

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. *Performance* guru PAI di SD Negeri Se Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, berdasarkan perhitungan prosentase hasil angket mencapai angka **66,51%**, sedangkan hasil perhitungan kuantifikasi mencapai angka konvensional sebesar **86,2**. Dengan demikian rata-rata *performance* guru PAI adalah $66,51 + 86 : 2 = 76,35$ (baik). Artinya *performance* guru PAI di SD se Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon berada dalam kategori baik.
2. Kompetensi guru PAI dalam melaksanakan tugas pembelajaran mencapai angka prosentase sebesar **70,43 %**. Sedangkan secara kuantifikasi mencapai angka rata-rata **88**. Dengan demikian tingkat rata-rata kompetensi guru PAI dalam pembelajaran adalah $70,43 + 88 : 2 = 79,21$ (baik). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kompetensi guru PAI dalam proses pembelajaran berada dalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara *performance* dengan prestasi belajar bidang studi PAI berdasarkan perhitungan korelasi mencapai angka **0,32**. Artinya terdapat korelasi positif rendah antara *performance* dengan prestasi belajar, Sedangkan antara kompetensi dengan prestasi belajar bidang studi PAI berdasarkan perhitungan korelasi mencapai **angka 0,37** artinya terdapat korelasi positif rendah antara kompetensi dengan prestasi belajar. Kemudian terdapat korelasi antara *performance*, kompetensi guru PAI

dengan prestasi belajar di SD se-Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon berdasarkan perhitungan korelasi mencapai angka **0.59**. Artinya terdapat korelasi yang signifikan antara *performance* dan kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa. Dengan demikian ketiga variabel tersebut mencapai tingkat korelasi sedang.

B. Rekomendasi

1. Kepada Kemenag sebagai institusi yang memiliki wewenang, koordinatif terhadap keberadaan institusi diharapkan mampu menyediakan guru-guru PAI yang benar-benar dapat melaksanakan tugas mengajar secara optimal melalui peningkatan *performance* guru.
2. Kepada institusi diharapkan lebih memiliki kemampuan pada tingkatan pimpinan untuk mengembangkan kemampuan *managerial* serta *leadership* bagi pencapaian mutu pendidikan melalui kompetensi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Kepada guru hendaknya lebih termotivasi dalam melaksanakan tugas pembelajaran sebagai bagian ibadah kepada Allah sehingga mampu mengembangkannya kompetensi dalam pembelajaran.