

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH  
BERBASIS PESANTREN DI SMP NU AN-NASHUHA  
KALIMUKTI CIREBON  
(STUDI KUALITATIF)**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



**Oleh :**

**AHMAD LABIEB  
NIM: 14156110002**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH  
BERBASIS PESANTREN DI SMP NU AN-NASHUHA  
KALIMUKTI CIREBON  
(STUDI KUALITATIF)**

**TESIS**


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disusun oleh :

**AHMAD LABIEB**  
**NIM: 14156110002**

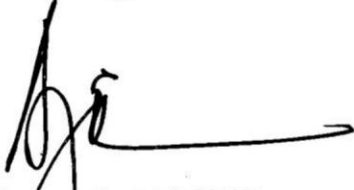
Telah disetujui tanggal 19 Juli 2019

Pembimbing I



**Prof. Dr. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199430 1 003

Pembimbing II



**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd** NIP.  
NIP. 19620201 198603 1020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **AHMAD LABIEB**  
NIM : **14156110002**

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diakibatkan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 Juli 2019

Penulis,



**AHMAD LABIEB**  
**NIM 14156110002**

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam (IAIN) SyekhNurjati Cirebon

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
DirekturProgram Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Labieb yang berjudul : “Manajemen Implementasi Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di SMP NU An-Nasuha Kalimukti Cirebon) “ telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juli 2019

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag  
NIP 19680408 199403 1 003

Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

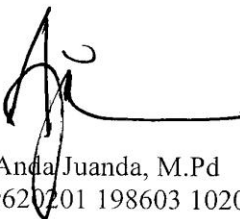
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Labieb yang berjudul : "Manajemen Implementasi Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di SMP NU An-Nasuha Kalimukti Cirebon) " telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juli 2019  
Pembimbing II



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
NIP. 19620201 198603 1020

## LEMBAR PENGESAHAN

### MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH BERBASIS PESANTREN DI SMP NU AN-NASHUHA KALIMUKTI CIREBON (STUDI KUALITATIF)

Disusun oleh :

**AHMAD LABIEB**  
NIM: 14156110002

Telah diujikan pada tanggal 19 Juli 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan ( M.Pd.)

Cirebon, 19 Juli 2019

#### Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

Sekretaris/Anggota,

**Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Pembimbing I

**Prof. Dr. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199430 1 003

Pembimbing II

**Dr. H. Anda Juanda, M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1020

Penguji Utama,

**Dr. Hj. Huriyah Saleh, M.Pd**  
NIP. 19610112198903 2 005

Direktur,



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
NIP. 19590320 198403 1 002

## ABSTRAK

**AHMAD LABIEB** : *Manajemen Implementasi Kurikulum Sekolah Berbasis Pesantren di SMP NU An-Nashuha Kalimukti Cirebon (Studi Kualitatif).*

Implementasi kurikulum merupakan proses menerapkan rencana kurikulum (program) dalam bentuk pembelajaran, melibatkan interaksi siswa dengan guru dan dalam konteks persekolahan. Implementasi kurikulum dapat juga diartikan sebagai aktualisasi kurikulum tertulis (*written curriculum*) kedalam bentuk pembelajaran. Implementasi juga dapat diartikan sebagai suatu proses penerapan ide dan konsep. Adapun kurikulum dapat diartikan dokumen kurikulum (kurikulum potensial). Dikemukakan juga bahwa implementasi kurikulum merupakan proses interaksi antara fasilitator sebagai penengembangan kurikulum, dan peserta didik sebagai subjek belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk menganalisis secara mendalam perencanaan implementasi kurikulum sekolah berbasis pesantren di SMP NU An-Nashuha Pabedilan Cirebon. 2) Untuk menganalisis secara mendalam pelaksanaan implementasi kurikulum sekolah berbasis pesantren di SMP NU An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Cirebon. 3) Untuk menganalisis secara mendalam evaluasi implementasi kurikulum sekolah berbasis pesantren di SMP NU An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif studi kasus. Unit analisis yang digunakan adalah kepala sekolah, pengurus dan dewan asatidz yayasan, siswa, guru, dan orang tua siswa.

Hasil peneliti dijabarkan kedalam tiga aspek. Pertama, perencanaan implementasi kurikulum yaitu menganalisis kebutuhan; merumuskan isi kurikulum menyusun Program Tahunan ( Prota ), dan menyusun Program Semester (Promes). Kedua, pelaksanaan implementasi kurikulum yaitu Pembagian tugas mengajar dan tugas lain; Penyusunan jadwal pelajaran untuk semua guru mengajar; Penyusunan jadwal pola kegiatan jika guru mengalami kesulitan. Ketiga, evaluasi implementasi kurikulum. Laporan kegiatan pelaksanaan kurikulum guru dalam bentuk laporan kegiatan semester, rapat evaluasi semester, Tindak lanjut dari evaluasi dalam menunjang implementasi kurikulum.

## ABSTRACT

**AHMAD LABIEB** : The management implementation of Pesantren based school curriculum in SMP An Nashuha (*a qualitative study*)

Curriculum implementation is the process of applying curriculum plan (programe) in the form of study. Involving student's interaction with their teacher in the context of school. Curriculum implementation also can be interpreted as the process of applying ideas and concepts.

The curriculum can be interpreted as curriculum document (potential curriculum). Its been known that the implementation of curriculum is the interaction process between the facilitator as the developer of curriculum and students as the subject of learning. The purposes of this reaserch are to find out : 1) to analyze the planning of pesantren based curriculum implementation deeply. 2) to apply the planning of curriculum implementation 3) to evaluate the planning of curriculum implementation.

The research method that used in this thesis is qualitative descriptive. The analysis unit that used is headmaster, the management and teachers of the school, students, and student's parents.

The result of this research is elaborated into three aspects. First, the planning of curriculum management that analyzing the needs, composing the context of curriculum, arranging annual programe (prota) and planning semester programe (promes). Second, the application of curriculum implementation is the teacher's duty and another duty. The arrangement of lesson schedule for all teachers, the arrangement of activity schedule if teachers are having obstacle. Third, the evaluation of curriculum implementation, the activity report of teacher's curriculum implementation in the form of semester activity report, semester evaluation meeting, the step of evaluation in supporting curriculum implementation.



## ملخص البحث

إدارة عملية تنفيذ المنهج الدراسي بناء على المعهد الإسلامي (دراسة الحالة على المدرسة المتوسطة بجمعية نهضة العلماء النصوحا - كالموكتي فابيديلان شربون) إعداد الطالب : أحمد لبيب.

إنما يقصد بتنفيذ المنهج الدراسي هو عملية تنفيذ المنهج على الخطط الدراسية والتي تتمثل في تعليم الطلاب الذين يدرسون من المدرس بشكل المدرسي. و معنى آخر أنه مجموعة المنهج المكتوب (*written curriculum*) وإدراكها على التعليم. ومن بعض العلماء يعرف أنه عبارة عن مجموعة من المعلومات والحقائق والمفاهيم والأفكار وعملية تطبيقها في الحجات الدراسية على هيئة مواد دراسية. ويعرف أيضا أن تنفيذ المنهج الدراسي هو عملية التفاعل بين متطور المنهج و التلاميذ كموضوع التعليم.

إن هذا البحث يهدف إلى تحليل العميق على الخطط المنهج الدراسي بناء على المنهج المعهد الإسلامي وكيف عملية تنفيذها وتقييم تنفيذها في المدرسة المتوسطة بجمعية نهضة العلماء النصوحا فابيديلان شربون.

أما منهج البحث الذي يستخدمها الباحث هو منهج وصفي بطريقة النوعي على دراسة الحالة بأية وحدة من المدير المدرسة ومديرها من كبار المؤسسة، و طلاب المدرسة و معلمها و ولي الطلبة.

ويعد النظر والتأمل كانت النتائج من هذا البحث يقسم إلى ثلاثة أوجه، الأول: قيام تخطيط تنفيذ المنهج الدراسي وهو تحليل الإحتياجات، وصياغة محتوى المنهج، وتنظيم البرنامج السنوي والبرنامج الدوري. الثاني: قيام تنفيذ عملية المنهج وهو تقسيم مهام التدريس وغيرها، وتنظيم جدول المادة الدراسية لجميع المدرسين، وتنظيم جدول الأنشطة إذا كان المعلم يواجه الصعوبة. الثالث: تقييم تنفيذ المنهج الدراسي وهو يحتوي على تقرير المدرس على الأنشطة في تنفيذ المنهج الدراسي بشكل تقرير نشاط الدوري، إجتماع تقييم الدوري، وكيف المتابعة من التقييم في الدعم على عملية تنفيذ المنهج الدراسي.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Allah SWT yang telah menganugerahkan kenikamatan dan kasih sayang yang tiada terkira. Ia yang telah memberikan hidayah, inayah, rahmat dan banyak inspirasi, gagasan, dan kekuatan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi terkasih Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan ummatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi/Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurdjati Cirebon. Tesis ini membahas mengenai “*Manajemen Implementasi Kurikulum pada Sekolah Berbasis Pesantren: Studi Kasus SMP NU An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Cirebon*”). Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai dengan Mei 2019. Semoga, karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak terutama dunia akademis dan bagi penulis secara khusus.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat, Bapak DR. H.Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon;

2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan segenap jajaran Dosen Program Pascasarjana dan Staf Tata Usaha atas segala perhatian, bimbingan, pelayanan dan kebijakan, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan studi;
3. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai;
4. DR. H. Anda Juanda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberikan motivasi sampai tesis ini selesai;
5. Yang terhormat & yang tercinta, Abah KH. Mohammad Usamah Mansur dan Ibu Ny. Hj. Munyati Arsyad, atas kasih sayang, cinta, doa, bimbingan dan teladan yang baik, penulis tak akan pernah mampu membalas atas segala yang telah tcurahkan. Teriring doa semoga penulis senantiasa mampu meneruskan segala apa yang diikhtiarkan dan do'akan.
6. Yang tercinta istri dan buah hati Mariya Al-Qibtiyah, S.PdI dan Ahmad Albie Bahiej Lubab yang menjadi alasan dan penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan studi ini.
7. Yang terhormat Seluruh dewan guru SMP NU An-Nashuha Kalimukti dan Dewan Asatidz Pondok Pesantren An-Nashuha Kalimukti Pabedilan Cirebon terima kasih atas segala bantuan dalam proses penelitian ini.

8. Yang terhormat, semua teman-teman Mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon Angkatan Tahun 2015 yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi dan kerjasama untuk menyelesaikan tesis ini, jugasebagai teman belajar, dialog dan berbagi informasi serta pengalaman, sekaligus sebagai *teamwork* yang baik dalam merampungkan tugas-tugas perkuliahan.

Semoga, semua perhatian, dukungan, bantuan, kerjasama dan kasih sayang yang diberikan mendapat balasan kebaikan yang berlipat dari Allah SWT. Jazâkumullahakhsanal jazaa'. Amin.

Cirebon, Juli 2019  
Muharam 1440H  
Penyusun,

**AHMAD LABIEB**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	=	a	ف	=	f
ب	=	b	ق	=	q
ث	=	ts	ك	=	k
ج	=	j	ل	=	l
ح	=	<u>h</u>	م	=	m
خ	=	kh	ن	=	n
د	=	d	و	=	w
ذ	=	dz	هـ	=	h
ر	=	r	ء	=	'
ز	=	z	ي	=	y
س	=	s			
ش	=	sy			
ص	=	sh			
ض	=	dl			
ط	=	th			
ظ	=	zh			
ع	=	'			
غ	=	gh			

### Untuk Madd dan Diftong

â	=	a panjang
î	=	i panjang
û	=	u panjang
أو	=	aw
أي	=	ay

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITER .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
A. Manajemen dan Ruang Lingkupnya .....	8
1. Definisi Manajemen .....	8
2. Fungsi Manajemen .....	13
3. Kepala Sekolah.....	20
B. Kurikulum .....	26
C. Implementasi Kurikulum .....	55

1. Tahap – Tahap Implementasi Kurikulum .....	57
2. Fakto – Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum.....	58
3. Prinsip – Prinsip Implementasi Kurikulum.....	59
4. Unsur – Unsur Implemenatasi Kurikulum .....	61
5. Tahap Implementasi Kurikulum .....	66
6. Hakikat Dan Urgensi Manajemen Implentasi Kurikulum .....	68
D. Pondok Pesantren .....	83
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pesantren .....	83
2. Tipologi Pondok Pesantren .....	92

### **BAB III PAPARAN DATA, ANALISIS DATA DAN HASIL**

<b>PENELITIAN.....</b>	<b>111</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	111
1. Tempat Penelitian.....	111
2. SMP NU An-Nasuha Kalimukti.....	112
B. Sumber Data.....	112
1. Data Primer .....	113
2. Data Sekunder .....	113
C. Metode Penelitian.....	114
D. Obyek dan Subjek Penelitian .....	116
E. Teknik Pengumpulan Data.....	117
F. Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pondok Pesantren .....	108
G. Teknik Analisis Data .....	122

**BAB IV KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI.....129**

**A. Paparan Data**

1. Gambaran Objektif SMP NU An-Nasuha Kalimukti .....129
2. SMP NU An-Nashuha Kalimukti.....140
3. Analisis Data .....143
4. Faktor Manajemen Kurikulum.....144
5. Faktor Guru .....146
6. Faktor Sarana dan Prasarana .....147
7. Faktor Peran Kepala Sekolah.....450

**B. Tahap Perencanaan Implementasi Kurikulum .....152**

**C. Tahap Pelaksanaan Implementasi Kurikulum.....154**

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....180**

**A. Kesimpulan .....180**

**B. Implikasi.....182**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**