

PERPUSTAKAAN PASCASARJANA
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SISWA
DENGAN PEMBINAAN AKHLAK MULIA
DALAM PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Jalaksana)**

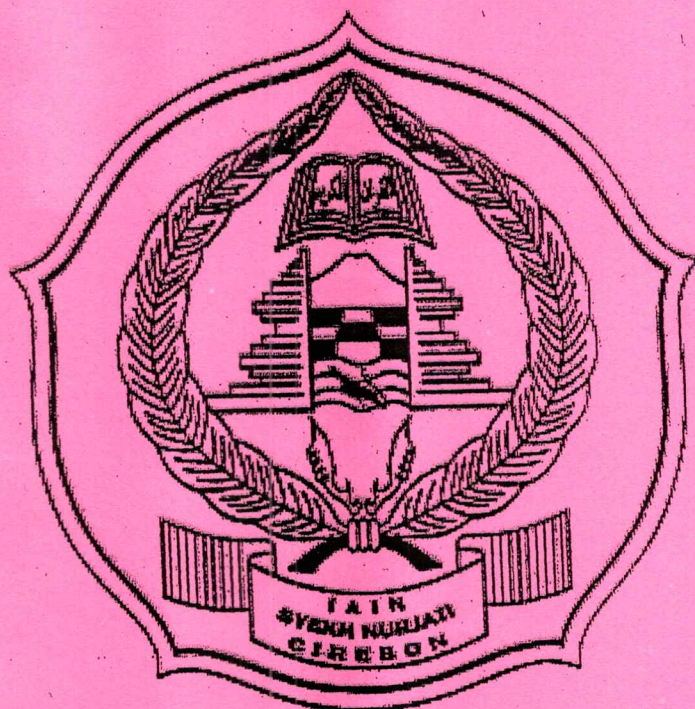
T E S I S

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
ASEP SAEPUDIN
NIM: 14106310046**

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012**



T E S I S

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SISWA
DENGAN PEMBINAAN AKHLAK MULIA
DALAM PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH
(Studi Kasus di SMP Nedgeri 2 Jalaksana)**

Disusun Oleh:

**ASEP SAEPUDIN
NIM: 14106310046**

Telah diujikan pada tanggal 16 Agustus 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Cirebon, 23 Agustus 2012

Dewan Penguji:

Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.


Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.

Pembimbing I/Penguji,


Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.

Pembimbing II/Penguji,

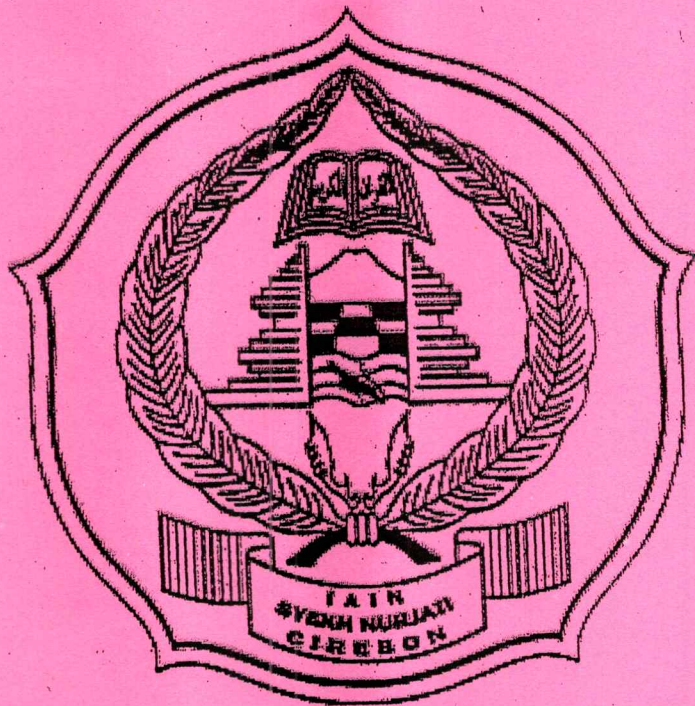

Dr. Adib, M.Ag.

Penguji,


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.

Direktor,


Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.



LEMBAR PERSETUJUAN

FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA DISIPLIN SISWA DALAM PROGRAM PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH HUBUNGANNYA DENGAN PEMBINAAN AKHLAK MULIA (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Jalaksana)

Disusun Oleh:
ASEP SAEPUDIN
NIM: 14106310046

Telah disetujui pada tanggal *09. Agustus 2012*

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. ABDULLAH ALI, M.A.

Pembimbing II,


Dr. A D I B, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ASEP SAEPUDIN

NIM : 14106310046

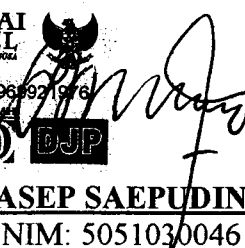

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2012

Yang menyatakan,



ASEP SAEPUDIN
NIM: 5051030046

Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **ASEP SAEPUDIN**, NIM: 14106310046 berjudul: *"Faktor Penyebab Rendahnya Disiplin Siswa dalam Program Pembiasaan Shalat Berjamaah Hubungannya dengan Pembinaan Akhlak Mulia (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Jalaksana)"* telah dapat diujikan.

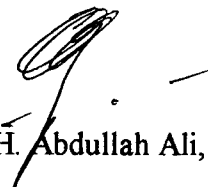
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2012

PembimbingII,



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.

Dr. Adib, M.Ag.

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **ASEP SAEPUDIN**, NIM: 14106310046 berjudul: ” *Faktor Penyebab Rendahnya Disiplin Siswa dalam Program Pembiasaan Shalat Berjamaah Hubungannya dengan Pembinaan Akhlak Mulia (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Jalaksana)*” telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih.

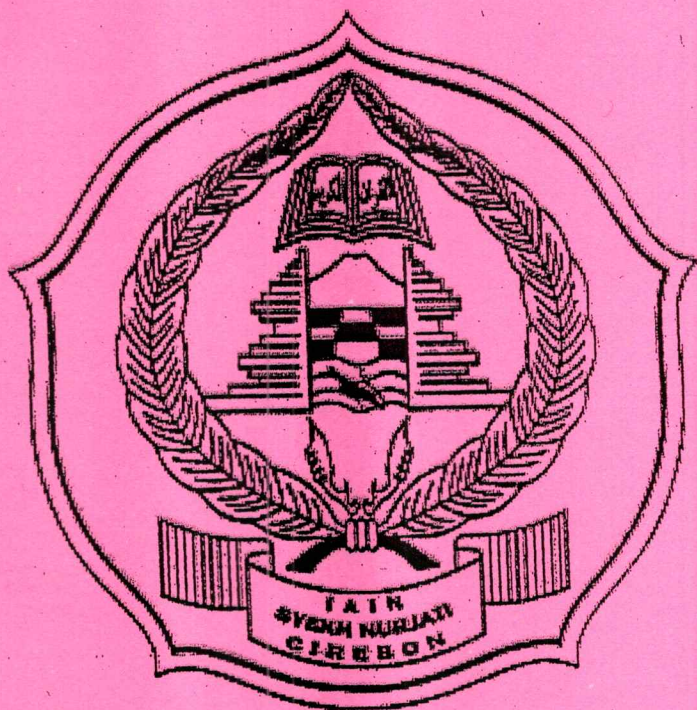
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Agustus 2012

PembimbingII,



Dr. Adib, M.Ag.



ABSTRAK

ASEP SAEPUDIN. *Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dengan Pembinaan Akhlak Mulia Dalam Program Pembiasaan Shalat Berjamaah (Studi Kasus Di Smp Negeri 2 Jalaksana)*

Pelaksanaan program pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah di SMP Negeri 2 Jalaksana bertujuan agar dapat membangun lulusan dan generasi yang berakhlak mulia. Akan tetapi, program ini tampaknya belum mencapai hasil yang maksimal. Berdasarkan hal tersebut, maka permasalahan pokok yang perlu diteliti lebih lanjut adalah “apakah kedisiplinan siswa berhubungan secara signifikan dengan pembinaan akhlak mulia dalam program pembiasaan disiplin melalui shalat berjamaah di SMP Negeri 2 Jalaksana?”

Penelitian ini bertujuan untuk: menggambarkan pelaksanaan pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah sebagai upaya membangun generasi berakhlak mulia, menjelaskan respon siswa terhadap program pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah serta hubungannya dengan pembinaan akhlak mulia, dan membuktikan faktor-faktor penghambat terwujudnya program pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara, dan studi dokumen. Data yang dianalisis adalah data kualitatif.

Hasil penelitian ini menyimpulkan : 1)Program pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah dalam rangka membangun generasi berakhlak mulia yang diterapkan di SMP Negeri 2 Jalaksana mencakup disiplin dalam: (a) thaharah/wudhu; (b) gerakan shalat; (c) berbusana; (d) berbicara di tempat shalat; dan (e) nilai-nilai lainnya yang terkadang muncul dari permasalahan yang terjadi pada saat kegiatan pembiasaan shalat itu berlangsung; 2)Secara umum siswa memberikan respon positif terhadap program pembiasaan shalat berjamaah di sekolah. Hasil survey menunjukkan bahwa 32% siswa yang selalu mengikuti kegiatan shalat berjamaah di sekolah. Siswa yang tidak pernah mengikuti shalat berjamaah sebanyak 1,5%. Kondisi ini berhubungan secara signifikan dengan pembinaan akhlak mulia, yakni bahwa pembinaan akhlak mulia masih belum optimal seiring dengan belum maksimalnya siswa yang mengikuti shalat berjamaah; 3)Faktor-faktor penghambat pelaksanaan program pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah, yaitu: a)operasionalisasi visi dan misi sekolah yang belum optimal; b)sinergitas antara pihak sekolah dan orang tua yang masih kurang dalam mengawasi siswa. Selain faktor-faktor tersebut, faktor lingkungan pergaulan siswa di luar sekolah menjadi faktor paling dominan, yakni sebagaimana hasil survey terhadap orang tua yang 60% di antaranya menyatakan bahwa lingkungan pergaulan siswa di luar sekolah kurang mendukung.

Dengan demikian, kedisiplinan siswa memiliki hubungan secara signifikan dengan pembinaan akhlak mulia dalam program pembiasaan shalat berjamaah di SMP Negeri 2 Jalaksana..

ABSTRACT

ASEP Saepudin. *Relationship between Students' Discipline with Good Etiquette Development in the Praying Together Habituation Program (Case Study at SMP Negeri 2 Jalaksana)*

Implementation of the discipline habituation program through praying together at SMP Negeri 2 Jalaksana aims to develop graduates and generation whose the good or noble etiquette. However, apparently this program does not achieve maximum results. Based on this matter, the main problem of study is "does students' discipline have significant relationship with good etiquette building in the praying habituation program at SMP Negeri 2 Jalaksana?"

This study aimed to: describe the implementation of habituation discipline through praying together program as an effort to develop good generation, describes the response of students to the discipline habituation program through the praying together program and its relationship with good etiquette building; and prove the resisting factors in the establishment of the discipline habituation program through praying together.

This study uses qualitative approach. Its research method is descriptive. Data is collected by means of observation, interview, and document study. The analyzed data is qualitative data.

The results of this study concluded that: 1) discipline habituation program through praying together activities implemented at SMP Negeri 2 Jalaksana includes disciplines in: (a) thaharah/ablution; (b) movement of prayer; (c) clothing; (d) speaking at mosque; and (e) other values that sometimes come out of the problems while the praying was on; 2) In general, students responded positively to the praying habituation program at school. Survey shows that 32% of students always pray together at school. The students who never pray together at school come out at 1,5%. This condition has significant relation with good etiquette development, that is, the good etiquette development does not reach optimum result yet while only a few of students perform the praying together; 3) The resisting factors in implementing discipline habituation program through praying activities is: a) the operationalization of the school vision and mission is not optimal; b) the potential synergy between the schools and parents are still lack in supervising students. In addition to these factors, environmental factors and interactions of students outside the school became the most dominant factor, that is, as results of a survey to parents that 60% of them stated that the students' social environment outside of school are less supportive.

Thus, students' discipline has significant relation with good etiquette development in praying habituation program at SMP Negeri 2 Jalaksana

ملخص

أسيف سيف الدين. اتصال بين ضباط الطلاب ببناء الأخلاق الكريمة في برنامج القيام بصلاة الجماعة (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني جالكسانا)

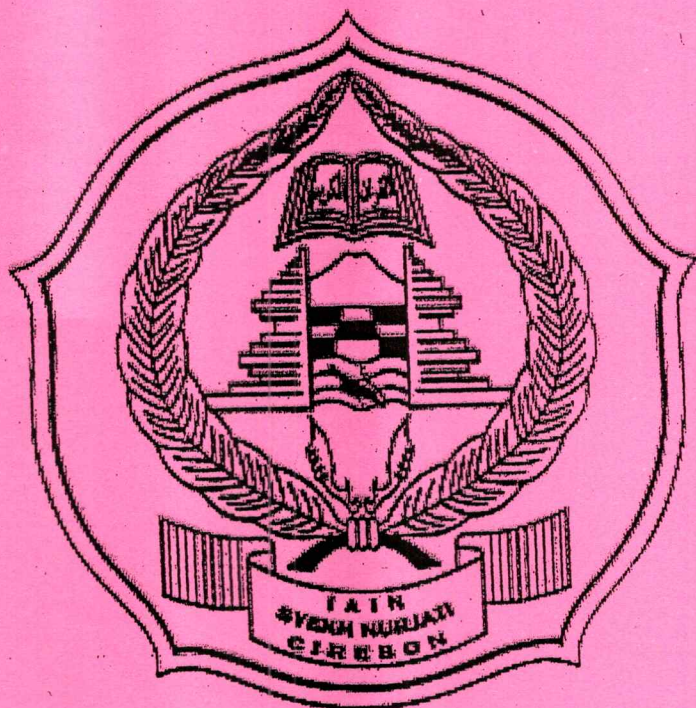
تنفيذ برنامج الانضباط الذي يواصل القيام بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني جالكسانا يكون لبناء الاخلاق الكريمة من المتخرجين. ولكن انه لم يدرك هذا البرنامج أقصى قدر من النتائج. فلذا، إن المسئلة المشاكلة التي تحتاج إلى مزيد من الدراسة هو "هل يكون اتصال واضح بين ضباط الطلاب وبناء الاخلاق الكريمة في برنامج القيام بصلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني جالكسانا؟"

هذه الدراسة تهدف إلى: وصف تنفيذ الانضباط من خلال صلاة الجماعة بناء عن اخلاق الطلاب الكريمة، وتوضيح استجابة من الطلاب لبرنامج انضباط الطلاب من خلال القيام بصلاة الجماعة واتصاله ببناء الاخلاق الكريمة، وتبيين العوامل التي تحول بين القيام بالبرنامج ونتيجته المقدره.

منهج هذا البحث المستخدم هو نهج نوعي وطريقته المستخدمة هي طريقة وصفي. وقد جمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات ودراسة وثيقة. وقد تم تحليل البيانات النوعية.

خلصت هذه الدراسة نتائج تعني: (١) برنامج الانضباط من خلال صلاة الجماعة لأجل بناء جيل من النبيل الذي نفذت في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني جالكسانا تشمل الانضباط في مواضع وهي: (أ) الطهارة / الوضوء، (ب) حركة الصلاة، (ج) لباس الصلاة، (د) التكلم في مكان الصلاة، و (هـ) القيم الأخرى التي تنشأ أحيانا من المشاكل التي وقعت أثناء أنشطة الصلاة، (٢) وبصفة عامة، استجاب الطلاب لبرنامج الصلاة في المدرسة استجابة مجيبة. تدل هذه الدراسة ان ٣٢٪ من الطلاب لا يزال يصلي جماعة في المدرسة و ١,٥٪ منهم لا يصلي جماعة في المدرسة قط. وحتى مع ذلك، لا تزال هناك حاجة لوضع استراتيجية لجعل الطلاب أكثر حماسا للصلاة في المدرسة؛ (٣) العوامل التي تحول دون تنفيذ البرنامج من خلال الانضباط في الأنشطة التعود الصلاة، وهما: (أ) تفعيل رؤية ورسالة المدرسة ليست الأمثل، (ب) والتأزر المحتمل بين المدارس وأولياء الأمور لا تزال تفتقر إلى الإشراف على الطلاب الوافدين. وبالإضافة إلى هذه العوامل، وأصبح من العوامل البيئية والتفاعلات من الطلاب خارج المدرسة أكثر العوامل المهيمنة، اي، كما نتائج المسح من الآباء والأمهات من ٦٠٪ منهم أن البيئة الاجتماعية خارج من طلاب المدارس هم أقل تأييدا.

وهكذا، على الرغم من أن برنامج التشغيل بالفعل التعود الصلاة، ولكن العامل من صلاة التعود ودعم السلوك / البيئة الاجتماعية ذات الطابع النبيل من الطلاب لا تزال بحاجة إلى تحسين بحيث برامج يمكن أن تعمل أكثر على النحو الأمثل.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang senantiasa memberikan jalan dan petunjuk bagi setiap ummat-Nya dalam menjalankan segala aktivitas. Dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis berhasil menyusun tesis yang berjudul “Faktor Penyebab Rendahnya Disiplin Siswa dalam Program Pembiasaan Shalat Berjamaah Hubungannya dengan Pembinaan Akhlak Mulia (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Jalaksana)”.

Tesis ini ditulis sebagai bagian dari upaya memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) dari Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penyelesaian tesis ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak. Karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

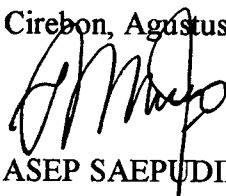
1. Prof. Dr. H. Maksum, M.A., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Direktur Jenderal PAIS Kementerian Agama Republik Indonesia, selaku Penyelenggara Program Bantuan Beasiswa bagi Guru PAI;
3. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Direktur PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A., selaku Asisten Direktur PPs IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Dr. A. R. Idham Kholid, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam;

6. Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A., selaku Pembimbing I, dan Dr. Adib, M.Ag., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan, dan arahan untuk penyelesaian tesis ini;
7. Segenap guru dan siswa di lokasi penelitian, yaitu di SMP Negeri 2 Jalaksana, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis mengumpulkan dan mengolah data yang diperlukan.

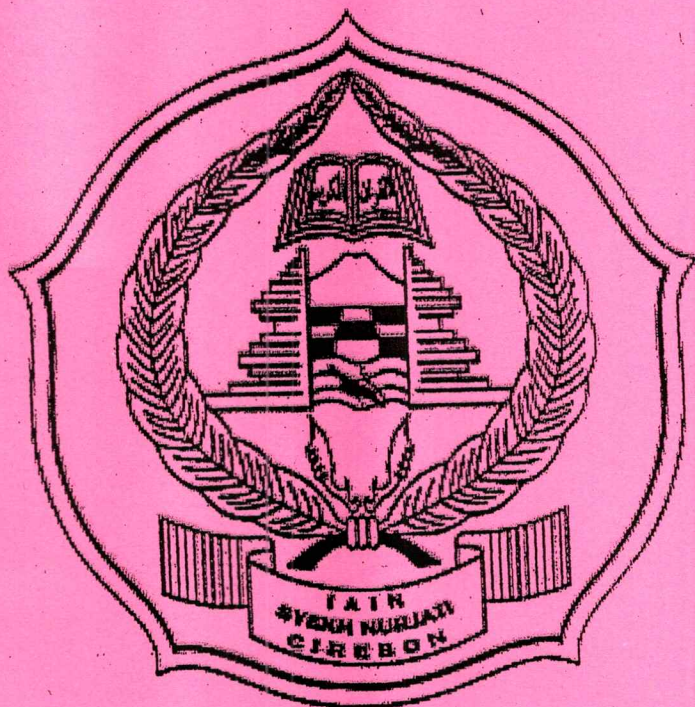
Selain itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan khususnya kepada isteri tercinta, Yayat Hayat Syamsiyah, dan anak-anak tersayang, Dilla, Rima, dan Ambar, yang selalu memberikan perhatian dan waktu demi menyelesaikan tesis ini. Semoga ketulusan yang mereka berikan menjadi amal baik.

Penulis telah berusaha maksimal untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik. Walaupun demikian, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sifat sempurna. Karena itu, saran dan masukan demi perbaikan tesis ini sangat diharapkan. Terakhir, semoga tesis ini menjadi sebuah karya kecil yang bermanfaat, khususnya di dunia pendidikan.

Cirebon, Agustus 2012



ASEP SAEPUDIN



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERSETUJUAN

NOTA DINAS

ABSTRAK

ABTRACT

ملخص

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II FUNGSI PEMBIASAAN DALAM PENDIDIKAN	13
A. Pembiasaan dalam Tinjauan Pendidikan Islam.....	13
B. Program Pembiasaan dalam Tinjauan Psikologi.....	16

C.	Disiplin dan Sikap Berdisiplin	18
D.	Shalat Berjamaah	24
E.	Akhlak Mulia	30
F.	Kaitan Shalat Berjamaah dengan Perilaku Disiplin	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		61
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	67
C.	Sumber dan Jenis Data	71
D.	Instrumen Penelitian.....	72
E.	Sampling dan Satuan Kajian.....	74
F.	Teknik Pengumpulan Data	76
G.	Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
A.	Pelaksanaan Pembiasaan Disiplin Melalui Kegiatan Shalat Berjamaah di SMP Negeri 2 Jalaksana.....	91
B.	Respon Siswa terhadap Program Pembiasaan Disiplin Melalui Kegiatan Shalat Berjamaah serta Hubungannya dengan Pembinaan Akhlak Mulia	122
C.	Faktor-faktor penghambat terwujudnya program pembiasaan disiplin melalui kegiatan shalat berjamaah sebagai upaya membangun generasi berakhlak mulia.....	130
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		151
A.	Kesimpulan	151

B. Rekomendasi	153
----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai Agama yang Harus Diaktualisasikan Remaja dalam Kehidupannya.....	48
Tabel 2. Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Jalaksana Tahun Pelajaran 2011-2012.....	63
Tabel 3. Data Kepala Sekolah dan Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan	64
Tabel 4. Keadaan Tenaga Kependidikan	65
Tabel 5. Keadaan Sarana dan Prasarana Milik Sekolah	66
Tabel 6. Jenis Kegiatan Pembiasaan Shalat berjamaah di SMP Negeri 2 Jalaksana.....	100
Tabel 7. Bentuk Pelanggaran dan Sangsi dalam Kegiatan Shalat Berjamaah ..	106
Tabel 8. Kisi-kisi US Pratik PAI SMP Negeri 2 Jalaksana Tahun Pelajaran 2011-2012.....	107
Tabel 9. Kategorisasi, Properti, dan Hipotesis Penelitian.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lingkungan yang Kondusif bagi Perkembangan Kesadaran Beragama pada Anak (Remaja)	46
Gambar 2. Formasi Tujuan Pendidikan Agama Islam	59
Gambar 3. Bentuk program kegiatan pembiasaan di SMP Negeri 2 Jalaksana ...	96