

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI *LEADERSHIP*  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI  
DI SMPN 2 GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan Oleh :  
NUNUNG NURAENIH  
NIM 14156310051**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI KOMPETENSI *LEADERSHIP* GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2 GEGESIK KABUPATEN CIREBON

Diajukan Oleh:

**NUNUNG NURAENIH**  
**NIM 14156310051**

Telah disetujui pada tanggal 2 Juli 2019

Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.  
NIP. 195811091986031006

Pembimbing II,



Dr. Muslihudin, M.Ag  
NIP. 197001162003121001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUNUNG NURAENIH

NIM : 14156310051

Program : Magister Pendidikan Islam

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul Implementasi Kompetensi *Leadership* Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Budaya Islami di SMPN 2 Gegecik Kabupaten Cirebon, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 2 Juli 2019

Yang Menyatakan,



NUNUNG NURAENIH

NIM 14156310051

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
**Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

## **NOTA DINAS**

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada :  
Yth. Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alikum wr. wb.*

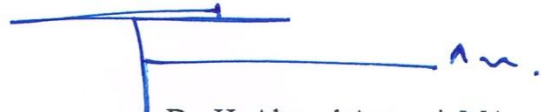
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap tesis dari saudara **NUNUNG NURAENIH, NIM : 14156310051**, yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI *LEADERSHIP* GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2 GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam siding munaqosah Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Cirebon, 2 Juli 2019  
Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA  
NIP. 195811091986031006

**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
**Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada :  
Yth. Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap tesis dari saudari NUNUNG NURAENIH, NIM : 14156310051, yang berjudul :

IMPLEMENTASI KOMPETENSI LEADERSHIP GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2  
GEGESIK KABUPATEN CIREBON

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diajukan dalam siding munaqosah Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Cirebon, 2 Juli 2019  
Pembimbing II,



Dr. Muslihudin, M.Ag.  
NIP. 197001162003121001



## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI KOMPETENSI *LEADERSHIP* GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2 GEGESIK KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh :

**NUNUNG NURAENIH**  
NIM: 14156310051

Telah diujikan pada tanggal 30 Juli 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd.)

Cirebon, 30 Juli 2019

#### Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



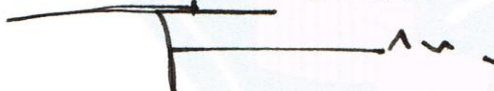
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



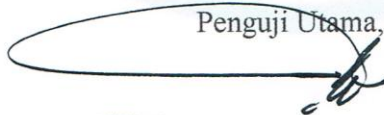
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



**Dr. Muslihudin, M.Ag**  
NIP. 197001162003121001

Penguji Utama,



**Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Direktur,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

## ABSTRAK

Nunung Nuraenih: Kompetensi *Leadership* Guru PAI dalam Pembentukan Budaya Islami di SMPN 2 Gegesik Kabupaten Cirebon  
Kata Kunci : Kompetensi *leadership*, budaya Islami

Pembentukan budaya Islami di SMPN 2 Gegesik Kabupaten Cirebon telah dikembangkan guru PAI sebagai implementasi dari kompetensi *leadership*-nya. Namun, berperilaku Islami seolah hanya menjadi tradisi dan peraturan sekolah sehingga terkesan terpaksa dan setengah hati dalam menjalankannya, serta belum menjadi budaya secara individual siswa sebagai seorang muslim.

Eksistensi guru Pendidikan Agama Islam di sekolah menjadi pertanyaan ketika banyak peserta didik yang tidak mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Islam. Sehingga dibutuhkan kompetensi khusus atau lebih dibanding guru-guru pada umumnya. Maka kompetensi *leadership* guru Pendidikan Guru Agama Islam menjadi suatu keharusan mengingat siswa yang belajar di sekolah berasal dari latar belakang pemahaman agama Islam yang beragam.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu untuk mengetahui apa yang terjadi di lingkungan di bawah pengamatan, seperti apa pandangan partisipan yang berada di latar penelitian dan seperti apa peristiwa dan aktivitas yang terjadi di latar penelitian. Peneliti berusaha merekam, mengamati dan menganalisa bagaimana kompetensi *leadership* guru PAI, proses implementasi, dan hasilnya di SMP Negeri 2 Gegesik Kabupaten Cirebon.

Kompetensi *leadership* guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Gegesik Kabupaten Cirebon, cukup baik dengan indikator kemampuannya mengelola sumber daya yang ada dalam mewujudkan budaya Islami di sekolah. Pembentukan budaya Islami dilakukan melalui pembiasaan, pemberian teladan, maupun kebijakan sekolah. Ada beberapa langkah strategi yang dilakukan guru PAI, diantaranya adalah merumuskan visi, misi dan tujuan Pendidikan Agama Islam secara jelas dan terukur. Mensosialisasikan visi, misi dan tujuan tersebut kepada seluruh civitas maupun stakeholder sekolah. Budaya Islami diantaranya adalah berbusana muslim, program shalat berjamaah, dhuha, tadarus, pembelajaran baca tulis alqur'an, kaligafi, marawis, jam'iyah/majlis ta'lim, peringatan hari besar Islam, pengumpulan zakat, infaq dan shadaqoh, praktik qurban, serta ziarah.

Budaya Islami di SMP Negeri 2 Gegesik tampak dalam perilaku peserta didik yang dibentuk melalui pembiasaan-pembiasaan secara bertahap dan berkelanjutan. Pembiasaan-pembiasaan tersebut juga dituangkan dalam bentuk tata tertib sekolah yang disosialisasikan melalui komite kepada para wali murid.



## ABSTRACT

Nunung Nur'aenih : PAI Teacher Leadership Competence in Establishing Islamic Culture at Gegesik 2 Junior High School in Cirebon Regency

Keywords : Leadership competency, Islamic culture

Establishment of Islamic culture at Gegesik Junior High School 2 Cirebon District PAI teachers have been developed as an implementation of their leadership competencies. However, Islamic behavior seems to only be a tradition and school rules that seem to be forced and half-hearted in carrying out it, and have not become an individual culture of students as a Muslim.

The existence of Islamic Education teachers in schools is a question when many students are not able to implement the values of Islamic teachings. So that special or more competencies are needed than teachers in general. Then the leadership competencies of the teachers of Islamic Religion Teacher Education are a must considering students who study in schools come from a diverse background of understanding the religion of Islam.

This research is a descriptive qualitative approach, which is to find out what is happening in the environment under observation, what is the view of participants in the research setting and what events and activities occur in the research setting. The researcher tried to record, observe and analyze how the leadership competencies of PAI teachers, the implementation process, and the results in the Gegesik 2 Public Middle School in Cirebon Regency.

Leadership competencies of teachers of Islamic Education in Gegesik 2 Public Middle School, Cirebon District, are quite good with indicators of their ability to manage existing resources in realizing Islamic culture in schools. The establishment of Islamic culture is done through habituation, example, and school policy. There are several strategic steps taken by PAI teachers, including formulating clear, measurable visions, missions and goals of Islamic Education. Socializing the vision, mission and goals to all school community and stakeholders. Islamic culture includes Muslim dress, congregational prayer program, dhuha, tadarus, reading and writing of alqur'an, kaligafi, marawis, jam'iyah / majlis ta'lim, commemoration of Islamic holidays, gathering of zakat, infaq and shadaqoh, qurban practices, and pilgrimage.

Islamic Culture in SMP Negeri 2 Gegesik appears in the behavior of students who are formed through habituation in stages and sustainably. The habituations were also set out in the form of school rules that were socialized through committees to student guardians.



## الملخص

تنفيذ الكفاءات القيادية لمعلمي التربية الإسلامية في تشكيل الثقافة الإسلامية في مدرسة غيغيسيك 2 المتوسطة الحكومية شربون

لقد جرى تشكيل الثقافة الإسلامية في مدرسة غيغيسيك 2 المتوسطة الحكومية بيد مدرسي مادة التربية الإسلامية تنفيذا للكفاءات القيادية. ومع ذلك، يبدو أن السلوك الإسلامي لدى الطلاب مجرد تقاليد ونظم مدرسية مجبرة عليهم هم غير متحمسين في تنفيذها، ولم يصبح ثقافة فردية للطلاب كمسلم. وعندما لا يتمكن الكثير من الطلاب من تطبيق قيم التعاليم الإسلامية فالمسؤولون هم معلمو التربية الإسلامية في المدارس، فهم أحوج إلى كفاءات خاصة أو أكثر من سائر المعلمين. فالكفاءات القيادية لمعلمي التربية الإسلامية من الضرورات، هذا ولا سيما أن خلفية الطلاب في فهم دين الإسلام متنوعة متفاوتة.

يستخدم في هذا البحث منهج نوعي وصفي، وهو لمعرفة ما يحدث في البيئة بعد الملاحظة، وما هي وجهة نظر المشاركين في موقع البحث، وما هي الأحداث والأنشطة التي تحدث في موقع البحث. حاول الباحثة تسجيل ومراقبة وتحليل درجة الكفاءات القيادية لمعلمي التربية الإسلامية وعملية تنفيذها ونتائجها في مدرسة غيغيسيك 2 المتوسطة الحكومية شربون.

تعد الكفاءات القيادية لمعلمي التربية الإسلامية في مدرسة غيغيسيك 2 المتوسطة الحكومية شربون جيدة جداً مع وجود مؤشرات في قدرتهم على إدارة الموارد الموجودة في المدرسة في تحقيق الثقافة الإسلامية فيها. يتم تشكيل الثقافة الإسلامية من خلال التعويد والأسوة والسياسة المدرسية. هناك العديد من الخطوات الإستراتيجية يمكن لمعلمي التربية الإسلامية استخدامها؛ منها صياغة رؤى التربية الإسلامية ورسالاتها وأهدافها بوضوح وقابل للقياس، ومنها التنشئة الاجتماعية لتلك الرؤية والرسالة والأهداف لجميع مجتمع المدرسة. وتشمل الثقافة الإسلامية اللباس الإسلامي وإقامة صلاة الجماعة في المفروضات، وإقامة صلاة الضحى، ومدارس القرآن، وتحسين قراءة القرآن وتحسين كتابته الخطية، فن المراويس، ومجلس التعليم الديني، والاحتفال بالأعياد الإسلامية والذكرات التاريخية الإسلامية، وجمع الزكاة والإنفاق والصدقة وصرفها، والأضحية، والزيارة الدينية.

تظهر الثقافة الإسلامية في مدرسة غيغيسيك 2 المتوسطة الحكومية شربون من خلال سلوك الطلاب الذين يتم تشكيلهم من خلال التعويدات التدريجية

والمستمرة. وضعت التعويذات أيضًا في شكل نظم المدرسة تمت تنشئتها اجتماعيًا من خلال لجان لأولياء الطلاب.

الكلمات المفتاحية: كفاءة القيادة، الثقافة الإسلامية

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat-Nyalah tesis ini dapat penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Kepada semua pihak yang telah membantu sepanjang penyusunan tesis ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Sumanta, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta para Pembantu Rektor.
2. Prof. Dr. H. Dedi Jubaedi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA, selaku Pembimbing I dan Dr. Muslihudin, M.Ag, selaku Pembimbing II.

Serta pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Semoga Allah memberikan pahala berlipat atas segala bantuan, kritik, saran dan bimbingannya, selama penulisan tesis ini. Kepada Allah sajalah, kami berharap setiap kebaikan berbalas kebaikan berlimpah. Aamiin...

Cirebon, Juli 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	x
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masala.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	20
BAB II KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA ISLAMI	
A. Kompetensi Guru .....	22
B. Kompetensi Guru .....	25

C. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	29
D. Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam.....	32
1. Pengertian leadership .....	32
2. Ciri Pemimpin yang Baik .....	35
3. Indikator Kompetensi Leadership Guru PAI.....	36
E. Budaya Islami .....	42
1. Pengertian Budaya Islami .....	42
2. Indikator Budaya Islami .....	45
3. Jenis-Jenis Budaya Islami di Sekolah .....	47
4. Pembentukan Budaya Islami.....	50
5. Hubungan Tujuan Pendidikan Nasional dengan Budaya Islami di Sekolah .....	60

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian .....	73
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	81
1. Pendekatan Penelitian.....	81
2. Metode Penelitian .....	81
C. Sumber Data .....	82
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	82
E. Teknik Analisis Data .....	86
F. Prosedur dan Tahapan Penelitian.....	87
G. Jadwal Penelitian.....	91

**BAB IV IMPLEMENTASI KOMPETENSI *LEADERSHIP* GURU PAI  
DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN  
2 GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

A. Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Gegesik Kabupaten Cirebon .....	92
B. Implementasi Kompetensi Leadership Guru PAI dalam Pembentukan Budaya Islami.....	108
1. Pembentukan Budaya Islami di SMP Negeri 2 Gegesik .....	109
2. Langkah-langkah Pembentukan Budaya Islami .....	110
3. Hambatan dan solusi dalam pembentukan budaya Islami .....	112
C. Persepsi Guru tentang Budaya Islami .....	129
D. Budaya Islami di SMP Negeri 2 Gegesik .....	130
1. Bentuk Perilaku Budaya Islami di SMP Negeri 2 Gegesik .....	132
2. Bentuk fisik budaya Islami di SMP Negeri 2 Gegesik .....	151

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	154
B. Saran.....	157
C. Rekomendasi.....	159

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## SISTEM TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Kalimat atau kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan tesis ini merujuk pada pedoman umum berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari tahun 1998 dengan nomor 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. *Ta' Marbūṭah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jazyah</i>

Namun untuk kata-kata yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia; seperti zakat, shalat, dan sebagainya tidak berlaku, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karāmah al-Auliā’</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-Fitr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

.....	Fathah	ditulis	a
.....	Kasrah	ditulis	i
.....	dammah	ditulis	u

#### E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	ā <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + Ya’ mati تنسى	ditulis ditulis	ā <i>tansā</i>
3	Kasrah + Ya’ mati كريم	ditulis ditulis	ī <i>karīm</i>
4	Dammah + Wāwu mati فروض	ditulis ditulis	ū <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1	Fathah + Ya’ mati بينكم	ditulis ditulis	ai <i>bainakum</i>
	Fathah + Wawu mati	ditulis	au



2	قول	ditulis	<i>qaul</i>
---	-----	---------	-------------

**G. Vokal pendek yang berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartu</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l(el)*-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

**I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap NUNUNG NURAENIH dan nama panggilan NUNUNG. Lahir di Cirebon pada tanggal 5 Agustus 1967. Merupakan anak keempat dari lima bersaudara, dari pasangan Bapak A. Hanan Wahdah dan Ibu Khudriyah. Menikah dengan Ubaidillah, SH dan dikarunia tiga anak, yaitu Agung Ario Pribowo, Rafid Helmi Lazuardi dan terkecil Qori Ammar Filosofi.

### Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Panguragan Kulon lulus tahun 1981
2. MTs Negeri Arjawinangun lulus tahun 1984
3. PGA Negeri Cirebon lulus tahun 1987
4. IAIN Sunan Gunung Djati Bantung lulus tahun 2007

### Riwayat Pekerjaan :

1. Tahun 1988 mengajar di SDN 4 Panguragan Wetan sebagai honorer
2. Tahun 2003 s.d. 2005 guru bantu (GBS) di SDN 1 Ujung Gebang
3. Tahun 2005 diangkat menjadi guru PNS di SDN 1 Ujung Gebang
4. Tahun 2011 sampai sekarang sebagai guru PAI di SMPN 1 Arjawinangun