudatul Athfal di Desa Segeran memiliki hubungan positif rendah koefisien korelasi sebesar 0,395. 4. Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah secara simultan (bersama-sama) mempunyai hubungan positif yang cukup kuat koefisien korelasi sebesar 0,567. terdapat hubungan dan berkontribusi positif yang signifikan antara iklim kehidupan keluarga dan sekolah terhadap perilaku keagamaan anak Raudatul Athfal di Desa Segeran.

Abstract

JAENI ICHSAN: "Contribution of Family Life and School Climate on Early Childhood Religious Behavior". (Descriptive Analysis of the Study of Religious Behavior Behaviour in Raudatul RA Segeran village Juntinyuat Indramayu

Education is basically an effort to facilitate the development of children as the next generation. They are the people who would build Indonesia into a developed nation, which does not lag behind other nations. In other words, the future of the nation is determined by the education given to children today. Therefore, the Indonesian government is now giving serious consideration to the implementation of Early Childhood Education.

Formulation of research problem: 1. How climate picture of family life, school life and the climate of religious behavior in the village children Raudatul Atfal Segeran?. 2. How big is the climate of family life contribute to a child's religious behavior in the village Raudatul Atfal Segeran?. 3. How big is the climate of school life contribute to the child's religious behavior in the village Raudatul Atfal Segeran?. 4. How big is the family life and school climate jointly contribute to the child's religious behavior Raudatul Atfal Segeran Village?

The purpose of this study are: 1. Describe the climate of family life, school life and the climate of religious behavior in the village children Raudatul Atfal Segeran. 2. Describes the amount of contributions climate of family life to religious behavior in the village children Raudatul Atfal Segeran. 3. Describes the amount of contribution to the life of the school climate of religious behavior in the village children Raudatul Atfal Segeran. 4. Describes the amount of contribution of family life and school climate together against religious behavior in children Raudatul Atfal Segeran village.

This research is qualitative research. This research is diskriptif with taking religious behavior in children Raudatul Atfal Segeran village Juntinyuat Indramayu district as an object of research.

Conclusion: 1. a. Climate of family life in general are conducive to the category in shaping early childhood religious behavior. b. Iklim School Life in general is conducive to the category of religion in shaping the child's behavior. c. Religious Child Behavior Raudatul RA in the village generally categorized Segeran high (good). Even viewed from the aspect, there are four aspects, is above 80%. 2. The relationship between climate Family Life Religious Children with Behavior Raudatul Atfal Segeran in the village has a strong, positive relationship. This is demonstrated by the correlation coefficient of 0.499 points. there is a positive relationship and to contribute significantly between the climate of family life with the child religious behavior in the village Segeran Raudatul Atfal. Alternatively, the climate is conducive to family life, it will be better the religious behavior of children in the village Segeran Raudatul Atfal 3. The relationship between climate School Life with Kids Religious Behavior Raudatul Atfal. Segeran village has a low positive correlation correlation coefficient of 0.395. 4. Family Life and School Climate simultaneously (together) have a fairly strong positive correlation. Coefficient of 0.567. there is a positive relationship and to contribute significantly between family life and school climate for religious behavior in children Raudatul Atfal Segeran village.

ملخص

زيني احسان: "مساهمة الحياة الأسرية والبيئة المدرسية في سلوك الدينية في مرحلة الطفولة المبكرة".
(دراسة تحليل السلوك الديني وصفية للطلاب في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات
اندرامايو سنة 2011/2010)".

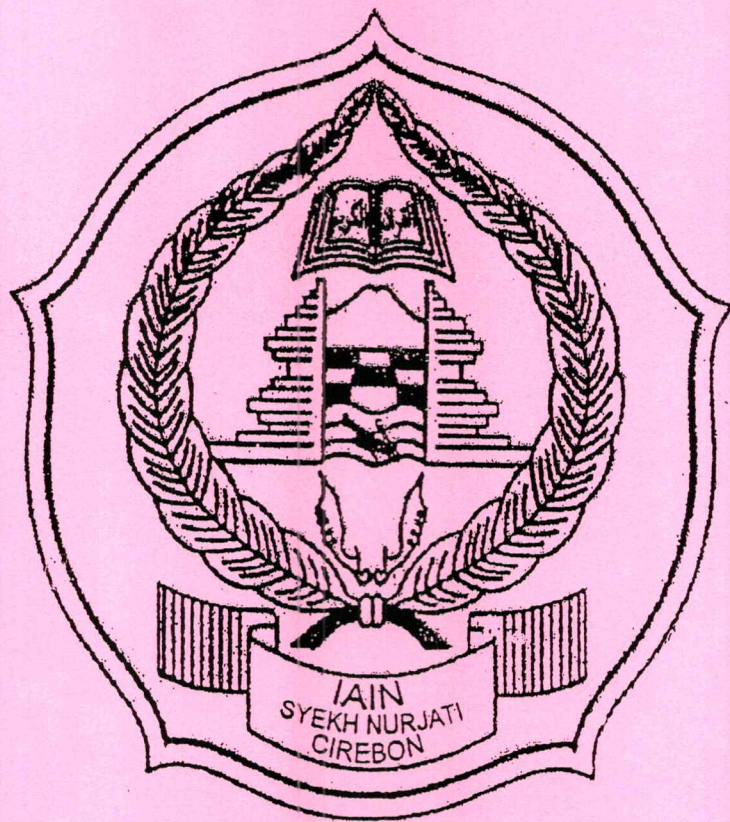
التعليم هو في الأساس محاولة لتسهيل نمو الأطفال والجيل القادم. هم الناس الذين ستبني إندونيسيا إلى دولة متقدمة، والتي لا تتخلف عن الدول الأخرى. وبعبارة أخرى، يتم تحديد مستقبل الأمة من قبل التعليم التي تعطى للأطفال اليوم. ولذلك، فإن الحكومة الإندونيسية تعطي الآن دراسة جديّة لتنفيذ التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

صياغة مشكلة البحث: (أ). كيف صور مناخ من الحياة الأسرية والحياة المدرسية ومناخ السلوك الديني للطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو؟ (ب). علماً بقيمة الكبر تساهم مناخ الحياة الأسرية في سلوك دينية الطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو؟ (ج). علماً بقيمة الكبر تساهم مناخ من الحياة المدرسية في سلوك دينية الطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو؟ (د). علماً بقيمة الكبر تساهم الحياة الأسرية والبيئة المدرسية بشكل مشترك في سلوك دينية الطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو؟

الغرض من هذه الدراسة هي: (أ). وصف المناخ الحياة الأسرية والحياة المدرسية ومناخ السلوك الديني للطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو (ب). يصف كمية المناخ المساهمات الحياة الأسرية إلى السلوك الديني للطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو؟ (ج). يصف مقدار مساهمة مناخ من الحياة المدرسية في سلوك دينية الطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو. (د). يصف مقدار مساهمة الحياة الأسرية والبيئة المدرسية بشكل مشترك في سلوك دينية الطفل في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو

هذا البحث هو البحث النوعي. هذا هو دراسة وصفية لأخذ الطفل ككائن من المدارس الدينية البحوث.

والخلاصة: (أ). أ. مناخ الحياة الأسرية بشكل عام تؤدي إلى الفئة في وقت مبكر في تشكيل السلوك الطفولة الدينية. ب. الحياة المدرسية بشكل عام يفضي إلى فئة الدين في تشكيل سلوك الطفل. ج. المدارس الدينية الدينية سلوك الطفل عموماً تصنف عالية (جيد). شاهدوا حتى من الجانب، هناك أربعة جوانب، هي فوق 80%. (ب). العلاقة بين الأطفال المناخ الديني الحياة الأسرية مع السلوك المدارس الدينية لديها علاقة وثيقة وإيجابية (معامل الارتباط من 0,499)، وهناك علاقة إيجابية والإسهام بشكل كبير بين مناخ الحياة الأسرية مع السلوك المدارس الدينية الطفل الدينية. بدلا من ذلك، يكون المناخ موالية في الحياة الأسرية، وسوف يكون من الأفضل سلوك الطفل الدينية المدارس الدينية (ج). العلاقة بين الحياة مدرسة المناخ مع أطفال المدارس الدينية السلوك الديني لديه علاقة ارتباط إيجابي منخفضة معامل 0,395. (د). الحياة الأسرية والبيئة المدرسية في وقت واحد (معا) لديها علاقة قوية إلى حد ما علاقة إيجابية معامل 0,567. هناك علاقة إيجابية والإسهام بشكل كبير بين الحياة الأسرية والبيئة المدرسية لسلوك دينية أطفال في روضة الأطفال قرية سيكرن جونتياوات اندرامايو



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah menganugerahkan berbagai macam nikmat, sebagian dari nikmat itu adalah nikmat Iman, Islam dan Ihsan. Dengan tiga macam nikmat itulah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga Allah Swt. selalu mencurahkan kepada nabi kita, Muhammad Saw. kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kaum muslimin hingga hari akhir.

Tesis dengan judul: “Kontribusi Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini” ini di tulis merupakan Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar magister pada program studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis memfokuskan penelitian ini terdorong untuk menanamkan nilai-nilai perilaku keagamaan sedini mungkin, pada umumnya agama seseorang ditentukan oleh pendidikan, pengalaman dan latihan-latihan yang dilaluinya pada masa kecil. Seseorang jika masa kecilnya tidak pernah mendapatkan didikan agama, maka pada usia dewasa nanti tidak akan mengerti dan merasakan pentingnya agama dalam kehidupannya.

Penulisan tesis ini melalui proses perjuangan dan perjalanan panjang yang tidak terlepas dari halangan dan rintangan serta keterlibatan pihak- pihak yang terkait yang telah menyumbangkan dan mencurahkan waktu, tenaga maupun pikiran. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA. selaku Asisten Direktur Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. A. R. Idhamkholid, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam.
5. Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA. selaku pembimbing I dan Dr. A. R. Idhamkholid, M.Ag. selaku pembimbing II.
6. Dr. H. Attabik Luthfi, MA. selaku penguji utama.

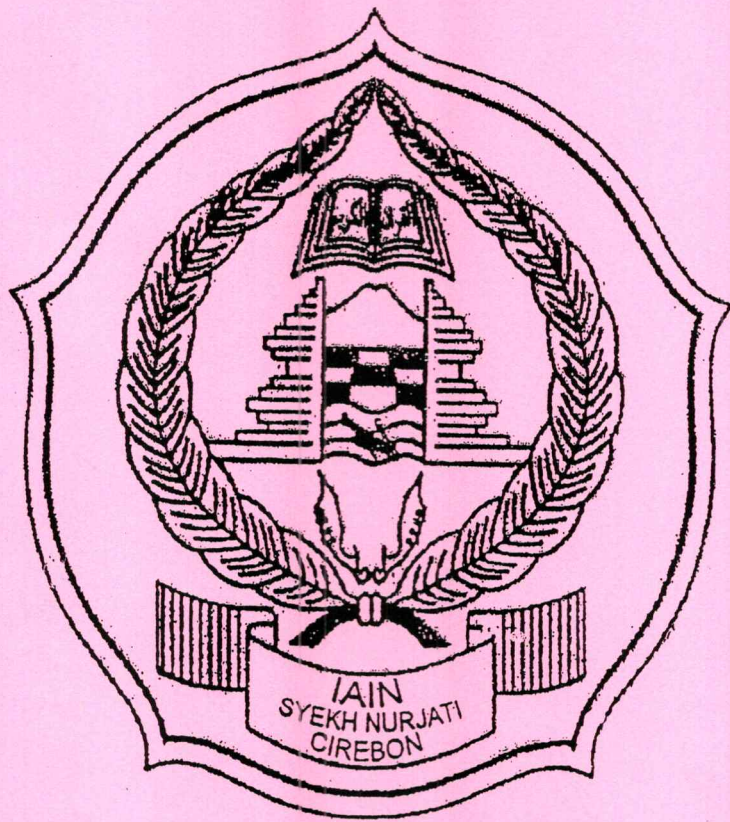
7. Para Dosen dan staf Tata Usaha Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon serta semua pihak yang membantu penulis hingga selainya tesis ini.
8. Ibu- ibu kepala, dewan guru dan orang tua Raudlatul Athfal Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu yang telah memberikan izin dan membantu penulis hingga tersusunnya tesis ini.
9. Almarhum kedua orang tua dan bapak ibu mertua, semoga arwah mereka ditempatkan pada tempat yang mulia di sisi Allah Swt.
10. Istri dan anakku tercinta yang tulus ikhlas, sabar dan telaten membantu serta senantiasa memberikan motivasi dan do'anya tiada henti selama perjalanan perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon hingga selesai dan sukses.

Semoga sumbangsih yang telah mereka curahkan, menjadi amal ibadah yang pahalanya berlipat ganda di sisi Allah Swt, amiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang positif dari siapapun dengan senang hati penulis terima demi kebaikan dan sempurnya karya ini. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi masyarakat akademik, amiin.

Cirebon, Desember 2012

Penulis



TENTANG PENULIS

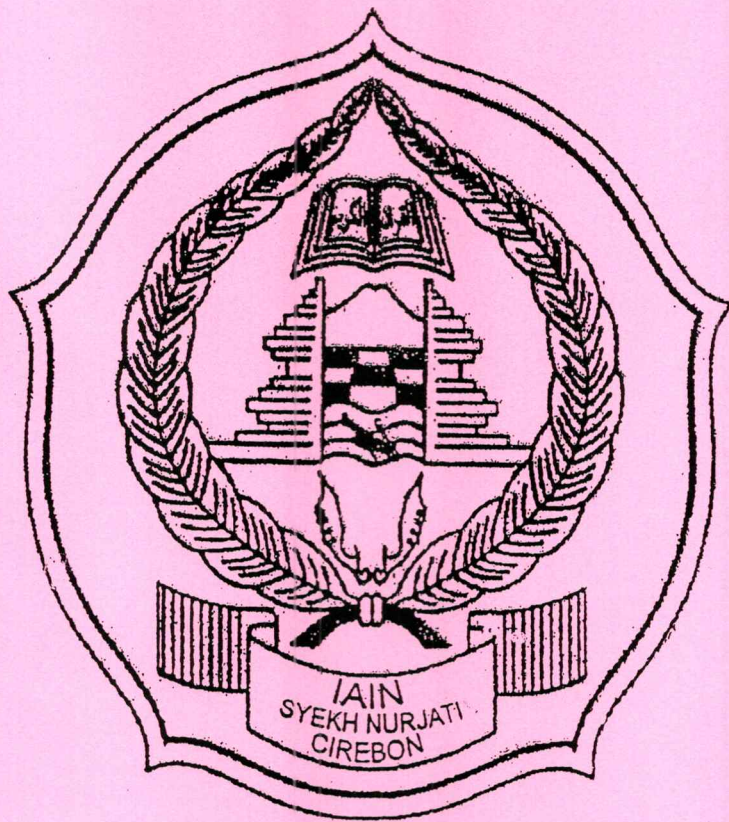


Penulis adalah putra tunggal dari pasangan Bapak Ichsan bin Muhammad asal dari Gintung Ciwaringin Cirebon dan Ibu Syarifah binti Usman dari Segeran Blok Bedug Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu, lahir pada tanggal 9 Oktober 1965. Kemudian penulis menikah pada tanggal 17 Dzulhijjah 1410 H / 10 Juli 1990 dengan seorang perempuan bernama Hafidhoh putri ke 2 dari pasangan H. Idris dan Hj. Fatimah desa Segeran, Kec. Juntinyuat Kab. Indramayu, dikaruniai seorang putri bernama Lizza Laelatul Izzah Zaen, yang sedang menempuh pendidikan semester IV di Universitas Brawijaya Malang Jawa Timur.

Penulis menempuh **pendidikan formal** di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Blok Langgar Desa Segeran Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu, lulus tahun 1979. Kemudian melanjutkan ke SMP PGRI Karangampel Indramayu, lulus tahun 1982 dan melanjutkan ke SMA Negeri Karangampel, lulus tahun 1985. Selanjutnya penulis masuk D2 IAIN Sunan Gunung Djati Bandung, lulus tahun 2001, setelah itu menyelesaikan strata satu (S1) Fakultas Agama Islam, jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Wiralodra Indramayu lulus tahun 2003. Alhamdulillah disela- sela kesibukannya, berkat saran dan dorongan serta motivasi dari anak dan istri, penulis melanjutkan pendidikan Pasca Sarjana (S2) program studi Pendidikan Islam, konsentrasi Pendidika Agama Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, hingga lulus pada tahun 2012.

Adapun **pendidikan non formal** penulis pernah belajar menuntut ilmu agama di Pondok Pesnatren Al Hidayah Blok Bedug Desa Segeran Juntinyuat Indramayu dari tahun 1979 sampai dengan tahun 1985, kemudian pindah ke pondok Pesantren Nurul Fajar Blok Pulak Desa Segeran sampai tahun 1990.

Pengalaman pekerjaan: Menjadi guru madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Pulak Segeran- Juntinyuat- Indramayu sejak tanggal 17 Juli 1985 sampai dengan sekarang kemudian diangkat menjadi Kepala MI. Islamiyah Pulak Segeran sejak 1994 dingga sekarang, mengabdi di Pondok Pesantren Nurul Fajar Segeran sebagai staf pengajar dari tahun 1985 sampai dengan 2006, mengajar di MTs PUI Segeran Kidul Juntinyuat Indramayu dari tahun 1994- 1997 kemudian mengajar di SMP Plus NU Juntinyuat dari tahun 2004 hingga sekarang, , diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil di lingkungan Departemen Agama Kabupaten Indramayu tahun 2005 sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Segeran I dari tahun 2005 – 2007.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
AL- MULAKHASH	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTARTABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
D. Kerangka Pemikiran.....	17
E. Metode Penelitian	18
F. Hipotesis	20
G. Sistematika Penulisan	21

BAB II KAJIAN TEORITIS PENELITIAN

A. Konsep Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini	22
B. Iklim Kehidupan Keluarga Dalam Upaya Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini	61
C. Iklim Kehidupan Sekolah Dalam Upaya Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini	89

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	112
B. Tempat dan Sumber Data Penelitian	113
C. Populasi dan Sampel Penelitian	114
D. Definisi Operasional Variabel	117
E. Data dan Alat Pengumpul Data	118
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	123
G. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	125

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	129
B. Pembahasan	148

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	186
B. Rekomendasi	189

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Anak Raudatul Athfal Desa Segeran	115
Tabeli 3.2 Jumlah Sampel Raudatul Athfal Desa Segeran	117
Tabel 3.3 Kisi- kisi instrument penelitian	119
Tabeli 4.1 Hasil Pengujian Normalitas Data	130
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Linietitas Regresi	134
Tabeli 4.3 Deskripsi Aspek-aspek iklim Kehidupan Keluarga (X_1)	135
Tabel 4.4 Persentase Aspek-Aspek Iklim Kehidupan Keluarga (X_1)	136
Tabeli 4.5 Deskripsi Aspek-aspek Iklim Kehidupan Sekolah (X_2)	137
Tabel 4.6 Persentase Aspek-Aspek Iklim Kehidupan Sekolah (X_2)	138
Tabeli 4.7 Deskripsi Aspek-aspek Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini (Y)	140
Tabel 4.8 Persentase Aspek-Aspek Perilaku Keagamaan Anak Usia Dini (Y)	141
Tabeli 4.9 Besaran Korelasi dan Kontribusi Antar Variabel	147