

**ANALISIS RELASIONAL PENERAPAN PENDIDIKAN
KEDISPLINAN DAN RELIGIUSITAS DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI
LINGKUNGAN PENDIDIKAN AL-ISHLAH BOBOS CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Oleh :

**MUHAMMAD AZIZ HUSNARRIJAL
NIM : 14156210004**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS RELASIONAL PENERAPAN PENDIDIKAN KEDISIPLINAN
DAN RELIGIUSITAS DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
AGRESIF SISWA DI LEMBAGA AL-ISHLAH

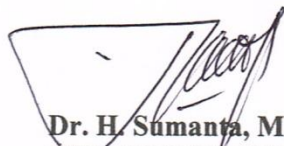
Tesis

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Oleh :
MUHAMAD AZIZ HUSNARRIJAL
NIM : 14156210006

Telah disetujui pada tanggal Juli 2019

Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19660517 199903 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD AZIZ HUSNARRIJAL

NIM : 14156210006

Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2019

Yang menyatakan



MUHAMMAD AZIZ HUSNARRIJAL
NIM. 14156210006

Dr. H. Sumanta, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

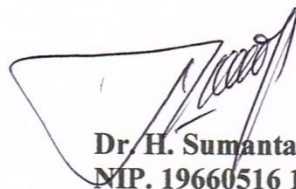
Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Aziz Husnarrijal yang berjudul "*Analisis Relasional Penerapan Pendidikan Kedisiplinan dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa di Lingkungan Pendidikan Al-Ishlah Bobos Cirebon Tahun Pelajaran 2018-2019*" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2019
Pembimbing I,



Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

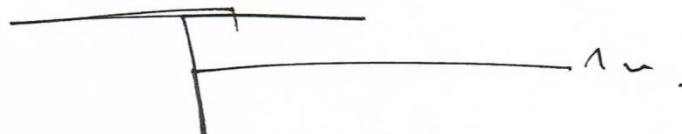
Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Aziz Husnarrijal yang berjudul “*Analisis Relasional Penerapan Pendidikan Kedisiplinan dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa di Lingkungan Pendidikan Al-Ishlah Bobos Cirebon Tahun Pelajaran 2018-2019*” telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2019
Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19660517 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN PENDIDIKAN KEDISIPLINAN DAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN AL-ISHLAH BOBOS CIREBON

Disusun oleh :


MUHAMMAD AZIZ HUSNARRIJAL
NIM: 14156210004

Telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)


Cirebon, 29 Juli 2019

Dewan Penguji


Ketua/Anggota,


Prof. Dr.H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

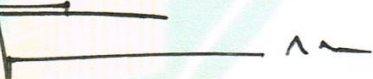
Sekretaris/Anggota,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006


Pembimbing / Penguji,


Dr. H. Sumanta, M.Ag
NIP. 19660516 199303 1 004


Pembimbing / Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,


Prof. Dr.H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002

Direktur,


Prof. Dr.H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 002



ABSTRAK

Pendidikan Al-Ishlah memiliki kultur lingkungan yang beragam. Kultur Lingkungan Pendidikan Al-Ishlah terdiri dari berbagai macam organisasi masa Islam dan juga berada di lingkungan industri penambangan dan kerajinan. Lingkungan tersebut membawa dampak pertumbuhan dan perkembangan masa remaja anak, tidak terkecuali siswa di lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Al-Ishlah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan pendidikan kedisiplinan siswa dan religiusitas siswa terhadap perilaku agresif siswa yang terjadi di Pendidikan Al-Ishlah Tahun Pelajaran 2018/2019. Untuk itu, peneliti mengambil judul “Analisis Relasional Penerapan Pendidikan Kedisiplinan Dan Religiusitas Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Santri di Sekolah Al-Ishlah”

Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di lingkungan pendidikan Al-Ishlah. Sampel penelitian diambil sebanyak 120 siswa-siswi tingkat Tsanawiyah dan Aliyah selama periode penelitian. Jenis data penelitian adalah cross sectional. Untuk menyelesaikan penelitian digunakan teknik analisis regresi linier berganda menggunakan uji-T.

Hasil analisis menyimpulkan bahwa nilai t hitung $>$ t tabel statistik untuk pengujian pengaruh penerapan pendidikan kedisiplinan dan religiusitas siswa terhadap perilaku agresif siswa baik secara individual maupun simultan. Artinya bahwa terdapat pengaruh negatif signifikan penerapan pendidikan kedisiplinan dan religiusitas siswa terhadap perilaku agresif siswa yang terjadi di Pendidikan Al-Ishlah Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : kedisiplinan, religiusitas dan perilaku agresif

ABSTRACT

Al-Ishlah education has a diverse environmental culture. Environmental Culture Al-Ishlah's education consists of various types of Islamic organizations and also in the mining and craft industries. The environment has an impact on the growth and development of adolescence, including students in educational institutions under the auspices of the Al-Ishlah Foundation. The purpose of this study was to determine the effect of the application of student disciplinary education and student religiosity on students' aggressive behavior that occurred in Al-Ishlah Education in 2018/2019 Academic Year. For this reason, the researcher took the title "Relational Analysis of the Implementation of Discipline Education and Religiosity with the Trend of Aggressive Behavior of Santri Students in Al-Ishlah School" This

type of research is quantitative with the research method used in the survey method. The population in this study were students in the Al-Ishlah educational environment. The study sample was taken as many as 120 students at the Tsanawiyah and Aliyah levels during the study period. The type of research data is cross sectional. To complete the study used multiple linear regression analysis techniques using the T-test.

The results of the analysis concluded that the value of t count $>$ t statistical table for testing the effect of the application of disciplinary education and student religiosity on the aggressive behavior of students both individually and simultaneously. This means that there is a significant negative effect on the application of discipline education and student religiosity towards students' aggressive behavior that occurs in Al-Ishlah Education in 2018/2019 Academic Year.

Keywords: discipline, religiosity and aggressive behavior

الخلاصة

يحتوي التعليم في الإصلاحية على ثقافة بيئية متنوعة. الثقافة البيئية يتألف تعليم الإصلاح من أنواع مختلفة من المنظمات الإسلامية وكذلك في صناعات التعدين والحرف. تؤثر البيئة على نمو وتطور المراهقة ، بما في ذلك الطلاب في المؤسسات التعليمية تحت رعاية مؤسسة الإصلاح. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر تطبيق التعليم التأديبي للطلاب وتدين الطلاب على السلوك العدواني للطلاب الذي حدث في جامعة الإصلاح في العام الدراسي 2019/2018. لهذا السبب ، حصل الباحث على لقب "التحليل الترابطي لتنفيذ تعليم الانضباط والدين مع اتجاه السلوك العدواني لطلاب سانتري في مدرسة الصلح

السكان في هذه الدراسة كانوا طلاب في بيئة الإصلاحية التعليمية. تم أخذ عينة الدراسة بما يصل إلى 120 طالبًا في مستويي تنسائية وعلية خلال فترة الدراسة. نوع البيانات البحثية مستعرض. لاستكمال T. الدراسة استخدمت تقنيات تحليل الانحدار الخطي المتعددة باستخدام اختبار

خلصت نتائج التحليل إلى أن قيمة الجدول الإحصائي لاختبار تأثير تطبيق التعليم التأديبي وتدين الطلاب على السلوك العدواني للطلاب سواء بشكل فردي أو متزامن. وهذا يعني أن هناك تأثيراً سلبياً كبيراً على تطبيق تعليم الانضباط وتدين الطلاب تجاه السلوك العدواني للطلاب الذي يحدث في جامعة الإصلاح في العام الدراسي 2018/2019.

الكلمات المفتاحية: الانضباط ، التدين والسلوك العدواني

PEDOMAN TRASNLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 158 Tahun 1987, Nomor 0543b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut :

Huruf Arab	Huruf latin	Huruf Arab	Huruf latin	Huruf Arab	Huruf latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	<u>H</u>	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	‘	ء	,
ذ	DZ	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F	ة	<u>T</u>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada pemimpin kita semua Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari masa kebodohan kepada masa peradaban.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidaklah mungkin tesis ini berwujud tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, partisipasi dan do'a dari berbagai pihak. oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus pembimbing I
2. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Zubaidi, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, M.Ag. selaku Asdir Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Pembimbing I
4. Seluruh Dosen Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berharga selama penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Seluruh Staf Tata Usaha, Akademik, dan Perpustakaan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dan memberikan layanan yang baik selama menyelesaikan studi.
6. Secara khusus penghargaan, rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan kepada kedua orang tua penulis tercinta :
Bapak H. Mohammad Uthan Mukhtar (Alm) dan Ibunda Dedeh Fuadah M.Pd.I yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan dengan segala kasih sayangnya. Kakakanda Muhammad Arif Syarif Hidayatullah M.Pd, adinda lia amalia fadhilah, dan fitri dwi astuti yang selalu mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Drs Mamat Makhyudin, selaku kepala MA Al-Ishlah dan seluruh Guru MA dan SMP IBS Al-Ishlah beserta Staf TU yang telah memberikan pengarahan, dukungan, dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Rekan-rekan Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Akhirnya kita kembali kepada Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, semoga amal baik yang telah penulis terima dari semua pihak mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin Ya Robb

Penulis menyadari tak ada gading yang tak retak dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang baik dan membangun sangat penulis nantikan.

Cirebon, Juli 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITER.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan masalah penelitian.....	9
D. Rumusan masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Kerangka Pemikiran	14
H. Sistematis Penulisan	21
BAB II KEDISIPLINAN, RELIGIUSITAS DAN AGRESIF SISWA	
A. Kedisiplinan.....	23
1. Pengertian Disiplin	23
2. Tujuan Disiplin	22

3. Ciri-ciri Disiplin	27
4. Macam-Macam Disiplin	29
5. Sebab-Sebab Disiplin	30
6. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin	32
B. Religiusitas	37
1. Pengertian Religiusitas	37
2. Religiusitas Pada Remaja	38
3. Fungsi Agama Bagi Manusia	39
4. Dimensi Dimensi Religiusitas	41
C. Perilaku Agresif Siswa	45
1. Pengertian Perilaku Agresif	45
2. Teori Perilaku Agresif	46
3. Jenis Perilaku Agresif.....	48
4. Faktor mempengaruhi perilaku agresif.....	56
5. Aspek Perilaku Agresif	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Obyek Penelitian	64
C. Instrumen dan Uji Instrumen Penelitian	90
D. Teknik Pengumpulan Data	96
E. Teknik analisis Data.....	90

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analiss	101
B. Pembahasan.....	163

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	168
B. Saran	169

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN