

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**HUBUNGAN ANTARA *PERFORMANCE* DAN KOMPETENSI GURU DENGAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKSN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI SE-KECAMATAN MUNDU
KABUPATEN CIREBON**

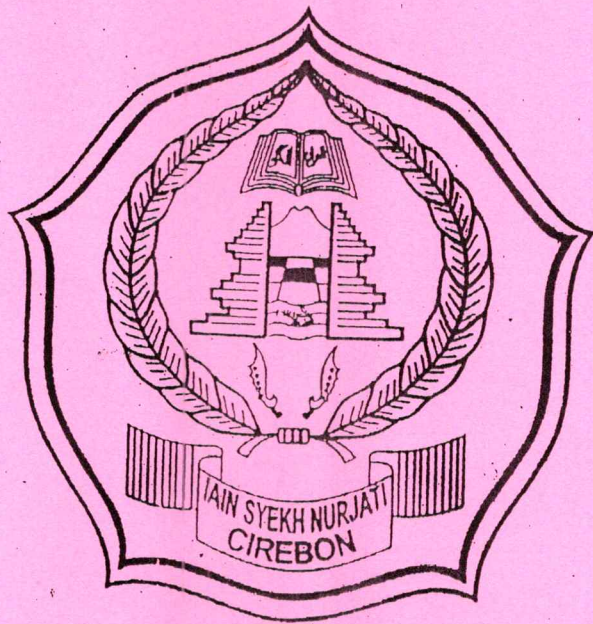
**Tesis
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

IBROHIM
NIM. : 505930006

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**



LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *PERFORMANCE* DAN KOMPETENSI GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI SE-KECAMATAN MUNDU
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan oleh :

IBROHIM
NIM : 505930006

Mengetahui:

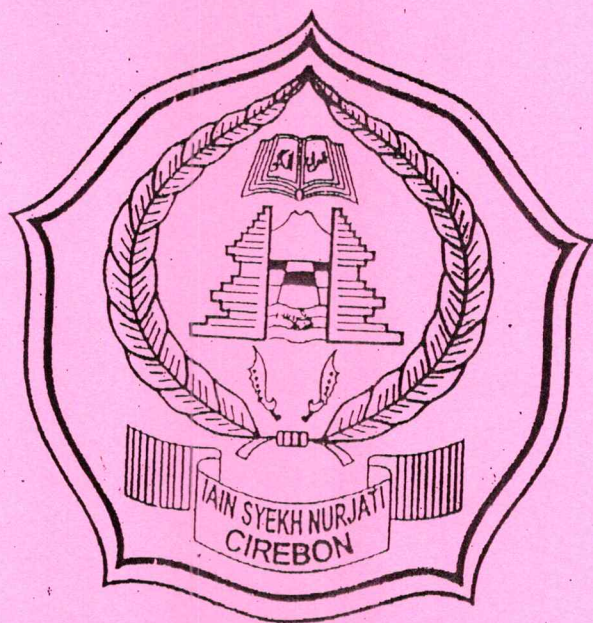
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Pembimbing II,


Dr. H. Atabik Luthfi, MA

| | | |
|------------------|---|-------|
| ASAL BUKU | : | |
| PENERBIT / HARGA | : | |
| TGL. PENERIMAAN | : | |
| NO. KLASIFIKASI | : | |
| NO. INDUK | : | |



TESIS

**HUBUNGAN ANTARA *PERFORMANCE* DAN KOMPETENSI GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI SE-KECAMATAN MUNDU
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh

IBROHIM
NIM : 505930006

Telah diujikan pada tanggal 26 Juli 2012
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, September 2012

Dewan Penguji

Ketua / Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Pembimbing / Penguji


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M Ag

Sekretaris / Anggota


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.Ag

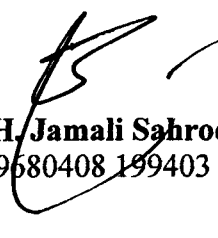
Pembimbing / Penguji

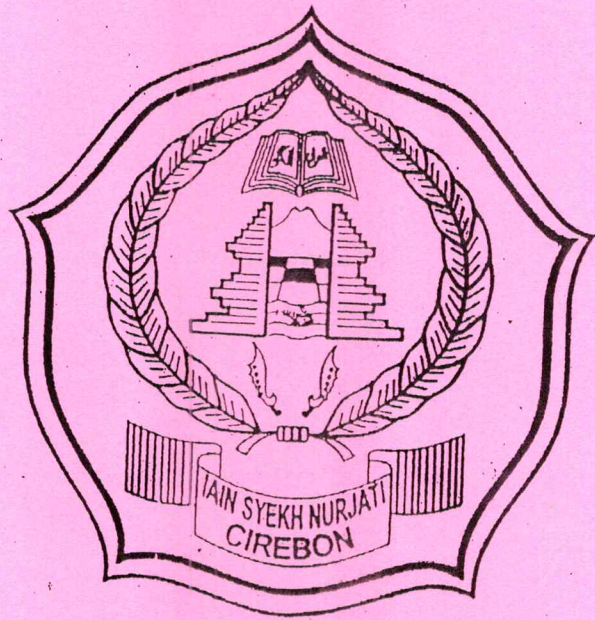

Dr. H. Atabik Luthfi, MA

Penguji Utama


Dr. H. Sumanta, M.Ag

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M Ag
NIP. 19680408 199403 1003



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IBROHIM
NIM : 505930006
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Pada Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

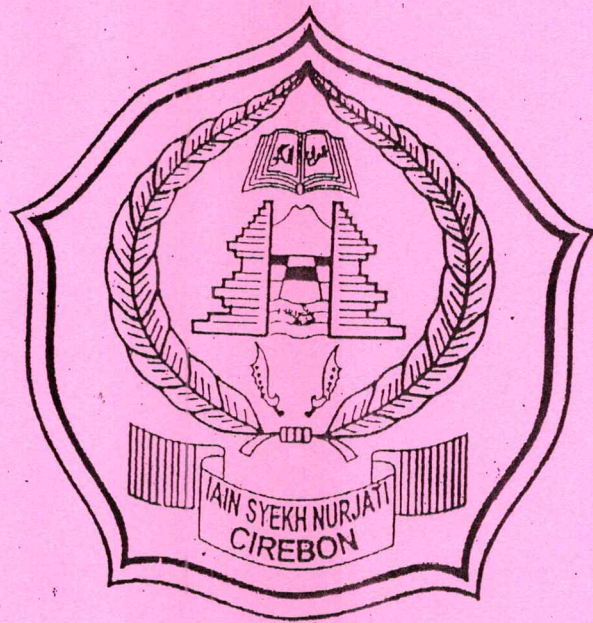
Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2012
Yang menyatakan,



IBROHIM
NIM. 505930006



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth .

Direktur Program Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ibrohim NIM : 505930006 berjudul : *Hubungan Antara Performance dan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon*, telah dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon.

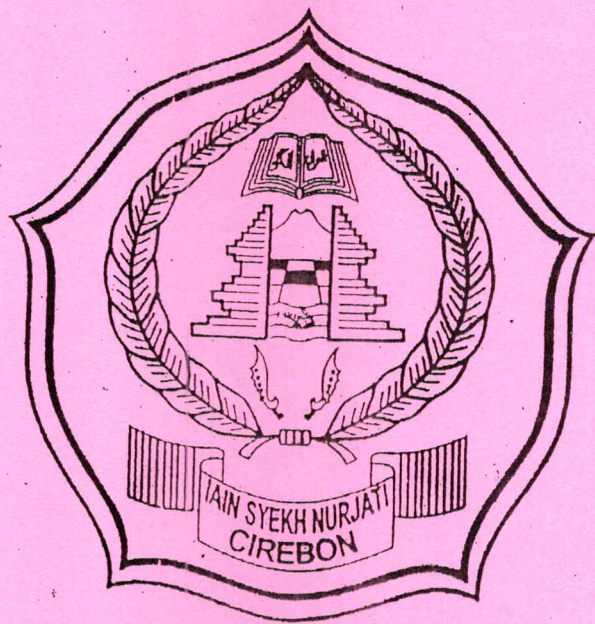
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2012

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M Ag



Dr. Atabik Luthfi, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth .

Direktur Program Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

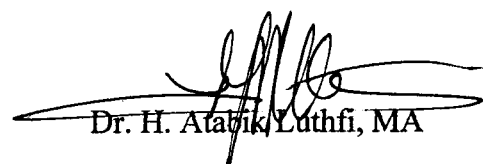
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ibrahim NIM : 505930006 berjudul : *Hubungan Antara Performance dan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon*, telah dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Syekh Nurjati Cirebon.

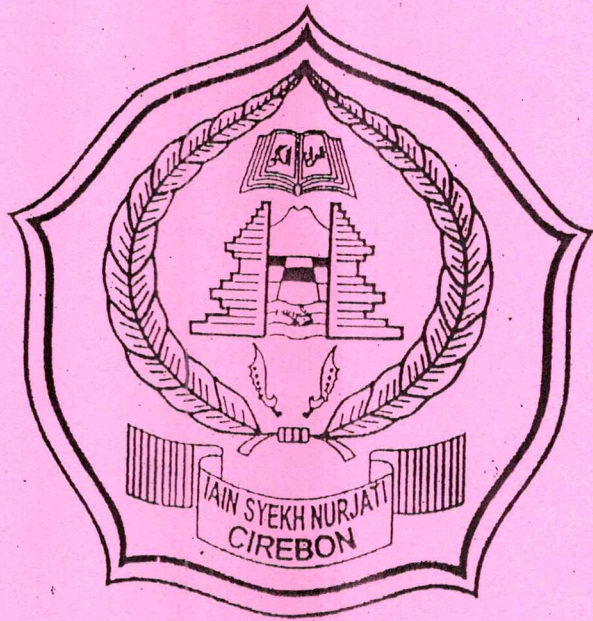
Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2012
Pembimbing II



Dr. H. Atabik Luthfi, MA



ABSTRAK

IBROHIM : *Hubungan antara Performance dan Kompetensi guru dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon*

Pencapaian prestasi belajar pendidikan agama Islam dilakukan guru secara bertahap dari perencanaan sampai evaluasi belajar, guru yang mampu menunjukkan performance sebagai pendidik artinya guru yang memiliki kemampuan melakukan perubahan diri yang pada akhirnya dapat berhasil mencapai tujuan pembelajaran bagi siswanya yaitu diperolehnya prestasi belajar yang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyatakan 1) Performance guru PAI di SD negeri se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon. 2) Kompetensi guru PAI dalam pembelajaran di SD negeri se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, dan 3) Hubungan antara performance dan kompetensi guru PAI dalam membina prestasi PAI di SD negeri se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa guru merupakan kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam mereka dalam usaha sekolah. Setiap upaya yang dilakukan bagi peningkatan kualitas pendidikan seperti perubahan kurikulum, pengembangan metode mengajar, penyediaan sarana dan prasarana akan berarti apabila melibatkan guru. Oleh karena itu, guru yang berkemampuan sangat diperlukan dalam proses pengajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu mendeskripsikan dan menganalisis variabel-variabel penelitian yang terpilih yaitu mengenai guru yang baik (performance), guru yang mahir (kompeten) dan hasil belajar siswa dalam bidang studi PAI dengan instrumen angket dan teknik analisis dengan rumus statistik yaitu persentase dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Performance guru PAI di SD negeri se-Kecamatan Mundu berdasarkan perhitungan persentase hasil angket mencapai angka 66,51%, perhitungan kuantifikasi mencapai angka konvensional sebesar 86,2. Dengan demikian rata-rata performance guru PAI adalah $66,51 + 86,2 : 2 = 76,35$ (baik), 2) Kompetensi guru PAI dalam melaksanakan tugas pembelajaran mencapai angka persentase sebesar 70,43% dan secara kuantifikasi mencapai angka rata-rata 88. Dengan demikian tingkat rata-rata kompetensi guru PAI dalam pembelajaran adalah $70,43 + 88 : 2 = 79$ (baik). dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara performance dengan prestasi belajar bidang studi PAI berdasarkan [perhitungan korelasi mencapai angka 0,32. Sedangkan hubungan antara kompetensi dengan prestasi belajar bidang studi PAI berdasarkan perhitungan korelasi mencapai angka 0,37, kemudian terdapat hubungan antara performance, kompetensi guru PAI dengan prestasi belajar di SD negeri se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon berdasarkan perhitungan korelasi mencapai angka 0,50, artinya terdapat korelasi yang signifikan antara performance, kompetensi guru PAI dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam.

ABSTRACT

IBROHIM *The Correlation between Teacher's Performance and Teacher's Competence toward the Achievement of Learning Islamic Education at the State Secondary School at Mundu Cirebon*

The result of learning Islamic education was done by the teacher gradually from planning until evaluation. The teacher who has good performance as educator means has ability to change which finally be able to reach the aims of learning for the students such as leaning achievement maximally.

The aims of research are to find out 1) the teacher's performance of Islamic education at the state secondary school at *Mundu Cirebon*, 2) the teacher's competence of Islamic education at the state secondary school at *Mundu Cirebon*, and 3) the correlation between performance and competence toward the achievement of learning Islamic education at the state secondary school at *Mundu Cirebon*.

The research based on the thinking that the teacher is an important key to increase the quality of Islamic education at school. Each efforts which has been done to make good such as the changing of curriculum, development of learning method, providing facility is useless without involved the teacher. Therefore, a qualified teacher is necessary in teaching process.

The research used quantitative approach that is describing and analyzing elected research variables about good teacher (performance), expert teacher (competence), and the result of students' learning in field of Islamic education by using questionnaire and analysis with statistic formula such as percentage and product moment correlation.

The results of the research are to find out 1) the teacher's performance of Islamic education at the state secondary school at *Mundu Cirebon* based on the percentage calculation of questionnaire get the number 66.51%. The calculation of quantification is 86.2%. So, the average score of teacher's performance is $66.51 + 86.2 : 2 = 76.35$ (good), 2) the teacher's competence of Islamic education in the process of learning get the number $70.43 + 88 : 2 = 79$ (good). 3) There is significant correlation between performance and achievement of Islamic education get the number 0.32 means that there is low correlation between teacher's performance and students' achievement significantly. Then, there is correlation between performances; competence and achievement at the state secondary school at *Mundu Cirebon* based on the calculation of correlation get the number 0.59. It means there is positive correlation between performance, competence and achievement.

المخلص

إبراهيم: العلاقة بين الأداء والكفاءة من المعلمين مع مرتبة الشرف
مندوا دراسة التربية الإسلامية في منطقة المدرسة الابتدائية كما
سيربون

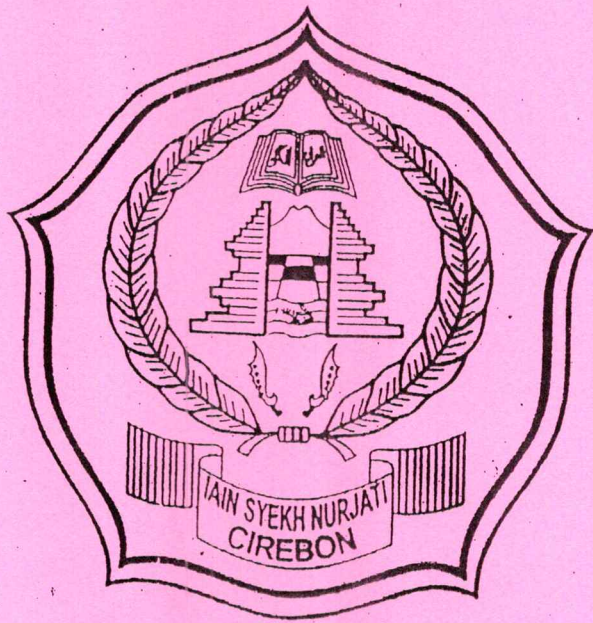
التحصيل العلمي الإسلامي معلمي التربية الدينية القيام به في المراحل من التخطيط إلى تقييم
التعلم، والمعلمون قادرين على اظهار أداء كوسيلة للمعلمين معلم الذين لديهم القدرة على إجراء
تغييرات أنفسهم، وهذا بدوره يمكن أن النجاح في تحقيق الأهداف التعليمية لطلابها الحصول
على أقصى قدر من التحصيل العلمي

سيربون **مندوا** معلم في مدرسة عامة ف أ إ وكان الغرض من هذه الدراسة لإثبات (١) الأداء
سيربون حي، و (٣) في **مندوا** في التدريس في مدرسة عام ف أ حي. (٢) كفاءة المعلم
في منطقة المدرسة الابتدائية ف أ إ ف العلاقة بين أداء وكفاءة المعلمين في تعزيز الإنجاز
مندوا كما سيربون

هذه الدراسة تنطلق من فكرة أن المدرسين هم مفتاح تحسين نوعية التعليم الديني الإسلامي في
المدارس من رجال الأعمال. يبذل كل جهد ممكن لتحسين نوعية التعليم مثل التغييرات في
المناهج الدراسية، وتطوير طرق التدريس، وتوفير المرافق والبنية التحتية يعني إذا كان ينطوي
على المدرس. لذلك، والمعلمين قادرين على حاجة كبيرة في العملية التعليمية

هذه الدراسة يستخدم النهج الكمي، الذي يصف ويحلل ويتم اختيار المتغيرات البحوث حول
المعلم الجيد (أداء)، والمعلمين الذين يجيدون (المختصة) والطالب نتائج التعلم في الاستبيان
دراسة والتقنيات لتحليل الصيغ الإحصائية، وهي النسبة المئوية وارتباط المنتج ف أ إ الصكوك
لحظة

الأداء في حي المدارس العامة على أساس احتساب ف أ إ وكانت نتائج هذه الدراسة: (١) معلم
بلغ ٦٦,٥١٪ وتحسب لتحديد مقدار التقليدية بلغت **مندوا** نسبة مئوية من نتيجة الاستطلاع
جيد، ٧٦,٣٥ = ف أ معلم ٢ : ٦٦,٥١ + ٨٦,٢ ف أ إ ٨٦,٢. وهكذا فإن متوسط أداء المعلمين
(٢) الكفاءة في أداء هذه المهمة من التعلم لتحقيق هذا الرقم نسبة ٧٠,٤٣٪ والكمي لبلغ متوسط
التعلم هو ٧٠,٤٣ + ٨٨١. ف أ إ وبالتالي على مستوى متوسط من الكفاءة للمعلمين في ٨٨
على ف أ إ ٧٩ = ٢ (جيد). و (٣) هناك علاقة كبيرة بين أداء في مجال إنجاز دراسة التعلم
أساس حساب ارتباط بلغ ٠,٣٢، يعني وجود ارتباط إيجابي بين انخفاض أداء المعلمين مع
التحصيل العلمي بشكل كبير. ففي حين تقوم العلاقة بين التحصيل العلمي والكفاءة في مجال
الدراسة على حساب ارتباط بلغ ٠,٣٧، يعني وجود ارتباط منخفض إيجابية بين كفاءة ف أ إ
الكفاءة ف أ إ العلاقة، ومعلم **بهن** ؛ المعلمين على تحصيل الطلاب بشكل كبير، ثم هناك أداء
سيربون عن طريق حساب **مندوا** مع التحصيل العلمي في حي المدارس العامة وصلت
ارتباط ٠,٥٩، مما يعني أن هناك علاقة إيجابية بين كفاءة أداء المعلمين، في تحصيل الطلاب



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan taufiq dan hidaya-Nya, tesis ini selesai penulis susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyusun tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penelitian tesis ini hingga terwujud. Secara khusus ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, MA; Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta para Pembantu Rektor,
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi M.Ag; Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni. MA, Asisten Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi M.Ag dan Dr. Atabik Luthfi M.Ag selaku Pembimbing I dan II,

Semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala yang berlimpah.

Cirebon, Juli 2012

Penulis,

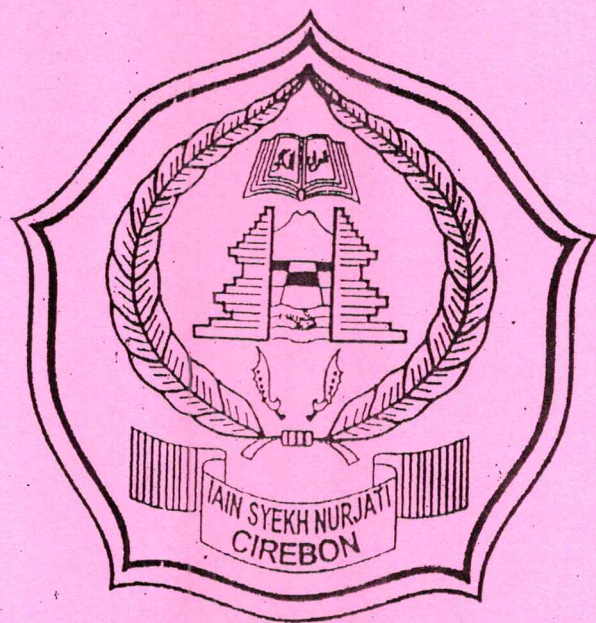
Tesis ini kupersembahkan untuk :

Istriku tercinta Chaerotun Cholilah, yang dengan penuh kesabaran dan kesetiaan membantu dalam menyelesaikan studi, walaupun kadang mengganggu kondisi keuangan keluarga. Orang tua dan mertuaku yang telah banyak mendoakan untuk kesuksesanku, anakku Moch. Yusuf Himawan yang menjadi inspirasi dan motivasi dalam menggapai sukses.

Motto :

*Sukses dan kesulitan sering bertemu, yakinlah sukses bergerak ke depan,
sedang kesulitan bergerak ke belakang.*

(Thomas Hardy)



KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|-----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 6. |
| F. Tinjauan Pustaka | 9 |
| G. Sistematika Penulisan | 10. |

BAB II *PERFORMANCE* DAN KOMPETENSI GURU PAI DAN PRESTASI BELAJAR

| | |
|---|-----|
| A. <i>Performance</i> Guru PAI..... | 12 |
| B. Kompetensi dan Kedudukan Guru | |
| 1. Kompetensi Guru..... | 18 |
| 2. Kedudukan Guru | 29. |
| C. Prestasi Belajar Siswa..... | 33 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 33 |
| 2. Dalil Keutamaan Belajar | 36 |
| 3. Jenis – Jenis Prestasi Belajar | 37 |
| 4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 42 |
| 5. Indikator Prestasi Belajar..... | 54 |
| 6. Aplikasi Pencapaian Prestasi Belajar..... | 56 |
| D. Relevansi <i>Performance</i> , Kompetensi dan Pencapaian Keberhasilan Belajar..... | 76 |
| 1. Individu dan Atasan Guru | 76 |

| | |
|---|------|
| 2. Kesadaran Profesi Keguruan | 79 |
| 3. Mengembangkan Profesi dengan Kompetensi | 83 |
| 4. Hubungan Kompetensi dengan <i>Performance</i> | 88 |
| 5. Hubungan <i>Performance</i> Kompetensi dengan Prestasi Belajar | 98 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 100. |
| B. Populasi dan Subyek Penelitian..... | 100 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 101. |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 102 |
| E. Teknik Analisa Data..... | 103. |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian SDN Se-Kecamatan Mundu | |
| 1. SDN 1 Pamengkang..... | 109 |
| 2. SDN 3 Setupatok..... | 116 |
| 3. SDN 3 Penpen..... | 123 |
| 4. SDN 2 Banjarwangunan..... | 130 |
| B. Pembahasan Penelitian | |
| 1. Keadaan <i>Performance</i> , Kompetensi dan Prestasi..... | 137 |
| 2. Korelasi antara <i>Performance</i> dengan Prestasi Belajar Siswa | 158 |
| 3. Korelasi antara Kompetensi dengan Prestasi Belajar Siswa | 160 |
| 4. Korelasi antara <i>Performance</i> dan Kompetensi dengan Prestasi Belajar Siswa..... | 162 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan 164
B. Rekomendasi..... 165

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|-----|
| Tabel 1 | Keadaan siswa SDN I Pamengkang | 110 |
| Tabel 2 | Keadaan guru SDN I Pamengkang..... | 110 |
| Tabel 3 | Sarana pendidikan SDN I Pamengkang | 111 |
| Tabel 4 | Fasilitas SDN I Pamengkang..... | 111 |
| Tabel 5 | Keadaan Siswa SDN 2 Setupatok | 117 |
| Tabel 6 | Keadaan Guru SDN 2 Setupatok..... | 117 |
| Tabel 7 | Sarana Pendidikan SDN2 Setupatok..... | 118 |
| Tabel 8 | Fasilitas SDN 2 Setupatok..... | 118 |
| Tabel 9 | Keadaan siswa SDN 3 Penpen | 124 |
| Tabel 10 | Keadaan guru SDN 3Penpen..... | 125 |
| Tabel 11 | Sarana pendidikan SDN 3 Penpen..... | 125 |
| Tabel 12 | Fasilitas SDN 3 Penpen..... | 126 |
| Tabel 13 | Keadaan siswa SDN 2 Banjarwangunan..... | 131 |
| Tabel 14 | Keadaan guru SDN 2 Banjarwangunan..... | 131 |
| Tabel 15 | Sarana pendidikan SDN 2 Banjarwangunan | 132 |
| Tabel 16 | Fasilitas SDN 2 Banjarwangunan..... | 132 |
| Tabel 17 | Disiplin dalam menyusun perencanaan dan pembinaan siswa..... | 137 |
| Tabel 18 | Teliti dalam memilih bahan belajar..... | 138 |
| Tabel 19 | Baik dalam kegiatan sesama guru..... | 138 |
| Tabel 20 | Sungguh – sungguh dalam melaksanakan pembelajaran..... | 139 |
| Tabel 21 | Bersemangat dalam memotivasi siswa..... | 139 |
| Tabel 22 | Kasih sayang dalam berkomunikasi..... | 140 |
| Tabel 23 | Jujur dalam menilai..... | 140 |
| Tabel 24 | Sabar dalam melakukan remedial..... | 141 |
| Tabel 25 | Berusaha mencapai prestasi..... | 141 |
| Tabel 26 | Bangga atas prestasi siswa..... | 142 |
| Tabel 27 | Rekapitulasi hasil angket berdasarkan prosentase..... | 142 |

| | | |
|----------|--|-----|
| Tabel 28 | Hasil angket dalam bentuk kuantifikasi..... | 144 |
| Tabel 29 | Data skor hasil angket..... | 146 |
| Tabel 30 | Menguasai bahan..... | 147 |
| Tabel 31 | Mengelola Program belajar mengajar..... | 148 |
| Tabel 32 | Mengelola kelas..... | 148 |
| Tabel 33 | Menggunakan media / sumber belajar..... | 149 |
| Tabel 34 | Menguasai landasan pendidikan..... | 149 |
| Tabel 35 | Mengelola interaksi belajar mengajar..... | 150 |
| Tabel 36 | Menilai prestasi belajar..... | 150 |
| Tabel 37 | Mengenal fungsi dan layanan bimbingan penyuluhan..... | 151 |
| Tabel 38 | Mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah..... | 152 |
| Tabel 39 | Memahami dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan Mengajar..... | 152 |
| Tabel 40 | Rekapitulasi hasil angket berdasarkan prosentase..... | 153 |
| Tabel 41 | Hasil angket dalam bentuk kuantifikasi..... | 154 |
| Tabel 42 | Data skor angket..... | 156 |
| Tabel 43 | Nilai rata-rata raport siswa SDN se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon..... | 157 |
| Tabel 44 | Korelasi antara performance dengan prestasi belajar..... | 158 |
| Tabel 45 | Korelasi antara kompetensi dengan prestasi belajar siswa..... | 160 |
| Tabel 46 | Korelasi antara performance dan kompetensi dengan prestasi belajar siswa..... | 162 |