

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DALAM
MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS SISWA DI
SEKOLAH, KELUARGA, DAN MASYARAKAT**

(Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AAH MURTOFA'AH
NIM. 14166310002

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DALAM
MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS SISWA DI
SEKOLAH, KELUARGA, DAN MASYARAKAT**

(Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon)

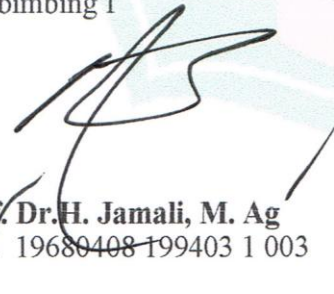
TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

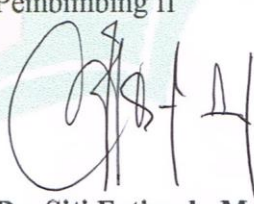
Oleh :

AAH MURTOFA'AH
NIM : 14166310002

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II


Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Aah Murtofa'ah**

NIM : 14166310002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis ini, secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, Maret 2019



Aah Murtofa'ah
NIM . 14166310002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul: **IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS SISWA DI SEKOLAH, KELUARGA, DAN MASYARAKAT (Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon),**

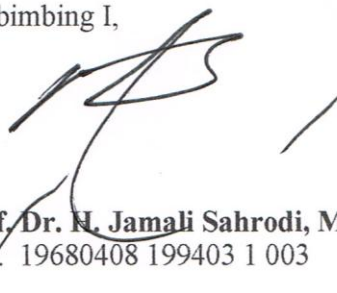
Yang ditulis oleh :
Nama : Aah Murtofa'ah
NIM : 14166310002
Jenjang : Program Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk diujikan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Maret 2019

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul: **IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS SISWA DI SEKOLAH, KELUARGA, DAN MASYARAKAT (Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon)**.

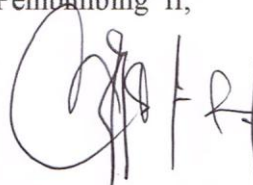
Yang ditulis oleh :
Nama : Aah Murtofa'ah
NIM : 14166310002
Jenjang : Program Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk diujikan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Maret 2019

Pembimbing II,



Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DALAM
MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS SISWA DI SEKOLAH,
KELUARGA, DAN MASYARAKAT (Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon)**

Disusun oleh :

AAH MURTOFA'AH

NIM : 14166310002

Telah diujikan pada tanggal 26 Juni 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 26 Juni 2019

Dewan penguji,

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. H. Ahmad Asmuni, M. Ag
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II/Penguji

Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817198703 1 004



Direktur

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.A
NIP. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

AAH MURTOFA'AH, NIM. 14166310002 : IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS SISWA DI SEKOLAH, KELUARGA, DAN MASYARAKAT (Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon)

Tesis ini membahas tentang implementasi pembinaan akhlak dalam menanggulangi pergaulan bebas siswa di sekolah, keluarga, dan masyarakat. Kajian ini dilatar belakangi dengan adanya penyimpangan antara teori dan fakta yang ada, yakni Madrasah Tsanawiyah yang memiliki muatan materi keagamaan lebih banyak daripada sekolah-sekolah umum (SMP) bisa memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembinaan akhlak siswa.

Penelitian ini bermaksud untuk memberikan jawaban atas permasalahan ; bagaimana kondisi objektif pergaulan bebas yang terjadi di MTsN 5 Cirebon, bagaimana usaha guru, orang tua dan masyarakat pembinaan akhlak siswa dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi tanggung jawab sekolah, orang tua dan masyarakat dalam pembinaan akhlak siswa di Madrasah tersebut. Dalam pembahasannya, menggunakan metode kualitatif melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Data yang berhasil dihimpun tersebut kemudian diolah dengan analisis deskriptif., dengan tujuan untuk memberi informasi kondisi pergaulan bebas siswa MTsN 5 Cirebon, menjabarkan usaha guru, orang tua dan masyarakat dalam membina madrasah tersebut serta menjabarkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan tersebut. Dalam pembahasannya, penulis menggunakan konsep Marzuki sebagai rujukan utama.

Fakta di lapangan ditemukan bahwa pembinaan akhlak dilakukan di madrasah, orang tua dan masyarakat telah dilakukan sedemikian rupa untuk membentuk siswa berakhlak mulia. Di madrasah, kepala madrasah beserta para guru bersama-sama melaksanakan pembinaan akhlak dengan berbagai strategi, seperti ; pembiasaan shalat dzuhur bersama, shalat dluha, mujahadah, dan pemberian sanksi bagi para pelanggar yang tidak melaksanakan disiplin serta pemanggilan siswa yang tetap membandel.

Penelitian ini telah menemukan masalah yang ada bahwa perilaku yang menyimpang tersebut dipengaruhi oleh pergaulan, kurang perhatian orang tua, dan metode yang kurang sesuai.

Kata kunci : *akhlak, pembinaan akhlak, pergaulan bebas*

ABSTRACT

AAH MURTOFA'AH, NIM. 14166310002 : *Implementation Guidance in Cope With Millieu Morals School Student, Family, and Community (Case Study in MTsN 5 Cirebon)*

This thesis discusses about implementation moral guidance in tackling the promiscuity of students in the school, family, and community. The background of this study with the deviation between theory and facts, namely tsanawiyah madrasah religious materials which have a charge more than public schools (SMP) could make a significant contribution in the development of student character.

This study intends to provide answers to problems; how is the objective condition of free association occurring in Cirebon MTsN 5, how the business of teachers, people and the community foster student moral development and the factors that support and hinder the implementation of school responsibilities, parents and the community in the moral development of students in the Madrasah. In the discussion, using qualitative methods through observation, interviews, documentation and questionnaires. The data collected was then processed by descriptive analysis, with the aim of providing information on the conditions of free association of Cirebon MTsN 5 students, describing the efforts of the teacher, parents and the community in fostering the madrasa and describing the factors that influence the formation. In its discussion, the author uses Marzuki's concept as the main reference.

Facts on the ground found that coaching is done at the school morals, parents and the community have been carried out so as to form a noble character. At the school, headmaster along with teachers jointly implement guidance character with a variety of strategies, such as; habituation midday prayer together, praying dluha, mujahadah, and giving sanction to the trespassers who did not doing discipline and calling students who remained stubborn.

In addition to character development at the school, parents at home doing moral guidance for their children through religious education in private or handed over to the religious leaders, such as; chaplain, chaplain and others.

With the development of the students are expected to have a character that can reflect personal karimah students a good Muslim. However, the reality on the ground does not match the expectations of the parents and teachers as educators, there are some students who have poor behavior, such as; going beyond the limits of reasonableness, truancy learning out of the classroom through the window, taking drugs and rape of girls in turn.

This study has found that there is an issue that deviant behavior is influenced by promiscuity, lack of parental supervision, and methods that are less appropriate.

Keywords: *character, character development, promiscuity*

الملخص

أثة مرتفعة ، نيم. ١٤١٦٦٣١٠٠٠٢: تنفيذ التوجيه النهائي في التغلب على الارتباط الحر للطلاب في المدارس والأسرة والمجتمعات (دراسة حالة في شبكة MTsN 5 شيريبون)

تناقش هذه الرسالة تنفيذ التوجيه الأخلاقي في التغلب على الارتباط الحر للطلاب في المدرسة والأسرة والمجتمعات. كان الدافع وراء هذه الدراسة هو وجود انحرافات بين النظريات والحقائق القائمة ، وهي تحديدا المدرسة الثانوية التي تحتوي على محتوى مادي أكثر من المدارس العامة (SMP) يمكن أن تسهم إسهاما كبيرا في التوجيه الأخلاقي للطلاب.

د ف هذه الدراسة إلى تقديم إجابات للمشاكل. كيف يكون الشرط الموضوعي لحرية تكوين الجمعيات في MTsN 5 شيريبون ، وكيف يعزز عمل المعلمين والأفراد والمجتمع من التطور الأخلاقي للطلاب والعوامل التي تدعم وتعوق تنفيذ مسؤوليات المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع في التطور الأخلاقي للطلاب في المدرسة. في المناقشة ، استخدام الأساليب النوعية من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق والاستبيانات. ثم تمت معالجة البيانات التي تم جمعها عن طريق التحليل الوصفي ، بهدف توفير معلومات حول شروط الارتباط الحر لطلاب MTsN 5 شيريبون ، ووصف جهود المعلم وأولياء الأمور والمجتمع في رعاية المدرسة ووصف العوامل التي تؤثر على التكوين. في المناقشة ، يستخدم المؤلف مفهوم مرزوقي كمرجع رئيسي.

إضافة إلى التكوين الأخلاقي في المدرسة ، يقوم الآباء في المنزل بتطوير أخلاقي لأطفالهم من خلال التعليم الديني الذي يتم بمفرده أو تقديمه إلى القادة الدينيين ، مثل: كياهي، وأستاذ وغيرها. من خلال التوجيه ، من المتوقع أن يكون لدى الطلاب شخصية أخلاقية جيدة يمكن أن تعكس الشخصية الطيبة للطلاب المسلمين. ومع ذلك ، فإن الواقع في هذا المجال لا يتماشى مع توقعات الآباء والمدرسين كعلمين ، فهناك بعض الطلاب الذين لديهم سلوك سيئ، مثل: تعارف خارج حدود المعرضية ، تخطي الدراسة ، الخروج من الصف من خلال النافذة، تناول المخدرات واعتصاب الفتيات بالتناوب.

وجد هذا البحث أن هناك مشكلة أن السلوك المنحرف يتأثر بالارتباط ، وعدم الاهتمام من الوالدين ، والطريقة غير المناسبة.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق ، التطور الأخلاقي ، الاختلاط

KATA PENGANTAR

Kita memuji dan bersyukur kepada Allah dengan ucapan *alhamdulillah* atas rahmat dan karunia kesehatan, akhirnya tesis yang berjudul “*Implementasi Pembinaan Akhlak dalam Menanggulangi Pergaulan Bebas Siswa di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat (Studi Kasus di MTsN 5 Cirebon)*” dapat diselesaikan tanpa menemukan hambatan yang berarti.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.A, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M. Ag, pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Fatimah, M. Hum, pembimbing II dalam penulisan tesis ini.
5. Para dosen program pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu membimbing penulis dalam perkuliahan samapai selesai.
6. Para staf pegawai dan karyawan di lingkungan pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas segala pelayanan dan bantuannya.
7. Kepala MTsN 5 Cirebon beserta jajarannya yang selalu bordo dan mendukung dengan ikhlas demi terselesaikannya tesis ini.

Semoga tesis ini dapat menjadi sumbangsih pemikiran yang berguna bagi pengembangan khazanah keilmuan dan mendorong berkembangnya wacana intelektual khususnya di lingkungan pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 2019
Penulis

Aah Murtofa'ah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aah Murtofa'ah, lahir di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon pada Tanggal 08 Agustus 1979. Saat ini bertempat tinggal di Desa Palimanan Barat Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon. Terlahir dari keluarga Pengusaha, Bekerja sebagai PNS tenaga pendidik di MTs Negeri 5 Cirebon dari tahun 2006 s/d sekarang,

Menyelesaikan pendidikan di SDN II Palimanan Kecamatan Palimanan pada tahun 1992, kemudian melanjutkan pendidikannya ke MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon pada tahun 1995, setelah itu melanjutkan ke MA Sunan Pandan Aran Sleman Yogyakarta pada tahun 1998, kemudian Kuliah S1 di STAIN Cirebon dan lulus pada tahun 2003. dan Kuliah S2 Konsentrasi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2016.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Bahasa Indonesia dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Ts	Ts
ج	Jim	J
ح	Ḥa	Ḥ
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Dhal	Dh
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Shad	Sh

ض	Dlad	DI
ط	Tha	Th
ظ	Dza	Dz
ع	‘Ain	‘ —
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qof	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Wau	W
هـ	Ha	H
ء	Hamzah	— ’
ي	Ya	Y

Catatan :

Bacaan *mad* (panjang) menambahkan huruf yang sama, jika panjang *mad* dua harokat atau satu alif seperti *mad thabi’i*, *mad shilah qshirah* dan *mad badal* maka hurufnya dua atau, jika panjang *mad* tiga huruf atau satu setengah ($1\frac{1}{2}$) maka hurufnya ditulis tiga kali. Contoh. *akhlaaq, waalidian*,

DAPTAR ISI

	hal.
Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Nota Dinas.....	v
Abstraksi	vi
Abstract.....	vii
Al-Mulakhash	viii
Kata Pengantar.....	ix
DAPTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.	8
D. Kajian Pustaka.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Langkah-langkah Penelitian	21
G. Sistematika Penulisan.....	28

BAB II : KAJIAN TEORI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK DAN PENANGGULANGAN PERGAULAN BEBAS

A. Pembinaan Akhlak.....	29
B. Pergaulan Bebas.....	52
C. Implementasi Pembinaan Akhlak.....	66

BAB III : PROFIL SEKOLAH

A. Identitas Madrasah.....	84
B. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya MTsN 5 Cirebon.....	85

C. Visi, Misi dan Tujuan	90
D. Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasaran.....	90
E. Program Akademik dan Ekstrakurikuler	93
BAB IV : IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK UNTUK MENANGGULANGI PERGAULAN BEBAS DI MTsN 5 CIREBON	
A. Implemetasi pembinaan akhlak siswa MTsN 5 Cirebon di madrasah, keluarga dan masyarakat	107
B. Kondisi objektif pergaulan bebas yang terjadi di MTsN 5 Cirebon	139
C. Faktor-faktor Yang Mendukung dan Menghambat Pembinaan Akhlak.....	154
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	161
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
DAFTAR TABEL	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173
PEDOMAN WAWANCARA	174
ANGKET UNTUK PESERTA DIDIK	175

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk suamiku tercinta M. Nawawi, S.Ag dan putra-putriku, M. Abdul Hadi, Mufarrikha Atqiya dan kedua orang tuaku H. Sya'roni (al-marhum) dan ibundaku H. Marfuah (al- marhumah) serta keluargaku yang tercinta.

Motto

You don't say "I can't" but I must say "I must can"