

**PENINGKATAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA SISWA
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH
IBTIDAIYAH HIDAYATUL ISLAMIYAH JAGAPURA KULON
KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LUTHFIAH

NIM: 14146310064

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA SISWA
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH
IBTIDAIYAH HIDAYATUL ISLAMIYAH JAGAPURA KULON
KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

TESIS

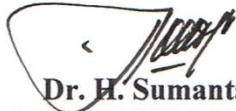
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :
LUTHFIAH
NIM : 14146310064

Telah disetujui pada tanggal, 30 Maret 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.

NIP.19660516 199303 1 004



Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 19740515 199803 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfiah
NIM : 14146310064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Februari 2017
Yang menyatakan



Luthfiah
NIM. 14146310064

Dr. H. Sumanta, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon.

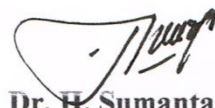
Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Luthfiah yang berjudul “*Peningkatan Nilai-nilai Religius pada siswa dalam pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2017
Pembimbing I



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP.19660516 199303 1 004

Dr. H. Adib, M.Ag.
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 (lima) Lembar
Perihal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon.

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudari Luthfiah yang berjudul “*Peningkatan Nilai-nilai Religius pada siswa dalam pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2017
Pembimbing II



Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 19740515 199803 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA SISWA
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH
IBTIDAIYAH HIDAYATUL ISLAMIYAH JAGAPURA KULON
KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :


LUTHFIAH
NIM. 14146310064

Telah diujikan pada tanggal, 30 Maret 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 30 Maret 2017


Dewan penguji

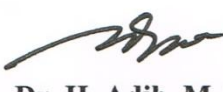
Ketua/Anggota


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003
Pembimbing/Penguji,



Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP.19660516 199303 1 004

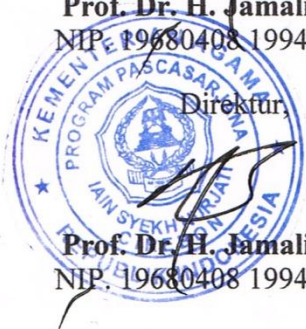
Sekretaris/Anggota


Dr. Amin Basir, MA
NIP. 19690715 200701 1 013
Pembimbing/Penguji,


Dr. H. Adib, M.Ag.
NIP. 19740515 199803 1 003

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003
Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

ABSTRAK

Luthfiah, Nim. 14146310064. *Peningkatan Nilai-nilai Religius pada siswa dalam pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon.*

Pendidikan merupakan media strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan juga merupakan salah satu sarana untuk dapat mengembangkan potensi diri siswa agar memiliki sikap dan perilaku lebih baik dari sebelumnya. Melalui pendidikan inilah diharapkan siswa dapat menjadi siswa yang cerdas baik secara jasmani maupun rohani.

Nilai religius yang dijadikan dalam pendidikan karakter sangat penting karena keyakinan seseorang terhadap kebenaran nilai yang berasal dari agama yang dipeluknya bisa menjadi motivasi kuat dalam membangun karakter. Sudah tentu siswa dibangun karakternya berdasarkan nilai-nilai universal agama yang dipeluknya masing-masing sehingga siswa akan mempunyai keimanan dan ketakwaan yang baik sekaligus memiliki akhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan nilai religius dalam pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon.

Jenis metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan September 2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Milles and Huberman yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi guru tentang pentingnya nilai religius yang melandasi pendidikan karakter dan sangat penting untuk siswa sejak dini karena dengan bekal keagamaan yang kuat sejak dini akan memperkuat pondasi moral siswa di masa depan. (2) Peran madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius dalam pendidikan karakter yaitu menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan, memberikan izin kepada guru untuk mengadakan suatu program kegiatan, mendukung adanya kegiatan-kegiatan yang ada di luar madrasah, serta memberikan teladan yang baik bagi siswa. (3) Pelaksanannya melalui program pengembangan diri yang terdiri dari kegiatan rutin di madrasah, kegiatan spontan guru dan siswa, keteladanan yang diberikan guru, dan pengkondisian madrasah yang diciptakan sedemikian rupa.

Kata kunci: *nilai religius, pendidikan karakter, Madrasah Ibtidaiyah*

ABSTRACT

Luthfiah, Nim. 14146310064. The Increase of Religious Values in Students in Character Education in Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Subdistrict Gegesik Cirebon Regency.

Media education is strategic in enhancing the quality of human resources. Education is also one of the means to be able to develop the potential of students in order to have the attitude and behaviour are better than ever. Through education this is expected of students can be a savvy student of either physical or spiritual.

Religious value which in character education is very important because a person's belief of the truth values that come from a religion that dipeluknya can be a strong motivation in building characters. Of course the students built the character based on the values of universal religion dipeluknya respectively so that students will have the faith and devotion are good while having a noble character.

This study aims to describe the implementation of religious values in character education in Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Subdistrict Gegesik Cirebon district.

Types of research methods this is a qualitative descriptive study. The subject is the teacher and the students. The research was carried out in September 2016. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The data were analyzed by using model Milles and Huberman, namely the reduction of data, display data, and the withdrawal of the conclusion. Techniques of examination of the validity of the data by source and triangulation techniques.

The research results showed that: (1) the teacher's perception of the importance of informing the education value of the religious character and very important to students early on because armed with strong religious early will strengthen the moral foundation of students in the future. (2) the role of the madrasa in support of the implementation of the religious character of the value in character education namely, providing the required facilities, give permission to the teacher to conduct a program of activities, supporting the presence of activities that are outside the madrassa, and give a good example for students. (3) corporate governance through self development program consisting of regular activity in spontaneous activity, madrassa teachers and students, the example given teachers, and conditioning of the madrasa which was created in such a way.

Keywords: religious values, character education, Madrasah Ibtidaiyah

المخلص

لطفية، نيم. 14146310064-وزيادة القيم الدينية في الطلاب في تعليم الحرف في مدرسة ابتدائية هداية الإسلامية جاجابورا كولون المقاطعات الفرعية جيجيسيك سيريبون مقاطعة

التعليم هو وسائل الاعلام الاستراتيجي في تحسين نوعية الموارد البشرية. التعليم هو أيضا واحدة من الوسائل لتكون قادرة على تطوير الطلاب الكمون الذاتي أن يكون لها موقف أفضل وسلوك من أي وقت مضى. من خلال هذا التعليم يمكن للطلاب المتوقع أن الطلاب ذكاء على حد سواء جسديا وروحيا

القيم الدينية التي يتم استخدامها في التعليم طابع مهم جدا ل احد المعتقدات على القيمة الحقيقية المستمدة من الدين الذي يلي، يمكن أن يكون دافعا قويا في بناء شخصية. وبطبيعة الحال فإن الطلاب بنيت شخصية على أساس القيم العالمية التي احتضنت كل دين حتى يتمكن الطلاب سيكون له حسن النية والتقوى كما يكون جيدا الطابع النبيل

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ القيم الدينية في الطابع التعليم في مدرسة إبتيدائية هداياتول الإسلامية جاجابورا كولون المقاطعات الفرعية جيجيسيك سيريبون مقاطعة

هذا النوع من منهج البحث هو البحث النوعي وصفي. وقد اجريت هذه الدراسة من المعلمين والطلاب. وقد أجري البحث في سبتمبر 2016. تقنيات جمع البيانات المستخدمة كانت الملاحظة والمقابلات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام نموذج ميلز وهويرمان للحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. الفحص الميكانيكي للصححة البيانات عن طريق التثليث من مصادر وتقنيات

أظهرت النتائج ما يلي: (1) إدراك المعلم لأهمية القيم الدينية التي يقوم عليها الطابع التعليمي ومهم جدا للطلاب في وقت مبكر لأن من خلال وجود دينية قوية منذ سن مبكرة وتعزيز الطلاب الأساس الأخلاقي في المستقبل. (2) دور المدارس في دعم تنفيذ قيمة الطابع الديني في التعليم الطابع التي تقدم التسهيلات اللازمة، أعطى الإذن للمعلمين لتنظيم برنامج من الأنشطة لدعم أنشطتها التي هي خارج المدرسة، فضلا عن توفير مثال جيد للطلاب ، (3) تنفيذها من خلال برنامج التطوير الذاتي وتتألف من الأنشطة العادية في المدرسة والمعلمين والطلاب الأنشطة العفوية، والنمذجة المعلم، وتكييف التي خلقت هذه المدارس

الكلمات الرئيسية: حرف القيم الدينية، والتعليم، ومدرسة إبتيدائية

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah untuk junjungan umat, Nabi Muhammad Saw sebagai pembawa risalah *rahmatan lil aalamiin*, Semoga istiqomah dalam jalan penuh cahaya iman.

Alhamdulillah, Allah Swt masih memberikan kesehatan dan kekuatan pada hambanya yang dhaif ini, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: *“Peningkatan Nilai-nilai Religius pada siswa dalam pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon”*

Tesis ini masih terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan.

Dalam menyusun tesis ini, penulis menyadari kemampuan dan pemikiran yang terbatas serta tidak sedikit kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun berkat dorongan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar. Dalam kesempatan ini, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor Institut Agma Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agma Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA sebagai Asisten direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Dr. H. Adib, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji dan memberikan catatan yang berharga atas kekurangan yang ada dalam tesis ini.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Seluruh karyawan dan staf TU Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pelayanannya.
9. Bapak Mukhibbul Khoirot, S.Pd.I selaku Kepala MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kec. Gegesik Kab. Cirebon.
10. Seluru Guru dan Staf TU MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon Kec. Gegesik Kab. Cirebon yang telah membantu penelitian dan administrasinya.
11. Teman-teman Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungannya.
12. Ucapan terima kasih yang tak terhingga, penulis tunjukan kepada Abah H. Damin Edhi Purnomo dan Mimi Hj. Anisa, yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan penulis.
13. Suami tercinta dan anak-anak tersayang yang selalu memotivasi penulis hingga selesainya penulisan tesis ini

14. Kakaku Prof. Dr. H. Nanang Fatchurrochman, M.Pd dan Saudara-saudaraku serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, atas segala pengertian, kesabaran dan dorongan, serta pengorbananya yang tak terhingga agar penulis dapat menyelsaikan tesis ini.

Besar harapan penulis, tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang sedang mencari tahu berkaitan dengan nilai-nilai religius pada siswa dalam pendidikan karakter. Segala kebenaran yang ada dalam tulisan ini semata-mata kebenaran yang datangnya dari Allah SWT, dan segala kesalahan yang ada adalah semata-mata atas keteledoran penulis sendiri. Akhirnya dengan bertawakal dan memohon ampunan-Nya, semoga secuil niat baik untuk memberikan kontribusi pemikiran dalam kemajuan madrasah ini diterima disisi Allah SWT. Sebagai sebuah kebaikan. Amiin ya robbal a'lamin.

Cirebon, Pebruari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
المُلخَص	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II NILAI-NILAI RELIGIUS PADA SISWA DALAM

PENDIDIKAN KARAKTER

A. Nilai Religius	13
B. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Karakter	18
2. Pendidikan Karakter	20
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	22
C. Pentingnya Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter	26
D. Peran Madrasah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter	29
E. Pengintegrasian Nilai Pendidikan Karakter	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Sumber Data	41
1. Data Primer	41
2. Data Skunder	42
D. Waktu dan Tempat Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
2. Deskripsi Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120
C. Keterbatasan Penelitian	150

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	153
B. Saran	155

DAFTAR PUSTAKA	156
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	159
-----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	359
------------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
SK Direktur Pascasarjana Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	159
Surat Pengantar Penelitian dari Pascasarjana	160
Surat Keterangan dari MI	161
Lampiran 1 Pedoman Observasi	162
Lampiran 2 Hasil Observasi	167
Lampiran 3 Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Observasi	249
Lampiran 4 Pedoman wawancara	279
Lampiran 5 Hasil Wawancara	282
Lampiran 6 Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Wawancara	317
Lampiran 10 Dokumentasi foto	342
Lampiran 11 Silabus	348
Lampiran 12 RPP	353

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Deskripsi dan indikator nilai religius dalam pendidikan karakter	17
Tabel 2. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	23

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988. Adapun huruf-huruf dalam kutipan langsung atau dalam kata-kata atau istilah yang sudah lazim boleh ditulis sebagaimana aslinya seperti nama orang, nama kota, dan sebagainya, huruf-huruf itu ditulis tetap menurut aslinya. Transliterasi tersebut sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	š ā'	š	s dengan satu titik di atas
ج	jīm	j	-
ح	ḥ ā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	dāl	d	-
ذ	zāl	z	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	r	-

ز	zāi	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	ṣ ād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍ ād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭ ā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓ ā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	-
ف	fā'	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wāwu	w	-
ه	hā'	h	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	y	-

B. Vokal Tunggal (Monoftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dammah

C. Vokal Rangkap (Diftong)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
اِي	ai	a dengan i
اُو	au	a dengan u

D. Vokal Panjang (Maddah)

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
آَ	â	a dengan topi di atas
آِ	î	i dengan topi di atas
آُ	û	u dengan topi di atas

E. Ta Marbutah (ة)

1. Yang hidup transliterasinya adalah /t/;
2. Yang mati transliterasinya adalah /h/.

F. Tasydid (ّ)

Tasydid ditulis dengan menulis ganda (dobel) huruf yang diberi tanda tasydid pada kata Arabnya.

G. Kata Sandang (ال)

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu (ال). Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf syamsiyah maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.