

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**POLA ASUH KELUARGA TKW DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ANAK**

(Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel-Indramayu)

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Agama Islam**

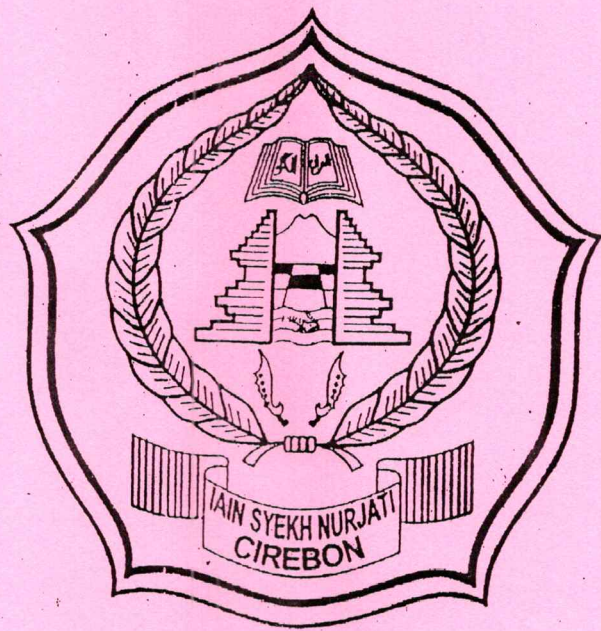


Disusun oleh :

YAYAT NURHAYATI

NIM: 14106310021

**PROGRAM PASCA SARJANA
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012**



LEMBAR PENGESAHAN

*Pola Asuh Keluarga TKW dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Anak
(Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel-Indramayu*

Disusun oleh:

YAYAT NURHAYATI

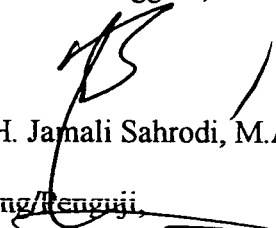
NIM. 14106310021

Telah diujikan pada tanggal 16 Agustus 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 23 Agustus 2012

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Pembimbing/Penguji,



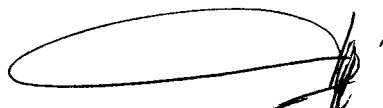
Dr. H. Djono, M.Ag

Sekretaris/Anggota,



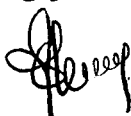
Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Pembimbing/Penguji,



Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag

Penguji Utama



Dr. AR. Idham Kholid, M.Ag

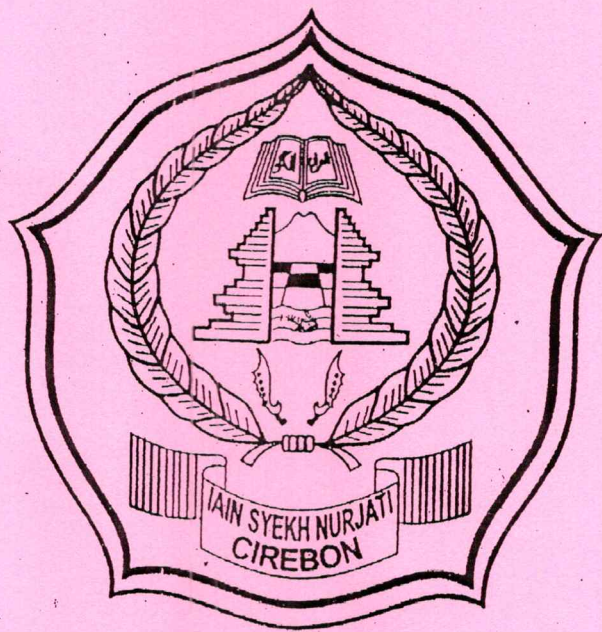
Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

Nip. 19680408 199404 1 003

ASALP	:
PERALAN	:
TEL. (Kantor)	:
TEL. (Rumah)	:
ALAMAT	:
.....	:



**POLA ASUH KELUARGA TKW DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ANAK**
(Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel -Indramayu

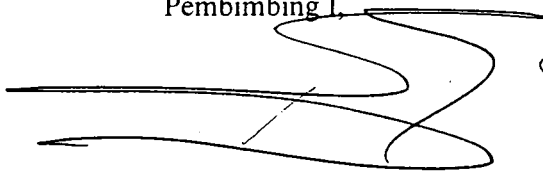
Disusun Oleh :

YAYAT NURHAYATI

NIM: 14106310021

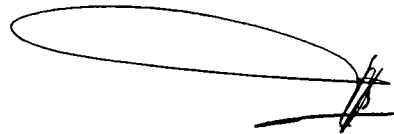
Telah disetujui pada Tanggal 10 Agustus 2012

Pembimbing I,



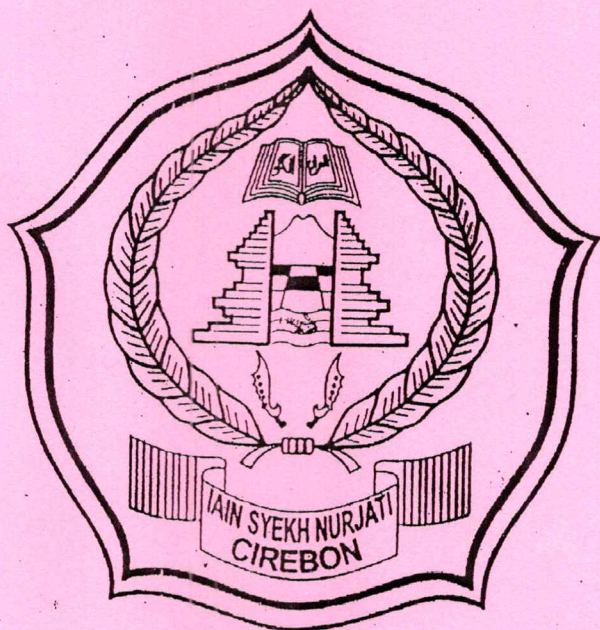
Dr. H. Djono, M.Ag.

Pembimbing II,



Dr. Ilman Nafia, M.Ag

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

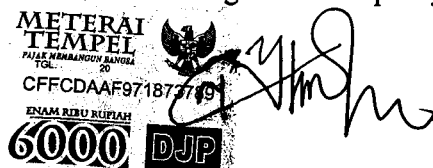
Nama : **YAYAT NURHAYATI**
NIM : 14106310021
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa **TESIS YAYAT NURHAYATI NIM. 14106310021** yang berjudul: *Pola Asuh Keluarga TKW dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus: Di Desa Dukuheruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu* secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

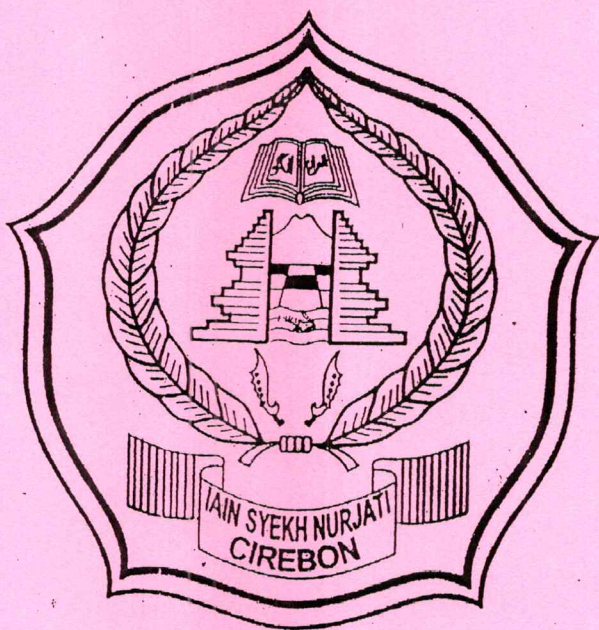
Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2012

Yang membuat pernyataan



YAYAT NURHAYATI



Dr. H. Djono, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

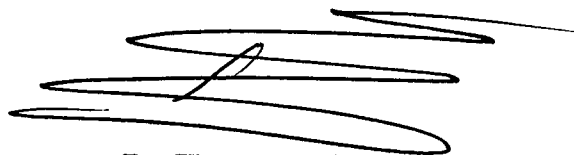
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **YAYAT NURHAYATI NIM. 14106310021** yang berjudul: *PolaAsuh Keluarga TKW Terhadap Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2012

Pembimbing I,



Dr. H. Djono, M.A

Dr. Ilman Nafia, M.Ag
Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth;

Direktur Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

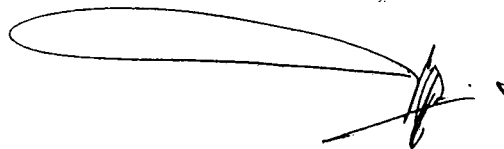
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **YAYAT NURHAYATI NIM. 14106310021** yang berjudul: *PolaAsuh Keluarga TKW Terhadap Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu* telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

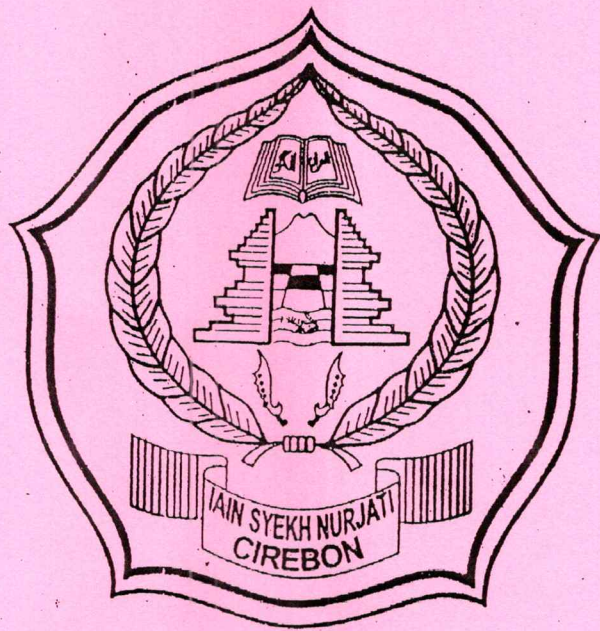
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2012

Pembimbing II



Dr. Ilman Nafia, M.Ag



ABSTRAK

YAYAT NURHAYATI: Pola Asuh Keluarga T K W dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu

Pola asuh keluarga (orang tua) merupakan perangkat atau alat bagaimana cara keluarga mendidik, membimbing dan membesarkan anak-anaknya dengan perhatian dan kasih sayang sehingga anak-anaknya dapat tumbuh dan berinteraksi dengan orang tua serta lingkungannya sesuai dengan potensi dan pengalaman yang diterimanya dari pola asuh keluarga sehingga anak mempunyai kesempatan untuk berkembang dengan baik tanpa adanya gangguan baik fisik maupun psikis di kemudian hari. Setiap keluarga mempunyai pola asuh masing-masing dalam mendidik anak-anaknya. Hal ini sangat dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan orang tua, mata pencaharian, keadaan sosial ekonomi, adat istiadat, dan sebagainya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana konsep pendidikan keluarga dalam Islam, bagaimana pola asuh keluarga TKW di desa Dukuhjeruk dan bagaimana implikasi pola asuh keluarga TKW di desa Dukuhjeruk kecamatan Karangampel kabupaten Indramayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep pendidikan keluarga dalam Islam, mengkaji pola asuh keluarga TKW di desa Dukuhjeruk, menemukan implikasi pola asuh keluarga TKW di desa Dukuhjeruk kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu terhadap pendidikan agama anaknya.

Dalam proses penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif yang menekankan pentingnya penyajian informasi yang obyektif dengan mengambil lokasi di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, studi dokumentasi, dan wawancara yang mendalam.

Dari hasil penelitian ditemukan kesimpulan bahwa: 1) Pola asuh yang diterapkan oleh keluarga TKW lebih cenderung permisif. Ada yang permisif indulgent (pengasuhan yang menuruti) dan ada yang permisif indifferrent (pengasuhan yang mengabaikan). 2) Pola asuh yang dilakukan keluarga TKW berimplikasi terhadap pendidikan agama anak-anak mereka, diantaranya mereka belum bisa memahami dan menjalankan ibadah dengan baik. Mereka belum bisa membaca Al-Qur'an, belum hafal bacaan solat, belum bisa membacakan do'a sehari-hari, dan mereka belum bisa menghargai dan menghormati orang lain.

ABSTRACT

**Yayat Nurhayati: Family Parenting Implications Children's Religious Education
(Case Study: In the Village District Dukuhjeruk Karangampel
Indramayu District**

Family upbringing (parents) is a device or device family how to educate, guide and raise their children with care and compassion so that their children can grow and interact with their parents and the environment in accordance with the potential and experience received from parenting families so that children have the opportunity to thrive in the absence of both physical and psychological disorders later in life. Each family has their upbringing in educating their children. It is strongly influenced by the educational background of the parents, livelihood, socio-economic conditions, customs, and so on.

Formulation of the problem in this research is how the concept of family education in Islam, how family parenting Migrant Women Workers in the village and how the implications Dukuhjeruk family parenting Migrant Women Workers in the village district Dukuhjeruk Karangampel Indramayu district.

This study aimed to describe the concept of family education in Islam, reviewing family upbringing Labor Dukuhjeruk woman in the village, discover the implications of family parenting Migrant Women Workers in the village districts Dukuhjeruk Karangampel Indramayu district over religious education children.

In the process of this study, the authors used qualitative methods that emphasize the importance of presenting objective information to take a place in the Village District Dukuhjeruk Karangampel Indramayu District. Data collection techniques used are observation, documentation studies and in-depth interviews.

Conclusion of the research found that: 1) Parenting adopted by the family of Migrant Women Workers are more likely to permissive. There are permissive indulgent (parenting obey) and there is a permissive indeliberate (parenting ignore). 2) that families Parenting Migrant Women Workers implications for the religious education of their children, whom they have not been able to understand and to practice well. They have not been able to read the Qur'an, not memorized prayer readings, prayers can not be recited daily, and they have not been able to appreciate and respect others.

مجرد

بياة نورحيتي : المرأة العمل الأبوة والأمومة العائلة ضد التعليم الديني للأطفال

(دراسة حالة: في منطقة قرية دكوجروك مركز كرانج امبيل - اندرامايو)

التنشئة الأسرية (الوالدين) هو جهاز أو الجهاز الأسرة كيفية تتكيف وتوجيه وتربية أطفالهم الرعاية والحنان مع أن ذلك يمكن أن تنمو أطفالهم والتفاعل مع آبائهم والبيئة وفقا للإمكانيات والخبرات التي وردت من الأبوة والأمومة الأسر بحيث تتاح للأطفال الفرصة لتزدهر في غياب الاضطرابات الجسدية والنفسية على حد سواء في وقت لاحق في الحياة. كل عائلة لديها تربيتهم في تعليم أطفالهم. ويتأثر بشدة من قبل الخلفية التعليمية للوالدين، وسبل العيش، والظروف الاجتماعية والاقتصادية، والجمارك، وهلم جرا.

صياغة المشكلة في هذا البحث هو كيف يمكن للمفهوم التربوية الأسرية في الإسلام، وكيف الأسرة تنشئة المرأة العمل في القرية وكيف أن الأسرة دكوجروك آثار تربية المرأة قوة العمل في منطقة قرية دكوجروك مركز كرانج امبيل - اندرامايو.

هذه الدراسة تهدف لوصف مفهوم التربية الأسرية في الإسلام، ومراجعة تربية الأسرة امرأة دكوجروك العمل في القرية، واكتشاف الآثار المترتبة على المرأة والأسرة تربية العمل في المناطق الريفية دكوجروك مركز كرانج امبيل- اندرامايو حي على الأطفال التعليم الديني.

في عملية لهذه الدراسة، استخدم الكتاب طرق النوعية التي تؤكد على أهمية تقديم معلومات موضوعية الى شغل مقعد في القرية دكوجروك مركز كرانج امبيل- اندرامايو. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة الدراسات الوثائق، والمقابلات المتعمقة.

الاستنتاج من البحوث وجدت أن: (1) الأبوة والأمومة التي اعتمدها الأسرة المرأة العمل أكثر عرضة للإباحية. هناك تساهلا متسامح (الأبوة والأمومة أطيعوا)، وهناك بارد الإباحية (الأبوة والأمومة تجاهل). (2) أن الأسر آثار القوى العاملة الأبوة والأمومة نساء من أجل توفير التربية الدينية لأولادهم، الذين لم تكن قادرا على فهم وممارسة أيضا. فإنها لم تكن قادرا على قراءة القرآن، لا يحفظ قراءات صلاة، صلاة لا يمكن أن يتلى يوميا، وأنها لم تكن قادرة على نقدر ونحترم الآخرين.

MOTO

- **ASAL KEYENG**

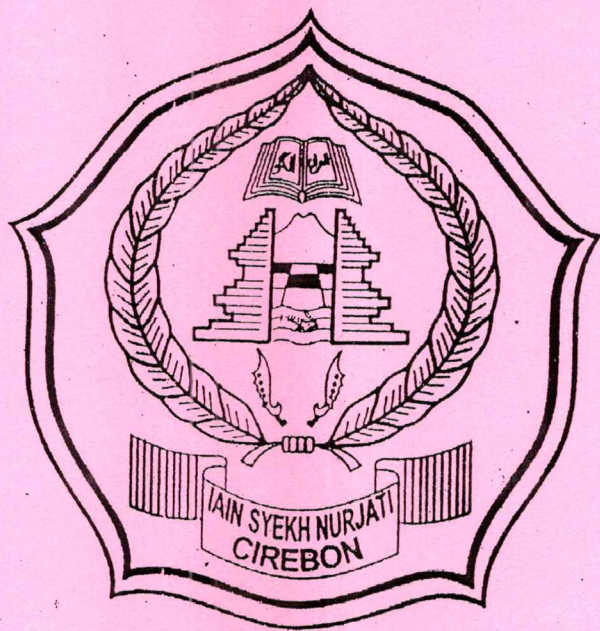
TANGTU PARENG

- **MAKE A LIFE**

JUST NOT A LIVING

Persembahan :

Kupersembahkan Tesis ini sebagai bakti dan sayang ananda kepada Ibunda dan Ayahanda, juga kepada suami yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini dari awal sampai terakhir dan anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: *Pola Asuh Keluarga TKW dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus: Di Desa Dukuhjeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu)*. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Rasul junjungan alam Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suami tercinta yang telah menemani dan membantu dalam penyelesaian tesis ini.
2. Kedua orang tua, anak dan segenap keluarga yang selalu mendo'akan penulis sehingga penulis diberikan kemudahan oleh Allah SWT dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

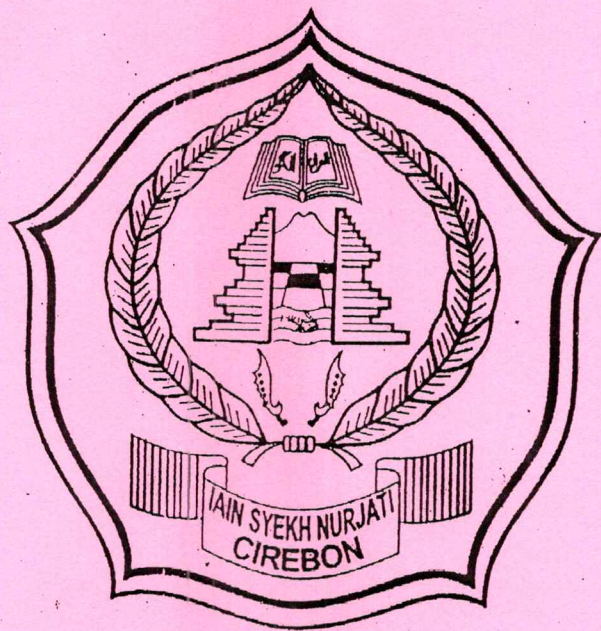
5. Bapak Dr. Idham Khalid, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. H. Djono, M.A, selaku Dosen Pembimbing I.
7. Bapak Dr. Ilman Nafia, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II.
8. Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun segala kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan tesis ini, penulis sangat berterimakasih dan terbuka untuk menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan tesis ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi, semoga amal baik bapak/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Cirebon, Agustus 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Metodologi Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan	24
BAB II: KONSEP POLA ASUH DAN PENDIDIKAN KELUARGA DALAM ISLAM	

A. POLA ASUH

1. Pengertian Pola Asuh.....26
2. Macam-macam Model Pola Asuh.....34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....46
4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua (keluarga).....49

B. PENDIDIKAN KELUARGA DALAM ISLAM

1. Pengertian Pendidikan53
2. Pengertian Pendidikan Keluarga Dalam Islam..... 56
3. Proses Pendidikan Keluarga Dalam Islam.....72
 - a. Pendidikan Bagi Anak Prnatal72
 - b. Pendidikan Bagi Anak Balita.....83
 - c. Pendidikan Bagi Anak Usia 6-12 Tahun.....91
4. Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak..... 100
5. Kewajiban Anak Terhadap Orang Tua..... 106

BAB III: KONDISI OBYEKTIF MASYARAKAT DESA DUKUHJERUK

- A. Letak Geografis Desa Dukuhjeruk..... 118
- B. Kompetensi Sumber Daya Manusia.....121
 1. Jumlah Penduduk.....121
 2. Pendidikan124
 3. Agama125
 4. Etnis/Suku126
 5. Tenaga Kerja dan Kualitas Angkatan Kerja127
 6. Mata Pencaharian Pokok128

**BAB IV:POLA ASUH KELUARGA TKW DI DESA DUKUH JERUK DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ANAK**

A. Pola Asuh Keluarga TKW di desa Dukuh Jeruk Kecamatan

Karangampel Kabupaten Indramayu.....131

B. Implikasi Pola Asuh Keluarga TKW di desa Dukuh Jeruk

Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu Terhadap

Pendidikan Agama Anaknya.....140

BAB V : PENUTUP

a. Kesimpulan.....146

b. Rekomendasi.....147

DAFTAR PUSTAKA..... 149

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....154

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Data batas wilayah desa Dukuhjeruk.
- Tabel 2 : Luas wilayah.
- Tabel 3 : Data jumlah warga desa Dukuhjeruk. Berdasarkan RT.
- Tabel 4 : Data jumlah warga desa Dukuhjeruk berdasarkan umur.
- Tabel 5 : Data jumlah penduduk desa Dukuhjeruk secara umum.
- Tabel 6 : Data tingkat pendidikan warga desa Dukuhjeruk.
- Tabel 7 : Data agama warga desa Dukuhjeruk.
- Tabel 8 : Data etnis/suku warga desa Dukuhjeruk.
- Tabel 9 : Data tenaga kerja warga desa Dukuhjeruk.
- Tabel 10 : Data kualitas angkatan kerja waga desa Dukuhjeruk.
- Tabel 11 : Data mata pencaharian/pekerjaan warga Dukuhjeruk.