

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengaruh manajemen kepala sekolah dalam etos kerja guru yang masih kurang baik menjadi akar permasalahan yang ada di Sekolah Dasar Islam Al-Basyariah. Sehingga akan berdampak buruk pada pembelajaran. Padahal etos kinerja guru dalam mengajardi sekolah sangat dipengaruhi oleh manajemen kepala sekolah dalam memberikan memotivasi kinerja kepada guru, mengingat perannya tidak hanya memberikan ilmu kepada siswa, akan tetapi juga akan berpengaruh pada proses tujuan dari pembelajaran itu sendiri.

Faktor kedisiplinan memegang peranan yang amat penting dalam pelaksanaan kerja guru. Seorang guru yang mempunyai tingkat kedisiplinan yang tinggi akan tetap bekerja dengan baik walaupun tanpa diawasi oleh atasan. Seorang guru yang disiplin tidak akan mencuri waktu kerja untuk melakukan hal-hal lain yang tidak ada kaitannya dengan pekerjaan.

Etos kerja guru harus mendapat perhatian serius karena guru adalah penentu masa depan anak Indonesia maka oleh itu seorang guru harus mempunyai misi dan visi yang membawa kepada peningkatan SDM Indonesia, untuk itu agar guru dapat mewujudkan visi dan misinya seorang guru harus belajar dan menjadi guru yang profesional.

Manajemen kerja guru sangat erat dengan tugas kepala sekolah untuk selalu melakukan komunikasi yang berkesinambungan, melalui jalinan kemitraan dengan seluruh guru disekolahnya. Dalam mengembangkan manajemen kerja guru didalamnya harus membangun harapan yang jelas serta pemahaman tentang fungsi

kerja esensial. Fungsi kerja esensial yang diharapkan dari para guru antara lain yaitu: seberapa besar kontribusi pekerjaan guru bagi pencapaian tujuan pendidikan di sekolah, melakukan pekerjaan dengan baik, bagaimana guru dan kepala sekolah bekerjasama untuk mempertahankan, memperbaiki maupun mengembangkan etos kerja guru yang sudah ada sekarang, bagaimana prestasi kerja akan diukur, mengenali berbagai hambatan etos kerja dan berupaya menyingkirkannya.

Oleh karena itu, para pelaksana pendidikan baik; Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, maupun Tenaga Kependidikan diharapkan melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik agar hasil yang dicapai sesuai dengan rencana.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Manajemen kepala sekolah (Y) dalam etos kerja guru di sekolah dasar islam al-basyariah kota bogor (X), nilai manajemen I kepala sekolah berpengaruh secara positif terhadap nilai memotivasi kinerja guru, dengan kisaran hubungan sebesar 57,30% maka pengaruh Manajemen kepala sekolah berpengaruh secara positif terhadap nilai memotivasi kinerja guru (nilai antara 0,600 sampai dengan 0,800 = Cukup).
2. Manajemen kepala sekolah (Y) dalam memotivasi kinerja guru di sekolah dasar islam Al-Basyariah kota bogor, nilai Manajemen kepala sekolah berpengaruh secara positif terhadap nilai etos kerja guru, dengan kisaran hubungan sebesar 52,70%, maka Manajemen kepala sekolah berpengaruh secara positif terhadap nilai etos kerja guru (nilai antara 0,600 sampai dengan 0,800 = Cukup).

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran tersebut diharapkan dapat menjadi masukan, khususnya bagi lembaga yang dijadikan tempat penelitian (Sekolah SDI Al-Basyariah Kota Bogor). Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Lembaga

- a. Bagi lembaga yang sudah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional diharapkan dapat menjaga kualitas dan kuantitas yang ada
- b. Bagi kepala sekolah diharapkan selalu menjalin hubungan baik dengan tenaga pendidik (guru) dan kependidikan (staff)
- c. Kepala Sekolah diharapkan tidak bosan untuk terus memonitor dan memotivasi kinerja guru dengan bimbingan dan arahan yang baik, guna terwujudnya visi dan misi sekolah dan etos kinerja guru yang baik.

2. Pendidik/Guru

- a. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis.
- b. Guru diharapkan mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan.

- c. Guru diharapkan dapat memberi keteladanan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya.
 - d. Tenaga pendidik (guru) dan kependidikan (staff) diharapkan melakukan apa yang di sarankan oleh kepala sekolah dalam motivasi kinerja guru
 - e. Tenaga pendidik (guru) dan kependidikan (staff) diharap dapat meningkatkan etos kerja guna terwujudnya visi dan misi sekolah
3. Siswa
- a. Siswa-siswi agar lebih meningkatkan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas
 - b. Siswa-siswi agar lebih disiplin waktu/tepat waktu saat jam pembelajaran