

## DAFTAR PUSTAKA

- A Suherman. 2013. *Pendidikan Akhlak dan Keteladanan Kyai Dikalangan Santri (Studi Profil KH Imam Sonhaji Dalam Upaya Transformasi Keteladanan Kepada Santri Di Pondok Pesantren Suka Miskin Kota Bandung)*, tesis UIN Bandung.
- Abdul Aziz, Hamka. 2012. *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati*. Jakarta: AL-Mawardi Prima.
- Abdul Halim Mahmud, Ali. 2004. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani.
- Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perpspektif Al-Qur" an*. Jakarta: Amzah.
- Abu Abdillah Muhammad Bin Yazid Bin Majah. Tth. *Sunan Ibnu Majah Juz III*. Bairrut: Dar Al-Fikr
- Aceh, Aboebakar. 1991. *Pendidikan Sufi Sebuah Karya Mendidik Akhlak Manusia Karya Filosof Islam di Indonesia*. Solo: CV. Ramadhani.
- Ahmadi, Abu dkk. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, Ahmad. 1975. *Ethika (Ilmu Akhlak) terj. Farid Ma" ruf*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Aminuddin. 2005. *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Amri S. dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Aqib. Z. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib. Z. 2011. *Panduan & Alikasi Pendidikan Karakter untuk: SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK*. Bandung: Yrama Widya.
- AR, Zahrudin & Hasanuddin Sinaga. 2005. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara,
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aziz, Hamka Abdul. 2012. *Pendidikan Karakter Berpusat Pada Hati*. Jakarta: AL-Mawrdi Prima.
- Benninga, Jacques. 2003. *The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achieveent in Elementary Schools"*.

*Journal of Research in Character Education*. Pro-Quest Education Journals.

- Borba, Michele. 2000. *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Danandjaja, James. 2002. *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng dan lain-lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- Darmawan, Hendro, dkk. 2010. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Dedih. 2002. *Pendidikan Akhlak Remaja dalam Keluarga (Studi Deskriptif Terhadap Remaja Keluarga di Rw 14 Kelurahan Cisaranten Kidul Kecamatan Rantasari Bandung)*, tesis UIN Malang.
- Depag RI. 1989. *Al-Quran dan Terjemahannya*, Bandung: Gema Risalah Press.
- Ekadjati, Edi S. 2009. *Kebudayaan Sunda Suatu Pendekatan Sejarah Jilid 1*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Farida Aryani, Rina 2015. *Menegnal Budaya Sunda Lebih Dekat*. Bandung: Satu Nusa.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gustini, Heny. 2012. *Studi Budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadi, Sutrisno. 1993. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Harris, Marvin. 1999. *Theories of Culture in Postmodern Times*. New York: Altamira Press.
- Harris, Marvin. 2011. *Rekontruksi Budaya Lokal*. Bogor: Pustaka.
- Harun, Rochajat. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Pelatihan*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Hidayatullah, M Furqon. 2010. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- HK, Dayang. *Pentingnya Pembentukan Akhlak Mulia*" (Diambil pada tanggal 7 februari 2018 dari <http://www.brunet.bn/news/pelita/25jan/teropong.htm>)
- Ilyas, Yunahar. 2015. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imamuddin, Basuni dkk. 2001. *Kamus Kontekstual Arab-Indonesia*. Depok: Ulinuha Press.
- Indrawati. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar untuk Guru SD*, (Diambil pada Tanggal 19 Juli 2017 dari [www.p4tkipa.org](http://www.p4tkipa.org))
- Johena. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Indah.

- Judistira, K. Garna. 2008. *Budaya Sunda: Melintasi Waktu Menantang Masa Depan*. Bandung: Lemlit Unpad.
- Kartono, Kartini. 1996. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kesuma, Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, Gustur. 2012. *Pendidikan karakter: tujuan teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khan, Yahya. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koentjaraningrat. 1974. *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Koesoema A, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kuntoro, Sodik A. 2012. *Konsep Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*. Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character-How our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : PT .Remaja Rosdakarya.
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Miftah, Zainul. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Gena Pratama Pustaka.
- Miles dan Huberman. 1994. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Pustaka.
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mujid, Abdul & Dian Andayani. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkirotun. 2008. *Pembinaan Karakter di SMP*. Jakarta: Direktorat PSMP
- Muslih, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mustapa, Hasan. 2010. *Adat Istiadat Sunda*. Bandung: PT. Alumni.
- Nata, Abuddin. 2005. *Pendidikan dalam Perspektif Hadits*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

- Nata, Abuddin. 2013. *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Negara
- Puskur. 2012. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Litbang Kementerian Pendidikan Nasional.
- Putra Daulay, Haidar. 2004. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Rosidi, Aji. 2004. *Masa Depan Budaya Daerah*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Saliman. 2010. *Pemanfaatan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Proses Pembelajaran (Penelitian di Madrasah Aliyah Asy-Syukuriyah Kuningan)*. tesis UIN Bandung.
- Sastrawijaya, Maryati. 1985. *Adat Istiadat Orang Sunda*. Bandung: Alumni.
- Sholihah. 2010. Dalam penelitian yang berjudul: *Efektifitas Pendidikan Akhlak Di Pondok Pesantren Manbaul Futuh Beji Jenu Tuban*. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Soetarno. tth. *Ragam Budaya Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi - Dirjen Dikti-Depdiknas.
- Subroto, Joko dan Moh. Rohadi. 1996. *Kaidah-Kaidah Pencak Silat Seni yang Terhubung dalam IPSI*. Solo: CV Aneka.
- Sucianti. 2004. *Pedoman Pengintegrasian Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Pembelajaran, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sugiarto, Ryan. 2009. *55 Kebiasaan Kecil Yang Menghancurkan Bangsa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Sugiono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2009. *Filsafat Pendidikan*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sujanto, Agus. 1985. *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.
- Suparlan, Parsudi. 1981. *Kebudayaan, Masyarakat, dan Agama: Agama sebagai Sasaran Penelitian Antropologi*, *Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia (Indonesian Journal of Cultural Studies)*, Juni jilid X nomor 1. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Supriyadi, Gering. 2003. *Budaya Kerja Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Lembaga Administrasi
- Suryani, Elis. 2011. *Ragam Pesona Budaya Sunda*, Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Susanti, Retno. 2011. *Membangun Pendidikan Karakter di Sekolah: Melalui Kearifan Lokal*. Makalah disampaikan pada Persidangan Dwi.

- Sutirman. 1996. *Azas-Azas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tatapangarsa, Humaidi. 1984. *Pengantar Kuliah Ahhlak*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Tylor, E.B. 1974. *Kultur Budaya Indonesia*. Jakarta: Pustaka Indah.
- Wahab, Abdul Azis. 2012. *Pengelolaan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal*. (Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan: Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Warsito. 2015. *Antropologi Budaya*. Yogyakarta: Ombak.
- Ya'qub, Hamzah. 1993. *Etika Isla*. Bandung: Diponegoro.
- Yunus, Mahmud. 1978. *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Agung.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan* Jakarta: Kencana.
- Zuchdi. Darmiyati. 2010. *Humanisasi Pendidikan Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zuhairini dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.
- Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **Lampiran 1**

### **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

#### **A. OBSERVASI**

1. Letak geografis SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
2. Situasi dan kondisi lingkungan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
3. Fasilitas dan sarana SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
4. Visi dan Misi SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
5. Bentuk budaya lokal di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan
6. Model pendidikan karakter berbasis budaya lokal di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan

#### **B. DOKUMENTASI**

1. Letak geografis SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan.
2. Sejarah dan perkembangan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan.
3. Fasilitas dan sarana SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan.
4. Keadaan peserta didik, guru dan tenaga kependidikan SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan.
5. Penerapan nilai dan tradisi budaya lokal sunda dalam pendidikan karakter.

#### **C. WAWANCARA**

##### **1. Kepala Sekolah**

- a. Bagaimana latar belakang sejarah SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan?
- b. Apa visi dan misi SMPN 2 Maleber?
- c. Bagaimana keadaan dan perkembangan peserta didik dari tahun ke tahun?
- d. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?

- e. Bagaimana model pembelajaran di kelas?
- f. Metode apa yang digunakan oleh guru dalam melakukan pembelajaran di kelas?
- g. Program apa saja yang bapak adakan selama bapak menjadi kepala sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter?
- h. Bagaimana menanamkan karakter tersebut terhadap peserta didik?
- i. Bentuk budaya lokal apa saja yang ada di sekolah?
- j. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan nilai-nilai budaya lokal begitu berhasil dalam membentuk akhlak peserta didik?
- k. Apakah upacara sungkeman merupakan penyatuan tontonan dan tuntunan itu, telah dipahami maknanya oleh peserta didik?
- l. Makna simbolik apa saja yang telah disertakan dalam upacara sungkeman sebagai sarana pembentukan akhlak peserta didik?
- m. Sejauh mana peranan bapak dalam pembentukan karakter berbasis budaya lokal?
- n. Seberapa dominan makna simbolik telah dituangkan dalam tradisi lokal sunda?
- o. Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis budaya lokal yang dilakukan sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai-nilai kearifan lokal ?
- p. Sejauh mana budaya lokal sunda merupakan sarana yang efektif untuk pembentukan karakter peserta didik?
- q. Apa saja nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada peserta didik di sekolah?
- r. Seperti apa model pendidikan karakter berbasis budaya lokal yang diterapkan di sekolah ini?
- s. Apa saja kebijakan bapak tentang pengembangan budaya lokal yang ada di sekolah?
- t. Bagaimana perubahan sikap dan perilaku peserta didik selama menjalani pendidikan di sekolah?



- u. Seperti apa tindakan pembinaan yang dilakukan dalam mengatasi adanya kenakalan peserta didik?
- v. Bagaimana karakter lulusan (out put) di sekolah?

## **2. Guru**

- a. Bagaimana keadaan peserta didik SMPN 2 Maleber?
- b. Bentuk budaya lokal apa saja yang ada di sekolah?
- c. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang budaya lokal yang ada di sekolah?
- d. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai nilai dan tradisi budaya sunda saat ini?
- e. Menurut bapak/ibu nilai dan tradisi budaya sunda apa saja yang harus dipertahankan saat ini supaya generasi muda tetap mengenal budaya lokal sunda?
- f. Menurut bapak/ibu nilai dan karakter apa yang terkandung dalam tradisi dan budaya lokal sunda ?
- g. Bagaimana upaya sekolah dalam mempertahankan budaya atau tradisi lokal sunda?
- h. Sejauh mana peranan bapak dalam pembentukan karakter berbasis budaya lokal?
- i. Apa peranan bapak/ibu dalam pendidikan karakter berbasis budaya lokal sunda ?
- j. Apa saja kebijakan kepala sekolah tentang pengembangan budaya lokal yang ada di sekolah?
- k. Karakter siswa dari tahun ke tahun bagaimana, apakah ada perkembangan?
- l. Nilai-nilai karakter apa saja yang ingin ditanamkan kepada siswa dari kearifan budaya lokal yang ada di sekolah?
- m. Apa tujuan adanya pengembangan budaya lokal yang di sekolah?
- n. Bagaimana hubungan bapak/ibu dengan kepala sekolah, teman sejawat, karyawan, peserta didik, dan masyarakat?

- o. Nilai-nilai apa saja yang dipesankan dalam tradisi lokal khususnya bagi peserta didik?

### **3. Peserta Didik**

- a. Apakah anda mengenal semua guru yang mengajar di kelas atau keseluruhan?
- b. Sipa saja guru yang anda sukai di sekolah? Mengapa?
- c. Apakah guru-guru anda mengajak berdoa ketika mulai belajar dan mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas?
- d. Apakah guru-guru mengajak membaca Al-Quran ketika mulai belajar pada jam pembelajaran pertama?
- e. Apakah ada diantara guru-guru anda yang sering terlambat masuk kelas baik pada jam pertama maupun pada pertukaran jam pembelajaran?
- f. Apakah ada program kegiatan ekstrakurikuler ? apa saja ?
- g. Bagaiman perasaan anda ketika mendengar ungkapan-ungkapan tradisional sunda yang disampaikan oleh guru?
- h. Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti upacara adat sungkeman?
- i. Kegiatan-kegiatan apa saja yang tiap harinya dilakukan secara bersama-sama di sekolah?
- j. Apa saja kebiasaan yang baik dipraktekkan oleh guru di sekolah?
- k. Bagaimana pendapat anda tentang guru PAI/guru lainnya yang ada di sekolah anda?
- l. Bagaimana menurut anda kemampuan guru PAI/guru lainnya, apakah dia termasuk orang yang mampu menginspirasi anda, baik dalam ucapan atau sikapnya?

## Lampiran 2

### DOKUMENTASI



Gedung SMPN 2 Maleber Kabuapten Kuningan



Wawancara dengan Kepala SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan



Wawancara dengan Staf TU SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan



Prosesi Upacara Adat Sungkeman pada perpisahan siswa kelas IX SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan



Kegiatan yasinan Jum,at pagi di SMPN 2 Maleber Kabupaten Kuningan

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI :**

Nama : SUKANA  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 5 Maret 1974  
Pendidikan Terakhir : S.1 PAI Tahun 2003  
Alamat : Dusun Kadatuan RT.01 RW.01 Desa Mekarsari  
Kec. Maleber Kab. Kuningan Prov. Jawa Barat  
HP : 0812 2260 9567  
Email : [sukana.spdi@gmail.com](mailto:sukana.spdi@gmail.com)

### **LATAR BELAKANG PENDIDIKAN :**

1981-1987 : SD Negeri Galaherang II  
1987-1990 : SMP Negeri Lebakwangi  
1990-1993 : MAN Cigugur Kuningan  
1998-2001 : D.2 PAI IAIN SGD Bandung  
2001-2003 : S.1 PAI STAI Al-Ihya Kuningan

### **PENGALAMAN KERJA :**

1998-2001 : Guru Honor Sekolah di SDN 3 Cipakem Kab. Kuningan

2001-2003 : Guru Honor Daerah di SDN 3 Cipakem Kab. Kuningan

2003-2006 : Guru Bantu Sementara di SDN 3 Cipakem Kab. Kuningan

2007-Sekarang : Guru PNS di SDN 3 Cipakem Kab. Kuningan