

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian tentang penggunaan film religi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur Jagasatru Kota Cirebon, ditemukan hasil sebagai berikut:

1. Penggunaan film religi yang dilakukan guru Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah An-Nur dilaksanakan dengan mempertimbangkan berbagai aspek seperti waktu, materi, lingkungan dan peserta didik yang menjadi sasaran utama penggunaan media ini, oleh karena itu langkah-langkah guru untuk menggunakan media film religi dalam pembelajaran dilakukan melalui persiapan, pelaksanaan dan kegiatan lanjutan. Hal ini dimaksudkan supaya guru dan siswa dapat berinteraksi dengan baik. Misalnya, guru Aqidah Akhlak mempersiapkan tema-tema yang disampaikan kepada siswa seperti, prinsip-prinsip aqidah, prinsip-prinsip aqidah dalam kehidupan, memahami tauhid, macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak, dan sebagainya, dan sebagainya. Belajar dengan alat bantu seperti film religi dapat ditingkatkan secara langsung dan dianjurkan oleh guru dengan cara: a). Memperkenalkan bahan dan menyebutkan tujuan yang harus dicapai; b). Mengajukan partisipasi siswa, khususnya siswa yang berkemampuan tinggi, (ada suatu anjuran yang samar-samar dalam literatur bahwa siswa yang IQ-nya rendah dapat belajar lebih banyak, jika dia belajar tanpa secara aktif menjawab atau memberikan respon terhadap

- alat bantu audio visual seperti film dan televisi); c). Menggunakan cara-cara menarik perhatian seperti panah dan yang serupa, menggunakan pertanyaan, diskusi, dan tugas-tugas; d). Menunjukkan bahan-bahan tersebut kepada siswa secara berulang-ulang.
2. Hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media film religi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak maka guru mengadakan evaluasi hasil belajar yang merupakan proses untuk menentukan nilai belajar siswa melalui kegiatan penilaian dan pengukuran hasil belajar. Tujuannya untuk mengetahui kemajuan siswa dalam suatu kurun waktu proses belajar tertentu. Hal ini berarti dengan evaluasi guru dapat mengetahui kemajuan perubahan tingkah laku siswa sebagai hasil proses belajar dan mengajar yang melibatkan dirinya selaku pembimbing dan pembantu kegiatan belajar siswa dan untuk melihat hasil yang dicapai oleh siswa, yakni seberapa jauh tujuan-tujuan kurikuler dikuasai oleh siswa. Hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media film religi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak baik sekali, rata-rata siswa banyak mendapat hasil yang baik dengan perolehan nilai rata-rata 78,95. Dengan begitu penggunaan media film religi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sangat bermanfaat sekali bagi guru dan siswa, karena guru lebih mudah menjelaskan materi-materi tentang Akidah, sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi pelajaran. Hasil belajar yang dimaksud pada penelitian ini dibagi dua, yakni hasil akademis dan hasil non akademis berupa sikap dan perilaku.

3. Penggunaan film religi di Madrasah Aliyah An-Nur Kota Cirebon tidak terlepas dari beberapa hambatan atau kendala. Kendala-kendala dimaksud adalah: a). Film bersuara tidak dapat diselingi dengan keterangan-keterangan yang diucapkan sewaktu film diputar, penghentian pemutaran akan mengganggu konsentrasi audiens (siswa); b). Audiens tidak akan dapat mengikuti dengan baik kalau film yang diputar secara cepat; c). Apa yang telah lewat sulit untuk diulang kecuali memutar kembali secara keseluruhan.

## **B. Rekomendasi**

1. Madrasah Aliyah An-Nur Jagasatru Cirebon sebagai lembaga pendidikan Islam hendaknya melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran seperti media audio visual, film-film yang ada keterkaitannya dengan pembelajaran serta media-media lain yang dapat menunjang keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Guru Madrasah Aliyah An-Nur Jagasatru Cirebon dalam proses pembelajaran hendaknya mampu mengembangkan dan mengikuti perkembangan media pembelajaran modern seperti film atau media-media modern lainnya agar siswa tidak merasa jenuh dan monoton dalam belajar. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan selera dan minat siswa akan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.