

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN
DALAM
QUR'AN SURAT *AL-BAQARAH* (2) AYAT 67 - 74**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

PENDI SOPANDI

NIM. 14106310053

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2012

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN
DALAM
QUR'AN SURAT *AL-BAQARAH* (2) AYAT 67 - 74**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

PENDI SOPANDI

NIM. 14106310053

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

2012

.....
.....
.....
.....



HALAMAN PERSETUJUAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM
QUR'AN SURAT *AL-BAQARAH* (2) AYAT 67 – 74

Disusun oleh:

PENDI SOPANDI
NIM. 14106310053

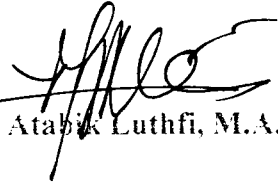
Telah disetujui pada tanggal *13*...*09*... 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdus Salam DZ, M.M.

Pembimbing II



Dr. H. Atabik Luthfi, M.A.

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI

CIREBON

2012

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM
QUR'AN SURAT AL-BAQARAH [2] AYAT 67 - 74**

Disusun oleh:

PENDI SOPANDI

NIM. 14106310053

Telah disetujui pada tanggal *16.08.2012*
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

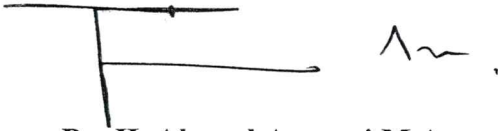
Cirebon, *13.09.2012*

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

Pembimbing/Penguji

Pembimbing/Penguji


Prof. Dr. H. Abdus Salam DZ, M.M.


Dr. H. Atabik Luthfi, M.A.

Penguji Utama,

13/9/2012


Dr. SAEFUDIN ZUHRI

Direktur.



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.

NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Pendi Sopandi**
NIM : 14106310053
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qur’an Surat *Al-Baqarah* [2] Ayat 67 - 74 “ secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam catatan kaki (*foot note*) dan daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Cirebon, 12 Juli 2012

Penulis,



Pendi Sopandi

NIM. 14106310053

Prof. Dr. H. Abdus Salam DZ, M.M.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Di
Cirebon

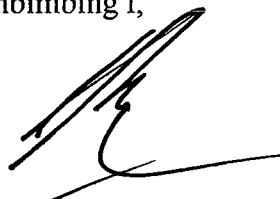
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Pendi Sopandi Nim. 14106310053 yang berjudul: “*Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qur'an Surat Al-Baqarah [2] Ayat 67 - 74*”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Cirebon, Juli 2012.
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Abdus Salam DZ, M.M.

Dr. H. Atabik Luthfi, M.A.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Di
Cirebon

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Pendi Sopandi Nim. 14106310053 yang berjudul: “*Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qur'an Surat Al-Baqarah[2] Ayat 67 - 74*”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

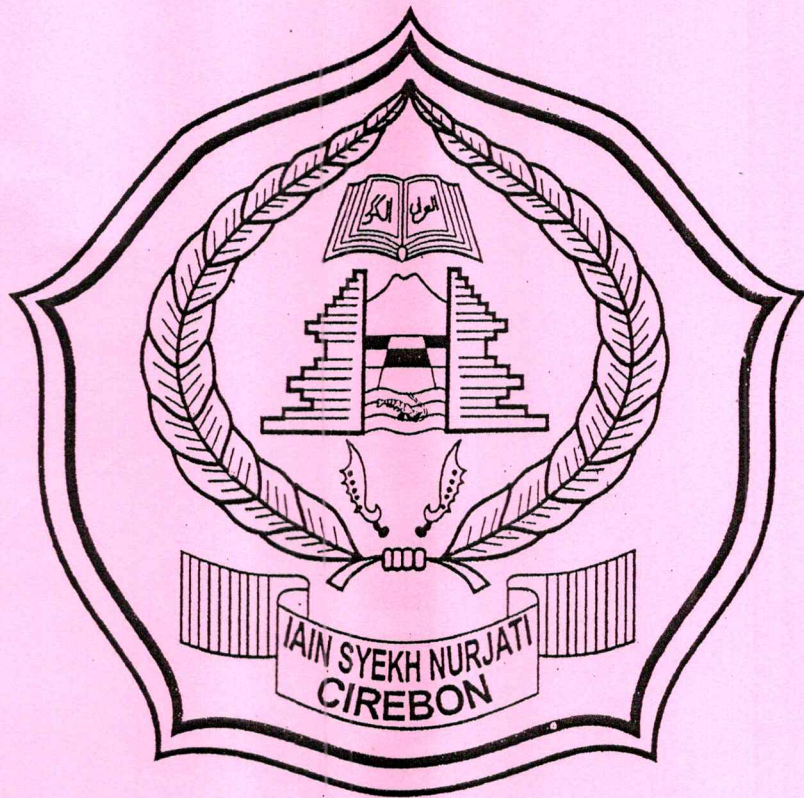
Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Cirebon, Juli 2012.

Pembimbing II,


Dr. H. Atabik Luthfi, M.A.



ABSTRAK

Pendi Sopandi. *Nilai-Nilai Pendidikan dalam Qur'an Surat Al-Baqarah [2] Ayat 67-74*

Al-Qur'an diyakini umat Islam sebagai *kalamullah* yang mutlak benar, berlaku sepanjang zaman dan mengandung ajaran dan petunjuk berbagai hal yang berkaitan dengan kehidupan manusia. Ajaran dan petunjuk Al-Qur'an tersebut berkaitan dengan konsep yang amat dibutuhkan oleh manusia dalam mengarungi kehidupannya. Pendidikan merupakan alat melanggengkan eksistensi sebuah peradaban, gagalnya pendidikan dalam sebuah peradaban berarti gagal pula peradaban tersebut dalam eksistensinya. Mengungkap nilai-nilai pendidikan dalam al-Qur'an untuk menjaga peradaban Islam merupakan sebuah kewajiban. Ayat Al-Quran yang menyiratkan langsung tentang hubungan guru murid adalah QS. Al-Baqarah [2] : 67-74, yang berisi dialog antara Nabiyallah Musa as. dengan Bani Israel. Untuk itu dalam penelitian ini diajukan beberapa pertanyaan: 1) Apa konsep nilai-nilai pendidikan ayat-ayat kisah dan komunikasi pembelajaran dalam al-Qur'an? 2) Apa tafsir QS. *Al-Baqoroh* [2] ayat 67-74? 3) Apa nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam QS. *Al-Baqoroh* [2] ayat 67-74?

Berdasarkan perumusan masalah tersebut, maka pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dengan *content analysis*. Hal tersebut dilakukan karena data yang tersaji adalah dokumen tertulis. Hal tersebut memunculkan teknis penelitiannya adalah *library research*.

Metode penelitian yang dipakai adalah metode *tafsir al-tahlily*, dengan langkah 1) mengungkap makna kosa kata, 2) mengungkap *munasabah* (korelasi), 3) mengungkap *asbab al-nuzul*, dan 4) menganalisis dengan ilmu bantu untuk mengungkap nilai-nilai kandungan yang terdapat dalam ayat kajian. Dengan metode ini diharapkan bisa menguak tujuan penelitian yaitu 1) terdeskripsikan konsep nilai pendidikan dalam ayat kisah dan komunikasi pembelajaran Al-Qur'an. 2) Terjelaskan tafsir QS. *Al-Baqarah* ayat 67-74. Dan 3) tergambarkan nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam ayat kajian.

Komunikasi merupakan sesuatu hal yang fundamental dalam hidup dan kehidupan manusia. pembelajaran merupakan bagian dari pendidikan, di dalamnya terjadi hubungan antar manusia. jika kualitas komunikasi pembelajaran buruk akan memperburuk juga kualitas pendidikan. Komunikasi juga bukan ilmu yang independen, namun terkait dengan ilmu-ilmu lain yang mendukungnya. Konsekuensi logisnya ketika menggali nilai system komunikasi pasti akan muncul juga nilai-nilai lain yang mendukung dan terkadang tidak bisa dipisahkan.

Hasil penelitian ini mengungkap 1) Nilai pendidikan dari Al-Qur'an sangat penting, karena nilai yang berasal dari sesuatu yang dianggap sakral akan berdampak baik bagi penganutnya. 2) QS. *Al-Baqarah* ayat 67-74 mengandung nilai komunikasi pendidikan yang efektif dalam pembelajaran, nilai akhlak, dan nilai ketuhanan. 3) Komunikasi pembelajaran yang dilakukan guru tidak akan efektif kalau seorang guru tidak mempunyai dua nilai pendidikan lainnya yaitu nilai pemaaf dan tauhid yang kuat. Kedua nilai terakhir merupakan penyokong nilai komunikasi pendidikan yang kuat, hilang salah satunya maka pembelajaran tidak akan efektif.

ABSTRACT

Pendi Sopandi. *Education values in Koran, Letter Al-Baqarah, Verses 67-74*

Koran is believed by Muslim as an absolute true of *Kalamullah*, applies all along the time and contains teaching and guidance of various matters related to human life. The teaching and the guidance of the Koran are related to the needed concept by human through their life. Education is a tool to perpetuate the existence of a civilization. Education failure in a civilization means the civilization is also failed in their existence. Revealing the education values in Koran to keep the Islamic civilization is an obligation. Koran verses which imply directly about relationship of teacher and student are *Al-Baqarah* [2]: 67-74, that contain dialogue between Musa AS and descendants of Israel. Based on these problems, this research will reveal some statements of the problem, those are: 1) what is the concept of education values of story verses and learning communication in Koran?; (2) what is the commentary of *Al-Baqarah* [2] verses 67-74?; (3) what is the Islamic education value which is contained in *Al-Baqarah* [2] verses 67-74?

Based on the statements of the problem above, approach that is done is qualitative approach with *content analysis*. It is done because the data that are presented is written documents. It causes the research technique is *library research*.

Method of the research is *tafsir al-tahlily* method, by using some steps: 1) reveal the vocabularies meaning; 2) reveal the *munasabah* (correlation); 3) reveal the *asbab al-nuzul*; and 4) analyze the support knowledge to reveal the contained values which are in study verses. By using the method, it is expected able to reveal the purposes of the research, those are 1) concept of education value in story verses and learning communication in Koran is described; 2) commentary of *Al-Baqarah*, verses 67-74 is described; 3) education values in study verses are described.

Communication is a fundamental case in life and human life. Study is a part of education, relationship of human is done inside. If the quality of study communication is bad, it will aggravate the education quality. Communication is also not independent knowledge; however it is still related to the support knowledge. The logic consequence when study the communication system value is certainly will appear another support values and sometimes it is difficult to separate.

The result of the study reveals; 1) education value from Koran is very important, because the value which is from a thing that is sacred regarded will give a good effect to the follower; 2) *Al-Baqarah*, verses 67-74 contain effective education communication value in learning, behavior value, and divinity value; 3) the learning communication which is done by teacher will not be effective if the teacher does not have another two education values, those are forgive value and strong divinity. The two last values are strong contributor of education communication value, if one of these is lost, the learning will not be effective.

الملخص

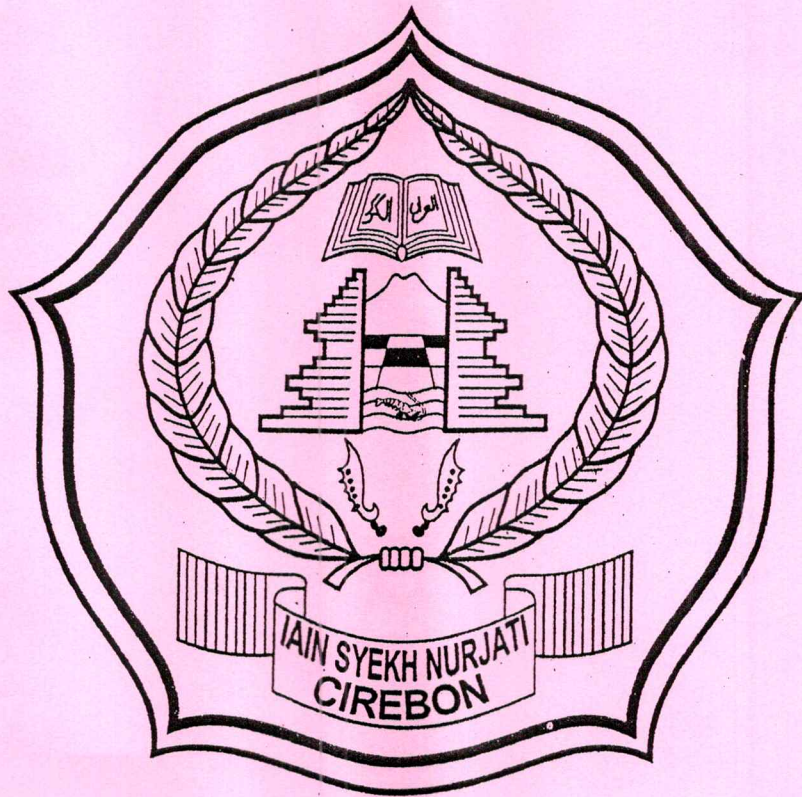
فيندى صافاندى. : القيم في التعليم القرآن، سورة البقرة الآيات ٦٧-٧٤

القرآن ر اه مسلم ويعتقد بأنه صحيح المطلق لكلام الله، ينطبق على طول الوقت ويحتوي على التدريس والتوجيه في المسائل المختلفة المتعلقة في الحياة البشرية. التعليم والتوجيه من القرآن ترتبط بمفهوم التي يحتاجها الإنسان من خلال حياتهم. التعليم هو أداة لإدامة وجود حضارة. فشل التعليم في الحضارة يعني فشل أيضا في الحضارة وجودها. الكشف عن القيم التعليم في القرآن للحفاظ على الحضارة الإسلامية هو واجب. آيات القرآن التي تعبر مباشرة عن العلاقة بين المعلم والطالب هي سورة البقرة [٢]: ٦٧-٧٤، التي تحتوي على الحوار بين موسى و نسل إسرائيل. بناء على هذه المشاكل، وهذا البحث سوف تكشف عن بعض البيانات من المشكلة، وتلك هي: (١) ما هو مفهوم التعليم من القيم الآيات قصة والاتصالات في التعلم القرآن، (٢) ما هو التعليق من سورة البقرة [٢]: ٦٧-٧٤؟؛ (٣) ما هي القيمة التربوية الإسلامية الذي يرد في سورة البقرة [٢]: ٦٧-٧٤؟ استنادا إلى بيانات من المشكلة أعلاه، النهج الذي يتم هو نهج نوعي مع تحليل المحتوى. ويتم ذلك ليتم كتابة البيانات التي يتم تقديمها وثائق. فإنه يتسبب في تقنية البحث هو البحث في المكتبة.

طريقة هذا البحث هو التفسير التحليلي الأسلوب، باستخدام بعض الخطوات التالية: (١) الكشف عن المفردات معنى؛ (٢) الكشف عن المناسبة (الارتباط)، (٣) الكشف عن أسباب النزول، (٤) تحليل للكشف عن المعرفة الدعم القيم الواردة في الآيات التي هي الدراسة. يوصف باستخدام الأسلوب، من المتوقع أن تكشف قدرة على أغراض البحث، تلك هي (١) مفهوم القيمة التعليم في الآيات قصة والاتصالات في التعلم القرآن؛ (٢) التعليق من سورة البقرة، الآيات ٦٧-٧٤ يوصف، (٣) ويرد وصف القيم في التعليم الآيات الدراسة.

الاتصال هو الحال الأساسية في الحياة والحياة البشرية. الدراسة هي جزء من التعليم، ويتم ذلك علاقة الإنسان في الداخل. إذا كانت نوعية الاتصالات دراسة سيئة، وسوف تؤدي إلى تفاقم نوعية التعليم. الاتصال هو أيضا معرفة يست مستقلة، ولكن لا يزال يرتبط إلى المعرفة الدعم. نتيجة منطق متى دراسة قيمة نظام الاتصالات هو بالتأكيد تظهر آخر القيم الدعم وأحيانا يكون من الصعب فصل.

ونتيجة لهذه الدراسة تكشف؛ (١) قيمة التعليم من القرآن مهم جدا، لأن قيمة الذي هو من الشيء الذي هو مقدس يعتبر سيعطي تأثير جيد على أتباع، (٢) سورة البقرة، الآيات [٢]: ٦٧-٧٤ تحتوي على قيمة فعالة الاتصالات التعليم في التعلم، وقيمة السلوك، والقيمة الألوهية، (٣) التواصل التعلم التي تتم من قبل المعلم لن تكون فعالة إذا كان المعلم ليس لديه قيم التعليم آخر اثنين، تلك هي القيمة يغفر الألوهية وقوية. القيم الماضيين هي مساهم قوي من قيمة الاتصالات والتعليم، وإذا فقدت واحدا من هؤلاء، فإن التعلم لا تكون فعالة. كلمات البحث



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji milik Allah ﷻ yang telah menurunkan al-Qur'an untuk membimbing hidup manusia di dunia dan akhirat. Al-Qur'an turun untuk mengatur kehidupan manusia, bukan hanya orang islam. Dzat yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk meneliti nilai-nilai al-Qur'an. Nilai-nilai al-Qur'an yang ada haruslah terus digali untuk menemukan fungsi utama al-Qur'an dan agama Islam sebagai *rahmat li al-'alamin*. Shalawat dan salam Allah semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, yang telah mampu menerjemahkan pesan-pesan Allah. Sehingga banyak manusia yang terselamatkan dengan pandangan dan tafsirannya. Hal ini membuktikan sejak zaman Rosulullah ﷺ al-Qur'an perannya sudah membumi, semangat ini juga yang mengilhami penulis untuk meneguhkan hati melakukan penelitian terhadap ayat-ayat al-Qur'an khususnya yang berkaitan dengan pendidikan.

Tesis dengan judul: "*Nilai-Nilai Pendidikan dalam Qur'an Surat Al-Baqarah [2] Ayat 67 –74*" ini, disusun untuk mengungkap seberapa jauh nilai-nilai al-Qur'an bisa mempengaruhi kegiatan manusia modern khususnya dalam bidang pendidikan yakni membumikan al-Qur'an di bidang pendidikan. Penelitian ini juga timbul dari hasrat untuk mengembalikan al-Qur'an sebagai pedoman utama dalam hidup dan kehidupan. Tesis ini ditulis untuk memnuhi tugas studi dalam memperoleh gelar Master Pendidikan Islam (M.Pd.I). Namun hasrat yang besar dan tujuan yang hebat ini tidaklah akan terwujud tanpa dukungan dan

bantuan berbagai pihak, khususnya orang-orang yang akan penulis namanya sebagai tanda terima kasih penulis atas bantuan dan restunya.

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas bantuan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama mengenyam studi pada PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Amin Haidari, Direktur PAIS pada Kementerian Agama Pusat yang telah memfasilitasi penulis dengan memberikan beasiswa studi selama 2 tahun penuh pada PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, beserta seluruh staf dan karyawan atas semua layanan administrasi maupun keperluan lainnya yang dibutuhkan penulis selama masa perkuliahan sampai berakhirnya studi.
4. Bapak Dr.AR. Idham Kholid, M.Ag, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam pada IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr.H. Abdus Salam DZ, M.M, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Atabik Luthfi, M.A. selaku dosen pembimbing II, atas arahan, bimbingan dan saran-sarannya dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah melancarkan jalan dan begitu banyak partisipasi dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh teman mahasiswa Program Bea Siswa Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2010-2012, yang telah memberikan semangat, dorongan, dan berbagai tips dan solusi dalam menghadapi kesulitan baik dalam penelitian maupun penulisan.

Pembatasan waktu, ketidak lengkapan referensi yang dibutuhkan, ketidak lancarannya pendanaan, dan kemampuan penulis dalam melakukan penelitian dan menulis laporan merupakan sebuah kendala yang tidak bisa dianggap sepele. Disamping itu dari sisi penting dan luasnya kajian al-Qur'an yang keilmuan pendukungnya telah banyak dilahirkan para pakar namun tidak terbaca oleh penulis, mengakibatkan penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan. Meneliti lebih seksama terhadap ayat kajian ini maupun ayat-ayat yang lain merupakan himbauan yang bisa penulis harapkan. Demikian juga saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan karya tulis ini tetap terbuka.

Cirebon, 12 Juli 2012

Penulis,

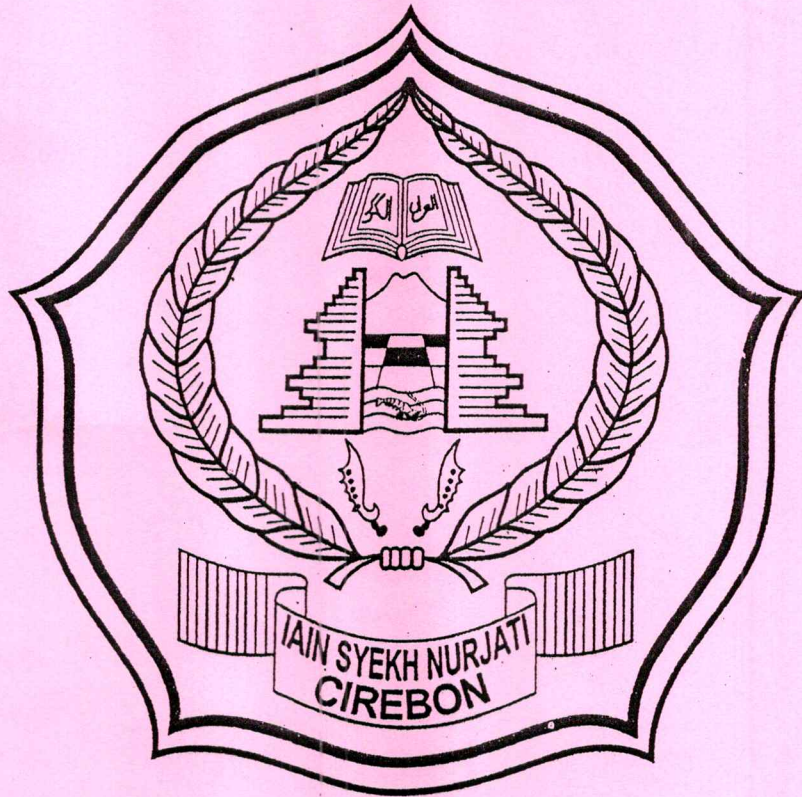
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	`	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	d	ن	n
ح	h	ط	t	و	w
خ	kh	ظ	z	ه	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	z	غ	g	ي	y
ر	r	ف	f		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbûthah* (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;
وهو خيرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
المُلخَص.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	23
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	24
1. Tujuan Penelitian.....	24
2. Manfaat Penelitian.....	24
D. Kerangka Pemikiran.....	25

E. Metode Dan Langkah-Langkah Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Metode Penelitian.....	31
3. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	32
4. Sumber data.....	32
F. Sistematika Penulisan	33
 BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AL-QUR'AN DAN KOMUNIKASI	
DALAM PENDIDIKAN	34
A. Nilai-Nilai Pendidikan Al-Qur'an	34
1. Pengertian Nilai.....	37
2. Pendidikan Al-Quran.....	43
3. Nilai-nilai Pendidikan Al-Qur'an.....	55
B. Komunikasi dalam Pembelajaran	65
1. Pengertian Komunikasi	66
2. Pengertian Pembelajaran.....	69
3. Proses Komunikasi dalam Pembelajaran	71
4. Desain Pesan dalam Pembelajaran.....	76
5. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.....	78
 BAB III TAFSIR DAN KANDUNGAN NILAI-NILAI <i>TARBAWY</i> QUR'AN	
SURAT <i>AL-BAQARAH</i> [2] AYAT 67-74	86
A. Tafsir dan Kandungan Nilai <i>Tarbawy</i> Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat	
67-71	86
1. Lafal Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat 67-71	86

2.	Tafsir per Ayat	87
a.	Tafsir ayat 67.....	91
b.	Tafsir ayat 68.....	96
c.	Tafsir ayat 69.....	100
d.	Tafsir ayat 70.....	102
e.	Tafsir ayat 71.....	104
3.	<i>Munasabah</i> Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2]Ayat 67-71	107
a.	<i>Munasabah</i> Nama Surat dengan Isi Surat.....	107
b.	<i>Munasabah</i> antar Kelompok Ayat.....	109
4.	Kandungan Nilai-Nilai Pendidikan Ayat 67-71	112
a.	Konsep-konsep dan Analisis Komunikasi Instruksional	114
b.	Komunikasi yang Islami	122
c.	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.....	127
d.	Aplikasi Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.....	129
B.	Tafsir dan Kandungan Nilai Pendidikan Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat 72-74	133
1.	Lafal Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat 72-74	133
2.	Tafsir per Ayat	134
a.	Tafsir Ayat 72	134
b.	Tafsir Ayat 73	136
c.	Tafsir Ayat 74	141
3.	Kandungan Pendidikan Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat 72-74	147

a. Nilai Pendidikan Akhlak dalam Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat 72-74.....	147
b. Nilai Pendidikan Taubat	148
c. Nilai Pendidikan Pemaaf.....	152
d. Aplikasi Nilai Pendidikan Akhlak	156
e. Nilai Ke- <i>Tauhid</i> -an dalam Qur'an Surat <i>Al-baqarah</i> [2] Ayat 67-74	158
f. Aplikasi Nilai Pendidikan <i>Tauhid</i>	162
BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	165
A. Kesimpulan	165
B. Rekomendasi.....	169
DAFTAR PUSTAKA	172