

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR DAN KEDISIPLINAN  
GURU AGAMA ISLAM TERHADAP KEBERHASILAN  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Penelitian di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu)**

**TESIS**

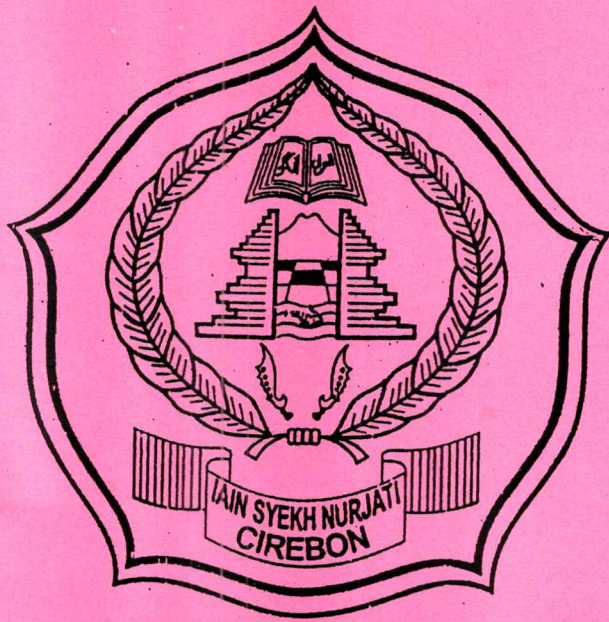
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam  
Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

**AFIF PUDIN**  
**NIM. 14106310023**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN )  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR DAN KEDISIPLINAN  
TERHADAP KEBERHASILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMANEGERI ANJATANKABUPATEN INDRAMAYU**

**Disusun Oleh :**

**AFIF PUDIN  
NIM. 14106310023**

**Telah disetujui pada tanggal, 20 Juli 2012**

**Pembimbing 1.**

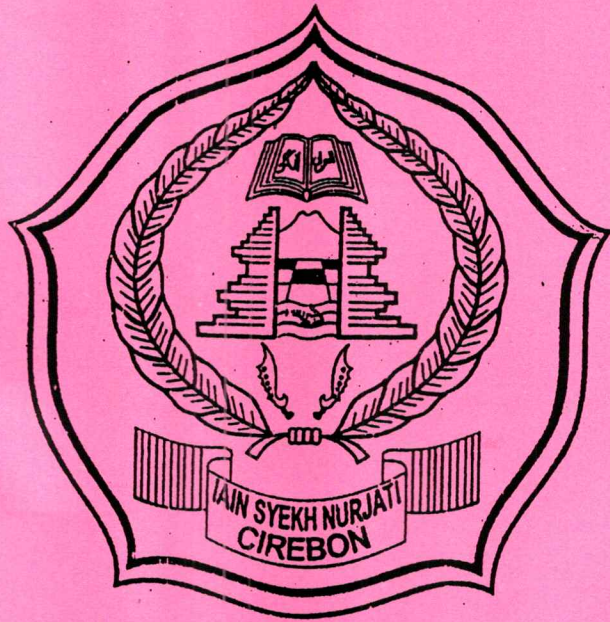


**Prof. Dr. H. Maksum, MA**

**Pembimbing II.**



**Dr. H. Atabik Luthfi, MA**



TESIS

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR DAN KEDISIPLINAN  
TERHADAP KEBERHASILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMANEGERI ANJATANKABUPATEN INDRAMAYU**

**Disusun Oleh :**

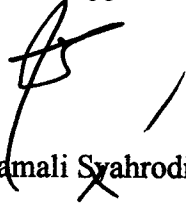
**AFIF PUDIN  
NIM. 14106310023**

Telah diujikan pada tanggal,  
Dan dinyatakan lulus memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I)

Cirebon, 8 September 2012 ✓

**Dewan Penguji**

Ketua/Anggota



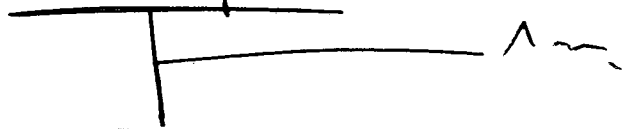
Prof Dr. H. Jamali Syahrodi, M. Ag

Pembimbing I / Penguji



Prof. Dr. H. Maksum, MA

Sekretaris/Anggota



Dr. H. Ahmad Asmuni, M. Ag

Pembimbing II / Penguji



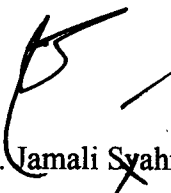
Dr. H. Atafik Luthfi, M A

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag

Direktur



Prof. Dr. H. Jamali Syahrodi, M. Ag



## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

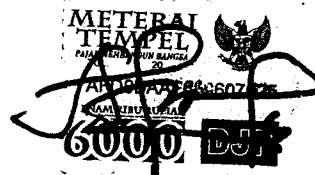
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AFIF PUDIN  
NIM : 14106310023  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syeh Nurjati Cirebon

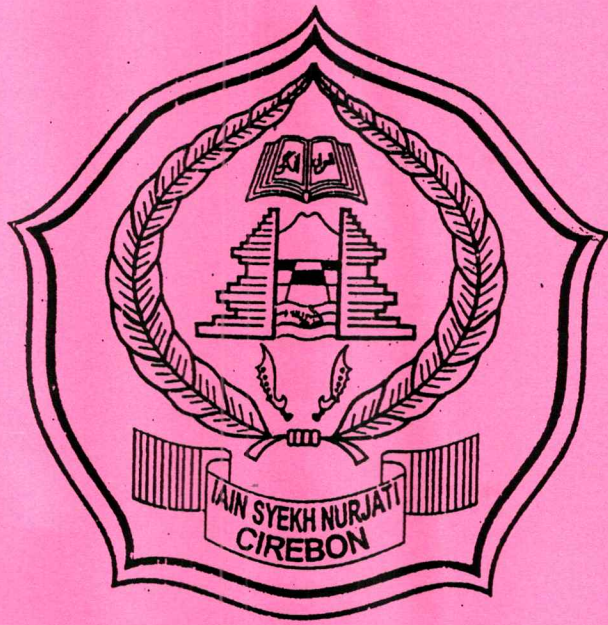
Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian - bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnyadan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika ke ilmuan atau ada klaim terhadap ke aslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Juli 2012  
Yang Membuat Pernyataan



AFIF PUDIN





**Dr. H. Atabik Luthfi, MA**  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Diretur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Afif Pudir NIM. 14106310023 yang berjudul : ***Pengaruh Kemampuan Mengajar Dan Kedisiplinan Terhadap Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu*** telah dapat diujikan.


Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pasca sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

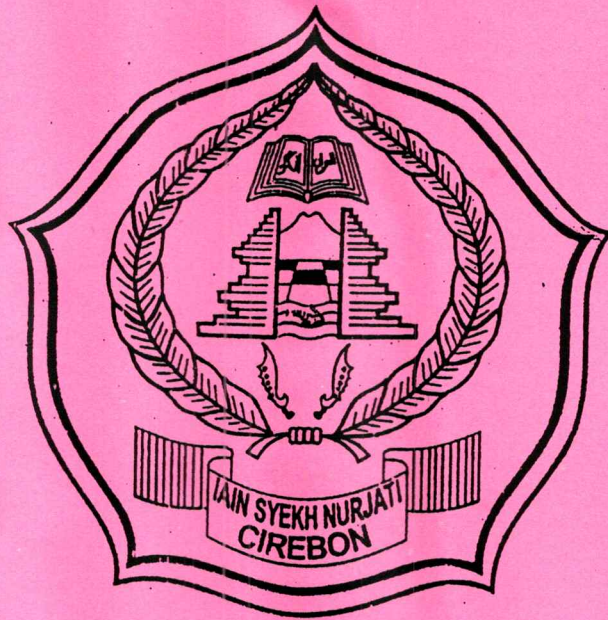
Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Juli 2012

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Atabik Luthfi, M A**



**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 5 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,  
Diretur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Afif Pudir NIM. 14106310023 yang berjudul : *Pengaruh Kemampuan Mengajar Dan Kedisiplinan Terhadap Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMANegeri Anjatan Kabupaten Indramayu* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

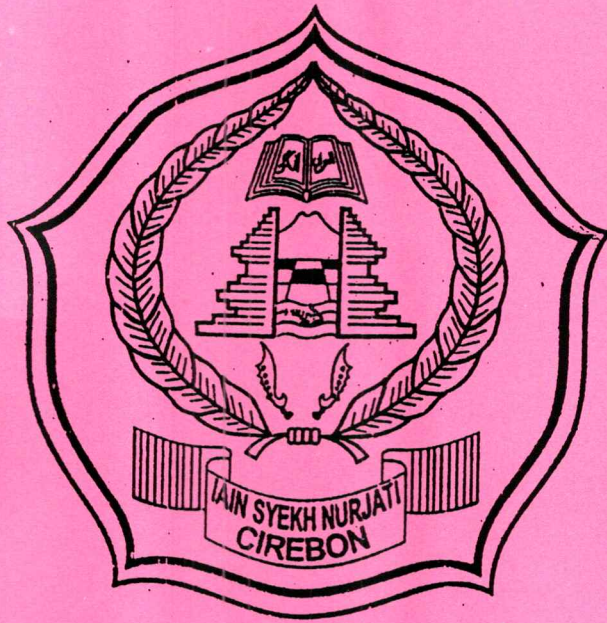
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Juli 2012

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Maksum, MA**



## ABSTRAK

**AFIF PUDIN, NIM. 14106310023. PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR DAN KEDISIPLINAN GURU AGAMA ISLAM TERHADAP KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu)**

Penelitian ini berangkat dari asumsi penulis tentang kemampuan guru dalam mengajar dengan berbagai perangkat pembelajaran yang lengkap, serta kedisiplinan guru PAI melalui proses pembelajaran yang baik dapat memberikan hasil belajar yang baik pula pada siswa terhadap ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Pembelajaran Agama Islam di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu sesuai dengan kebutuhan adalah selama 2 jam pelajaran. Proses pembelajaran tersebut dilakukan umumnya oleh guru agama (PAI) yang memiliki latar belakang pendidikan S-1. Namun kenyataan di lapangan ternyata dilapangan tidak seluruh siswa berhasil memperoleh nilai yang diharapkan.

Dalam kemampuan ini dirumuskan masalah sebagai berikut: Seberapa besar kemampuan mengajar gurur PAI di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu? Seberapa besar Kedisiplinan guru pendidikan agama Islam di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu? dan seberapa besar pengaruh kemampuan mengajar dan kedisiplin guru Pendidikan Agama Islam terhadap keberhasilan pembelajaran Agama Islam di SMA Negeri Anjatan Kabupaten Indramayu baik secara parsial atau simultan?

Penelitian ini, tujuan yang hendak dicapai oleh penulis terkait dalam penelitian sebagai berikut : 1. Untuk mengetahui gambaran kemampuan mengajar dan kedisiplinan guru PAI. 2. Untuk mengetahui kedisiplinan guru PAI dalam penyampaian materi pendidikan agama Islam dan mampu memberikan implikasi terhadap siswa.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ketiga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan menolak hipotesis nol ( $H_0$ ). Dengan demikian berarti terdapat hubungan positif antara : (1) kemampuan mengajar (2) kedisiplinan guru dan (3) kemampuan mengajar dan kedisiplinan guru secara bersama-sama dengan keberhasilan belajar. Berdasarkan uraian tersebut maka beberapa kesimpulan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara kemampuan mengajar terhadap keberhasilan belajar.
2. Terdapat pengaruh antara kedisiplinan guru terhadap keberhasilan belajar siswa.
3. Pola hubungan antara ketiga variable ini dinyatakan oleh persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 38,08 + 0,39X_1 + 0,22X_2$ . kemampuan mengajar pendidikan agama Islam dan kedisiplinan guru akan dapat mengakibatkan terjadinya perubahan keberhasilan belajar sebesar 0,39 atau 0,22.



## ABSTRACT

**AFIF PUDIN, NIM. 14106310023. ABILITY EFFECT OF TEACHING AND ISLAM TEACHER DISCIPLINE AGAINST LEARNING SUCCESS ISLAM EDUCATION (in High Schools Anjatan Indramayu District)**

This study authors start from the assumption about the ability of teachers to teach the full range of learning tools, as well as the discipline teacher PAI through a learning process that can either provide a good learning outcomes also on students' cognitive, affective and psychomotor. Learning Islam in high schools Anjatan Indramayu district in accordance with the requirement is for 2 hour lesson. The learning process is carried out mainly by religious teachers (PAI), which has an educational background S-1. But the reality on the ground does not turn out in the field all the students managed to obtain the expected value.

In this capacity problem is formulated as follows: How big is the ability of teachers PAI to teach in high schools Anjatan Indramayu District? How big is the discipline of Islamic religious education teachers in high schools Anjatan Indramayu District? and how much influence teachers' ability to teach and discipline of Islamic education to the success of Islamic learning in high schools Anjatan Indramayu district either partially or simultaneously?

This study, the goals to be achieved by the authors involved in the study as follows: 1. To find a picture of the ability of teachers PAI to teach and discipline. 2. To learn discipline PAI teachers in the delivery of educational material religion of Islam and to provide implications for students.

The test results showed that the third hypothesis alternative hypothesis ( $H_a$ ) is proposed in this study received and reject the null hypothesis ( $H_0$ ). Thus, it means there is a positive relationship between: (1) the ability to teach (2) discipline teachers and (3) the ability to teach and discipline the teacher together with the success of the study. Based on the description then some conclusions can be formulated as follows:

1. There is a positive influence on the success of the teaching and learning capabilities.
2. There is the influence of the discipline teacher to student success.
3. The pattern of the relationship between these three variables is expressed by the multiple regression equation  $\hat{Y} = 38,08 + 0,39X_1 + 0,22X_2$ . Islamic religious education teaching skills and discipline the teacher will be able to result in changes in learning success by 0,39 or 0,22.





## الملخص

AFIF PUDIN, NIM. 14106310023 تأثير على قدرة التدريس والإسلام دين النجاح انضباط

المعلمين التعلم التعليم الديني (للبحوث في SMA اندرامايو Anjatan منطقة

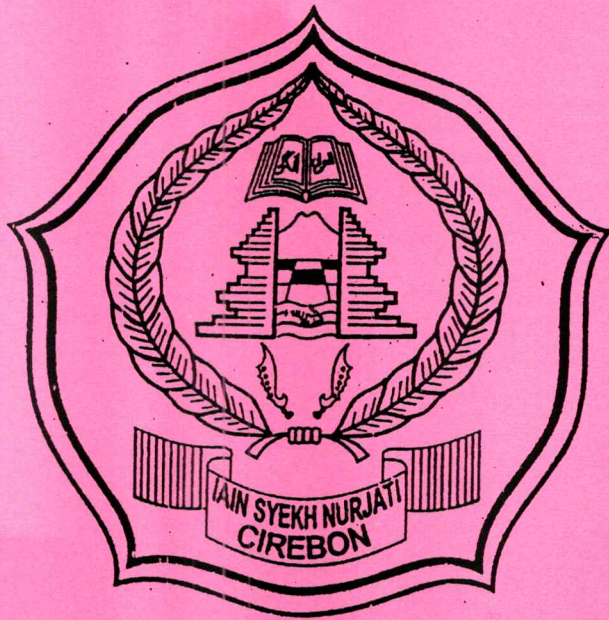
هذه الدراسة واضعي تبدأ من افتراض حول قدرة المدرسين جيدة في التعليم والتعلم مع مجموعة كاملة من الأجهزة، فضلا عن PAI معلم الانضباط هو جيد ثم نجاح التعلم من خلال عملية التعلم على حد سواء في الفصول الدراسية سوف تكون قادرة على تقديم نتائج تعليمية جيدة هم الطلاب في الادراك، الوجدانية والحركية. تعلم الإسلام في المتوسط الحسابي لمنطقة Anjatan اندرامايو وفقا لمتطلبات ذلك فهي عقد درس 2 ساعة. تتم عملية التعلم خارج عموما من قبل المعلمين الدينيين (PAI) هو وجود الخلفية التعليمية من S-1 التعليم الديني الإسلامي. ولكنها كانت في الحقيقة على أرض الواقع ليس جميع الطلاب النجاح في التعلم.

في هذه الدراسة وضعت المشكلة التالية: كيف يمكن للقدرة المعلمين للتدريس في مدرسة PAI منطقة حي اندرامايو Anjatan، كيف لتأديب من مدرسي الدين الإسلامي في تدريس التربية الدينية الإسلامية في الدولة العليا اندرامايو مدرسة Anjatan منطقة؟ وإلى أي مدى تؤثر في قدرة المعلمين لتعليم وتأديب PAI لنجاح التعليم الإسلامي في أقدم مدرسة عالية اندرامايو Anjatan منطقة إما جزئيا أو في وقت واحد؟

هذه الدراسة، وهناك العديد من الأهداف التي ينبغي تحقيقها من قبل المؤلفين في دراسة ذات الصلة في تأثير مهارات التدريس للمعلمين والانضباط من التعليم الديني الإسلامي. هذه الأهداف ما يلي: لوصف قدرة المعلمين للتدريس في PAI مدرسة منطقة اندرامايو Anjatan، لوصف الانضباط من المدرسين في التعليم PAI تعليم الديني الإسلامي في الدولة العليا اندرامايو مدرسة Anjatan المنطقة، ووصف تأثير مهارات التدريس للمعلمين والانضباط من الإسلام في نجاح التعليم الإسلامي المناطق التعليمية في دولة Anjatan اندرامايو إما جزئيا أو في وقت واحد.

في هذا البحث يستخدم المنهج الوصفي التحليلي وتقنيات المسح.

1. هناك تأثير ايجابي على القدرة على التدريس في نجاح التعلم.
2. هناك تأثير لتدريب المعلمين على نتائج التعلم. وبالتالي تحسين تدريب المعلمين وتحسين نتائج تعلم الطلاب.
3. هناك علاقة المهارات والانضباط من المعلمين تعليم مع تعلم الطلاب النجاح. ويعبر عن نمط من العلاقات بين هذه المتغيرات الثلاثة معادلة الانحدار المتعدد  $Y = 38.08 + 0.39 X_1 + 0.22 X_2$ . هذه المعادلة تعطي معلومات أن كل تغيير وحدة واحدة في مهارات التدريس والمدرسين الإسلامية الانضباط سوف تكون قادرة على تسفر عن تغييرات في التعلم الناجح من 0.39 أو 0.22.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	`	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	d	ن	n
ح	<u>h</u>	ط	t	و	w
خ	kh	ظ	z	ه	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	z	غ	g	ي	y
ر	r	ف	f		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

*Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-*

*kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

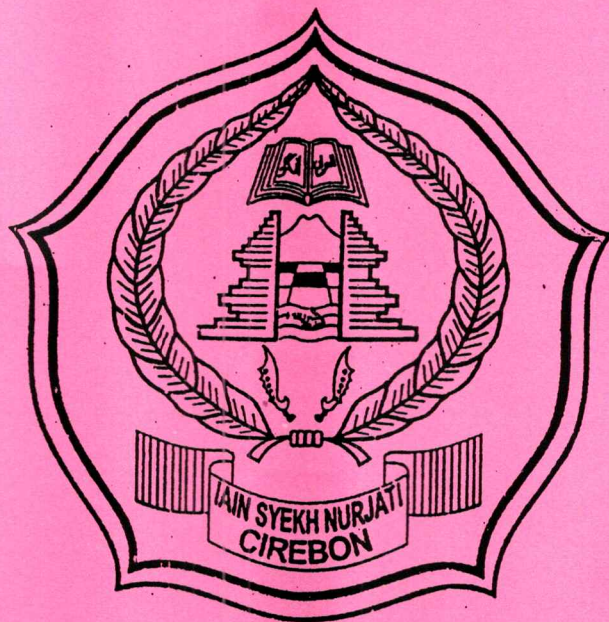
4. Ta' *marbûthah* (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*. a



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan curahan Rahmat, Hidayah serta Inayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dalam waktu yang relatif singkat, tanpa mengalami hambatan dan rintangan yang berarti. Shalawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penulisan Tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materiil, untuk itu izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Maksun, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Amin Haedar, M. Pd, selaku Direktur Pendidikan Agama Islam Kementrian Agama RI
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi M. Ag, Direktur program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Ahmad Asmuni, M. Ag, selaku Asisten Direktur program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. AR Idham Khalid, M. Ag, selaku Prodi PAI program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Prof. Dr. H. Maksun, MA, selaku Dosen Pembimbing I
7. Dr. H Atabik Luthfi, MA, selaku Dosen Pembimbing II.

8. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Anjatan kab. Indramayu.
9. Bapak Casnuri, S. Pd, MM Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gantar.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal baik semua pihak terkait dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

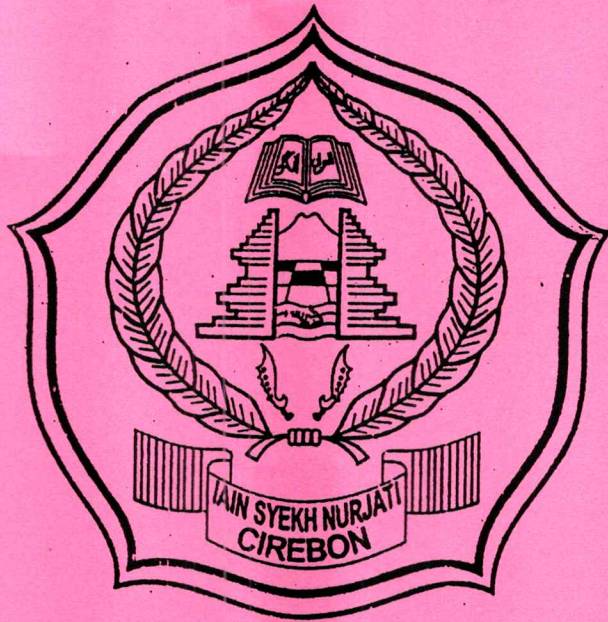
Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik konstruktif untuk perbaikan ke arah yang lebih sempurna.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki semoga kehadiran skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca selain diterima oleh Allah SWT sebagai sebuah amalan sholih.

Indramayu, Juli 2012

Penulis,





## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Abstrak.....	iv
<i>Abstrack</i> .....	v
<i>Al Mulakhos</i> .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Persetujuan Pembimbing.....	viii
Daftar Isi.....	ix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Langkah-langkah Penelitian.....	14
G. Tinjauan Pustaka.....	20
H. Sistematika Penulisan.....	21

### **BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR, KEDISIPLINAN GURU AGAMA ISLAM DAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

A. Kemampuan Guru Mengajar.....	23
B. Disiplin Kerja Guru.....	62
C. Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	79

### **BAB III PROSEDUR DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN**

A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	131
--	-----

B. Sumber Data, Populasi dan Sampel Penelitian .....	114
C. Teknik Pengumpulan Data .....	116
D. Instrumen Penelitian.....	118
E. Analisa Data.....	125

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	131
B. Ujian Hipotesis dan Pembahasan	139
1. Pengaruh Kemampuan Mengajar.....	140
2. Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap keberhasilan belajar.....	144
3. Pengaruh kemampuan mengajar dan kedisiplinan guru terhadap keberhasilan belajar.....	148
4. Hubungan kemampuan mengajar dengan Kedisiplinan Guru.....	152

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	158
B. Saran.....	159

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**