

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN  
DAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI LOHBENER  
KABUPATEN INDRAMAYU**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Islam  
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**FULAILA**  
NIM : 505930031

**PROGRAM PASCA SARJANA  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012**

ASAL BUKU	:	.....
PENERBIT / HARGA	:	.....
TGL. PENERIMAAN	:	.....
NO. KLASIFIKASI	:	.....
NO. INDUK	:	.....

**TESIS**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN DALAM MENGELOLA  
PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI  
LOHBENER KABUPATEN INDRAMAYU**

Disusun Oleh:

**FULAILA**  
NIM : 505930031

Telah disetujui pada tanggal Februari 2012  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.PdI)

Cirebon, Februari 2012

Dewan Penguji

Ketua / Anggota

Sekretaris I

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**

Pembimbing / Penguji

Pembimbing / Penguji

**Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd**

**Dr. Ilman Nafia, M.Ag**

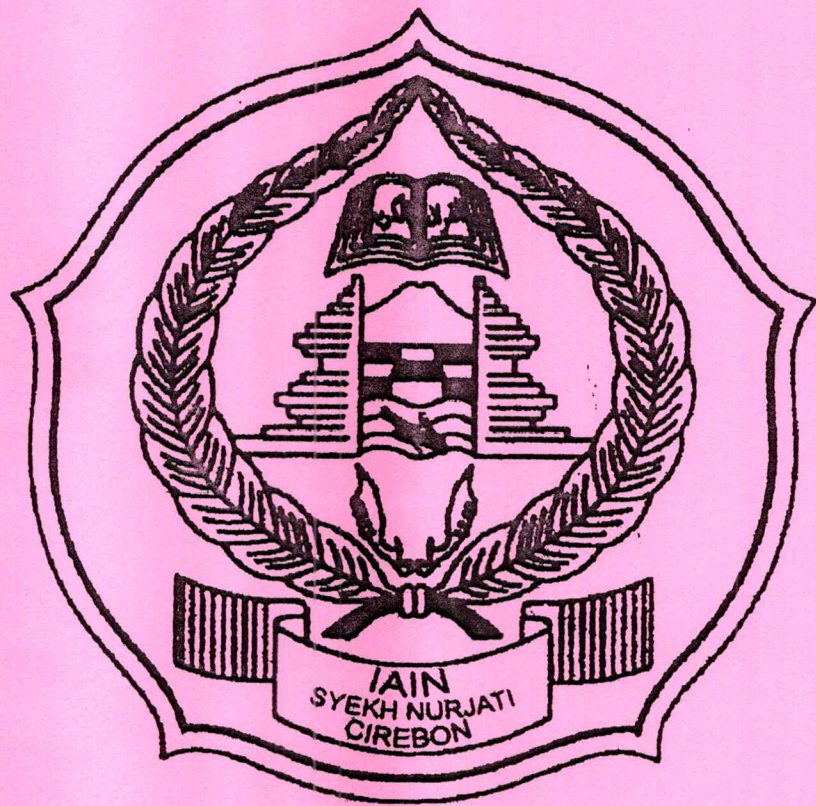
Penguji Utama

**Dr. A. R. Idham Khalid, M.Ag**

Direktur,



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**



**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN DALAM MENGELOLA  
PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTS NEGERI LOHBENER KABUPATEN INDRAMAYU**

**T E S I S**

Diajukan Oleh :

**FULAILA**  
NIM. 505930031

Telah disetujui pada tanggal 9 Desember 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,



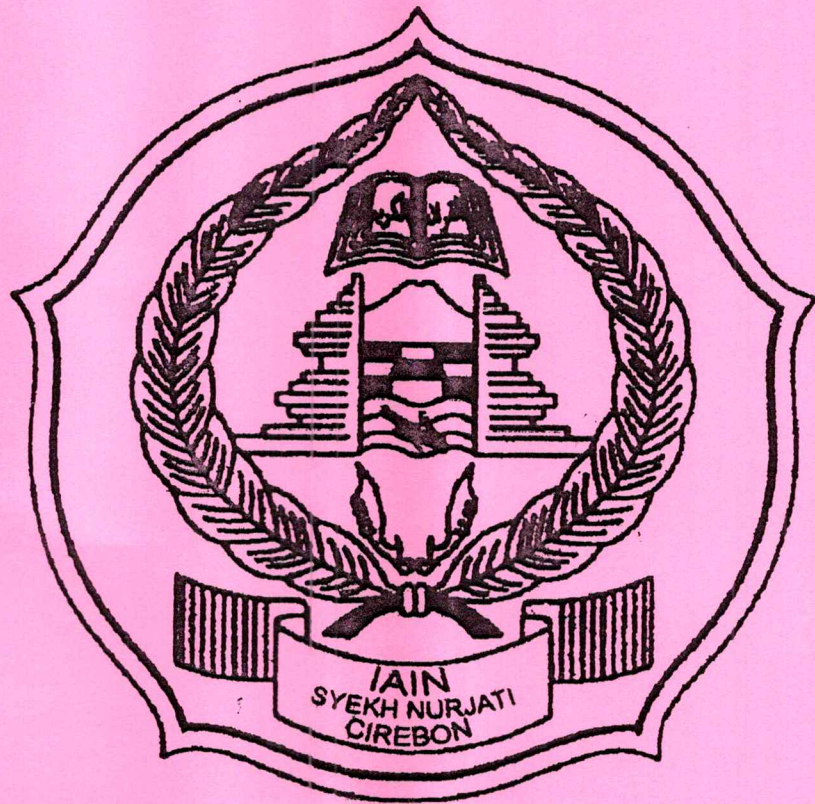
**Prof Dr. H. Wahidin, M.Pd.**



**Dr. Ilman Nafia, M.Ag**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2011**



## PERNYATAAN KEASLIAN

### HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI LOHBENER KABUPATEN INDRAMAYU

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FULAILA**  
NIM : **505930031**  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam IAIN Syekh  
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

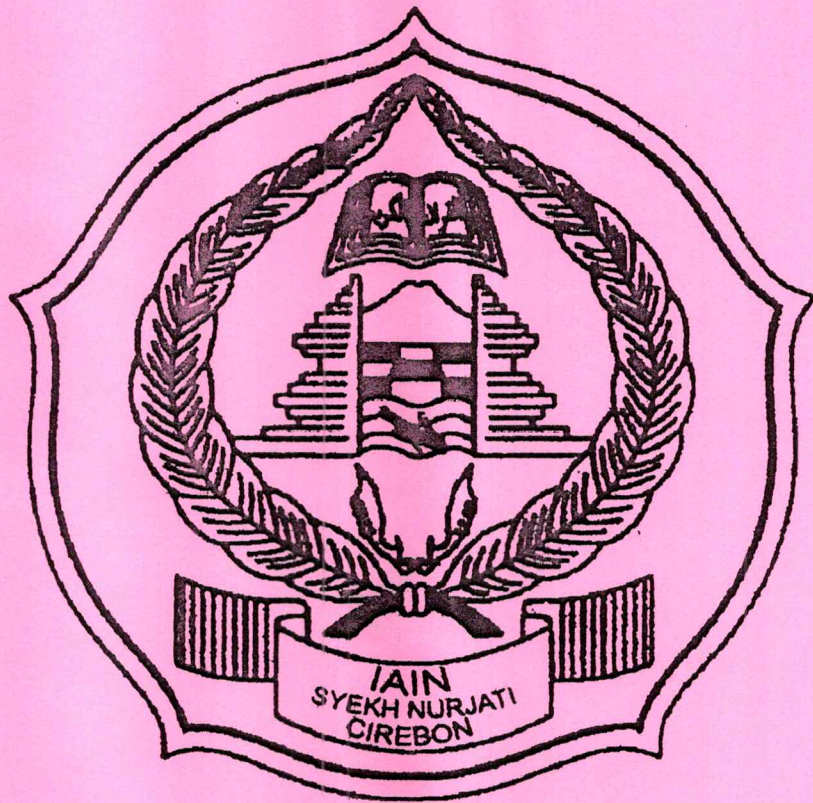
Cirebon, 9 Desember 2011

Yang Menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
PAGELARAN  
FB9CEAAF375144700  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP



**FULAILA**



**Prof Dr. H. Wahidin, M.Pd.**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **Fulaila** NIM. 505930031 berjudul: ***Hubungan Antara Kemampuan Dalam Mengelola Pembelajaran dan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu*** telah diajukan Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2011

Pembimbing I,



**Prof Dr. H. Wahidin, M.Pd.**



**Dr. Ilman Nafia, M.Ag.**

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara **Fulaila** NIM. 505930031 berjudul: *Hubungan Antara Kemampuan Dalam Mengelola Pembelajaran dan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu* telah diajukan.

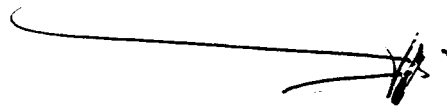
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

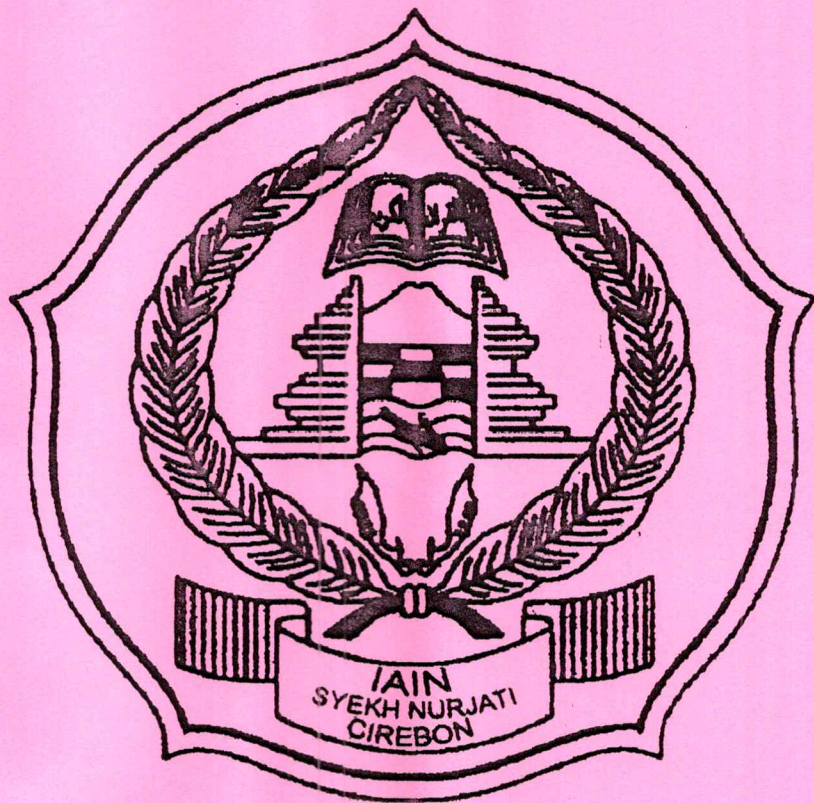
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2011

Pembimbing II,



**Dr. Ilman Nafia, M.Ag.**



## ABSTRAK

### **FULAILA : “Hubungan Antara Kemampuan Dalam Mengelola Pembelajaran Dan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu”.**

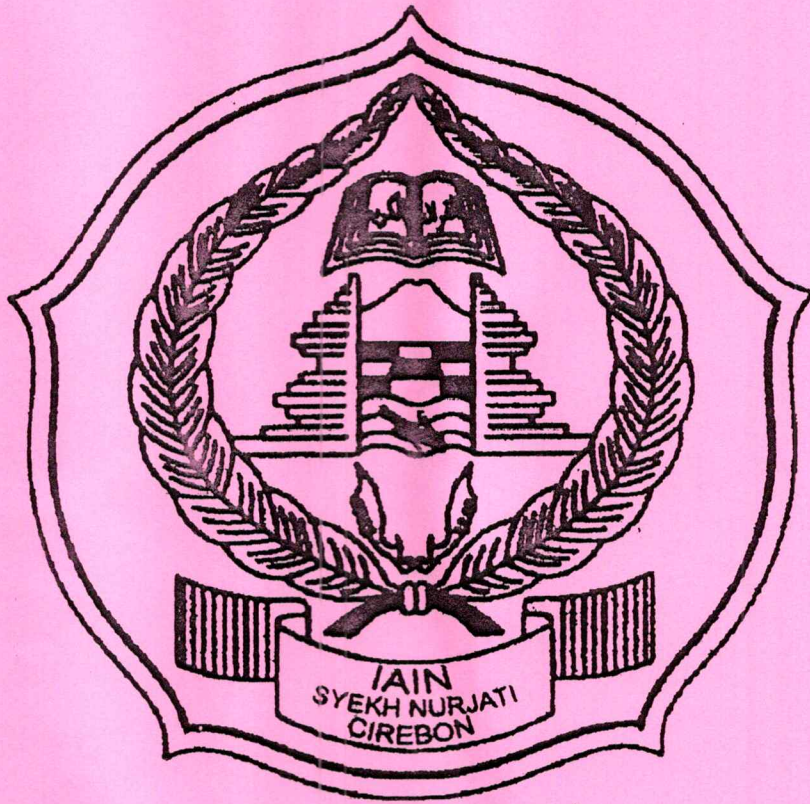
Di MTs Negeri Lohbener Indramayu, terdapat suatu kesenjangan pada tingkat keberhasilan belajar siswa. Sebagian besar masih belum mencapai target pembelajaran yang ditetapkan, hal ini mengindikasikan adanya permasalahan pada tataran kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan kinerja guru sehingga berimplikasi pada prestasi belajar siswa. Permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan menjadi beberapa poin, antara lain: (1). Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di MTs Negeri Lohbener? (2). Bagaimana kinerja guru PAI di MTs Negeri Lohbener? (3). Adakah korelasi kemampuan dalam mengelola pembelajaran dan kinerja guru PAI dengan prestasi mata pelajaran PAI di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran PAI di MTs Negeri Lohbener. (2). Untuk mengetahui gambaran kinerja guru di MTs Negeri Lohbener. (3). Untuk mengetahui korelasi kemampuan guru mengelola pembelajaran dan kinerja guru PAI dengan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu.

Kerangka pemikiran penelitian ini adalah: jika kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan kinerja guru baik maka prestasi belajar siswa akan berhasil atau mencapai dari target yang sudah ditetapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis deskriptif dilakukan untuk mendapatkan gambaran tentang variabel kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan kinerja guru serta korelasinya dengan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan mengelola pembelajaran ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar dengan nilai korelasi sebesar 0,463. terdapat korelasi tinggi antara kinerja guru ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) dengan nilai korelasi sebesar 0,463. Tingkat korelasi  $X_1$ , dan  $X_2$  dengan  $Y$  mencapai angka Sig. sebesar 0,000 artinya adanya hubungan yang signifikan antara kemampuan mengelola pembelajaran ( $X_1$ ) dan kinerja guru ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa dengan demikian kemampuan mengelola pembelajaran dan kinerja guru dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.



## ABSTRACT

### **FULAILA: "Relationship Between The Organizing Ability In Learning And Islamic Religion Subject Teachers' performance With Students' Learning Achievement At MTs Negeri Lohbener, Indramayu Regency".**

At MTs Negeri Lohbener, there is a gap on the success rate of student learning. Most students still have not achieved the learning targets set, this indicates a problem at the level of ability of teachers to manage learning and performance of teachers that have implications for student achievement. Problems of this study can be formulated into several points, among others: (1). How does the ability of teachers to manage learning at MTs Negeri Lohbener ? (2). How does a teacher's performance at MTs Lohbener? (3). Is there a correlation between capability in managing the learning and teachers' performance with students' learning achievement at MTs Negeri Lohbener, Indramayu Regency?

The purpose of this research were: (1). To determine the ability of teachers to manage learning at MTs Negeri Lohbener. (2). To know the description of the performance of teachers at MTs Negeri Lohbener. (3). To determine the correlation of the ability of teachers to manage learning and teachers performance with students' learning achievement at MTs Negeri Lohbener, Indramayu Regency.

The framework of this research is if teachers are able to manage learning and have good performance. So it may influence on the students' learning achievement, make it succeed and pass the targets set.

This study uses a quantitative approach. Descriptive analysis conducted to get an idea of the variable ability of teachers to manage learning and teacher performance as well as its correlation with students achievement.

The results of the study that there is significant correlation between the ability to manage learning ( $X_1$ ) with learning achievement with correlation value of 0.463. There is a high correlation between the performance of teacher ( $X_2$ ) with students achievement ( $Y$ ) with correlation value of 0.463. Correlation levels  $X_1$ , and  $X_2$  with  $Y$  Sig. reached of 0.000 means that a significant relationship between the ability to manage learning ( $X_1$ ) and teacher performance ( $X_2$ ) with learning achievement thus the ability to manage learning and teachers performance can improve students achievement.

## المخلص

فوليل : "العلاقة بين التعليم والقدرة على الأداء في مجال إدارة المواد الدراسية التربوية الإسلامية وإنجازات الطلاب في منطقة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر اندرامايو".

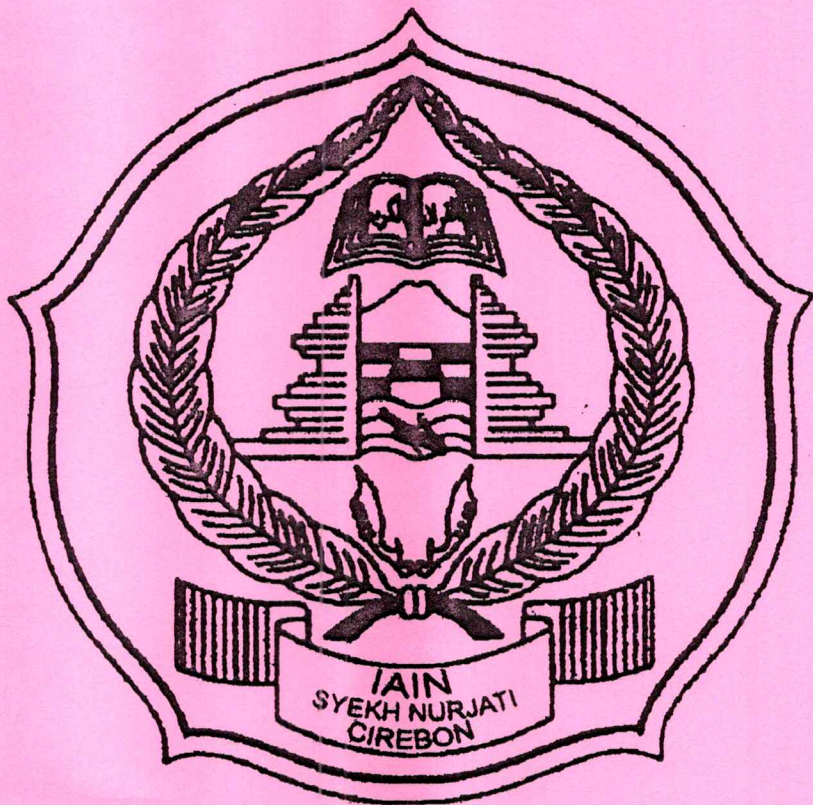
في المدرسة المتوسطة السلامية لوه بنر اندرامايو، هنالك فجوة على معدل نجاح تعلم الطلاب. لاتزال معظم الطلاب يبلغوا الأهداف المحددة في التعليم، فإنه يشير إلى وجود مشكلة على مستوى قدرة المعلمين في إدارة التعلم وأداء المعلمين بحيث الآثار المترتبة على تحصيل الطلاب . ويمكن صياغة هذه مشكلة البحث في عدة نقاط ، من تين أمور آخر : (١) كيف يمكن للقدرة المعلمين على إرادة التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر ؟ (٢) كيف هو أداء المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر ؟ (٣) هل هناك ارتباط القدرة على إرادة التعليم وأداء المعلم في تحقيق الموضوعات التربوية دين الإسلام في منطقة المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر اندرامايو ؟

وكان الغرض من هذه الدراسة : ١. لتحديد قدرة المعلمين في إرادة التعليم التربوية دين الإسلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر. ٢. للتعرف على وصف أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر. ٣. لتحديد العلاقة من قدرة المعلمين على إدارة التعلم وأداء المعلم والطلاب في تحقيق المدرسة المتوسطة الإسلامية لوه بنر اندرامايو منطقة التربية دين الإسلام .

إطار من هذه الدراسة هو : إذا كان المعلم القدرة على إدا التهم وأداء المعلم الجيد ثم التحصيل العلمي للطلاب وسوف يكون ناجحا أو تحقيق الأهداف التي تم تعريفها.

وهذه الدراسة يستخدم النهج الكمي . أخرى تحليل وصفيًا للحصول على فكرة القدرة متغير من المعلمين لإدارة التعلم وأداء المعلم وعلاقته مع التحصيل العلمي للطلاب.

نتائج الدراسة أن هنالك علاقة كبيرة بين القدرة على إرادة التعلم (١X) متغير) مع التحصيل العلمي للطلاب بقيمه ٠,٦٤ ٣ ارتباط . هنالك لرتباط كبير بين أداء المعلمين (X) ٢ متغير) وتحقيق الطالب (٧ متغير) بقيمه ٠,٦٤ ٣ ارتباط . وأظهرت أن مستوى الارتباط ١X ، ٢X مع وسيج ٧ تم التوصل إليها . ويمكن من ٠,٠٠٠ يغني أنه إذا استشارهم حظة المنتج جدول ارتباطات أظهرت وجود علاقة كبيرة بين القدرة على إدارة التعلم (١X) وأداء المعلم (٢X) مع التحصيل العلمي (ص) ، وبالتالي القدرة على إدارة التعلم وأداء المعلم تحسين تحصيل الطلاب .



## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dihaturkan dan disanjungkan tiada henti. Alhamdulillah atas berkat rahmat, karunia dan nikmat yang telah Allah anugerahkan kepada penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini sebagai tugas akhir. Penulis berusaha sekuat tenaga dan daya untuk menyelesaikan Tesis yang berjudul "Hubungan Antara Kemampuan Dalam Mengelola Pembelajaran dan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu".

Pada Akhirnya, penulis sadar bahwa penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag; Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd. selaku Pembimbing I
4. Bapak Dr. Ilman Nafia, M.Ag. selaku Pembimbing II
5. Kepada Ibunda tercinta yang dengan ikhlas bermunajat agar perjalanan hidup anak-anaknya tidak menemui hambatan yang berarti, semoga kami sebagai putra-putrinya senantiasa harus dalam menjalani hidup. Ibunda semoga Allah SWT merahmati setiap langkahmu.



6. Kepada Imam kehidupanku, Suamiku tercinta, yang dengan penuh kesetiaan memberikan segala dukungan dan motivasi kepadaku, atas keikhlasannya semoga Allah SWT meridhoi dan memberkahi.
7. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana senasib sepenanggungan yang ikut mendorong terselesaikannya penyusunan Tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

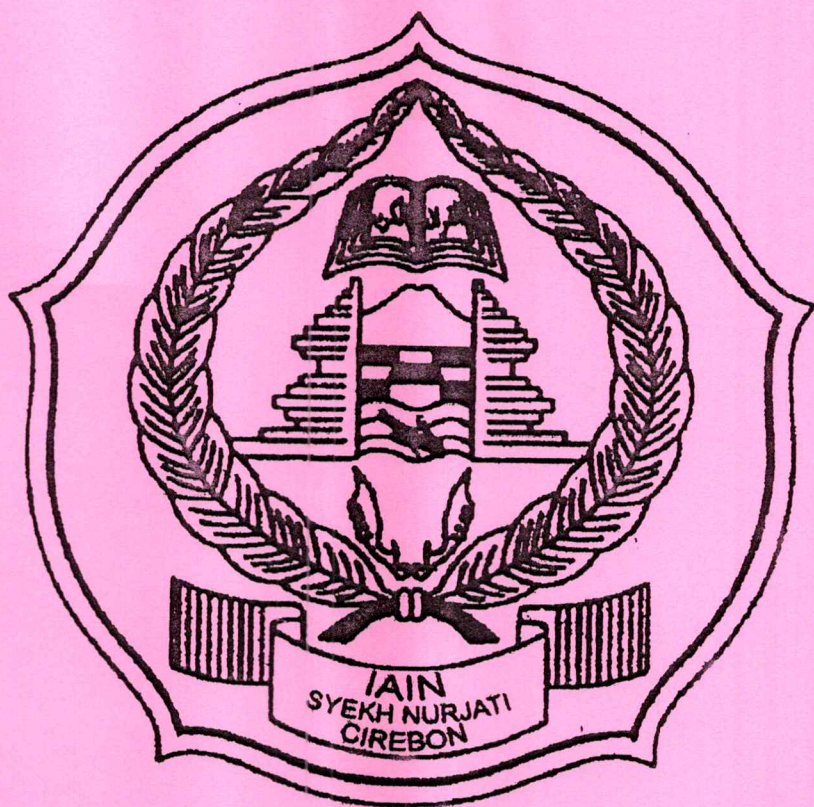
Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah mereka berikan. Akhirnya penulis mohon maaf dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan Tesis ini.

Cirebon, Desember 2011

Yang Menyatakan,



**FULAILA**



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan .....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Lampiran .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	20
G. Sistematika Pembahasan .....	21
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG BELAJAR, KEMAMPUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN, DAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Belajar .....	23
1. Pengertian Belajar .....	23
2. Prinsip-Prinsip Belajar dalam Pembelajaran .....	26
3. Prinsip-prinsip Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran ..	29
4. Prestasi Belajar .....	31
B. Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran .....	51
1. Kemampuan .....	51
2. Pengelolaan .....	62
3. Pembelajaran .....	81
4. Kinerja Guru .....	85
C. Pendidikan Agama Islam .....	101
1. Pengertian Pendidikan agama Islam .....	101
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	102
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
A. Kondisi Objektif .....	103
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	107
C. Metode Penelitian .....	108
D. Populasi dan Sampel .....	108
E. Teknik Pengumpulan Data .....	109
F. Operasional Variabel .....	111
G. Pengujian Instrumen .....	113
H. Teknik Analisis .....	117

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>123</b>
A. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....	123
B. Keadaan Kinerja Guru.....	131
C. Prestasi Belajar Siswa .....	139
D. Korelasi antara Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa.....	141
E. Korelasi antara Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar .....	143
F. Korelasi antara Kemampuan Mengelola Pembelajaran dan Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar .....	144
G. Uji Determinasi.....	146
H. Uji Hipotesis.....	147
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>149</b>
A. Kesimpulan .....	149
B. Rekomendasi.....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA... ..</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	