

**PENGARUH MANAGEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP ETOS
KERJA GURU DALAM MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-
BASYARIAH KOTA BOGOR**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam



Oleh;
ASMAWIYATI
NIM. 14156110015

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAGEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP ETOS
KERJA GURU DALAM MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR ISLAM
AL-BASYARIAH KOTA BOGOR**

TESIS

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Oleh;
ASMAWIYATI
NIM. 14156110015

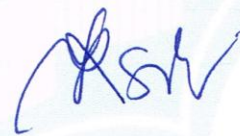
Telah disetujui pada tanggal 02 Februari 2019

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP.19581109 198603 1 006

Pembimbing II



H. Didin Nurul Rosidin, Ph. D
NIP.19730404 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ASMAWIYATI

NIM : 14156110015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhannya ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 02 Pebruari 2019

Penulis,



ASMAWIYATI

NIM. 14156110015

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Asmawiyati yang berjudul ***"PENGARUH MANAGEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP ETOS KERJA GURUDALAM MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-BASYARIAH KOTA BOGOR"*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat segera diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 19 Juli 2019

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A

NIP.19581109 198603 1 006

H. Didin Nurul Rosidin, Ph. D

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Asmawiyati yang berjudul *“pengaruh manajemen Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogor”* telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk dapat segera diujikan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 19 Juli 2019

Pembimbing II



H. Didin Nurul Rosidin, Ph. D

NIP.19730404 199803 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MANAGEMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP ETOS KERJA
GURU DALAM MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-BASYARIAH
KOTA BOGOR**

Disusun Oleh;
ASMAWIYATI
NIM. 14156110015

Telah diujikan pada tanggal 19 Juli 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Cirebon, 19 Juli 2019

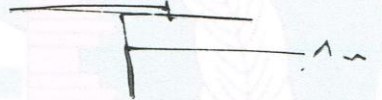
Dewan Penguji

Ketua



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Nip. 19590320 198403 1 002

Sekretaris



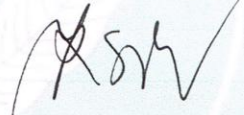
Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
Nip. 19581109 198603 1 006

Pembimbing I/ Penguji



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
NIP.19581109 198603 1 006

Pembimbing II/ Penguji



H. Didin Nurul Rosidin, Ph. D.
NIP.19730404 199803 1 005

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Nip. 19590320 198403 1 002

Direktur



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Nip. 19590320 198403 1 002

ABSTRAK

ASMAWIYATI : “pengaruh manajemen Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogor”

Penelitian ini berangkat dari pengaruh manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru yang masih kurang baik, (tidak semangat dan suka terlambat) menjadi akar permasalahan yang ada di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah. Sehingga akan berdampak buruk pada pembelajaran. Padahal etos kinerja guru dalam mengajardi sekolah sangat dipengaruhi oleh manajemen kepala sekolah dalam memberikan memotivasi kinerja kepada guru, mengingat perannya tidak hanya memberikan ilmu kepada siswa, akan tetapi juga akan berpengaruh pada proses tujuan dari pembelajaran itu sendiri.

Etos kerja dan kedisiplinan harus mendapat perhatian serius karena guru adalah penentu masa depan. Seorang guru yang mempunyai tingkat kedisiplinan yang tinggi akan tetap bekerja dengan baik meskipun tanpa diawasi oleh atasan.

Oleh karena itu, para pelaksana pendidikan baik; kepala sekolah, tenaga pendidik, maupun tenaga kependidikan diharapkan melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik agar hasil yang dicapai sesuai dengan rencana.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana manajemen Kepala Sekolah? 2) Bagaimana etos kerja Guru di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogor? 3) Apakah ada hubungan antara manajemen kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru terhadap etos kerja Guru di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogor?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui manajemen Kepala Sekolah dalam memotivasi kinerja guru, sehingga dapat menunjang etos kinerja guru dalam mengajar 2) Untuk menganalisis dan mengetahui etos kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogor 3) Untuk menganalisis apakah benar manajemen kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru itu dapat meningkatkan etos kerja guru dalam mengajar

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah: metode kuantitatif yang menganalisis dan mengelolah data secara statistik menggunakan program SPSS 16,0. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode verifikatif yang menguji hubungan antara variabel dari hipotesis yang disertai data empiris. Adapun teknik pengumpulan data yaitu kuisioner.

Berdasarkan hasil penelitian ini: 1) Terdapat pengaruh positif nilai manajemen kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru terhadap peningkatan etos kerja guru dalam mengajar berdasarkan hasil penghitungan uji parsial koefisien korelasi dengan kisaran hubungan sebesar 57,30%. Memiliki nilai cukup. 2) Terdapat pengaruh positif manajemen kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru terhadap peningkatan etos kinerja guru dalam mengajar dengan kisaran hubungan sebesar 52,70% sisanya 47,30%, jika setiap kenaikan nilai peningkatan etos kerja guru 10% akan meningkatkan nilai peningkatan kerja guru sebesar $(10\% \times 0,726) = 7,26\%$ dan hal ini menunjukkan nilai yang cukup.

ABSTRAK

ASMAWIYATI : **"Managemen of principals in motivating teacher performance on the ethos of teacher performance in teaching in the Al-Basyariah Islamic Elementary School in Bogor City"**

This study departs from the less assertive leadership style of the school principal, the ethos of teacher performance that is still not good, (lack of enthusiasm and likes to be late) is the root of the problems in Al-Basyariah Islamic Primary School. So that it will have a negative impact on learning. Even though the ethos of teacher performance in teaching in schools is strongly influenced by the management of the principal in giving motivating performance to the teacher, given its role not only to provide knowledge to students, but also will affect the process of the purpose of the learning itself.

Work ethic and discipline must get serious attention because the teacher is the determinant of the future. A teacher who has a high level of discipline will continue to work well even without being supervised by a boss.

Therefore, education implementers are good; principals, educators, and education staff are expected to carry out their duties and functions well so that the results achieved are in accordance with the plan.

The formulation of the problem in this study are: 1) What is the management of the Principal in motivating teacher performance? 2) What is the Teacher's work ethic in the Al-Basyariah Islamic Elementary School in Bogor City? 3) Is there a relationship between the management of the principal in motivating the teacher's performance towards the ethos of teacher performance in the Al-Basyariah Islamic Primary School in Bogor City?

This study aims: 1) To know the Principal's management in motivating teacher performance, so that it can support the ethos of teacher performance in teaching 2) To analyze and know the ethos of teacher performance in Al-Basyariah Islamic Primary School, Bogor City 3) To analyze whether the management of the head schools in motivating teacher performance can improve the ethos of teacher performance in teaching

The method used in this study is: quantitative methods that analyze and manage data statistically using the SPSS 16.0 program. The research method used in this study is a verification method that tests the relationship between variables from hypotheses accompanied by empirical data. The data collection techniques are questionnaires.

Based on the results of this study: 1) There is a positive influence on the value of management of principals in motivating teacher performance towards improving the ethos of teacher performance in teaching based on the results of partial test calculation correlation coefficient with a range of relationships of 57.30%. Have enough value. 2) There is a positive influence of the principal's management in motivating teacher performance towards improving the ethos of teacher performance in teaching with a range of relationships of 52.70% and the remaining 47.30%, if each increase in the value of teacher work ethic increases by 10% will increase the value of teacher work increase by $(10\% \times 0.726) = 7.26\%$ and this shows sufficient value.

الملخص

ASMAWIYATI :

المديرون الإداريون ضد تحفيز أداء المعلم وأخلاقيات أداء المعلم في التدريس في مدرسة الباطرية الإسلامية الابتدائية ، مدينة بوجور " تنحرف هذه الدراسة عن أسلوب القيادة الأقل إصرارًا لمدير المدرسة ، وأخلاقيات أداء المعلم التي لا تزال غير جيدة ، (نقص الحماس ويجب أن يتأخر) هو أصل المشاكل في مدرسة البصريه الإسلامية الابتدائية. بحيث سيكون لها تأثير سلبي على التعلم. على الرغم من أن روح أداء المعلم في التدريس في المدارس تتأثر بشدة بإدارة المدير في إعطاء الأداء المحفز للمعلم ، نظرًا لدوره ليس فقط في توفير المعرفة للطلاب ، ولكن أيضًا سيؤثر على عملية الغرض من التعلم نفسه .

يجب أن تحظى أخلاقيات العمل والانضباط باهتمام جاد لأن المعلم هو العامل الحاسم في المستقبل. سيستمر المعلم الذي يتمتع بمستوى عالٍ من الانضباط في العمل بشكل جيد حتى دون أن يشرف عليه رئيسه .

لذلك ، فإن تنفيذ التعليم جيدون ؛ يتوقع من مديري المدارس والمعلمين وموظفي التعليم أن يقوموا بواجباتهم ووظائفهم بشكل جيد حتى تكون النتائج المحققة متوافقة مع الخطة .

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) ما هي إدارة المدير في تحفيز أداء المعلم؟ (2) ما هي أخلاقيات عمل المعلم في مدرسة البصرية الإسلامية الابتدائية في مدينة بوجور؟ (3) هل توجد علاقة بين إدارة المدرسة في تحفيز أداء المعلم نحو روح أداء المعلم في مدرسة البصرية الإسلامية الابتدائية في مدينة بوجور؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة إدارة المدير في تحفيز أداء المعلم ، بحيث يمكنه دعم روح أداء المعلم في التدريس (2) تحليل ومعرفة روح أداء المعلم في مدرسة البصرية الإسلامية الابتدائية ، مدينة بوجور (3) لتحليل ما إذا كانت إدارة الرأس يمكن للمدارس في تحفيز أداء المعلم تحسين روح أداء المعلم في التدريس

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي: الأساليب الكمية التي تقوم بتحليل وإدارة البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPSS 16.0. طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة التحقق التي تختبر العلاقة بين المتغيرات من الفرضيات المصحوبة بالبيانات التجريبية. تقنيات جمع البيانات هي استبيانات.

بناءً على نتائج هذه الدراسة: (1) يوجد تأثير إيجابي على قيمة إدارة المدرء في تحفيز أداء المعلمين نحو تحسين روح أداء المعلم في التدريس بناءً على نتائج معامل الارتباط الجزئي لحساب الارتباط مع مجموعة من العلاقات بنسبة 57.30%. لديك ما يكفي من القيمة. (2) هناك تأثير إيجابي لإدارة المدير في تحفيز أداء المعلم نحو تحسين روح أداء المعلم في التدريس مع مجموعة من العلاقات بنسبة 52.70% والنسبة المتبقية 47.30% ، إذا زاد كل زيادة في قيمة أخلاقيات المعلم بنسبة 10% سيزيد من قيمة زيادة عمل المعلم (10% × 0.726) = 7.26% وهذا يدل على قيمة كافية .

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah telah memberikan karunia dan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW suri tauladan bagi setiap insan, keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Pembuatan Tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA sebagai Ketua Tim Verifikasi Tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. sebagai dewan penguji utama Tesis Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA sebagai Pembimbing 1 dan Didin Nurul Rosidin, Ph.D sebagai pembimbing 2 yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Segenap Guru Besar dan Dosen pada Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Para staf Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pelayanan akademik.
8. Rieca Purnamasari, S.E sebagai kepala Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogoryang telah memberikan dukungan, informasi, dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDI Al-Basyariah.
9. Kepada yang tercinta suamiku dan anak-anakku yang telah mendukung dan memberikan semangat hingga dapat gelar pendidikan magister
10. Kepada kedua orang tua yang telah membesarkan, menyayangi, mendukung mengarahkan, dan memberi semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat melangkah hingga menempuh pendidikan Magister
11. Rekan-rekan kelas MPI, serta yang tidak dapat penulis sebutkan satu per sarsatu, dan semua pihak yang turut membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membantu sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kepentingan pendidikan pada khususnya serta bagi dunia keilmuan pada umumnya

Cirebon, 02 Pebruari 2019

Penulis,

ASMAWIYATI

PEDOMAN TRASNLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 158 Tahun 1987, Nomor 0543b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut :

Huruf Arab	Huruf latin	Huruf Arab	Huruf latin	Huruf Arab	Huruf latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	<u>H</u>	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	'	ء	,
ذ	DZ	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F	ة	<u>T</u>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan senantiasa memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, penulis telah dapat menyelesaikan tesis berjudul “pengaruh manajemen Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah Kota Bogor” Tesis ini penulis persembahkan dengan tulus kepada:

1. Kepada suamiku dan anak-anakku yang telah memberikan dukungan dan mengarahkan serta memberikan semangat hingga mendapat gelar S2
2. Kepada kedua orang tua yang telah membesarkan, menyayangi, mendukung mengarahkan, dan memberi semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat melangkah hingga menempuh pendidikan S2.
3. Segenap Guru Besar, Dosen, dan Staf Tenaga Kependidikan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan, dan memberikan pelayanan akademik.
4. Rekan-rekan kelas MPI, dan semua pihak yang turut membantu terselesaikannya tesis ini.

MOTO LIFE:

Guru adalah penentu masa depan anak-anak Indonesia, maka
mari kita menjadi guru teladan bagi anak didik kita
*(The teacher is the determinant of the future of Indonesian childrens,
so let's become role models for our students)*

Kejarlah duniamu, sebelum dunia mengejarmu
(Pursue your world before the world chases you)

Jadilah orang yang mengatur, bukan yang diatur
(Be the one governs not the governed)

Jadilah dirimu seorang pemimpin, bukan orang yang dipimpin
(Be a leader not a person who led)

Ciptakanlah sesuatu, bukan menjadi pengguna ciptaan orang
(Create something, don't be an user's creation)

Jadilah orang yang super, dimana dunia ada dalam genggamamu.
(Be a great person where the world in your grasp)

AUTOBIOGRAFI



ASMAWIYATI, NIM : 14156110015

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Penulis dari tesis ini adalah Asmawiyati yang lahir di kota Cirebon pada tanggal 27, bulan september, tahun 1974. Adapun latar belakang pendidikannya adalah sebagai berikut:

Pendidikan Formal

1. Masuk Pendidikan Sekolah Dasar SDN 01Jagapura Kulon Gegecik Cirebon, tahun 1982 dan lulus tahun 1988
2. Masuk Pendidikan Madrasah Tsanawiyah MTs Babakan Ciwaringin Cirebon, tahun 1988 dan lulus tahun 1991
3. Masuk Pendidikan Madrasah Aliyah Sunan Pandan Aran, tahun 1991 dan lulus tahun 1994
4. Masuk Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN Cirebon), tahun 1994 dan lulus tahun 1999
5. Masuk Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, tahun 2016 dan lulus tahun 2019

Pengalaman Kerja

1. Mengajar di SDN Cipete Selatan 02 Petang Jakarta Selatan dari tahun 2002 sampai 2004
2. Mengajar di SMP Cipete Selatan 02 Petang Jakarta Selatan dari tahun 2004 sampai 2006
3. Mengajar di SD Citayam Bojonggede Bogor dari tahun 2008 sampai sekarang

Demikian daftar riwayat hidup saya

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
<i>المخلص</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
Pedoman Transliterasi	x
PERSEMBAHAN	xi
MOTO LIFE	xii
AUTOBIOGRAFI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	18
F. Kajian Pustaka	20
G. Kerangka Pemikiran	23
H. Hipotesis	26
I. Metodologi Penelitian	27
J. Teknik Pengumpulan Data	30
K. Teknik Analisis Data	33
L. Sistematika Penulisan	36
BAB II LANDASAN TEORITIK	37
A. Konsep Dasar Manajemen	37
1. Pengertian Manajemen	37
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	49
3. Unsur-Unsur Manajemen	50
B. Kinerja dan Faktor yang Mempengaruhinya	51
1. Definisi Kinerja Guru	51
2. Penilaian Kinerja	54
3. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	56
C. Etos Kerja	60
1. Etos	60
2. Makna Kerja	63
3. Ciri – ciri Etos Kerja	65
4. Sikap Etos Kerja	67

5. Cara Menumbuhkan Etos Kerja	72
6. Aspek Kecerdasan Yang Perlu Dibina Dalam Diri Untuk Meningkatkan Etos Kerja	73
7. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Kerja	74
BAB III Metodologi Penelitian	79
A. Desain Penelitian	79
1. Waktu Penelitian	79
2. Tempat Penelitian	80
B. Metode Penelitian	80
1. Objek Penelitian	80
2. Pendekatan Penelitian	80
3. Wilayah Kajian	82
C. Variabel Penelitian	83
D. Populasi dan Sampel	88
E. Prosedur Pengolahan Data	90
F. Teknik Pengujian Instrumen	92
G. Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Analisis Deskriptif Kuesioner	103
1. Deskriptif Responden	103
2. Deskriptif Kuesioner	105
B. Analisis Inferensial	142
1. Pengaruh manajemenKepala Sekolah (X) terhadap Kinerja Guru di SDI Al-Basyaria Kota Bogor	142
2. Pengaruh manajemenkepala Sekolah terhadap Etos Kinerja Guru (Y) dalam mengajar di SDI Al-Basyariah Kota Bogor	148
BAB V PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran	157

Daftar Pustaka
Lampiran-Lampiran