

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

PENDIDIKAN KELAS BERBASIS HYPNOSIS LEARNING
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di SMAI At-Taqwa Kandanghaur Indramayu)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
pada Program Studi Psikologi Pendidikan Islam



Oleh

FIQIH AMRULLAH

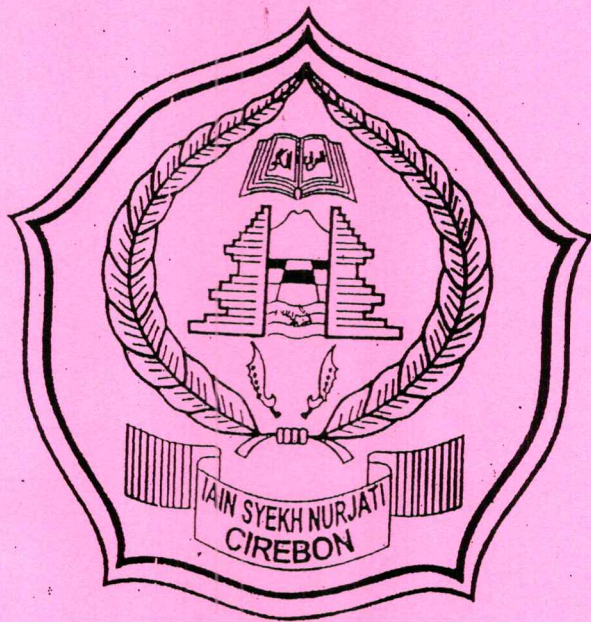
NIM505920007

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI

CIREBON

2012



LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN KELAS BERBASIS HYPNOSIS LEARNING
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI SMAI AT-TAQWA KANDANGHAUR INDRAMAYU)

Disusun oleh :
FIQIH AMRULLAH
NIM 505920007

Telah disetujui pada tanggal 12 Juli 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 12 Juli 2012
Dewan Penguji

Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag

Sekretaris/Anggota


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA

Pembimbing I/Penguji


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag

Pembimbing II/Penguji

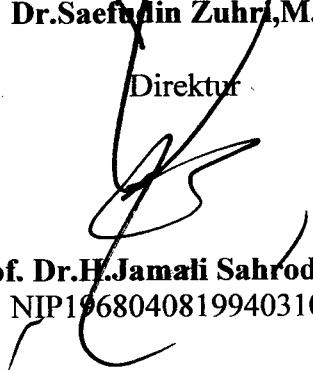

Dr. Ilman Nafia, M. Ag

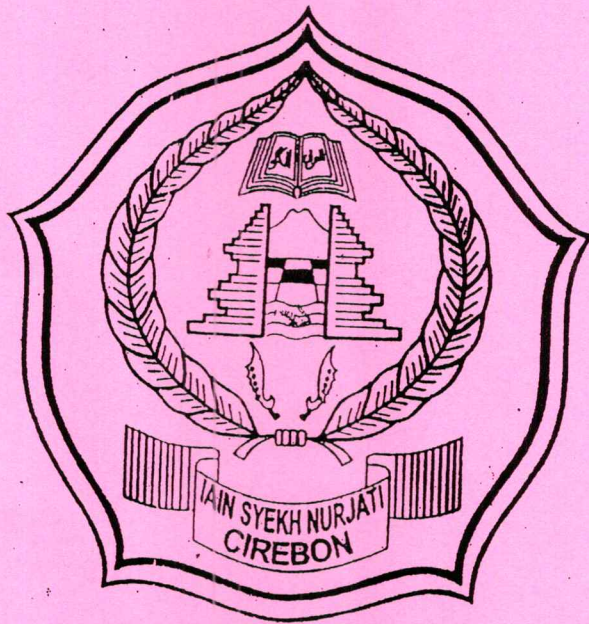
Renguji

$\frac{13}{9} 12$

Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag
NIP196804081994031003



PENDIDIKAN KELAS BERBASIS HYPNOSIS LEARNING
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di SMAI At-Taqwa Kandanghaur Indramayu)

Disusun oleh
FIQIH AMRULLAH
NIM. 505920007

Telah disetujui pada tanggal 5-07.....2012

Pembimbing I,

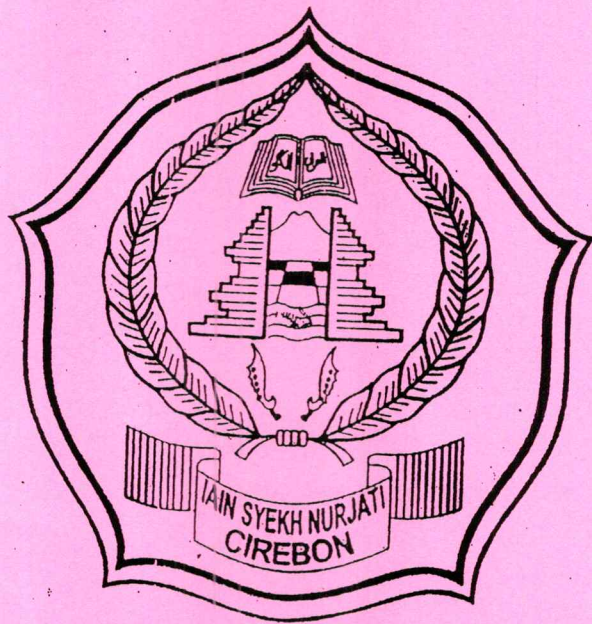

Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag

Pembimbing II,


Dr. Ilman Nafia, M. Ag

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON

2012



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

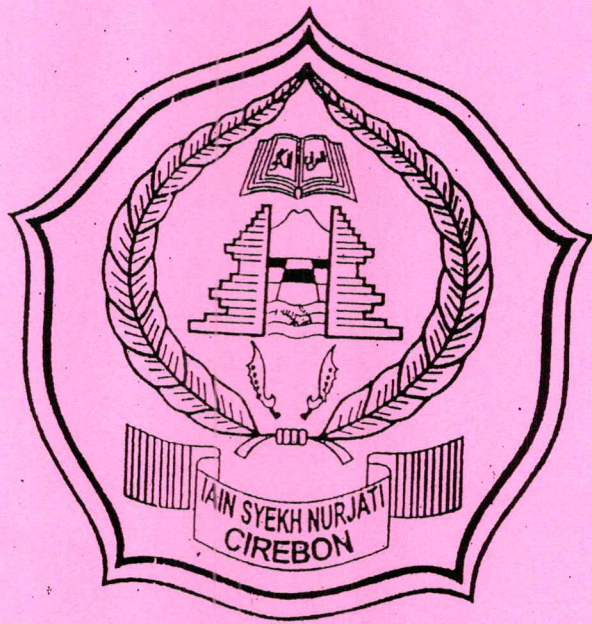
Nama : **FIQIH AMRULLAH**
NIM : 505920007
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul” *Pendidikan Kelas Berbasis Hypnosis Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*(Studi kasus di SMAI AT-Taqwa Kandanghaur Indramayu) secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Juni 2012
Yang Membuat Pernyataan


6000 DJP
FIQIH AMRULLAH



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada:
Yth. Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di-
CIREBON

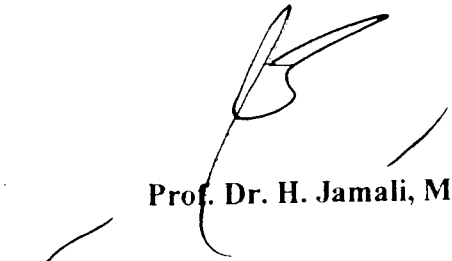
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **FIQIH AMRULLAH** yang berjudul: "*Hypnosis Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi kasus di SMAI At-Taqwa kandanghaur Indramayu)" telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon.....⁵⁻⁷⁻.....2012

Pembimbing I.


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

Dr Ilman Nafia, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada:
Yth. Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di-
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **FIQIH AMRULLAH** yang berjudul: "*Hypnosis Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi kasus di SMAI At-Taqwa kandanghaur Indramayu)" telah dianggap layak untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

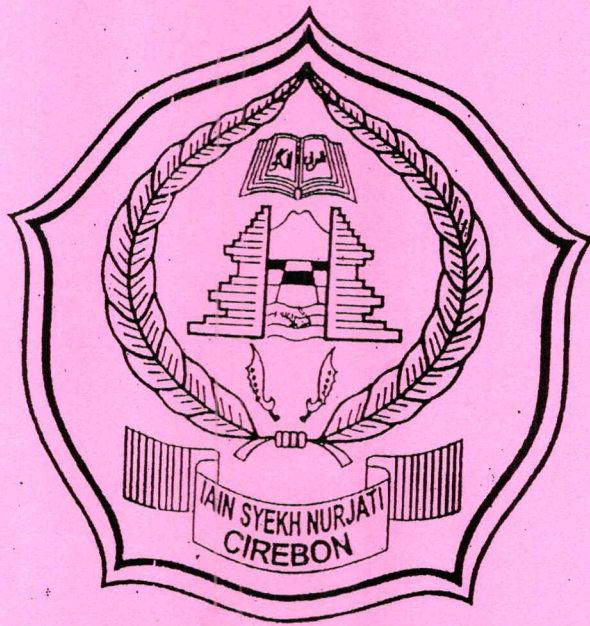
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon.....²⁵-⁰⁷.....2012

Pembimbing II,



Dr. Ilman Nafia, M.Ag



ABSTRAK

FIQIH AMRULLAH *Hypnosis Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa (Studi kasus di SMA Islam At-Taqwa Kandanghaur Indramayu)

Metode pembelajaran *Hypnosis Learning* adalah metode pembelajaran yang penyampaian materinya menggunakan bahasa-bahasa bawah sadar yang mampu memunculkan ketertarikan tersendiri pada setiap peserta didik. Peran guru sangatlah penting dalam membina watak anak bangsa melalui pendidikan, Guru harus menyadari bahwa betapa semua tindakan yang dilakukannya didalam ataupun diluar kelas akan berimbas pada perilaku siswa di lapangan, oleh karena itu ia harus melakukan sebuah tindakan yang cerdas dalam mengontrol dan mempengaruhi perilaku mereka. Guru yang mengajar dengan semangat dan antusias akan memberikan pengaruh positif kepada para siswanya, dan guru juga perlu memperhatikan emosi dan psikologis siswa sehingga suasana belajar menjadi menyenangkan

Tujuan Penelitian Mendeskripsikan pengertian *Hypnosis Learning*, mendeskripsikan pengertian motivasi belajar membuktikan sejauhmana efektifitas dan tidaknya system *Hypnosis Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan dan menambah khazanah intelektual penulis secara khusus dan para pendidik secara umum, sehingga mampu menerapkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa-siswinya secara efisien dan maksimal serta mampu meningkatkan motivasi pembelajarannya dengan menggunakan metode *Hypnosis learning*

Hypnosis Learning merupakan metode pembelajaran menggunakan kemampuan bawah sadar kita. Dalam penelitian disimpulkan bahwa alam bawah sadar menyumbang 88 persen kecerdasan kita, lantas yang kebanyakan kita gunakan selama ini adalah 12 persennya saja. Dengan memanfaatkan potensi alam bawah sadar ini, akan menjadikan kita yang lemah menjadi kuat, yang lemas menjadi lebih bertenaga, yang kurang pintar menjadi lebih kreatif sebab belajar yang paling cepat dan efektif tak lain menggunakan kemampuan 88 persen itu. Semakin cepat kita belajar, semakin cepat mengejar prestasi gemilang dimana saja untuk membuka dan melatih alam bawah sadar kita, ada tips menarik dan pasti bisa dilakukan untuk membuka alam bawah sadar kita.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif yang mengolah dan menganalisis data yang terkumpul menjadi data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna, dan prosedurnya ada 5 langkah yaitu sebagai berikut: Mengorganisasi data, membuat kategori, menguji hipotesis, mencari eksplanasi alternatif, menulis laporan.

Hipnosis merupakan kondisi ketika seseorang mudah menerima saran, informasi, dan sugesti tertentu yang mampu mengubah seseorang dari hal yang kurang baik menjadi hal yang lebih baik. Teknik menuju kondisi hipnosis sebenarnya telah digunakan oleh pengajar-pengajar andal guna memudahkan murid untuk memahami dan mencerna setiap materi pembelajaran. Untuk mencapai sebuah kondisi puncak, setiap orang membutuhkan sebuah kata kunci, yaitu "motivasi". Hipnosis merupakan teknik yang memudahkan untuk memotivasi seseorang secara cepat dan efisien.

ABSTRACT

Fiqh Amrullah Learning Hypnosis in improving students' motivation (Islamic school case study in At-Taqwa Kandanghaur Indramayu)

Hypnosis Learning a method of learning the method of delivery of learning materials using these languages are able to bring the unconscious to the individual interests of each learner. The teacher's role is crucial in building the character of the nation through education, teachers must be aware that how the execution of all actions within or outside the classroom will impact on the behavior of students in the field, so he had to do an intelligent action in controlling and influencing their behavior. Teachers who teach with passion and enthusiasm will have a positive influence hello to his students, and teachers also need to consider the emotional and psychological students so that learning becomes fun atmosphere

Research Objectives Learning Hypnosis describes understanding, describing the sense of motivation to learn to prove the effectiveness and whether the extent of Hypnosis Learning systems increase learning motivation siswa. Result in this study are expected to improve and add to the intellectual treasures of writers in particular and educators in general, so as to apply the learning fun for students and a maximum efficiently and be able to increase the motivation of using Hypnosis learning

Learning Hypnosis is a method of learning to use the ability of our unconscious. The study concluded that the subconscious accounts for 88 percent of our intelligence, then that most of us use for this is 12 percent only. By exploiting the potential of the subconscious, it will make us weak become strong, the weak become more powerful, the less intelligent to be more creative because the most rapid learning and no other effective uses 88 percent capacity. The sooner we learn, the faster the pursuit of glorious achievements anywhere to open up and train our subconscious, there are tips interesting and certainly can be done to open up our subconscious.

This study uses a qualitative analysis techniques to process and analyze the collected data into data in a systematic, orderly, constructing and has meaning, and there is 5-steps procedure is as follows: To organize data, create categories, testing hypotheses, looking for alternativ explanation, write a report.

Hypnosis is a condition when a person is receptive to advice, information, and specific suggestions that can turn someone from a poor thing into something better. Techniques into a hypnotic state has actually been used by teachers to facilitate students to reliably understand and digest all the learning materials. To reach a peak, everyone needs a buzzword, the "motivation". Hypnosis is a technique that makes it easy to motivate a person to quickly and efficiently.

المخلص

لفقه امرالله تعلم التنويم المغناطيسي في تحسين الدافعية لدى الطلاب (دراسة حالة المدرسة الإسلامية في اندرامايو
Kandanghaur في التقوى)

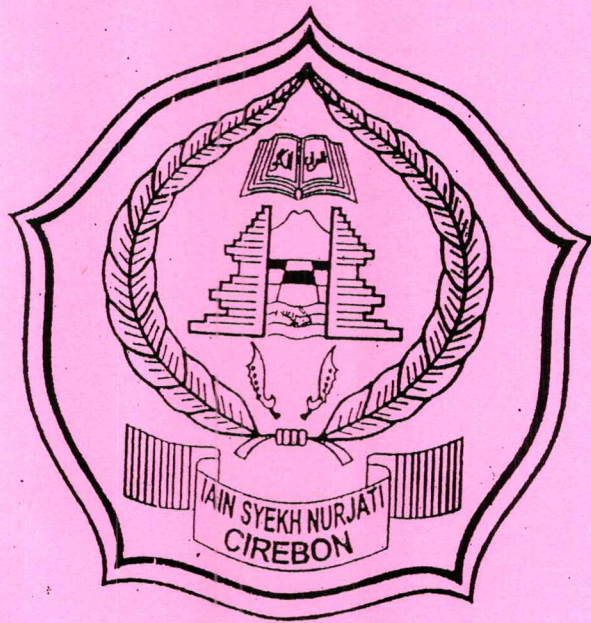
تعلم التنويم المغناطيسي هو وسيلة لتعلم طريقة إيصال المواد التعليمية باستخدام هذه اللغات هي قادرة على تحقيق الوعي للمصالح الفردية لكل متعلم. دور المعلم هو حاسم في بناء شخصية الأمة من خلال التعليم، ويجب أن يكون المعلمون على علم بأن كيفية تنفيذ جميع الإجراءات داخل أو خارج الصف سوف تؤثر على سلوك الطلاب في هذا المجال، لذلك كان عليه أن يعمل عملاً ذكياً في السيطرة والتأثير على سلوكهم. والمعلمين الذين يعلمون مع العاطفة والحماس له تأثير إيجابي مرحباً لطلابهم، والمدرسون في حاجة أيضاً إلى النظر في الطلاب العاطفية والنفسية بحيث يصبح الجو التعلم متعة

أهداف البحث تعلم التنويم المغناطيسي يصف فهم، واصفاً الشعور الدافع للتعلم لاثبات فعالية وعما إذا كانت تعلم مدى التنويم المغناطيسي نظم التعلم زيادة الحافز. ومن المتوقع نتيجة في هذه الدراسة لتحسين وإضافة إلى هذه الكنوز الفكرية للكتاب بشكل خاص والتربويين بشكل عام، وذلك لتطبيق عملية التعلم متعة للطلاب والحد الأقصى للكفاءة وتكون قادرة على زيادة الحافز لاستخدام التنويم المغناطيسي تعلم

تعلم التنويم المغناطيسي هو وسيلة لتعلم استخدام قدرة اللاوعي. وخلصت الدراسة إلى أن الحسابات اللاوعي عن 88 في المئة من الاستخبارات لدينا، ثم أن معظمنا استخدامه لهذا هو 12 في المئة فقط. من خلال استغلال إمكانيات العقل الباطن، وسوف تجعلنا ضعيفة تصحح قوية، وضعف تصبح أكثر قوة، وأقل ذكاء لتكون أكثر إبداعاً وذلك لأن معظم التعلم السريع وليس غيره فعال يستخدم 88 في المئة القدرات. وكلما أسرعنا في التعلم، وكلما زادت سرعة السعي لتحقيق إنجازات رائعة في أي مكان لفتح وتدريب عقلنا الباطن، وهناك نصائح للاهتمام وبالتأكيد يمكن القيام به لفتح عقلنا الباطن.

هذه الدراسة تستخدم تقنيات التحليل النوعي لمعالجة وتحليل البيانات التي تم جمعها إلى البيانات في المنهجية، وبناء، ومنظم وهذا يعني و، وهناك 5 خطوات الإجراء هو على النحو التالي: تنظيم البيانات، وخلق فئات، واختبار الفرضيات، وتبحث عن شرح البدائل، وكتابة تقرير.

التنويم المغناطيسي هو حالة عندما يكون الشخص تقبلاً لاقتراحات المشورة والمعلومات، والمحددة التي يمكن أن تحول شخص ما من شيء إلى شيء أفضل الفقراء. وقد تم بالفعل التقنيات إلى دولة المنومة المستخدمة من قبل المعلمين لتسهيل الطلاب على فهم موثوق وهضم جميع المواد التعليمية. لتصل إلى ذروتها، الكل يحتاج إلى الكلمة الطنانة، و "الحافز". التنويم المغناطيسي هو الأسلوب الذي يجعل من السهل على تحفيز الشخص بسرعة وكفاءة.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, tesis ini yang berjudul "*Pendidikan Kelas Berbasis Hypnosis Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMAI AT-TAQWA KANDANGHAUR INDRAMAYU)*" dapat diselesaikan dengan baik.

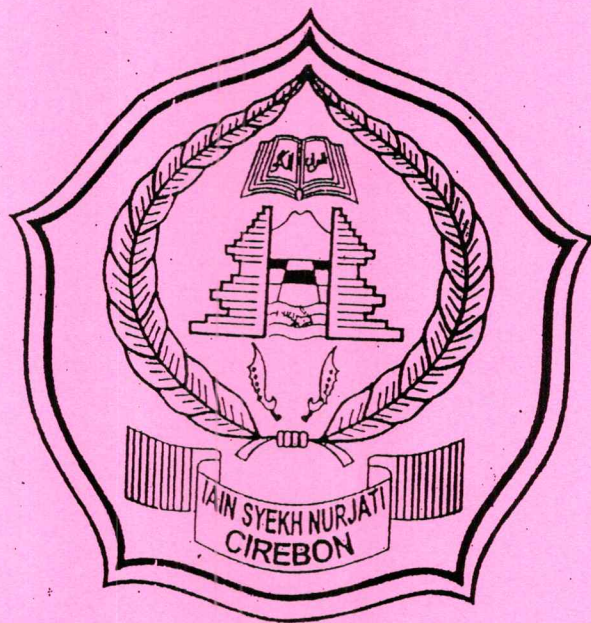
Ucapan terima kasih sepatutnya disampaikan dengan tulus kepada;

1. Prof. Dr. H. Maksun Muchtar, MA selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku pembimbing utama dan sekaligus Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ilman Nafia selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr saefudin Zuhri, M.Ag yang telah memberikan pengarahan selama perbaikan tesis dan selaku dosen penguji utama
5. Drs. H. Masduki Duryat, M.Pd.I, selaku kepala sekolah SMAI At-Taqwa kandanghaur indramayu.
6. Drs H.Ahmad Saefullah, M.ag, selaku ketua STIT Al-Amin Kandanghaur indramayu
7. H.Lukman Hakim, M.Ag, selaku PK I STIT Al-Amin
8. Kedua orang tua saya yang selau memberikan dorongan moril, materil dan doa sampai terselesaikan tugas akhir karya ilmiah ini
9. Teman-tenaku seperjuangan yang di MTs Negeri losarang, SMAI At-Taqwa Kandanghaur, dan STIT Al-Amin Kandanghaur
10. Calon istriku tercinta (kunah) yang ikut membantu terselesaikanya tesis ini

Semoga Allah SWT membalas semua amal baik semua pihak yang telah membantu, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dan akhirnya diharapkan tesis ini menjadi sumbangsih pemikiran yang berguna bagi pengembangan khazanah keilmuan dan mampu mendorong terhadap perkembangan intelektual, khususnya di lingkungan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Juni 2012

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x

BAB. I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Metode Penelitian.....	13
F. Tinjauan Pustaka.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB. II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Hypnosis Learning dengan motivasi belajar siswa	15
1. Pengertian Hypnosis learning.....	15
2. Manfaat Hypnosis Learning	27
3. Penerapan Hypnosis learning dalam pembelajaran.....	29
a. Keunggulan Hypnosis learning	29

b. Kelemahan Hypnosis learning	40
B. MOTIVASI BELAJAR	
1. pengertian motivasi belajar	47
2. Fungsi motivasi belajar.....	55
BAB. III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat penelitian.....	68
B. Waktu penelitian.....	68
C. Metode penelitian	69
D. Populasi dan sampel penelitian.....	70
E. Teknik pengumpulan Data.....	70
F. Pengujian tingkat validitas Data	72
G. Analisa Data.....	73
BAB. IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMA Islam (SMA I) At-Taqwa Kandanghaur Indramayu	77
B. Pembelajaran kelas berbasis Hypnosis Learning Di SMAI At-Taqwa Kandanghaur Indramayu.....	82
C. Upaya Guru Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAI At-Taqwa Kandanghaur Indramayu.....	87
D. Efektifitas penerapan Hypnosis learning dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMAI At-Taqwa Kandanghaur Indramayu	107
BAB. V PENUTUP	
A. Kesimpulan	146
B. Rekomendasi	147