

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS BUDAYA LOKAL**
(Analisis Kebijakan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
dalam Program Pengembangan Budaya Sunda)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam



Oleh :
SUKANA
NIM. 14156310054

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS BUDAYA LOKAL
(Analisis Kebijakan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
dalam Program Pengembangan Budaya Sunda)**

Tesis

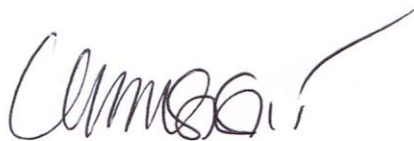
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**SUKANA
NIM. 14156310054**

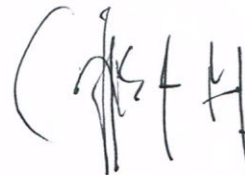
Telah disetujui pada tanggal 18 Mei 2019

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUKANA

NIM : 14156310054

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2019

Yang Menyatakan



SUKANA

NIM. 14156310054

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

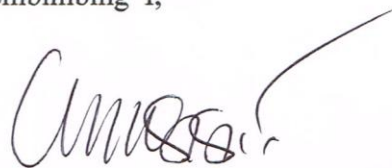
Assalamualaikum. Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukana yang berjudul “*Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal (Analisis Kebijakan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan dalam Program Pengembangan Budaya Sunda)*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Cirebon, 18 Mei 2019
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
NIP. 19711028 199803 1 002

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

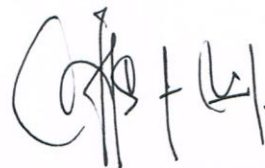
Assalamualaikum. Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sukana yang berjudul “*Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal (Analisis Kebijakan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan dalam Program Pengembangan Budaya Sunda)*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Cirebon, 18 Mei 2019
Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA
MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS BUDAYA LOKAL
(Analisis Kebijakan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
dalam Program Pengembangan Budaya Sunda)**

Disusun oleh :

SUKANA
NIM: 14156310054

Telah diujikan pada tanggal 04 Juli 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, 04 Juli 2019

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



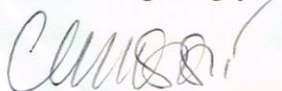
Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing/Penguji,



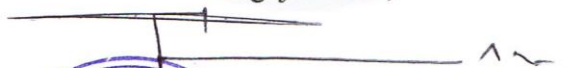
Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing/Penguji,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006



Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

SUKANA, (14156310054). *Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal (Analisis Kebijakan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan dalam Program Pengembangan Budaya Sunda)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pengaruh budaya negatif dari arus globalisasi dan keterbukaan teknologi informasi yang menyebabkan manusia tuna karakter. Hal itu dapat dilihat dengan masih banyaknya sikap dan perilaku negatif para pelajar, seperti gaya hidup bebas (*free life style*), tawuran antar pelajar, malas mengikuti pelajaran, kurangnya disiplin, cara berbicara yang kurang sopan, meniru gaya berpakaian yang tidak sesuai dengan norma di sekolah atau masyarakat, pola hidup yang tidak sesuai dengan norma agama, etika, adat atau budaya yang berlaku di masyarakat. Berangkat dari masalah tersebut perlu adanya upaya pembentukan akhlak agar peserta didik tidak terjerumus kepada perbuatan-perbuatan negatif. Dari alasan itu peneliti tertarik untuk meneliti pendidikan karakter berbasis budaya lokal di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan dalam upaya pembentukan akhlak peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menjelaskan peran serta pendidik dan tenaga kependidikan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan dalam pembentukan akhlak siswa melalui pendidikan karakter berbasis budaya lokal, mengidentifikasi dan menjelaskan implementasi pendidikan karakter berbasis budaya lokal dalam pembentukan akhlak siswa di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan, serta untuk mengidentifikasi dan menjelaskan keberhasilan pembentukan akhlak siswa melalui pendidikan karakter berbasis budaya lokal di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan.

Metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan akhlak siswa melalui pendidikan karakter berbasis budaya lokal di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan dilakukan dalam bentuk kegiatan formal dan informal yaitu berupa ungkapan-ungkapan tradisional sunda yang dipampangkan di lingkungan sekolah dan disampaikan dalam momen-momen tertentu, kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat, dan budaya upacara tradisional sebagai upaya menanamkan nilai-nilai karakter dan kearifan lokal yang terkandung dalam kegiatan tersebut, ternyata mampu meningkatkan pembentukan karakter peserta didik. Hal itu dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu peserta didik semakin mampu untuk mengontrol dirinya sehingga mereka tidak terjerumus ke dalam perbuatan-perbuatan negatif, meningkatnya motivasi belajar peserta didik, serta meningkatnya kemandirian dan kedisiplinan peserta didik.

Kata kunci : Pembentukan akhlak, Pendidikan Karakter, Budaya Lokal

ABSTRACT

SUKANA, (14156310054). Student Moral Formation through Local Culture-Based Character Education (Analysis of the Policy of Maleber District 2 Junior High School in Kuningan District in the Sundanese Culture Development Program).

This research is motivated by the existence of negative cultural influences from the current of globalization and the openness of information technology that causes people to be characterless. This can be seen by the many negative attitudes and behaviors of students, such as free life style, brawls between students, lazy to take lessons, lack of discipline, impolite ways of speaking, imitating the style of dress that is not in accordance with the norm in school or community, a lifestyle that is not in accordance with the norms of religion, ethics, customs or culture that apply in society. Departing from these problems, there needs to be an effort to establish morality so that students do not fall prey to negative actions. From that reason the researcher was interested in examining local culture-based character education at Maleber 2 Junior High School in Kuningan Regency in an effort to establish students' morals.

The purpose of this study was to identify and explain the participation of Kuningan District Maleber 2 Junior High School educators and education staff in the moral formation of students through local culture-based character education, identify and explain the implementation of local culture-based character education in the moral formation of students at Maleber District 2 Junior High School Kuningan, as well as to identify and explain the success of students' moral formation through local culture-based character education at Maleber 2 Junior High School, Kuningan Regency.

This research method uses qualitative methods with a phenomenological approach. Data collection techniques using the method of observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques using interactive models consist of data collection, data reduction, data presentation and data verification.

The results showed that the moral formation of students through local culture-based character education at Kuningan District 2 Maleber Junior High School was carried out in the form of formal and informal activities in the form of traditional Sundanese expressions displayed in the school environment and delivered in certain moments, martial arts extracurricular activities self pencak silat, and traditional ceremonial culture as an effort to inculcate character values and local wisdom contained in these activities, it was able to improve the character formation of students. It can be seen from several indicators, namely that students are increasingly able to control themselves so that they do not fall into negative actions, increase student motivation, and increase the independence and discipline of students.

Keywords: Moral Formation, Character Education, Local Culture

الملخص

سوكانا ، (14156310054). تكوين الطالب المعنوي من خلال تعليم الشخصية المرتكزة على الثقافة ((تحليل لسياسة ثانوية مالبر 2 في مقاطعة كوينينجان في برنامج تنمية الثقافة السودنية

الدافع وراء هذا البحث هو وجود تأثيرات ثقافية سلبية من تيار العولمة وانفتاح تكنولوجيا المعلومات التي تجعل الناس بلا شخصية. يمكن ملاحظة ذلك من خلال العديد من المواقف والسلوكيات السلبية للطلاب ، مثل أسلوب الحياة المجاني ، والشجار بين الطلاب ، كسول لتلقي الدروس ، والافتقار إلى الانضباط ، وطرق التحدث غير المألوفة ، وتقليد أسلوب اللباس الذي لا يتوافق مع المعايير في المدرسة أو المجتمع ، أسلوب حياة لا يتوافق مع قواعد الدين أو الأخلاق أو العادات أو الثقافة التي تنطبق في المجتمع. الخروج من هذه المشاكل ، يجب أن يكون هناك جهد لتأسيس الأخلاق بحيث لا يقع الطلاب فريسة للإجراءات السلبية. الإعدادية في 2 مالبر ولهذا السبب ، اهتم الباحث بدراسة تعليم الشخصية المرتكزة على الثقافة في مدرسة كوينينجان ريجنسي في محاولة لتأسيس أخلاق الطلاب

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وشرح دور معلمي ومعلمي مدرسة كوينينجان الثانوية 2 من مالبر جونيور والموظفين التربويين في التكوين الأخلاقي للطلاب من خلال تعليم الشخصيات القائمة على الثقافة المحلية ، وتحديد وشرح تنفيذ تعليم الشخصيات القائمة على الثقافة المحلية في التكوين الأخلاقي للطلاب في مدرسة ثانوية مالبر ديستريكت 2 كوينينجان ، بالإضافة إلى تحديد وشرح نجاح التكوين الأخلاقي للطلاب من خلال تعليم الشخصية المستندة إلى الثقافة في مدرسة ثانوية مالبر 2 ، كوينينجان ريجنسي

هذه الطريقة البحثية تستخدم أساليب نوعية مع نهج الظواهر. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. تتكون تقنيات تحليل البيانات باستخدام النماذج التفاعلية من جمع البيانات وخفض البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات

أظهرت النتائج أن التكوين الأخلاقي للطلاب من خلال تعليم الشخصيات القائمة على الثقافة المحلية في مدرسة كوينينجان الثانوية 2 مالبر للناشئين تم في شكل أنشطة رسمية وغير رسمية في شكل تعبيرات سودنية تقليدية معروضة في البيئة المدرسية وتم تقديمها في لحظات معينة ، وأنشطة فنون الدفاع عن النفس السلاح الذاتي ، والثقافة الاحتفالية التقليدية كجهد لغرس قيم الشخصية والحكمة المحلية الواردة في هذه الأنشطة ، كان قادرا على تحسين تكوين شخصية الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من عدة مؤشرات ، وهي أن الطلاب قادرون بشكل متزايد على التحكم في أنفسهم حتى لا يقعوا في أفعال سلبية ، ويزيدون من تحفيز الطلاب ، ويزيدون استقلالية الطلاب وانضباطهم

الكلمات المفتاحية: التكوين الأخلاقي ، تعليم الشخصية ، الثقافة المحلية

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT., karena berkat limpahan Rahmat dan Hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam penyusunan tesis ini banyak sekali memberi pelajaran di dalam melatih kesabaran selama bimbingan dan ketelitian dalam mengerjakan tesis hasil arahan dan bimbingan yang didapatkan. Semoga pengalaman yang berharga ini dapat menjadi bekal ke depan dalam kegiatan belajar dalam menempuh pendidikan yang lebih tinggi. Semoga amal baik dari para pembimbing dan penguji mendapat pahla dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, mohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Mei 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bimbingan, memberi arahan, memberi saran, meluangkan waktunya dan bantuannya, khususnya mengucapkan terima kasih dihaturkan kepada yang terhormat :

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Dr. H. Sumanta, M.Ag.)
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag)
3. Dosen pembimbing 1 (Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.)
4. Dosen pembimbing 2 (Dr. Siti Fatimah, M.Hum.)
5. Para dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan.
6. Para Staf Akademik Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan serta peserta didik SMPN 2 Maleber yang telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam membantu terlaksananya dan lancarnya dalam melakukan kegiatan penelitian ini.
8. Ayah dan ibu tercinta (Bp. Sarkim, S.Pd.I dan Ibu Utin)
9. Keluargaku istri (Een Ernawati) dan dua putra tersayang (teh Hilma dan Luthfi)
10. Serta semua pihak yang telah memberi suport dan bantuannya.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Tinjauan Pustaka	23
G. Metode Penelitian	26
H. Sitematika Penulisan	49
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PEMBENTUKAN AKHLAK, PENDIDIKAN KARAKTER, DAN BUDAYA LOKAL SUNDA	
A. Pembentukan Akhlak	51

1. Pengertian Pembentukan Akhlak	51
2. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak	54
3. Sumber Pembentukan Akhlak	58
4. Indikator Keberhasilan Pembentukan Akhlak	60
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	62
B. Pendidikan Karakter	69
1. Pengertian Pendidikan Karakter	69
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Karakter	75
3. Sumber Pendidikan Karakter	79
4. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	82
5. Langkah-langkah Pendidikan Karakter	84
C. Budaya Lokal Sunda	87
1. Pengertian Budaya Lokal Sunda	87
2. Bentuk Budaya Lokal Sunda	93
3. Pesan Moral Dalam Budaya Lokal Sunda	115

BAB III GAMBARAN UMUM SMPN 2 MALEBER KABUPATEN KUNINGAN

A. Profil SMPN 2 Maleber	119
1. Visi dan Misi	119
2. Data Siswa	121
B. Bentuk Budaya Lokal di SMPN 2 Maleber	122
C. Peran Serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal	132
1. Peran Serta Kepala Sekolah	134
2. Peran Serta Tenaga Pendidik	137
3. Peran Serta Tenaga Kependidikan	139

BAB IV	PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LOKAL DI SMPN 2 MALEBER KABUPATEN KUNINGAN	
A.	Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal dalam Pembentukan Akhlak Siswa	142
1.	Implementasi dalam Kegiatan Formal	142
2.	Implementasi dalam Kegiatan Informal	159
B.	Keberhasilan Pembentukan Akhlak Siswa Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal	167
1.	Akhlak Siswa	168
2.	Motivasi Belajar Siswa	175
3.	Kemandirian Siswa	177
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	187
B.	Saran	189

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRASNLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 158 Tahun 1987, Nomor 0543b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut :

Huruf Arab	Huruf latin	Huruf Arab	Huruf latin	Huruf Arab	Huruf latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	'	ء	,
ذ	DZ	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F	ة	<u>T</u>