

**PELAKSANAAN SISTEM FULL DAY SCHOOL  
DI SD ISLAM MUMTAZ  
CIDAHU KUNINGAN JAWA BARAT**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd)  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam



**Oleh :  
RIMA MELATI  
NIM : 14166310054**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) SYEKH NURJATI CIREBON  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN FULL DAY SCHOOL  
DI SD ISLAM MUMTAZ CIDAHU KUNINGAN JAWA BARAT**




**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19630408 199403 1 003

**Pembimbing II**



**Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIMA MELATI

NIM : 14166310054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2019

Penulis



**RIMA MELATI**  
NIM. 14166310054

**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**NOTA DINAS**

Lamp : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon,  
Di  
CIREBON  
Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Rima Melati yang berjudul "*Pelaksanaan Full Day School di SD Islam Muntaz Cidahu Kuningan Jawa Barat*" telah dapat diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, Februari 2019

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag

NIP. 19680408 199403 1 003

**Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lamp : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon,  
Di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rima Melati yang berjudul "*Pelaksanaan Full Day School di SD Islam Muntaz Cidahu Kuningan Jawa Barat*" telah dapat diujikan.

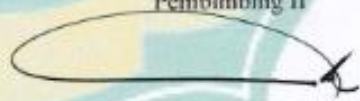
Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, Februari 2019

Pembimbing II



**Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
**NIP. 19721220 199803 1 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PELAKSANAAN SISTEM FULL DAY SCHOOL**  
**DI SD ISLAM MUMTAZ CIDAHU KUNINGAN JAWA BARAT**

Disusun Oleh :

**RIMA MELATI**  
NIM: 14166310054

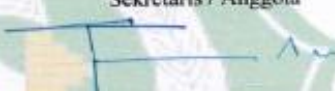
Telah diujikan pada tanggal 20 Maret 2019  
dan dinyatakan **memenuhi** syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd)  
Cirebon, 22 Maret 2019

**Dewan Penguji**


Ketua / Anggota

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

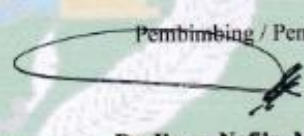
Sekretaris / Anggota

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A**  
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing / Penguji

  
**Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing / Penguji

  
**Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Penguji Utama,

  
**Dr. Anwar Sanusi, M.Ag.**  
NIP. 19710501 200003 1 004

Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002



## ABSTRAK

Rima Melati : *Pelaksanaan Sistem Full Day School di SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat.*

SD Islam Mumtaz melaksanakan sistem full day school sejak tahun 2014, namun dalam kenyataannya belum memenuhi sepenuhnya persyaratan pendirian sekolah full day sesuai harapan UUD Perpres No 87 tahun 2017, diantaranya belum lengkapnya sarana prasarana dan kurangnya tenaga SDM yang profesional. Namun prestasi siswanya dalam hal afektif terlihat sopan, hapalanya terdengar sudah baik, dan siswanya selalu bertambah tiap tahunnya.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, yang menjadi fokus penelitian ini adalah sistem pembelajaran *full day school* di SD Islam Mumtaz Cidahu. Kemudian fokus penelitian tersebut terinci dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut : 1. Bagaimana konsep dasar dan sistem *full day school*? 2. Bagaimana kondisi objektif SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat? 3. Bagaimana pelaksanaan sistem *full day school* di SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat? Penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan sistem full day school di SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, peneliti bertindak langsung sebagai instrument dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam, serta analisis dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah; pertama full day school adalah sekolah yang pelaksanaan pembelajarannya sehari penuh selama 5 hari efektif, dengan proses pembelajarannya yang memberikan waktu tambahan untuk memperdalam materi pelajaran agama dan program unggulan lainnya. Kedua, sekolah ini didirikan sebagai wujud kepedulian masyarakat terhadap penanaman nilai-nilai agama pada generasi penerus. SD Islam Mumtaz berdiri di sebuah area pedesaan, sehingga menjadikan sekolah ini memiliki suasana yang cukup tenang dan kondusif sebagai kegiatan pembelajaran SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat. Ketiga, pelaksanaan sistem full day di SD Islam Mumtaz memadukan dua kurikulum yaitu kurikulum kemdikbud dan kurikulum yayasan Imam Nawawi dimapel PAI (tauhid, akhlak, fiqih, dzikir do'a, hafidz hadits, al-qur'an, halaqoh, tahfidz quran dan membaca arab gundul). Metode pembelajarannya dibuat mudah menyenangkan.

## الملخص

ريما ميلاتي : تطبيق مدرسة اليوم الكامل في المدرسة الابتدائية ممتاز شيداهو – كوينجان – جاوى الغربية

أقامت المدرسة الابتدائية ممتاز تطبيق مدرسة اليوم الكامل منذ سنة 2014 الي الآن، ولكنها لم ينسب الي شروط اقامتها تاما مناسباً بنظام الحكومة الاندونيسي رقم: 87 - 2017 منها نقص الوسائل المعينة و المدرسين الماهرين.

والمشكلات التي تطرأ هي: كيف تطبيق مدرسة اليوم الكامل في المدرسة الابتدائية؟ والبحث استخدمت فيه بالطريقة النوعية، والمكان في المدرسة الابتدائية ممتاز شيداهو – كوينجان – جاوى الغربية.

الغرض بهذا البحث هو لتظهير أو تبين تطبيق مدرسة اليوم الكامل في المدرسة الابتدائية ممتاز شيداهو – كوينجان – جاوى الغربية.

يعمل الباحث بالطريقة النوعية، والجمع للبيانات من الملاحظات التي تشارك بعمق في الأبحاث ، والطريقة لجمع البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق.

نتائج هذه الدراسة هي منهج مدرسة الإسلامية الابتدائية التي تضم مناهج دراسية، منهج وزارة التربية والتعليم والثقافة ، ومنهج مؤسسة الإمام النووي في مدة الديني وهي (التوحيد، الأخلاق، الفقه، الذكر والدعاء، حفظ الحديث، حلقة القرآن، اللغة العربية الفصحى).

وطريقة تعلم تلك المدة سهولة ومسرورة، ووقت الدراسة 5 أيام ، تبدأ من يوم الاثنين إلى يوم الجمعة ، من الساعة السابعة والربع صباحاً إلى الساعة الثانية ظهراً وهذه الساعة للصف الأول والثاني والثالث، ومن الساعة السابعة والربع صباحاً إلى الساعة الثالثة والربع مساءً للفصل الرابع والخامس والسادس، أما طريقة تصحيح العبادة خاصة في الصلاة مباشرة في أثناء الصلاة (بمراقبة المدرسين خلف الطلاب).

هناك كتاب لاتصال بين المدرسين و الوالدين، فيه أخبار و أمر لذلك الطالب مثل الأمر للواجب المنزلي لمساعدة الوالدين، وزيارة الجدات وغير ذلك مما يستفيد للطلاب وهذا يسمى برنامج الضمان الاجتماعي، سيستمر تطوير الاقتراحات والموارد البشرية للمدرسين، أما الآن يعتبر المؤسس بالنجاح في تطبيق نظام المدرسة الكامل اليوم في المدرسة الابتدائية ممتاز في موضوعات تربية الدين الإسلامي، كما يتبين من درجات بطاقة التقرير (ثلاث وثمانون)، وتحسين في أخلاق الطلاب ، وتحفيظهم في القرآن الكريم، وفوزهم في المسابقات ، وزيادة عدد الطلاب كل السنة.

الكلمة المهمة : تطبيق المدرسة الكامل اليوم



## Abstract

*SD Islam Mumtaz has been implementing a full day school system since 2014, but in reality it has not fully fulfilled the requirements for the establishment of full school in accordance with the expectations of the 2017 Presidential Regulation No. 87, including incomplete infrastructure and a lack of professional human resources. This research is a manifestation of the researchers' curiosity about the implementation of a full day school system at Mumtaz Islamic Elementary School. This study used a qualitative approach, the location of his research at Mumtaz Cidahu Islamic Elementary School, Kuningan, West Java. Data collection techniques with observation, in-depth interviews, and documentation analysis. Mumtaz's SD Islam curriculum combines two curricula, the Ministry of Education and Culture curriculum and the Imam Nawawi foundation curriculum in PAI (tawhid, morality, jurisprudence, dzikir do'a, hifdzul hadith, al-qur'an, halaqoh, tahfidz quran and reading bald Arabic). The learning method is made easy fun. The study time is 5 effective days, starting Monday to Friday, starting at 07:15 a.m. 14:00 (class 1,2,3) and at 07:15 a.m. 15.10 (class 4 s.d class 5). The student worship movement which is still wrongly corrected when the service takes place is not a simulation practice. The existence of a parent and homework liaison book for students, such as helping parents, visiting grandmothers, etc. is a cultivation of social attitudes. Teachers' facilities and human resources will continue to be developed, so far it is considered sufficient by the institution because it is adapted to the needs of the superior program of Arabic and religion. The implementation of a full day school system at Mumtaz Islamic Elementary School in PAI subjects has been successful, as seen from the grades of the class above 83, the attitude of the students who are better, memorization, the achievements of the race and the number of students who continue to increase*

**Keywords:** System implementation, full day school

## TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab – Latin berdasarkan keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 158 tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta 2003

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	R	ق	Q
ب	B	س	S	ك	k
ت	T	ش	Sy	ل	l
ث	Ts	ص	Sh	م	m
ج	J	ض	Dh	ن	n
ح	H	ط	th	و	w
خ	Kh	ظ	Zh	ه	h
د	D	ع	'	ء	'
ذ	Dz	غ	Gh	ي	y
ر	R	ف	f	ة	ṭ

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul “*Pelaksanaan Sistem Full Day School di SD Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat*”. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, para sahabat dan keluarganya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan ini, dan penelitian ini tidak akan dapat terlaksana kecuali atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Mulai dari awal penelitian hingga penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bapak. Dr. H. Sumanta, M.Ag, yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Cirebon Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini
3. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku pembimbing I, da yang telah memberikan bimbingan dan motivasinya kepada penulis untuk melakukan penelitian sampai terselesaikanya penyususuna tesis ini.
4. Bapak Dr. Ilman Nafian, M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penulis sehinga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Bapak Toto Suharto, M.Pd.I sebagai kepala SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan Jawa Barat, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Dewan Guru SD Islam Mumtaz Cidahu Kuningan, yang telah bersedia membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Maman dan Ibu Tati , orang tua tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan penuh baik tenaga, moril selama penyusunan tesis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
8. Suamiku tercinta Oon Sukron, S.Pd I, yang telah ikut berjuang, mendampingi, mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi secara moril, pikiran dan tenaga. Dan tesis ini aku persembahkan untuk putriku yang cantik Syifa Anggraeni atas canda dan senyumannya yang dapat menghapus rasa lelah dan penatnya selama penyusunan tesis ini.

9. Teman – teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah bersama - sama berjuang saling memberikan bantuan dan informasi mengenai penulisan tesis ini.

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa membalas dengan sebaik baik balasan atas segala jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Besar harapan penulis semoga karya ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan, sehingga dapat membuat kita lebih merenungkan dan bersyukur atas keagungannya. Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh sebab itu saran untuk perbaikan adalah harapan penulis.

Cirebon,        Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
المخلص .....	viii
TRANSLITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah dan Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penitilitan terdahulu .....	9
F. Kerangka Pemikiran .....	10
G. Metode Penelitian .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	41

### BAB II. KONSEP DASAR DAN SISTEM FULL DAY SCHOOL

A. Ful Days School.	
1. Pengertian full day school .....	42
2. Sejarah full day School .....	44
3. Karakteristik full Day school .....	47
4. Tujuan Program full day School .....	49
5. Faktor Penunjang full day School .....	52
6. Faktor Penghambat Full day school .....	61
7. Keuntungan dan kekurangan ful day School .....	62
B. Sistem full day School	
1. Sistem Pembelajaran full day school.....	68

2. Strategi Pembelajaran Full day school .....	91
3. Pelaksanaan sistem full day School .....	93
4. Hasil Penerapan sistem full day school .....	102

### BAB III. KONDISI OBJEKTIF SD ISLAM MUMTAZ CIDAHU

A. Gambaran umum SD Islam Mumtaz	
1. Identitas Sekolah .....	124
2. Sejarah Sekolah SD Mumtaz .....	125
3. Visi Misi sekolah SD Mumtaz .....	127
B. Sistem Pengelolaan di SD Islam Mumtaz	
1. Pengelola Yayasan. ....	128
2. Keadaan Siswa .....	136
3. Kualifikasi Pendidik .....	151
4. Sarana Prasarana .....	152

### BAB IV. PELAKSANAAN SISTEM FULL DAY SCHOOL DI SD ISLAM MUMTAZ CIHIDEUNG CIDAHU KUNINGAN

A. Kurikulum dan Aktifitas Siswa di SD Mumtaz Cihideung Cidahu Kuningan .....		160
1. Kurikulum SD Mumtaz .....		162
2. Banyaknya aktifitas siswa .....		199
B. Proses Pembelajaran, Tujuan dan Target		
1. Lamanya belajar full day school SD Islam Mumtaz. ..		209
2. Tujuan dan target full day school SD Islam Mumtaz. .		230

### BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan .....	247
B. Sarana .....	248

### KEPUSTAKAAN

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

### RIWAYAT HIDUP PENULIS