

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

. Dari hasil analisa yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Obyektif yang berlangsung pada saat ini bahwa Interaksi Edukatif pada mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon prodi Tadris matematika menunjukkan bahwa Interaksi Edukatif yang terjadi antara dosen/tutor dan mahasiswa hampir setengahnya dalam kategori tinggi 43 % . Sedangkan *locus of control* pada mahasiswa hampir setengahnya 45 % berada pada kategori tinggi. Adapun minat belajar pada mahasiswa hampir setengahnya 43 % dalam kategori tinggi.
2. Pengaruh Interaksi Edukatif terhadap minat belajar mahasiswa sebesar 43,42%. Sedangkan pengaruh *locus of control* sebesar 15,52%. Tapi Interaksi edukatif dan *locus of control* pengaruh keduanya secara bersama-sama terhadap minat belajar mahasiswa sebesar 75,1%. Hal ini menunjukkan jika faktor *locus of control* secara parsial pengaruhnya kecil terhadap minat belajar mahasiswa tetapi ketika *locus of control* disertai faktor interaksi edukatif pengaruhnya menjadi besar.
3. Adapun faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon prodi matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Program Intensif Bahasa Arab selain interaksi edukatif dan *locus of*

control yaitu: pertama: adalah tuntutan akademik, dalam hal ini kebutuhan akan penghargaan untuk mendapatkan pengakuan dari akademik sehingga mahasiswa terdorong untuk mengikuti program intensif bahasa arab guna mencapai suatu tujuan tersebut. Kedua hubungan keluarga, adanya perhatian dukungan dan bimbingan dari keluarga khususnya orangtua akan memberikan motivasi bagi perkembangan minat mahasiswa. Ketiga adalah Sarana prasarana fasilitas yang kurang mendukung juga dapat mempengaruhi minat belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka rekomendasi ilmiah dari penelitian sebagai berikut:

1. Bagi para mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya prodi matematika dan umumnya seluruh mahasiswa lintas fakultas pada program intensif bahasa Arab hendaknya selalu fokus dan konsentrasi di dalam proses pembelajaran. Keberhasilan hanya bagi mereka yang bersungguhsungguh dalam menuntut ilmu. Tuntutlah ilmu semata-mata karena Allah SWT.
2. Bagi Instansi terkait, yaitu pihak kampus melalui kepala pusat pengembangan bahasa (PPB) IAIN Syeikh Nurjati Cirebon, hendaknya mengadakan pembinaan, dan pelatihan atau workshop terhadap semua dosen/tutor guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga menjadi dosen/tutor yang berkualitas. Selain itu, hendaknya mampu menciptakan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dilingkungan kampus

sehingga tercipta lingkungan yang lebih kondusif lagi untuk proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang jenis penelitian sama diharapkan meneliti faktor-faktor lain yang ikut andil dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa pada program intensif bahasa Arab.