

**PÉRPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BUDAYA KEBERAGAMAAN
TERHADAP MOTIVASI DAN POLA PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
DI SMA NEGERI I CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam
Kosentrasi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Ade Yuliyanti
505830002

Dibawah Bimbingan:

Prof.Dr.H.Jamali Sahrodi.M.Ag
Dr. H. Sumanta. M.Ag



**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2011/2012**

TESIS
EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BUDAYA KEBERAGAMAAN
TERHADAP MOTIVASI DAN POLA PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
DI SMA NEGERI I CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun Oleh:

Ade Yuliyanti
NIM: 505830002

Telah diuji pada tanggal 16 Juli 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 13 Agustus 2012

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,


Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi.M.Ag

Pembimbing I,


Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi.M.Ag

Sekretaris/Anggota,


Dr.Ar Idham Kholid.M.Ag

Pembimbing II,


Dr.H.Sumanta.M.Ag

Penguji,


Prof.Dr.H.Wahidin.M.Pd

Direktur,


Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi.M.Ag



ASAL BUKU	:
PENERBIT / HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	:
NO. KLASIFIKASI	:
NO. INDUK	:	201612111

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Yuliyanti
NIM : 505830002
Program Studi : Pendidikan Islam
Kosentrasi : Pendidikan Agama Islam
Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 Desember 2011



Ade Yuliyanti
ADE YULIYANTI

**EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BUDAYA KEBERAGAMAAN
TERHADAP MOTIVASI DAN POLA PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 CIKIJING KABUPATEN MAJALENGA**

Disusun Oleh:

Ade Yuiyanti
NIM: 505830002

Telah disetujui pada tanggal 28 Desember 2011

Pembimbing I.



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag

Pembimbing II.



Dr. H. Sumanta, M. Ag

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2011/2012**

Prof.Dr.H.Jamali Sahrodi.M.Ag.
Dr. H.Sumanta.M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp :5 eksemplar
Hal :Penyerahan Tesis

Kepada Yth:
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum wr.wb.
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya. kami berpendapat bahwa tesis saudara Ade Yuliyanti NIM. 505830002 yang berjudul: "*Efektivitas Budaya Keberagamaan Terhadap Motivasi dan Pola Perilaku Keberagamaan Siswa SMA Negeri 1 Cikijing Kab. Majalengka*". Telah dapat diujikan. Bersama dengan ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb

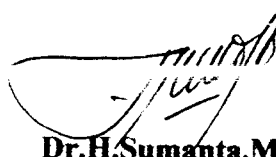
Cirebon,6 Januari 2012

Pembimbing I,

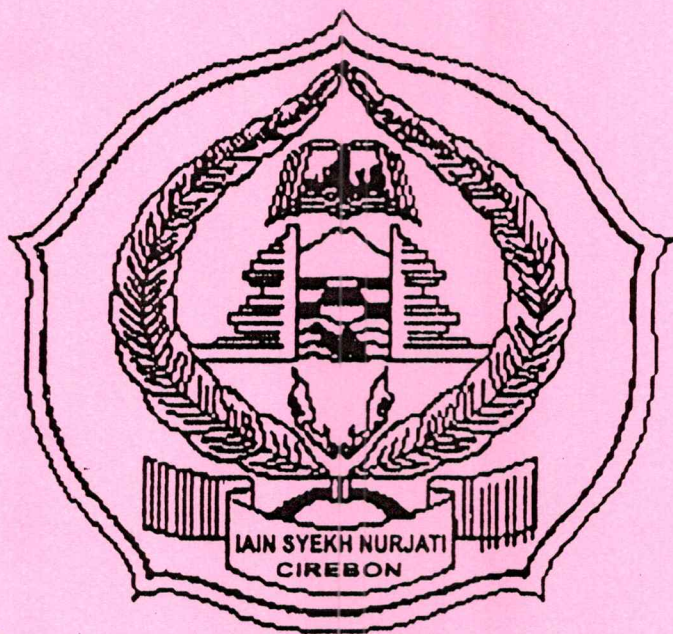


Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi.M.Ag

Pembimbing II,



Dr.H.Sumanta.M.Ag



ABSTRAK

Ade Yuliyanti: *Efektivitas Pengembangan Budaya keberagamaan Terhadap Motivasi dan Pola Perilaku Keberagamaan Siswa SMA Negeri I Cikijing Kab. Majalengka.*

Latar belakang penelitian ini berangkat dari perubahan sistem nilai dikalangan masyarakat yang merubah budaya tradisional ke system nilai modern ini akibat dari era globalisasi dan kemajuan IPTEK, Sehingga masyarakat mengalami perubahan dalam gaya hidup (*lifestyle*) terutama peserta didik. Pengaruh ini ikut melahirkan pandangan yang serba boleh (*permissiveness*). Apa yang sebelumnya dianggap sebagai tabu, selanjutnya dapat diterima dan dianggap biasa dan menjauh dari pandangan dan pegangan yang bersumber dari ajaran agama.

Penelitian ini bertujuan mengkaji pengembangan budaya keberagamaan hubungannya dengan motivasi siswa dan pola perilaku keberagamaan siswa SMA Negeri I Cikijing.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa Pendidikan agama Islam adalah untuk menyiapkan peserta didik yaitu: *Knowing* , *Doing* , *Being*. Aspek *knowing* dan aspek *doing* ini dapat dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sedangkan untuk pencapaian aspek *being religious* melalui pembudayaan agama dalam komunitas sekolah. Budaya sekolah merupakan perpaduan nilai-nilai, keyakinan, asumsi, pemahaman, dan harapan-harapan yang diyakini oleh warga sekolah serta dijadikan pedoman bagi perilaku dan pemecahan masalah yang dihadapi oleh peserta didik

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan jumlah responden 185 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kusioner dan metode dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan sebagai kesimpulan dari penelitain ini menunjukkan bahwa pertama terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel (X) Pengembangan Budaya keberagamaan dengan Variabel (Y1) Motivasi keberagamaan siswa SMA Negeri I Cikijing. Hubungan itu sangat signifikan dengan koefisien korelasi $r= 0,672$. Interpretasi korelasinya antara 0,600 sampai dengan 0,800 yaitu cukup. Dengan persamaan regresinya $Y= 25,372+ 0,747 X$. Kedua terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel (X) Pengembangan Budaya keberagamaan dengan Variabel (Y2) Pola Perilaku Keberagamaan siswa SMA Negeri I Cikijing. Hubungan ini sangat signifikan dengan koefisien korelasi $r=0,745$. Interpretasi korelasinya antara 0,600 sampai dengan 0,800 yaitu cukup. Dengan persamaan regresinya $Y= 30,436+ 0,684 X$. Hasil regresi menunjukkan bahwa Pengembangan budaya keberagamaan meningkat maka motivasi dan Pola Perilaku keberagamaan siswa akan ikut meningkat. Begitu sebaliknya apabila pengembangan budaya keberagamaan menurun maka motivasi dan Pola Perilaku keberagamaan siswa akan ikut menurun.

ABSTRACT

Ade Yuliyanti :Effectiveness Development Religious Culture For Motivation and Being Religious Students SMA Negeri I Cikijing Kab. Majalengka.

This research was emerged depart from the changes value systems among environment that change traditional culture to system modern value is a result from globalization and advances in science and technology, so the environment changes experience in lifestyle specially the students. This influence gave birth permissiveness. Is that before regarded as taboo, then be accepted and considered normal and away from view and handle that comes from religious teachings.

This research aims studying development religious culture relationship student motivation and being religious students SMA Negeri I Cikijing.

The study was based framework, that Islamic religious education is to prepare students namely: Knowing, Doing, Being. Aspects of knowing and doing aspects of this can be done in the learning activities while being religious attainment through civilizing aspects of religion in the school community. School culture is a blend of values, beliefs, assumptions, understandings, and expectations that are believed by the school community as well as be used as guidelines for behavior and solving problems faced by learners.

The method used in this study was to use quantitative method stratified sampling using random sampling with the number of respondents 185 people. Data was collected by observation, interviews, kusioner and methods of documentation.

Conclusion reseach conducted as result from show this reseach that is firstly there are positive relation and signification between variable (X) development religious culture with Variable (Y1) religious motivation students SMA Negeri I Cikijing. This relation very signification with correlation coefficient value $r= 0,672$. Correlation interpretation between 0,600 to with 0,800 is sufficient. through regression equation $Y= 25,372+ 0,747 X$. second there are positive relation and signification between variable (X) Development religious culture with variable (Y2) being religious students SMA Negeri I Cikijing. This relationship very signification with correlation coefficient value= $0,745$. Correlation interpretation between 0,600 to with 0,800 is sufficient. through regression equation $Y= 30,436+ 0,684 X$. result regression show that is development religious culture increases the motivation and being religious students will increases. Vice versa if it decreases development religious culture come down the motivation and being religious will come down.

المخلص

ادي يلينة: فعالية التنمية الثقافي ديني ضدحافزونمط سلوك ديني طالب في المدرسة الثانوية الحكومية ككيجغ المفاطعة مجلوغك

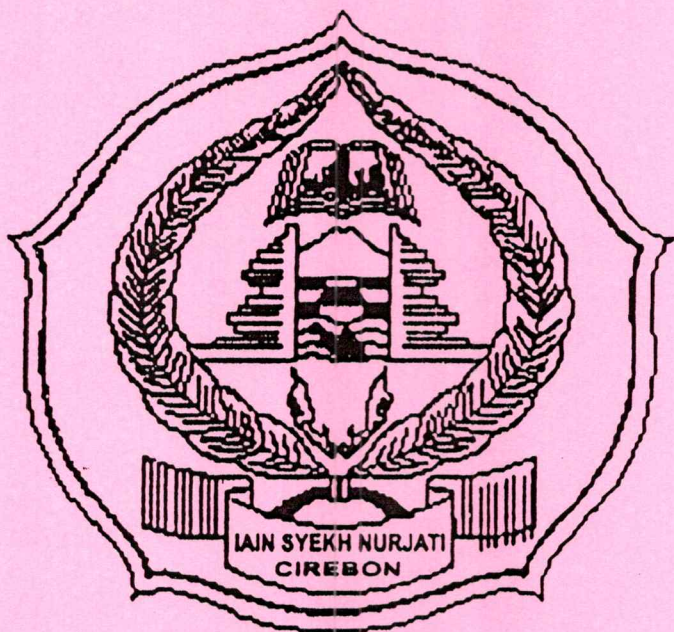
خلفية الظهر هذه الدراسة تطلق من نظامالقيم التغيرات بين مجتمع الذي تغيير ثقافة التطبيقية الى نظام قيمة حديث هذه نتيجة من عصرالعولمة وتقدم العلوم والتكنولوجيا، بحيث مجتمع لديك نظامالقيم في نمط الحياة خاصة المتعلمين. تاثيرهذه المشاركة تلدعرض الذي تماما يمكن.مالذي سابق نظرت كما من امحرمات،مزيديمكن تقبل نظرت العاي وبعيدامن عرض وقبضة الذي الصدرمن التعالم الدينية.

هذه الدراسة وتهدف مراجعة تنمية الثقافي ديني مع حافز طالب ونمط سلوك ديني طالب المدرسة الثانوية الحكومية ككيجغ.

هذه الدراسةترك منذهنية حالة انالتربية الإسلامية الدينية هو إعداد الطلاب وهي: القيام، مع العلم، ويجري، جوانب العلم وجوانب القيام ويمكن أن تم هذا طقةي لتحقيقحينالتعلم أنشو ويجريجوانب ديني خلالمن زراعة من قبل الدين داخل المجتمع المدرسي ثقافة المدرسة هو مزيج من القيم، والمعتقدات، ااضات والافترا، و فاهيم الم فعات والتوق يعتقد طة بواس المدرسيالمجتمع وكذلكاستخدامها كمبادئ توجيهية للسلوك وحل لمشاكل التي يواجهها المتعلمون.

التطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو استخدم طريقة كمي مع الأخذ عم عينة استخدم هندسة عشوائية طبقية أخذ العينات عدد المشاركين ١٨٥ تقنياتشخص اجمع الملاحظة،بهقالمذباالبيانات،المقابلة،لاستبيانات وطرق التوثيق

من نتيجة الدراسة الذي كما اختتام من الدراسة هذه ظهاران الاول هناك فعل الذي ايجابي وأهمية بين متغير(X) التنمية الثقافي ديني مع متغير(٧١)حافز ديني طالب المدرسة الثانوية الحكومية ككيجغ. فعل هو جدا أهمية مع معا مل ارتباط $r = (٠,٢٧٦)$. نرجمة ارتباط بين ٠,٦٠٠ الى ٠,٨٠٠ ، هذا هو بمافيه الكاية. مع معادلة تراجع $Y = ٠,٧٤٧ + ٢٥,٣٧٢ X$. ثانية يمكن فعل الذي ايجابي وأهمية بين متغير(X) التنمية الثقافي ديني مع متغير (٧٢) نمط سلوك ديني طالب المدرسة الثانوية الحكومية ككيجغ . فعل هو جدا أهمية مع معا مل ارتباط $r = ٠,٧٤٥$. نرجمة ارتباط بين ٠,٦٠٠ الى ٠,٨٠٠ ، هذا هو بمافيه الكاية. مع معادلة تراجع $Y = ٤٣٦ + ٣٠, ٦٨٤ X$. نتيجة تراجع إظهار أن التنمية الثقافي ديني زيادة ثم حافزونمط سلوك ديني طالب سوف المشاركة زيادة. هكذا ايضا عندما التنمية الثقافي ديني تراجع ثم حافزونمط سلوك ديني طالب سوف المشاركة تراجع.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi Zat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, shalawat serta salam sejahtera semoga tercurah bagi Baginda Rasulullah SAW pembawa Risalah Islam yang syarat dengan teladan, semoga pula salam sejahtera bagi kerabat keluarga dan para sahabat beserta segenap pengikut setia sampai akhir zaman.

Karena anugrah Rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun Tesis ini dengan judul ***EFEKTIVITAS BUDAYA KEBERAGAMAAN TERHADAP MOTIVASI DAN POLA PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA SMA NEGERI I CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA***. Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Islam Kosentrasi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan bahkan kekeliruan, namun berkat bantuan berbagai pihak, tesis ini dapat selesai. oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang berkesempatan membaca dan mengkaji tesis ini, kiranya berkenan memberikan tanggapan, kritik dan saran-saran konkrit untuk bahan perbaikan. Dalam kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih secara khusus kepada orang tua penulis, Ayahanda **H.M.A.Nurdin**, ibunda tercinta **Hj. Sudarsih**, suami tercinta **Ardhyansyah**, anaku tercinta **Fatih Abdullah Ibnu Malik** dan mertua **Hj. Aan Noerjnah**, yang telah banyak

memberikan do'a, dorongan moril dan materil, perhatian, serta kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis yang tidak pernah putus – putus. sehingga mampu menyelesaikan studi di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON. Demikian pula kakak – kakak tercinta, kakak ipar dan adik ipar, keponakan, paman, bibi, uwa, terima kasih atas segala kasih sayang, dorongan dan bantuannya.

Selanjutnya penulis tak lupa mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar.M.A. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Yth. Pembantu Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Yth. Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus sebagai pembimbing I Penulis dalam Menyelesaikan tesis ini.
4. Yth. Dr. H. Sumanta .M.Ag selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat terlaksananya penyusunan tesis ini
5. Yth. Prof.Dr.H.Wahidin.M.Pd selaku penguji dalam siding tesis yang telah membimbing penulis sehingga dapat tersusun tesis ini.
6. Yth. Semua Staf pengajar atau Para Dosen Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmunya.
7. Staf TU Program Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Yth. Kepala Sekolah dan Staf guru SMA Negeri I Cikijing yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Para responden yang bersedia meluangkan waktu untuk menjawab kuesioner penelitian yang penulis susun.
10. Teman-teman Seperjuangan.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan tesis ini.

Semoga budi baik tersebut tercatat di sisi Allah sebagai amal saleh yang dilimpahi balasan kebajikan. amin ya robbal 'alamin.

Akhirnya penulis berharap, Skripsi ini banyak manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Cirebon 13 September 2012

Ade Yuliyanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi Zat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, shalawat serta salam sejahtera semoga tercurah bagi Baginda Rasulullah SAW pembawa Risalah Islam yang syarat dengan teladan, semoga pula salam sejahtera bagi kerabat keluarga dan para sahabat beserta segenap pengikut setia sampai akhir zaman.

Karena anugrah Rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun Tesis ini dengan judul ***EFEKTIVITAS BUDAYA KEBERAGAMAAN TERHADAP MOTIVASI DAN POLA PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA SMA NEGERI I CIKIJING KABUPATEN MAJALENGKA***. Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Islam Kosentrasi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan bahkan kekeliruan, namun berkat bantuan berbagai pihak, tesis ini dapat selesai. oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang berkesempatan membaca dan mengkaji tesis ini, kiranya berkenan memberikan tanggapan, kritik dan saran-saran konkrit untuk bahan perbaikan. Dalam kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih secara khusus kepada orang tua penulis, Ayahanda **H.M.A.Nurdin**, ibunda tercinta **Hj. Sudarsih**, suami tercinta **Ardhyansyah**, anaku tercinta **Fatih Abdullah Ibnu Malik** dan mertua **Hj. Aan Noerjnah**, yang telah banyak

memberikan do'a, dorongan moril dan materil, perhatian, serta kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis yang tidak pernah putus – putus. sehingga mampu menyelesaikan studi di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON. Demikian pula kakak – kakak tercinta, kakak ipar dan adik ipar, keponakan, paman, bibi, uwa, terima kasih atas segala kasih sayang, dorongan dan bantuannya.

Selanjutnya penulis tak lupa mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar.M.A. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Yth. Pembantu Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Yth. Prof. Dr.H. Jamali Sahrodi M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus sebagai pembimbing I Penulis dalam Menyelesaikan tesis ini.
4. Yth. Dr. H. Sumanta .M.Ag selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat terlaksananya penyusunan tesis ini
5. Yth. Prof.Dr.H.Wahidin.M.Pd selaku penguji dalam siding tesis yang telah membimbing penulis sehingga dapat tersusun tesis ini.
6. Yth. Semua Staf pengajar atau Para Dosen Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmunya.
7. Staf TU Program Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Yth. Kepala Sekolah dan Staf guru SMA Negeri I Cikijing yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Para responden yang bersedia meluangkan waktu untuk menjawab kuesioner penelitian yang penulis susun.
10. Teman-teman Seperjuangan.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan tesis ini.

Semoga budi baik tersebut tercatat di sisi Allah sebagai amal saleh yang dilimpahi balasan kebajikan. amin ya robbal 'alamin.

Akhirnya penulis berharap, Skripsi ini banyak manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Cirebon 13 September 2012

Ade Yuliyanti

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	–	Tidak Dilmbangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik dibawahnya
ض	Dad	D	D dengan titik dibawahnya
ط	Ta'	T	T dengan titik dibawahnya
ظ	Za	Z	Z dengan titik dibawahnya
ع	'ain	'	' (koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
	Hamzah	'	' (apostrof) tetapi lambing ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata.
ي	Ya'	Y	-

Catatan:

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternative lain, dengan catatan digunakan secara konsisten, salah satu alternatifnya adalah seperti pedoman di bawah ini:

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	In
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ح	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ن	'
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	z	و	W
س	S	ه	H
س	rs	ء	

ش	Sh	ي	Y
ض	DI	-	-

Catatan:

1. â = a panjang
2. Î = i panjang
3. û = u panjang
4. kata sandang alif = lam (ا ل) bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis al. contoh:
 الاسلام ditulis *al - isl âm* bila diikuti huruf *swamsivah* huruf *al* dianti dengan
 huruf *syamsiah* yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis *ar-Ris âlah*.
5. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap contoh: ردة
 ditulis *riiddah*.
6. Ta' marbutah di akhir kata: bila dimatikan ditulis h, seperti: بدعة ditulis
bid'ah; kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat.
 Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t, contoh:
 كرامة الاولياء Ditulis *karamatu al-auliya'i*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
المخلص	
KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTARTABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Definisi Operasional.....	16
G. Paradigma Penelitian.....	19
H. Metode Penelitian.....	20
I. Hipotesis Penelitian.....	23
J. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II PENGEMBANGAN BUDAYA KEBERAGAMAAN, MOTIVASI DAN POLA PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA

A. Pengembangan Budaya Keberagamaan.....	25
1. Pengertian Budaya.....	25

2. Pengertian Keberagamaan.....	27
3. Pengembangan Budaya Keberagamaan di Sekolah.....	30
B. Motivasi Keberagamaan.....	35
1. Pengertian Motivasi.....	35
2. Model Motivasi.....	37
3. Peran dan Fungsi Motivasi.....	38
4. Sifat – Sifat Motivasi.....	39
C. Pola Perilaku Keberagamaan	45
1. Pengertian Tingkah Laku.....	46
2. Jenis Tingkah Laku.....	52
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	53
4. Manfaat Perilaku Keberagamaan dalam Kehidupan.....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	59
1. Metode Penelitian.....	59
2. Pendekatan Penelitian	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
1. Lokasi Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian.....	62
C. Variabel Penelitian.....	62
D. Paradigma.....	64
E. Populasi dan Sampel.....	66
1. Populasi.....	66

2. Sampel.....	66
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	69
1. Teknik Pengumpulan Data.....	69
2. Pengujian Instrumen.....	73
G. Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskriptif Sekolah SMA Negeri I Cikijing.....	84
B. Hasil Penelitian.....	95
1. Deskriptif Data.....	95
2. Analisis data.....	101
C. Uji Hipotesis.....	136
D. Pembahasan.....	141
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran-Saran.....	149
C. Penutup.....	151
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	62
2. Populasi Siswa SMA Negeri I cikijing.....	66
3. Proporsi Sampel Penelitian.....	68
4. Kisi – Kisi Penelitian.....	72
5. Parameter Koefisien Realibilitas.....	77
6. Anava untuk Regresi.....	81
7. Populasi Siswa SMA Negeri I Cikijing.....	90
8. Distribusi Frekuensi & Skor Instrumen.....	98
9. Deskriptif Data.....	99
10. Hasil Analisis Item Instrumen Pengembangan Budaya Keberagamaan Variabel X.....	104
11. Hasil Analisis Item Instrumen Motivasi keberagamaan Siswa Variabel Y1	107
12. Hasil Analisis Item Instrumen Pola Perilaku keberagamaan Siswa Variabel Y2.....	110
13. Reliability Statistics Variabel X.....	113
14. Reliability Statistics Variabel Y1.....	113
15. Reliability Statistics Variabel Y2.....	113
16. Parameter Koefisien Realibilitas Penelitian.....	114
17. Test of Normality.....	115
18. Skewnees dan Kurtosis.....	116
19. Data Distribusi Normal.....	116
20. Variabel Entered/Removed.....	119
21. Model Summary	119
22. Annova.....	119
23. Cofficients.....	120
24. Annova Linieritas	126

25. Hasil Uji Multikolinieritas.....	128
26. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	129
27. Levene's Test of Equality of Error Variances.....	131
28. Box's Test of Equality of Covariance Matrices.....	132
29. Multivariate Tests.....	133
30. Tests of Between-Subjects Effects.....	135
31. Correlations.....	137
32. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Paradigma pengembangan budaya keberagamaan, motivasi dan pola perilaku keberagamaan siswa.....	20
2. Proses Pengembangan Budaya Sekolah.....	31
3. Hubungan Budaya (Kultur) Sekolah dengan Pembentukan Siswa.....	34
4. Proses Motivasi.....	45
5. Bagan Paradigma Penelitian Pengembangan Budaya Keberagamaan Motivasi dan Pola Perilaku keberagamaan Siswa SMA Negeri I Cikijing.....	65
6. Korelasi Pendidikan Dengan Kegiatan Keagamaan.....	92
7. Variabel Pengembangan Budaya Keberagamaan SMA Negeri I Cikijing.....	100
8. Variabel Motivasi Keberagamaan Siswa SMA Negeri I Cikijing.....	100
9. Variabel Pola Perilaku Keagamaan Siswa SMA Negeri I Cikijing.....	101
10. Daerah Berdistribusi Normal Variabel X.....	117
11. Daerah Berdistribusi Normal Variabel Y1.....	117
12. Daerah Berdistribusi Normal Variabel Y2.....	118
13. Garis Regresi Motivasi Keberagamaan Siswa Karena Pengembangan Budaya Keberagamaan.....	122
14. Hubungan Pengembangan Budaya Keagamaan dengan Motivasi keagamaan Siswa SMA Negeri I Cikijing.....	123
15. Garis Regresi Pola Perilaku Keberagamaan Siswa Karena Pengembangan Budaya Keberagamaan.....	124
16. Hubungan Pengembangan Budaya keagamaan Dengan Pola Perilaku Keagamaan Siswa SMA Negeri I Cikijing.....	124
17. Variabel X, Y1 Uji Heteroskedastisitas.....	129
18. Variabel X, Y2 Uji Heteroskedastisitas.....	130
19. Analisis Variansi Variabel X dengan Y1.....	135

20.	Analisis Variansi Variabel X dengan Y2.....	136
21.	Hubungan Budaya (Kultur) Sekolah dengan Pembentukan Siswa.....	146
22.	Korelasi Pendidikan Dengan Kegiatan Keagamaan.....	148