

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KETERAMPILAN MENGANALISIS DAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X
SMA NEGERI 7 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUKHAMMAD NAWAWI
NIM. 14156310019**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENGANALISIS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X SMA NEGERI 7 CIREBON

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam


Oleh:


**MUKHAMMAD NAWAWI
NIM. 14156310019**

Telah disetujui pada tanggal 10 November 2018

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd
Nip. 19521010 198003 1 006


Dr. H. Adib, M.Ag
Nip. 19740515 199803 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhammad Nawawi

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada program Pascasarjana Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan kami, disertai keinginan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada kekeliruan terhadap keilmuan karya saya ini.

Cirebon, 10 November 2018



Penulis

Mukhammad Nawawi

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd

Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : 5 Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di- Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Mukhammad Nawawi Yang Berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Melalui Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menganalisis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X SMA Negeri 7 Cirebon Telah layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 10 November 2018

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd
Nip. 19521010 198003 1 006

Dr. H. Adib, M.Ag

Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : 5 Lembar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di- Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mukhammad Nawawi yang Berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Melalui Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menganalisis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas X SMA Negeri 7 Cirebon telah layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 10 November 2018

Pembimbing II,



Dr. H. Adib, M.Ag

NIP. 19740515 199803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Melalui Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menganalisis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X SMA Negeri 7 Cirebon

Disusun oleh:

MUKHAMMAD NAWAWI

NIM: 14156310019

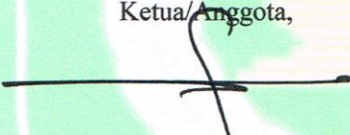
Telah diujikan pada tanggal 20 Maret 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

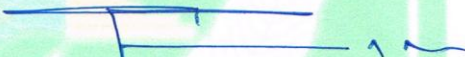
Cirebon, 22 Maret 2019

Dewan Penguji,

Ketua/Anggota,


Sekretaris/Anggota,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A.
NIP. 19590320 198403 1 002


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

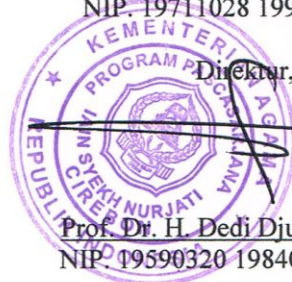

Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd
NIP. 19521010 198003 1 006


Dr. H. Adib, M.Ag
NIP. 19740515 199803 1 003

Penguji Utama


(Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag)
NIP. 19711028 199803 1 002

Director,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A.
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

MUKHAMMAD NAWAWI, (14156310019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Melalui Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menganalisis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X SMA Negeri 7 Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan siswa dalam menganalisis masih rendah, hal ini ditunjukkan dengan kurang terampil dalam memisahkan dan menghubungkan keterkaitan antar bagian masalah, dan kesulitan dalam menyusun kesimpulan berdasarkan data dan fakta yang relevan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengkaji pelaksanaan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media audio visual, 2) untuk mengkaji tentang keterampilan menganalisis siswa setelah penerapan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media audio visual, 3) untuk mengkaji tentang peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media audio visual, 4) untuk mengkaji tentang respon siswa dengan penerapan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media audio visual.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain *quasy eksperimen* dengan *post test control group*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPA 1 dan siswa kelas X IPA 2. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay, tes pilihan ganda, angket respon siswa dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan nilai statistik uji hipotesis menunjukkan nilai $t = 5,628$ dengan $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$ artinya penerapan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media video dapat meningkatkan keterampilan menganalisis. Hasil analisis nilai statistik uji hipotesis menunjukkan nilai $t = 8,299$ dengan $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$ artinya penerapan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* melalui media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menganalisis dan hasil belajar siswa di kelas X SMA Negeri 7 Kota Cirebon.

Kata kunci : metode pembelajaran *Team Assisted Individualization*, media audio visual, keterampilan menganalisis dan hasil belajar siswa

ABSTRACT

MUKHAMMAD NAWAWI, (14156310019). Application of Team Assisted Individualization Learning Model Through Audio Visual Media to Analyzing Skills and Cognitive Learning Outcomes of Students in the Subject of Islamic Education in Class X Cirebon 7 Public High School.

This research is motivated by the students' skill in analyzing is still low, it is shown by less skilled in separating and correlating interrelation between problem part, and difficulties in making conclusion based on relevant data and facts.

The objectives of this research are 1) to assess the implementation of Teaching Assisted Individualization method through video media, 2) to examine students' skill of analyzing after implementation of Team Assisted Individualization learning method through video media, 3) Student learning after application of Team Assisted Individualization learning method through video media, 4) to examine student response with implementation of Team Assisted Individualization learning method through audio visual media.

The method used in this research is experimental method. This research uses experimental design of quasy with post test control group. The sampling technique used in this research is simple random sampling. The sample used is the students of class X. IPA 1 and students of class X. IPA 2. The research instrument used is essay test, multiple choice test, student response questionnaire and observation sheet of teacher and student activity. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test.

Based on the value of statistical hypothesis test shows the value $t = 5.628$ with Sig. $0.000 < 0.05$ means that the application of Team Assisted Individualization learning method through video media can improve the skill of analyzing. The result of statistical analysis of hypothesis test shows that $t = 8.299$ with Sig. $0.000 < 0.05$ means that the implementation of Teaching Assisted Individualization method through video media can improve student learning outcomes.

The conclusion of this research is the application of Team Assisted Individualization learning method through video media can improve the students' skill of analyzing and learning outcomes in class X SMA Negeri 7 Cirebon.

Keywords: *Team Assisted Individualization learning method, video media, analytical skills and student learning outcomes*

الملخص

محمد نووى ١٤١٥٦٣١٠٠١٩ تطبيق نوع التعلم فريق ساعد الفردية من خلال وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد تحليل المهارات ونتائج التعلم المعر للطلاب في موضوع التربية الإسلامية في الصف العاشر من عالية العامة السابعة جريون.

هذا البحث على الخلفية بواسطة مهارات الطلاب في تحليلها لا تزال منخفضة، هذا يدل على عدم وجود مهارة في فصل وربط العلاقات بين أجزاء المشكلة، والصعوبات في استخلاص النتائج بناء على البيانات والحقائق ذات الصلة.

الغرض من هذه الدراسة هي (1) مراجعة تنفيذ أساليب التعلم ساعد فريق الفردية من خلال الوسائط السمعية والبصرية، (2) لدراسة مهارات تحليل الطلاب بعد تطبيق طريقة التعلم الفردي بمساعدة الفريق من خلال الوسائط السمعية البصرية، (3) لدراسة حول تحسين نتائج تعلم الطلاب بعد تطبيق طريقة التعلم الفردي بمساعدة الفريق من خلال الوسائط السمعية البصرية، (4) لفحص ردود الطلاب مع تطبيق طرق التعلم ساعد فريق الفردية من خلال الوسائط السمعية والبصرية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة التجريبية. تستخدم هذه الدراسة تصميم تجريبي هش مع مجموعة مراقبة اختبار آخر. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة أخذ عينات عشوائية بسيطة. العينة المستخدمة هي طلاب الصف العاشر IPA 1 وطلاب الصف العاشر IPA 2 أداة البحث المستخدمة هي اختبار مقال ، اختبار متعدد الاختيارات ، استبيان استجابة الطلاب وورقة ملاحظة أنشطة المعلم والطلاب تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس واختبار الفرضية.

بناء على القيم الإحصائية يظهر اختبار الفرضية قيمة ت = 5.628 مع سيح 0. ، $0.05 < 000$ يعني تطبيق أساليب التعلم فريق ساعد الفردية من خلال وسائط الفيديو يمكن أن تحسن المهارات التحليلية. نتائج تحليل إحصائيات اختبار الفرضيات يوضح القيمة ت = 8.299 مع سيح 0، $0.05 < 000$ يعني تطبيق أساليب التعلم الفردي بمساعدة الفريق من خلال وسائط الفيديو يمكن تحسين نتائج تعلم الطالب على المفاهيم خاتمة في هذه الدراسة هي تطبيق أساليب التعلم الفردي بمساعدة الفريق من خلال الوسائط السمعية البصرية يمكن أن تحسن المهارات التحليلية ونتائج التعلم للطلاب في موضوع التربية الإسلامية في الصف العاشر من عالية العامة السابعة جريون.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم التفرد بمساعدة الفريق، الوسائط السمعية البصرية، تحليل المهارات ونتائج التعلم الطلاب.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tiada terhingga kepada Allah SWT, yang Maha Pencipta Inspirasi dan Motivasi, yang karenanya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Melalui Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menganalisis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X SMA Negeri 7 Cirebon. ini serta merasakan indahnya syukur dengan hati yang bahagia.

Dialah yang mengutus manusia paripurna, sosok teladan serta Super Model dalam mencari kesuksesan dunia dan akherat. Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Kalau bukan karena Beliau, alam semesta beserta cerita kehidupan umat manusia hingga akhir zaman tak akan pernah terciptakan. Semoga Shalawat serta Salam tercurah atasnya.

Adalah suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan segenap sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana IAIN Cirebon, Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A. yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd, yang telah mencurahkan pikiran, waktu, dan juga tenaganya, untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Adib, M.Ag. yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Kepala Sekolah SMAN 7 Cirebon Beserta Staff dan Bpk Rizki selaku guru PAI di kelas X IPA, yang sudah membantu Penulis selama melaksanakan Penelitian di SMAN 7 Cirebon.
5. Ibunda dan Ayahanda yaitu Ibu Munijah (Mimi) dan Bapak Sholichin (Mama), yang telah memberikan perhatian dan kasihsayangnya kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana IAIN Cirebon.

6. Bidariku, Istri tercinta Neng Ana Yuliana Mustika Sari, yang rela berkorban dalam menyelesaikan study dan penelitian ini, dengan sabar dan kasih sayang juga selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Ibu Bapak Mertua, yaitu: Ibu Hj. Karmini (Mamah) dan Bapak Drs. H. Iman Sudradjat (Papap), yang selalu memberikan dukungan dalam belajar di Pascasarjana IAIN Cirebon.
8. Kakak dan Adikku: Muhammad Rofi'i, Ichwanudin dan Sholekhudin yang saya cintai, semoga kalian menjadi kebanggaan orang tua kita. Amin.....
9. Teman-temanku baik yang di Pasca, maupun yang di Radio serta Jamaah Masjid Besar An Nuur, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatunya, yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan misi ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda. Amin...

Penulis sangat menyadari dalam penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Cirebon, 10 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Hipotesis.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Teams Assisted Individualization</i>	17
1. Pengertian dan Jenis- jenis Model Pembelajaran.....	17
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Assisted Individualization</i>	22
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Teams Assisted Individualization</i> . 24	24
4. Tahapan Model Pembelajaran <i>Teams Assisted Individualization</i>	26

5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Teams Assisted Individualization</i>	28
B. Media Audio Visual	31
1. Pengertian dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	31
2. Jenis- jenis Media Pembelajaran.....	34
3. Pengertian Media Audio Visual.....	41
4. Kelebihan Media Audio Visual	42
C. Keterampilan Menganalisis	43
1. Pengertian Keterampilan Menganalisis.....	43
2. Jenis – jenis Keterampilan Menganalisis	45
3. Indikator Keterampilan Menganalisis	48
D. Hasil Belajar Kognitif	50
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	50
2. Karakteristik Belajar.....	54
3. Prinsip- prinsip Belajar.....	56
4. Pengertian Hasil Belajar.....	59
5. Perubahan dalam Proses Belajar Mengajar	61
6. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	72
B. Subyek Penelitian	73
C. Alur Penelitian.....	74
D. Definisi Operasional Variabel.....	76
E. Populasi dan Sampel.....	79
F. Teknik Pengumpulan Data	79
G. Instrumen Penelitian	80
H. Teknik Analisis Data	82
1. Uji Prasyarat Statistik	82
2. Uji Hipotesis.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	86
1. Identitas Sekolah.....	86
2. Identitas Kepala Sekolah.....	88
3. Visi.....	90
4. Misi.....	90
5. Tujuan Sekolah.....	90
6. Profil Fisik Bangunan.....	91
7. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi.....	92
8. Daftar Guru Mata Pelajaran.....	93
9. Daftar Nama Wakil Kepala Sekolah.....	98
10. Daftar Nama Guru BK/ BP.....	98
11. Daftar Nama Pegawai Tata Usaha.....	99
12. Data Siswa.....	100
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	107
1. Hasil Uji Instrument	107
a. Hasil Uji Instrumen Essay.....	107
b. Hasil Uji Instrumen Pilihan Ganda.....	109
2. Pelaksanaan Model <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	113
3. Keterampilan Menganalisis Siswa setelah Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	117
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	120
5. Renspon Siswa dengan Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	123
C. Hasil Analisis Data Penelitian.....	125
1. Uji Normalitas.....	125
2. Uji Homogenitas.....	127

3. Uji Hipotesis.....	129
D. Pembahasan.....	133
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	133
2. Keterampilan Menganalisis Siswa setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	140
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	145
4. Renspon Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> melalui Media Audio Visual.....	148

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	151
B. Saran	153

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP