

**POLA PENDIDIKAN AKHLAK DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA KELUARGA PEKERJA MIGRAN**
(Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ELA NURLAELA

NIM. 14136310057

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA PENDIDIKAN AKHLAK DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA KELUARGA PEKERJA MIGRAN**
(Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ELA NURLAELA
NIM. 14136310057**

Telah disetujui pada tanggal November 2016

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Adang Djumhur S., M.Ag
NIP. 19590321 198303 1 002**

Pembimbing II

**Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELA NURLAELA

NIM : 14136310057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya dan dibuat dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat, dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2016



Ela Nurlaela

Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
Di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ela Nurlaela yang berjudul *Pola Pendidikan Akhlak dan Motivasi Belajar Siswa pada Keluarga Migran (Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)* telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, November 2016
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin, M.Ag
NIP. 19590321 198303 1 002

Dr. Siti Fatimah, M.Hum
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

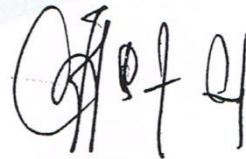
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari Ela Nurlaela yang berjudul *Pola Pendidikan Akhlak dan Motivasi Belajar Siswa pada Keluarga Migran (Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)* telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, November 2016
Pembimbing II,



Dr. Siti Fatimah, M.Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

POLA PENDIDIKAN AKHLAK DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PEKERJA MIGRAN
(Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)

Disusun oleh:

ELA NURLAELA
NIM: 14136310057

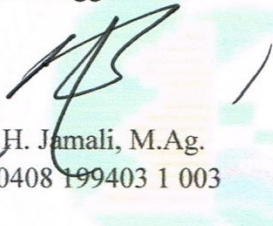
Telah diujikan pada tanggal 31 Oktober 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

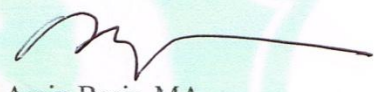
Cirebon, 31 Oktober 2017

Dewan Penguji

Ketua/Anggota


Sekretaris/Anggota

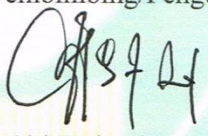

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Dr. Amin Basir, MA.
NIP. 19690715 200701 1 013


Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

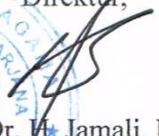

Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin, M.Ag.
NIP. 19590321 198303 1 002


Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 2 001

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Maksum, MA.
NIP. 19540809 198803 1 001

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



ABSTRAK

Ela Nurlaela (14136310057), *Pola Pendidikan Akhlak dan Motivasi Belajar Siswa pada Keluarga Pekerja Migran (Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)*.

Menjadi Tenaga Kerja Migran ke luar negeri, hal yang pasti terjadi adalah meninggalkan keluarganya. Hilangnya salah satu unsur keluarga ini, menimbulkan ketidakseimbangan di dalam keluarga, seorang suami dapat berperan sebagai ayah sekaligus sebagai ibu dalam mengasuh anak-anaknya dalam keluarga migran, sehingga berdampak pada perilaku dan motivasi belajar anak yang semakin berkurang. Realitas inilah yang menarik untuk diteliti, dalam hal ini bagaimana seseorang menjadi pekerja migran di luar negeri sebagai upaya memenuhi kebutuhan ekonomi keluarganya.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk : (1) Memahami dan mengidentifikasi pendidikan akhlak pada keluarga migran (2) Mendeskripsikan motivasi belajar anak keluarga migran di sekolah dan di rumah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, peneliti bertindak langsung sebagai instrument dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Keseluruhan data tersebut diambil dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian adalah keluarga pekerja migran dalam menanamkan nilai-nilai akhlak, keluarga pekerja migran lebih sering menggunakan metode teladan, metode pembiasaan diri dan pengalaman, metode nasihat, metode hukuman. Kendala yang dihadapi oleh keluarga pekerja migran adalah kurangnya motivasi belajar anak, dan pengasuhan anak selama ditinggal bapak/ibu menjadi TKI. Kendala itu dapat dipecahkan dengan cara membatasi kebebasan terhadap anak, Anak didorong untuk lebih memenuhi kebutuhan spiritualnya, lebih selektif dalam menuruti keinginan anak, banyak memberi nasehat, teguran, apabila anak melakukan penyimpangan.

Motivasi yang dimiliki siswa MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon dari keluarga migran untuk belajar sangat bervariasi, ada yang tinggi, sedang dan rendah. Dorongan yang kuat muncul dari dalam siswa tersebut dengan alasan ingin membahagiakan orang yang mengasuhnya, motivasi siswa juga dipengaruhi oleh kondisi lingkungan yang kurang baik, kondisi keluarganya untuk mencari uang ke luar negeri dan ujung-ujungnya siswa akan sering melamun, sehingga prestasinya menurun sedikit demi sedikit. Sedangkan metode atau cara meningkatkan motivasi belajar siswa, adalah menjelaskan kepada siswa mengapa suatu bidang studi dimasukkan dalam kurikulum sekolah dan apa kegunaannya untuk kehidupannya kelak, mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa di luar lingkungan, mendorong siswa untuk memandang bahwa belajar di sekolah, menciptakan suasana kelas yang kondusif, menciptakan suasana keterbukaan antara siswa dengan guru dan antara siswa dengan siswa, memberitahukan hasil ulangan dalam waktu secepatnya dan memeriksa pekerjaan rumah siswa, meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Ela Nurlaela (14136310057), *Pattern Moral Education and Student Motivation in the Migrant Workers Family (Case Study in MTs Negeri 2 Cirebon, West Java)*.

Being a Migrant Worker abroad, the thing that is sure to happen is to leave his family. The loss of one element of this family, causing an imbalance in the family, a husband can play a role as a father as well as mother in raising their children in the family of migrants, thus affecting the behavior and motivation of learning of children is diminishing. It is this reality that is interesting to examine, in this case how one becomes an overseas migrant worker in an effort to meet the economic needs of his family

This research was conducted in order to determine: (1) To understand and identify the social and religious life for migrant families (2) To understand and identify the profile of migrant families (3) To describe how education children of migrant families in the school.

This research approach is qualitative approach, then the presence of the author in the field is important to remember to act directly as a researcher and as a direct instrument of collecting data from the observation depth and are actively involved in research. Overall the data is taken from interviews, observation until documentation.

Results of the study is before the wife or husband to work as migrant workers abroad, the wife of a role in the domestic realm (as housewife), the father plays a role in the public sphere (breadwinner), while children get the attention and affection from their parents. But when my wife worked as a maid, the wife's role is replaced by the husband, causing a shift in the role of the family, especially the mother in his home life, and the impact of the shifting role in the family that his wife worked as migrant workers abroad, namely the economic impact (economic families become more so that the needs of family life can be fulfilled), social impacts (husband and children can not use the money from the shipment her well), the psychological impact (the change of attitude and behavior in children and a husband who tend to be negative).

Families of migrant workers in instilling moral values in their children by giving materials such morality: do good, honest (*shidiq*), sincere, receive, willingness to take responsibility. In the cultivation of moral values, the families of migrant workers are more frequently using exemplary method, a method of self habituation and experience, advice method, a method of punishment. Obstacles faced by the families of migrant workers is the lack of motivation to learn a child, child care for abandoned father / mother is a migrant worker, the constraints can be solved by restricting the freedom of the child, the Son is encouraged to better meet the spiritual needs, respondents were more selective in the wishes of children, many respondents to assist children, giving advice, warning, if the child is doing irregularities, respondents involve the child into the family.

المخلص

ايلا نور ليلا، (14136310057) نمط التربية الأخلاقية والحافظ الطالب في الأسرة العمال المهاجرين (دراسة حالة في النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجري الثاني سيريبون، جاوة الغربية)

كوالد في عصر العولمة اليوم ليست سهلة، خصوصا إذا كان الوالدان يتوقع أطفالهم لا يجري مجرد طفل وقد. كثير من الآباء على استعداد لفعل أي شيء من أجل أطفالها. ذكي، ولكن أيضا مطيعا، والأخلاق كريمة فعلت الشيء نفسه أيضا من قبل الآباء والأمهات الذين يعملون كعمال مهاجرين، وتربية الأطفال هي ثقيلة أحد الأسباب الآباء الذين يعملون كعمال مهاجرين في حي النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجري 2. جدا سيريبون هو تحسين مستويات المعيشة

وقد أجريت هذه الدراسة من أجل تحديد ما يلي: (1) لفهم والتعرف على الحياة الاجتماعية والدينية للعائلات المهاجرين (2) لفهم وتحديد هوية الأسر المهاجرة (3) لوصف كيف الأطفال من الأسر المهاجرة في التربية المدرسة

هذا منهج البحث هو نهج نوعي، ثم وجود المؤلف في الحقل المهم أن نتذكر أن يتصرف مباشرة كباحث، عموما يتم أخذ البيانات. ووسيلة مباشرة لجمع البيانات من عمق الملاحظة وتشارك بنشاط في مجال البحوث من المقابلات، والمراقبة حتى وثائق

نتائج الدراسة قبل الزوج أو الزوجة للعمل كعمال مهاجرين في الخارج، زوجة دورا في عالم المحلي (كما ربة منزل)، والد يلعب دورا في المجال العام (المعيل)، في حين أن الأطفال الحصول على الاهتمام والمودة ولكن عندما عملت زوجتي كخادمة، يتم استبدال دور الزوجة من قبل الزوج، مما تسبب في. من والديهم حدوث تحول في دور الأسرة وخاصة الأم في منزله الحياة، وأثر تحول دور في الأسرة أن زوجته تعمل كعمال مهاجرين في الخارج، وهي الأثر الاقتصادي (تصبح العائلات الاقتصادية أكثر من ذلك أن احتياجات الحياة الأسرية يمكن الوفاء)، والآثار الاجتماعية الزوج والأطفال لا يمكن استخدام المال من شحنه لها بشكل جيد والأثر النفسي تغيير المواقف والسلوك لدى الأطفال والزوج الذي تميل إلى أن تكون سلبية أسر العمال المهاجرين في غرس القيم الأخلاقية لدى الأطفال من خلال تقديم مواد من هذا القبيل الأخلاق: فعل الخير، صادقين، الصادق، القناعة، والاستعداد لتحمل المسؤولية

في زراعة القيم الأخلاقية، وأسر العمال المهاجرين بشكل أكثر تواترا تستخدم أسلوب مثالي، وطريقة التعود العقبات التي أسر العمال المهاجرين واجه هو. الذاتية والخبرة، طريقة المشورة، وهي طريقة من العقاب عدم وجود الدافع لتعلم الأطفال ورعاية الأطفال للتخلي الأب / الأم هو العامل المهاجر، والقيود يمكن حلها عن طريق تقييد حرية الطفل، وتشجيع الابن على تلبية الاحتياجات الروحية بشكل أفضل، كان المشاركون أكثر انتقائية في رغبات الأطفال، الكثير من المجهين لمساعدة الأطفال، تقديم المشورة، محذرا، إذا كان الطفل يفعل المخالفات، المشاركين إشراك الطفل في الأسرة

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tiada terhingga kepada Allah SWT, yang Maha Pencipta Inspirasi dan Motivasi, yang karenanya penulis bisa menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul *Pola Pendidikan Akhlak dan Motivasi Belajar Siswa pada Keluarga Pekerja Migran (Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon Jawa Barat)* ini, serta merasakan indahnya syukur dengan hati yang bahagia.

Allah yang mengutus manusia paripurna, sosok teladan dalam mencari kesuksesan dunia dan akherat, Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Kalau bukan karena Beliau, alam semesta beserta cerita kehidupan umat manusia hingga akhir zaman tak akan pernah terciptakan. Semoga Shalawat serta Salam tercurah atasnya.

Adalah suatu kebanggaan bagi penulis, karena dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang tentunya tidak lepas dari dukungan semangat dan segenap sumbangsih dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Cirebon, Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin, M.Ag, yang telah mencurahkan pikiran, waktu, dan juga tenaganya, untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Siti Fatimah, M.Hum yang telah mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Orang tuaku, yang sudah memberikan kasih sayang kepada penulis.
6. Kakak-kakaku dan adik-adikku yang telah memberikan perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis agar sukses belajar di Program Pascasarjana IAIN Cirebon.

7. Anak-anakku yang selalu bersabar demi merampungkan study di Pascasarjana IAIN Cirebon, semoga kalian menjadi anak-anak kebanggaan orang tua, dan menjadi anak yang sholih dan sholihah. Amin...
8. Teman-temanku baik yang di Pasca, maupun yang di sekolah, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatunya, yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan misi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda. Amin...

Penulis sangat menyadari dalam penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiiin.

Cirebon, Oktober 2017

Penulis

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Metodologi Penelitian	24
H. Sistematika Penulisan	49
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	52
A. Pendidikan Akhlak	52
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	52
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	71
3. Metode Pendidikan Akhlak	74
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak	81

B. Motivasi Belajar	89
1. Pengertian Motivasi Belajar	89
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	90
3. Aspek-aspek dalam Motivasi Belajar	92
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	92
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	95

BAB III PROFIL MTs NEGERI 2 KABUPATEN CIREBON

DAN KELUARGA PEKERJA MIGRAN	97
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	97
B. Gambaran Umum Responden	100
C. Kondisi Tingkat Pendidikan Keluarga Pekerja Migran	104
D. Kondisi Tingkat Ekonomi Keluarga Pekerja Migran	106
E. Kondisi Tradisi Keluarga Pekerja Migran	126
F. Kondisi Keagamaan Keluarga Pekerja Migran	144

BAB IV POLA PENDIDIKAN AKHLAK DAN MOTIVASI BELAJAR

SISWA PADA KELUARGA PEKERJA MIGRAN DI MTs NEGERI 2	
KABUPATEN CIREBON	156
A. Pendidikan Akhlak Siswa pada Keluarga Pekerja Migran	156
1. Realitas Pendidikan Akhlak Siswa	156
2. Isi Materi Pendidikan Akhlak Siswa	167
3. Metode atau Cara Menanamkan Nilai Akhlak pada Siswa	169
4. Faktor Pendukung Pendidikan Akhlak	186
5. Faktor Penghambat Pendidikan Akhlak	188

B. Motivasi Belajar Siswa pada Keluarga Pekerja Migran	190
1. Relitas motivasi Belajar Siswa dari Keluarga Pekerja Migrant	190
2. Metode atau Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	194
3. Faktor Pendukung Motivasi Belajar Siswa	205
4. Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa	208
BAB V PENUTUP	212
A. Kesimpulan	212
B. Saran	218

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا	=	A	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	s	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	w
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	R	ف	=	f	ة	=	<u>t</u>