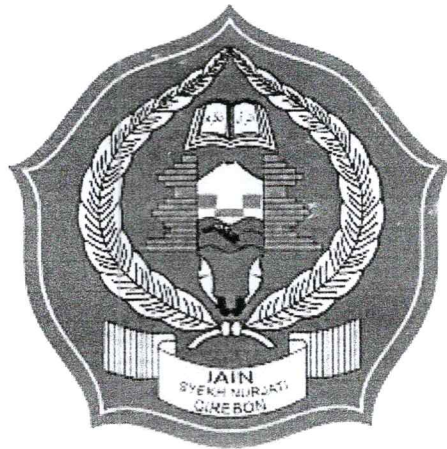


PERPUSTAKAAN PASCASARJANA  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**HUBUNGAN PEMBINAAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN  
DENGAN PERILAKU SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
DI SMA NEGERI 3 KUNINGAN**

**Tesis**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memenuhi Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Islam  
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**HAERUL IBAD**

NIM. 505930049

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
CIREBON  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Haerul Ibad**  
NIM : 505930049  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

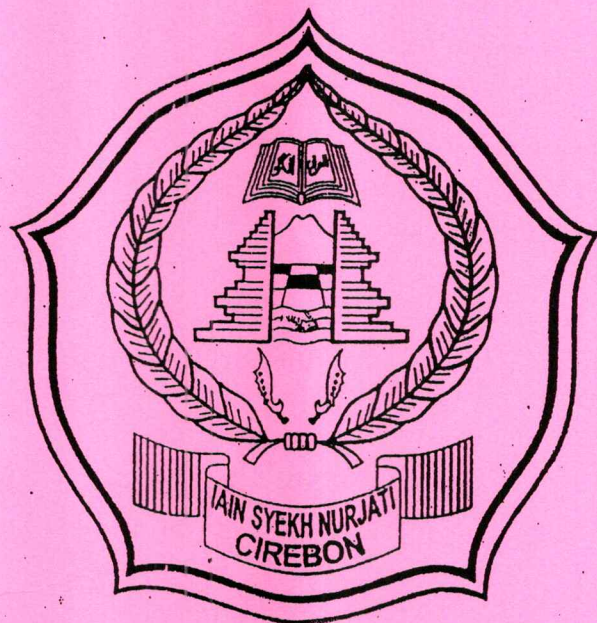
Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Cirebon, Juli 2012

Yang menyatakan,



**Haerul Ibad**  
NIM 505930049



**HUBUNGAN PEMBINAAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN SISWA  
DENGAN PERILAKU SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
DI SMAN 3 KUNINGAN**

Oleh :  
**HAERUL IBAD**  
**NIM. 505930049**

Telah diajukan pada tanggal 01 Agustus 2012  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, Juli 2012

**Dewan Penguji**

Ketua,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**

Pembimbing I/ Penguji,

  
**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA**

Sekretaris/ Anggota,

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

Pembimbing II/ Penguji,

  
**Dr. Achmad Kholiq, M.Ag.**

Renguji,

$\frac{14}{8} 12 \checkmark$   
  
**Dr. Saefudin Zubri, M.Ag.**

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**



ASAL BUKU	:	.....
PENERBIT / HARGA	:	.....
TGL. PENERIMAAN	:	.....
NO. KLASIFIKASI	:	.....
NO. INDIK	:	201612104

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PEMBINAAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN SISWA  
DENGAN PERILAKU SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
DI SMAN 3 KUNINGAN**

**TESIS**

Diajukan oleh

**HAERUL IBAD**

**505930049**

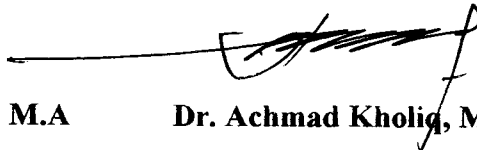
Telah disetujui pada tanggal April 2012

**Pembimbing I**



**Prof. DR. H. Maksun Mukhtar, M.A**

**Pembimbing II**



**Dr. Achmad Kholiq, M.Ag.**

**Dr. Achmad Kholik, M.Ag.**  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Pendidikan Islam  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

**Lamp : 4 eksemplar**  
**Hal : penyerahan Tesis**

**Kepada Yth.**  
**Direktur Program Pascasarjana**  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
**Di Cirebon**

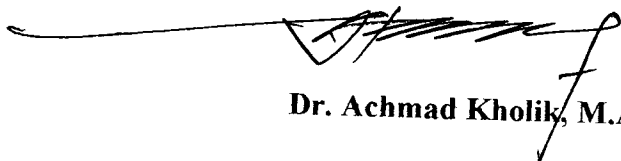
*Assalamu 'alaikum, Wr, Wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa, tesis saudara Haerul Ibad yang berjudul : **Hubungan Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa dan Perilaku Siswa dan Lingkungan Sekolah di SMAN 3 Kuningan**, telah dapat dimunakosahkan. Bersama ini saya kirim naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr, Wb.*

Cirebon,  
Pembimbing II.



**Dr. Achmad Kholik, M.Ag.**

**Prof.Dr. H. Maksum Muktar, M.A**  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Pendidikan Islam  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

**Lamp : 4 eksemplar**  
**Hal : penyerahan Tesis**

**Kepada Yth.**  
**Direktur Program Pascasarjana**  
**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
**Di Cirebon**

*Assalamu 'alaikum, Wr, Wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa, tesis saudara Haerul Ibad yang berjudul : **Hubungan Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa dan Perilaku Siswa dan Lingkungan Sekolah di SMAN 3 Kuningan**, telah dapat dimunakosahkan. Bersama ini saya kirim naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

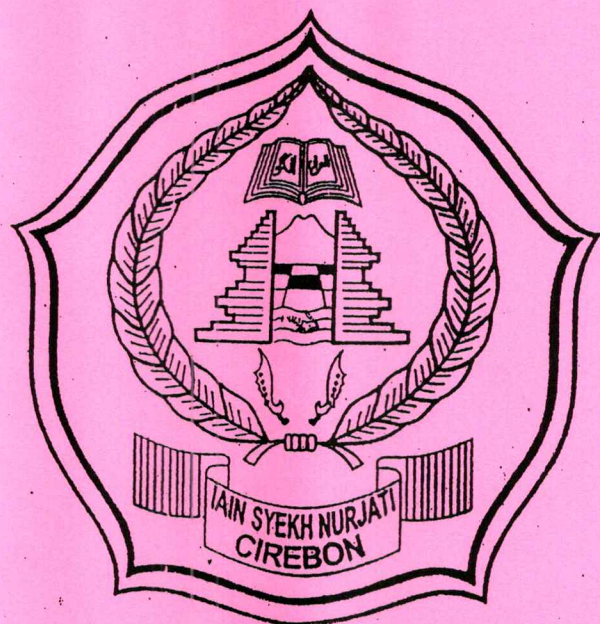
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr, Wb.*

Cirebon,  
Pembimbing I



**Prof.Dr.H.Makusm Mukhtar, M.A.**





## ABSTRAK

### **Haerul Ibad : Hubungan Pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa dengan perilaku siswa dan Lingkungan sekolah di SMAN 3 Kuningan.**

Sekolah merupakan bagian dari lingkungan kehidupan yang sangat penting dalam kehidupan individu. Tidak hanya sebagai kerangka intelektual yang dapat dikembangkan melalui lingkungan sekolah, tetapi juga keseluruhan kepribadian siswa. Dalam lingkungan sekolah berlangsung dua kurikulum yaitu : kurikulum tertulis (*written curriculum*) dan kurikulum tidak tertulis (*hidden Curriculum*). Kedua kurikulum tersebut telah menciptakan iklim sekolah yang berbeda-beda dalam proses pembinaan keimanan dan ketaqwaan para siswa, sesuai dengan tipe kepemimpinan kepala sekolah atau komitmen beragama dari para guru yang bertugas disekolah tersebut.

Masalah dalam penelitian dirumuskan : (1) Bagaimana proses pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa di SMA Negeri 3 Kuningan (2) Bagaimana Perilaku keberagaman siswa di SMA Negeri 3 Kuningan (3) Bagaimana peran lingkungan sekolah dalam membentuk perilaku siswa di SMA Negeri 3 Kuningan (4) Sejauhmana hubungan pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa dengan perilaku siswa dan lingkungan sekolah di SMA Negeri 3 Kuningan.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Untuk menggambarkan proses pembinaan keimanan dan ketaqwaan dan perilaku keberagaman siswa di SMAN 3 Kuningan. (2) Untuk menggambarkan peran lingkungan sekolah dalam membentuk perilaku siswa di SMAN 3 Kuningan (3) Untuk membuktikan hubungan pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa dengan perilaku siswa dan lingkungan sekolah di SMAN 3 Kuningan.

Dalam proses penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi atau pengamatan yang dilakukan secara langsung pada obyek yang diteliti, yaitu perilaku siswa dan pengamalan keagamaan siswa ketika berada di lingkungan sekolah. Observasi ini mengamati proses pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa. Pengamatan dilakukan secara langsung terhadap perilaku siswa ketika bergaul dengan teman-temannya saat istirahat berlangsung ataupun saat sebelum KBM dimulai dan saat siswa pulang sekolah dan masih berada di lingkungan sekolah. Pengamatan ini dilakukan dengan cara mencatat secara sistematis mengenai fenomena yang diteliti.

Dari hasil analisis dan deskripsi data penelitian dapat disimpulkan : proses pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa di SMA Negeri 3 Kuningan terletak pada daerah kuat. Terdapat hubungan yang signifikan antara pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa dengan perilaku keberagaman siswa. Terdapat hubungan yang signifikan antara pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa dengan lingkungan sekolah. Hubungan tersebut ada pada kisaran.

## **ABSTRACT**

**Haerul Ibad : The environment relationships of faith and devotion of students with student behavior and school environment in SMAN 3 Kuningan.**

School is part of the living environment is very important in the lives of individuals. Not only as an intellectual krangka that can be developed through the school environment, but also the overall personality of students. In the last two school curriculum that is: a written curriculum and the unwritten curriculum. Both the curriculum has created a climate of different schools in the process of building faith and devotion of the students, according to the type of leadership of the principal or the religious commitment of the teachers in charge of the school.

Problem formulated in this study: (1) How does the process of faith and devotion coaching high school students in District 3 Brass (2) How does the diversity of student behavior in SMA 3 Kuningan (3) How does the role of the school environment in shaping the behavior of high school students in District 3 Brass (4 ) the extent coaching relationship with faith and devotion of students and student behavior in school SMA 3 Kuningan.

The objectives to be achieved in this study are as follows: (1) To describe the process of building faith and devotion and religious behavior of high school students in District 3 Brass. (2) To describe the role of the school environment in shaping the behavior of high school students in District 3 Brass (3) To prove the coaching relationship faith and devotion of students with student behavior and school environment in SMA Negeri 3 Kuningan.

From the analysis and description of the research data can be deduced: the faith and devotion coaching high school students in District 3 is located in the area of solid brass around There is a significant relationship between faith and devotion coaching students with behavioral diversity of students in Senior High School 3 of Kuningan about There is a significant relationship between faith and devotion coaching students to the school at SMA 3 Kuningan. Relationship is in the range of

## الملخص

خيرالعباد : تعزيز العلاقات مع الايمان والتقوى للطلاب وسلوك الطلاب في البيئة المدرسية مدارس ثانوية العامة ثلاث

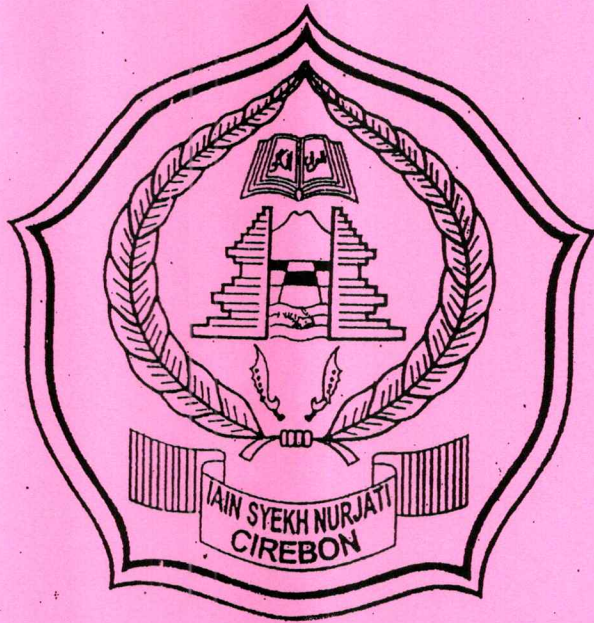
المدرسة هي جزء من البيئة المعيشية مهم جدا في حياة الأفراد. ليس فقط باعتبارها إطارا الفكرية التي يمكن تطويرها من خلال البيئة المدرسية، ولكن أيضا لشخصية العام للطلاب. في المنهج الدراسي الماضي الدراسي الماضيين وهذا هو: منهج كتابي (منهج مكتوب) والمنهج غير المكتوب (المنهج الخفي). خلقت على حد سواء في المناهج مناخ من مدارس مختلفة في عملية بناء الايمان والاخلاص للطلاب، وفقا لنوع من قيادة الرئيسي أو الالتزام الديني للمعلمين المسؤول عن المدرسة

مشكلة وضعت في هذه الدراسة: (1) كيف تتم عملية من الايمان والاخلاص تدريب الطلاب في المدرسة الثانوية في النحاس الأصفر 3 منطقة (2) كيف يمكن للتنوع من سلوك الطلاب في براس مدارس ثانوية العامة نيغيري (3) كيف يمكن للدور البيئة المدرسية في تشكيل السلوك من طلاب المدارس الثانوية في النحاس الأصفر 3 منطقة (4) التدريب مدى العلاقة مع الايمان والاخلاص للطلاب وسلوك الطلاب في المدرسة النحاس الأصفر العامة مدارس ثانوية ثلاث

الأهداف الواجب تحقيقها في هذه الدراسة هي على النحو التالي: (1) لوصف عملية بناء الايمان والاخلاص والسلوك الديني لطلاب المدارس الثانوية في منطقة براس 3. (2) لوصف دور البيئة المدرسية في تشكيل السلوك من طلاب المدارس الثانوية في منطقة براس 3 (3) وللدلالة على الايمان علاقة التدريب والتفاني من الطلاب مع سلوك الطلاب والبيئة المدرسية في براس مدارس ثانوية العامة نيغيري.

في هذه الدراسة، استخدم واضعو الأسلوب الوصفي الكمي من البحوث التي تصف تماما حقيقة الوضع في النحاس الأصفر مدارس ثانوية العامة . وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة للمراقبة، أو الملاحظات التي قدمت مباشرة على الكائن قيد الدراسة، وسلوك الطلاب وممارسة الشعائر الدينية من الطلاب أثناء وجوده في المدرسة. وهذه الملاحظة مراقبة عملية لتعزيز ثقة الطلاب وتفان. ملاحظات مباشرة على سلوك الطالب عندما شنقا مع صديقاتها في عطلة أو قبل بدء الماضي، وتقوم حاليا بتدريس الطلاب من المدرسة ولا يزال في المدرسة. ويتم ذلك عن طريق تسجيل هذه الملاحظة بشكل منهجي لهذه الظاهرة قيد الدراسة

ويمكن من تحليل ووصف البيانات البحثية أن يستنتج: يقع في الايمان والاخلاص تدريب الطلاب في مدرسة ثانوية في منطقة 3 في منطقة من النحاس الصلب حوالي. هناك علاقة كبيرة بين طلاب التدريب الايمان والاخلاص مع تنوع السلوكية للطلاب في الثانوية العليا براس 3 مدرسة حوالي. هناك علاقة كبيرة بين الإيمان وتدريب الطلاب التفاني في المدرسة في براس مدارس ثانوية العامة نيغيري. العلاقة هي في حدود .



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya karena dengan ijinnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya serta penerus berikutnya samapai akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis studi sampai akhir penyusunan Tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Direktur Program Pasca Sarjana, Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, beserta pengajar, dan staf Tata usaha atas segala perhatian, pelayanan, dan kebijakan, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan studi.
3. Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A, selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberi motivasi sampai Tesis ini selesai.
4. Dr. Achmad Kholiq, M.Ag selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan member motivasi sampai Tesis ini selesai.

5. Drs. Agus Hakim, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Kuningan beserta stafnya, serta para guru yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian, memberikan dukungan sehingga terselesaikannya tesis ini.
6. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya Program PAI Kang Tatang, Rosid, Toto, Iing, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah member dukungan moril dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Bani Sanjur Karangkencana Kuningan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
8. Ibunda tercinta yang selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya pada penulis.
9. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.

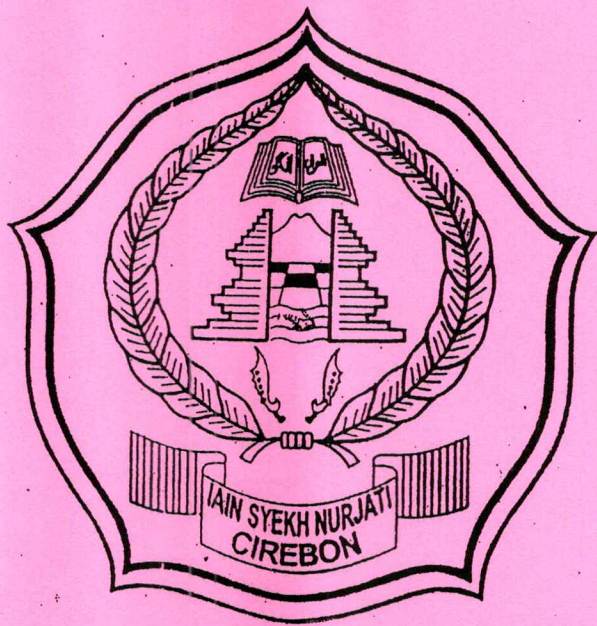
Mudah-mudahan amal baik dari berbagai pihak tersebut di atas senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT semoga tesis ini bermanfaat bagi diri penulis, dan dapat menjadi sumbangan khazanah keilmuan.

*Amin*

Cirebon, Agustus 2012

Penyusun,

**Haerul Ibad**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Kerangka Pemikiran .....	13
F. Hipotesis Penelitian .....	16
G. Kajian Terdahulu .....	17
H. Sistematika enulisa .....	18
<b>BAB II PEMBINAAN KEIMANAN DAN KETAQWAN SISWA HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI SMAN 3 KUNINGAN</b>	
A. Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa .....	20
B. Perilaku Keberagamaan Siswa .....	44
C. Lingkungan Siswa di Sekolah .....	53



### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Objek Penelitian .....	63
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	65
C. Prosedur Pengumpulan Data .....	29
D. Instrument Penelitian .....	29
E. Sumber Data .....	76
F. Teknik Pengumpulan Data .....	86
G. Teknik Analisis Data .....	92
H. Pengujian Keabsahan Data .....	94

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Proses Pembinaan keimanan dan ketaqwaan siswa di SMA Negeri 3 Kuningan .....	102
B. Perilaku Keberagamaan siswa di SMA Negeri 3 Kuningan.....	117
C. Peran Lingkungan Sekolah dalam membentuk Perilaku siswa di sekolah .....	131
D. Hubungan Pembinaan keimanan dan ketaqwaan dengan perilaku siswa dan lingkungan sekolah di SMAN 3 Kuningan .....	144

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	157
B. Saran – saran .....	158

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>163</b>
--------------------------------	------------