

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di MTS Negeri Lohbener berdasarkan hasil perhitungan dari hasil angket responden mencapai angka 41,27. Dengan demikian kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada dalam kategori baik.
2. kinerja guru dalam mengelola pembelajaran di MTS Negeri Lohbener berdasarkan hasil perhitungan dari hasil angket responden mencapai angka 43,68. Dengan demikian kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada dalam kategori baik.
3. Prestasi belajar berdasarkan hasil nilai rata-rata laporan siswa mencapai angka rata-rata 70. Dengan demikian prestasi belajar siswa di pada mata pelajaran PAI MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu berada dalam kategori baik.
4. Terdapat hubungan atau korelasi antara kemampuan mengelola pembelajaran dengan prestasi belajar siswa berdasarkan hasil analisis korelasi product moment didapat nilai sebesar sig. 0,004 dengan pearson corellati 0,463. Hal ini menunjukkan adanya korelasi antara kemampuan mengelola pembelajaran dengan prestasi belajar siswa dalam kategori sedang.

5. Terdapat hubungan atau korelasi antara kinerja guru dengan prestasi belajar siswa berdasarkan hasil analisis korelasi product moment didapat nilai sebesar sig. 0,067 dengan pearson corellate 0,305. Hal ini menunjukkan adanya korelasi antara kemampuan mengelola pembelajaran dan kinerja guru dengan prestasi belajar siswa dalam kategori sedang.

B. Rekomendasi

1. Kepada Departemen Agama sebagai institusi yang memiliki wewenang dalam hal ini melalui pengawasan sebagai pembina, koordinatif terhadap keberadaan madrasah diharapkan lebih mendorong guru untuk meningkatkan pengelolaan pembelajaran dan kinerja mereka agar prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan pula.
2. Kepada institusi sekolah/ kepala sekolah diharapkan lebih memiliki kemampuan dalam mengembangkan usaha-usaha pembinaan agar para guru mampu mengelola pembelajaran dan memiliki kinerja yang optimal.
3. Kepada guru MTs diharapkan terus meningkatkan kemampuan terhadap hal-hal yang berhubungan dengan tugas mereka seoptimal mungkin agar dapat mendorong siswa lebih berprestasi.