

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Korelasi antara kreativitas guru PAI dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Binaul Ummah Kuningan 2017-2018

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan “ada korelasi yang signifikan antara kreativitas guru PAI dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI)”. berdasarkan hasil uji yang signifikan korelasi antara kreativitas guru PAI dengan prestasi belajar siswa, diperoleh  $r$  hitung = 0,632 >  $r$  tabel 0,05 artinya hubungan kreatifitas guru PAI dengan prestasi belajar siswa kuat. Jadi apabila semakin tinggi kreativitas guru PAI maka akan semakin kuat lagi prestasi belajar siswanya.

2. Korelasi antara kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Binaul Ummah Kuningan 2017-2018.

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan “ada korelasi yang signifikan antara kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI)”.

berdasarkan hasil uji yang signifikan korelasi antara kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa, diperoleh  $r$  hitung = 0,390 >  $r$  tabel 0,05 artinya hubungan antara kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar rendah. Jadi semakin tinggi tingkat kemampuan mengelola kelas maka, meskipun hasil analisisnya.

3. Korelasi antara kreativitas guru PAI dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Binaul Ummah Kuningan 2017-2018.

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan “ada korelasi yang signifikan antara kreativitas guru PAI dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI)”. berdasarkan hasil uji yang signifikan korelasi antara kreativitas guru PAI dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa, diperoleh  $r$  hitung = 9,012 >  $r$  tabel 3,35. Jadi koefisien korelasi dari hasil uji signifikansi tersebut bisa dinyatakan signifikan, yang berarti bahwa ada korelasi antara kreativitas guru PAI dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dalam uji koefisien determinasi variabel kreatifitas guru PAI dan kemampuan mengelola kelas berpengaruh sebesar 30,56% terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Binaul Ummah Kuningan, sedang 60,54% lainnya berdasarkan hasil

observasi dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor internal dan eksternal.

## **B. Saran**

Bagi kepala sekolah sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka membina peningkatan mutu pengajaran, perlu adanya agenda motivasi khusus untuk para pengajar sekurang-kurangnya setahun 2 kali dan mungkin mengadakan guru berprestasi juga di sekolah supaya memicu semangat para pengajar, fasilitas yang memadai untuk setiap guru agar kreativitasnya terus berkembang. Khususnya untuk guru PAI di sekolah SMP Binaul Ummah Kuningan supaya selalu meningkatkan kreativitas serta pengelolaan kelas agar tercipta lingkungan yang kondusif baik di dalam kelas khususnya maupun di lingkungan sekolah serta semakin meningkatnya minat belajar, prestasi dan kreativitasnya.