

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata (2010) *Ilmu Pendidikan Islam*. Penerbit Prenadamedia Group Jakarta. Edisi Pertama
- Agus Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Tafsir (1995) *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Ahmad Tafsir (2013) *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya Bandung Cetakan ke 12
- Ahmad Thontowi. (2005). *Hakekat Relegiusitas*. Diakses dari <http://sumsel.kemenag.go.id/file/dokumen/hakekatrelegiusitas.pdf> pada tanggal 2 januari 2014 Jam 11.20 WIB
- Akmad Muhaimin Azzet. (2011). *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmiyanti Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press. \_\_\_\_\_(2009). *Pendidikan Karakter: Grand Design Nilai-Nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fachrudji (2015) *Festival & Seminar Tahunan Seni & Peradaban Tingkat Internasional 2015*. UMC Press & UTM Press Cirebon
- Furqon Hidayatulloh. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yunna Pustaka.
- Jalaludin ((2012) *Filsafat Pendidikan Islam – Telaah Sejarah dan Pemikirannya*. Penerbit Kalam Mulia Jakarta Cetakan kedua.
- Jamali dan Ahmad Asmuni (2015) *Pedoman Penulisan Tesis*. Diterbitkan oleh IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Cetakan September 2015
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.

- \_\_\_\_\_(2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Kemendiknas.
- \_\_\_\_\_(2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas
- Khaerul Wahidin (2015) *Refleksi Perjalanan Spiritual Seri : Profetik Teaching*. CV. Aksarasatu UMC Press Cirebon
- Khaerul Wahidin (2015) *Refleksi Perjalanan Spiritual Seri : Local Wisdom*. CV. Aksarasatu UMC Press Cirebon
- Khaerul Wahidin (2015) *Seri : Filsafat Mata Pelajaran & Nilai Praktikum Ibadah*. CV. Aksarasatu UMC Press Cirebon
- Khaerul Wahidin (2015) *Seri : Parenting Teaching*. CV. Aksarasatu UMC Press Cirebon
- Khaerul Wahidin (2015) *Seri : Aplikasi Strategi Pembelajaran*. CV. Aksarasatu UMC Press Cirebon
- Khaerul Wahidin (2015) *Seri : Etika Profesi Keguruan*. CV. Aksarasatu UMC Press Cirebon
- Mahmud (2011) *Pemikiran Pendidikan Islam*. Penerbit CV. Pustaka Setia Bandung Cetakan ke 1.
- Marzuki. (2010). *Pengintegrasian Pendidikan karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*.
- Mohammad Mustari. (2011). *Nilai Karater: Refleksi untuk pendidikan Karakter*. Yogyakarta: laksbang Pressindo.
- Moleong, J. Lexi. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nanang Fatchurochman (2012) *Madrasah Sekolah Islam Terpadu, Plus dan Unggulan*. Lendean Hati Pustaka Depok
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Membuminkankan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nurul Zuriyah. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S. Wisni Septiarti. (2012). *Peran Pendidik dan Sekolah dalam Pendidikan Karakter Anak*.
- Samsuri. (2011). *Pendidikan Karakter warga Negara*. Yogyakarta: Diandra
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Zakia Daradjat, dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Penerbit Bumi Aksara Jakarta dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: KONSEPSI dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

LAMPIRAN – LAMPIRAN



**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Hari/Tanggal :

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan			
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan			
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama			
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari Jumat			
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari Jumat			
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna			
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari Jumat			
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama			
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah			
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah			
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.			
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan			

		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan			
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari Jumat			
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq			
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak			
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah			
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah			
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain			
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya			

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Mata pelajaran :

Kelas/Semester :

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus			
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP			
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan			
		Inti			
		Penutup			

**PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH**

Hari/Tanggal :

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.			
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain			
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.			
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.			
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di madrasah.			
		b. Memperingati hari besar keagamaan di madrasah			
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di madrasah			
		d. Budaya mengucapkan salam di madrasah.			



3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana			
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius			
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius			
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat			

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Hari/Tanggal : Jumat, 16 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		√	
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Setelah selesai melakukan yasinan Lu, An, Fi siswa kelas VI melakukan sholat dhuha. Waktu istirahat. siswa putri kelas VI menuju musala untuk melakukan sholat dhuha. Bapak Ali melakukan sholat dhuha sendiri diakhir istirahat.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat	√		Pukul 06.35 sebagian besar siswa kelas berada di musala. Yasinan dimulai pukul 06.45 setelah semua siswa berkumpul. Kegiatan yasinan berjalan dengan khusuk dan lancar namun beberapa siswa putra yang dibelakang bercanda-canda dengan temannya. Yasinan selesai pada pukul 07. 05 dan ditutup dengan doa bersama.
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat	√		Sebelum istirahat ketua kelas mengedarkan kotak kapur kesemua penjuru kelas termasuk di meja guru untuk menampung uang infaq dari teman-

					temannya.
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	√		Kelas III melakukan hafalan asmaul husna sebelum pelajaran.
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat	√		Doa bersama dilakukan setelah kegiatan yasinan usai dilaksanakan. Terlebih dahulu guru meminta siswa untuk menirukan doa yang beliau ucapkan. Setelah itu, Bapak Muh kemudian meminta siswa mengamini doa bersama yang dibacakannya
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama		√	
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah		√	
		d. Guru mengoreksi keasalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ali mengingatkan siswa yang tidak membawa mukenah, sarung dan peci agar jumat minggu depan membawanya saat yasinan.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan		√	
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Setelah selesai megajar kelas III, Ali langsung menuju musala dan melakukan sholat dhuha.
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat	√		Bapak Ali datang lebih awal dibandingkan yang lain dan memimpin berlangsungnya kegiatan yasinan. Kemudian Bu Min mengikuti kegiatan yasinan walaupun sedikit terlambat.

		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq	√		Ali mengeluarkan dompet dan memasukan uang ke dalam kota kapur yang dibuat untuk tempat uang.
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Alat sholat terletak di musala berupa sarung, peci, dan mukenah.
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Musala yang ada di MI cukup besar untuk digunakan kegiatan yasinan
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas III terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.

**Catatan:**

Bapak Ali mengkondisikan siswa agar secepatnya bersiap melakukan yasinan. Siswa bergantian mengambil wudhu di tempat wudhu ketika kegiatan yasinan dan sholat. Siswa yang tidak membawa buku yasinan menggunakan buku yasin yang ada di musala. Ketika hafalan asmaul husna Ali membaca asmaul husna bersama siswa kelas III. Sebelumnya Ali menawarkan lembaran asmaul husna bagi siswa yang tidak membawa

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		√	
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Ketika peneliti berada di musala terlihat ibu Nisa sedang melakukan sholat dhuha, disampingnya ada ibuibu pegawai P&K juga melakukan sholat disitu. Tidak selang beberapa lama siswa putri kelas VI bergerombol menuju masjid kemudian melakukan sholat dhuha.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari Jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari Jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	√		Setelah doa bersama dilanjutkan dengan kegiatan hafalan asmaul husna yang dipimpin oleh ibu Nur.
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari Jumat		√	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa	√		Ibu Nisa mengajak siswa untuk bergegas sholat

		melaksanakan sholat bersama			ketika melihat siswa kelas IV menuju musala.
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Ibu Nisa berkata yang belum sholat agar melaksanakan sholat dhuha.
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ketika ada siswa yang bertengkar, S berkata bahwa sesama teman harus saling menyayangi.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan		√	
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ibu Nisa terlihat sedang melakukan sholat dhuha bersama orang tua siswa di musala madrasah.
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Kondisi alat sholat di musala cukup bersih. Jumlahnya pun lumayan banyak.
		b. Menyediakan ruang sholat	√		Musala bersih dan nyaman untuk digunkan sholat

		yang nyaman untuk melakukan ibadah			ataupun kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya .
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas III terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.

**Catatan:**

Musala dan alat sholat yang ada di Madrasah boleh digunakan oleh siapapun yang memerlukannya. Saat hafalan asmaul husna beberapa siswa mengeluarkan teks asmaul husna yang diberikan oleh Madrasah.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Jadwal sholat hari senin adalah kelas III, sholat dhuhur berjamaah dipimpin oleh Ali. Setelah selesai mengambil wudhu, Ali meminta siswa membaca bacaan sholat. secara bersama-sama dengan suara lantang. Setelah itu baru sholat jamaah dilakukan
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa kelas VI yang melakukan sholat dhuha hari ini terlihat hanya sedikit tidak seperti biasanya
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama	√		Kegiatan membaca hafalan surat-surat pendek an-nas, alfalaq, al-ikhlas, dan Al-ashr secara bersama-sama dibimbing oleh Si
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	√		Di kelas I, setelah berdoa dilanjutkan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna yang didampingi oleh Bapak Ali dan Bapak Muh. Semua siswa terlihat sangat antusias dalam melakukannya dan suara mereka sangat nyaring dalam melafalkan.



		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Ibu Nur mengajak siswa untuk menuju ke musala untuk melakukan sholat dhuhur
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Ibu Nur mengingatkan siswa bahwa hari ini jadwal sholat.
		d. Guru mengoreksi keasalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ketika ada siswa yang membaca dan temanya bergurau Guru menegur untuk tidak ribut dan memperhatikan bacaannya.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ibu Nur mendampingi siswa melakukan sholat dhuhur berjamaah bersama dengan Ali
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ibu Ro melakukan sholat dhuha sendiri di musala madrasah.
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	

4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Siswa yang tidak membawa alat sholat menggunakan alat sholat yang tersedia di musala
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Musala bersih dan rapi, Siswa kelas III mengambil wudhu tidak sesuai dengan tempat yang telah disediakan untuk putra dan putri
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas I terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.

**Catatan:**

Guru mengingatkan Fa yang sedang bermain sendiri ketika sedang melakukan asmaul husna kemudian guru mengingatkan agar jangan bermain sendiri. Setelah itu Si mengajak Fa untuk segera mengikuti membaca asmaul husna bersama teman-temannya. Si mengajak siswa untuk mendoakan Bi yang sedang sakit agar cepat sembuh dengan mengirimkan alfatihah. Saat pelajaran Si memberikan pujian kepada siswa karena tulisannya bagus.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Jadwal sholat hari selasa adalah kelas IV, setelah isitirahat ke dua para siswa menuju ke musala kemudian mengambil wudhu, menggunakan alat sholat dan bersiap melakukan sholat dhuhur berjamaah yang dipimpin oleh bapak Moh.
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Ibu Nisa sedang mengambil wudhu dan Ali juga sedang menuju ke musala. Ibu Nisa mengajak Ali untuk melakukan sholat dhuha berjamaah. Siswa kelas VI terlihat tidak ada yang menuju ke musala dikarenakan mereka masih mengikuti pelajaran olahraga.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama	√		Setelah hafalan asmaul husna, siswa kelas I hafalan suratsurah pendek An-Nas, al-ikhlas, Al-falaq, dan al-ashr.
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna		√	Setelah berdoa, langsung dilanjutkan membaca asmaul husna yang didampingi Bapak Muh selaku

					guru kelas. Si berkeliling kelas serambi melafalkan asmaul husna bersama siswa menggunakan bantuan toa kecil.
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Moh melihat ada siswanya yang masih memegang jajan dan meminta menyimpannya dulu di kelas kemudian berkata agar segera menuju ke musala
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Moh mengajak siswa agar cepat menuju musala untuk melakukan sholat dhuhur berjamaah
		d. Guru mengoreksi keasalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ketika ada siswa yang berkata tidak baik, kemudian guru beetyanya kepada siswa bahwa kata-kata yang baik ada banyak tidak anak-anak?
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Moh memimpin siswa kelas IV melakukan sholat dhuhur berjamaah. Ibu Ro juga ikut sholat bersama dengan siswa.
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ibu Nisa dan Ali melakukan sholat dhuha berjamaah di musala.
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama		√	

		setiap hari jumat			
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Guru menggunakan mukenah yang tersedia di musala
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Mas Yu sedang menyapu dan mengepel musala pagi-pagi hari
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas I terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.

Catatan:

Bapak Ali mengajak siswa mengucapkan hamdallah bersama karena Bi sudah kembali masuk kelas kemudian Ali juga mengajak bersyukur atas nikmat sehat yang telah Allah berikan kepada kita semua. Ketika membaca asmaul husna Bapak Muh berkeliling ke semua penjuru kelas dan membacanya dengan lantang agar semua siswa mendengarnya.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Rabu, 21 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Jadwal sholat hari rabu adalah siswa kelas V, Setelah isitirahat semua siswa menuju ke musala. Sholat jamaah dhuhur di pimpin oleh Ali dan didmpingi oleh Ro.
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa putri kelas VI menuju musala, mereka sholat bergantian. Setelah itu Ali datang dan mengajak siswa yang belum sholat untuk melakukan sholat berjamaah.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	√		Di kelas II, setelah doa bersama siswa mengeluarkan lembaran teks hafalan asmaul husna kemudian membaca bersama-sama dengan didampngi Ali.
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa	√		Ro segera mengajak siswa untuk mengambil wudhu

		melaksanakan sholat bersama			kemudian masuk ke dalam musala.
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah	√		Ro melihat siswa putra masih bermain-main di depan serambi musala kemudian berkata kepada siswa putra “sing ra sholat nanti dicatet pak Ali.
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Guru mempersilahkan siswa melakukan sholat dhuhur.
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ketika sedang berdo'a bersama, ada siswa yang berdo'a sambil makan permen kemudian Ali berkata kalau sedang berdo'a jangan sambil makan nanti keselek dan perutnya sakit
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ro ikut mendampingi siswa melakukan sholat dhuhur yang dipimpin oleh Ali
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ali mengajak siswa untuk sholat dhuha berjamaah dengannya
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Ibu Ro menggunakan alat sholat yang ada di musala

		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Siswa kelas V sudah siap melakukan sholat di musala.
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya		√	Di kelas II terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di indonesia dan Gambar pakaian-pakaian adat dan rumah adat juga terdapat di kelas

**Catatan:**

Ali mendampingi siswa dalam kegiatan asmaul husna dan membaca bersama siswa kemudian Ali menawarkan siswa yang tidak membawa teks asmaul husna agar mengambil kepadanya.



**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Hari/Tanggal : Kamis, 22 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Jadwal sholat hari kamis yaitu siswa kelas VI, hari ini Ali tidak datang ke Madrasah dan yang menggantikan mengimami adalah Im karyawan di Madrasah tersebut.
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Hari ini yang melakukan sholat dhuha tidak hanya siswa putri namun siswa putra juga melakukan sholat dhuha yang dilakukan sendiri-sendiri secara bergantian. Saat sholat dhuha juga ada ibu Ro yang melakukan sholat di musala.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	√		Di kelas II, setelah berdoa kemudian dilanjutkan dengan kegiatan hafalan asmaul husna dipimpin oleh ibu Nisa.
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	

2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Im mengajak menuju ke musala untuk sholat dhuhur berjamaah.
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah	√		Im memperingatkan siswa putra agar tidak ada yang kabur.
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Im mempersilahkan siswa melakukan sholat dhuhur
		d. Guru mengoreksi keasalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ketika sedang membaca asmaul husna ada siswa yang bercanda-canda dengan temannya kemudian guru mendekati dan memberikan isyarat agar segera mengikuti teman-temannya.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Im mendampingi siswa kelas VI melakukan sholat dhuhur bersama di musala
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ro melakukan sholat dhuha bersama-sama siswa kelas VI
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Kebanyakan siswa menggunakan alat sholat yang disediakan Madrasah
		b. Menyediakan ruang sholat	√		Siswa kelas VI sedang antri mengambil wudhu yang

		yang nyaman untuk melakukan ibadah			berada disamping musala
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas II terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di indonesia dan Gambar pakaian-pakaian adat dan rumah adat juga terdapat di kelas

**Catatan:**

Ibu Nisa bersama-sama siswa membaca asmaul husna. Ketika akan sholat dhuhur Im memberitahukan siswa kelas VI bahwa yang mengimami sholat hari ini adalah dirinya karena Bapak Ali sedang tidak berada di Madrasah.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		√	
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa putri kelas VI melakukan sholat dhuha bersama yang dipimpin bapak Ali setelah melakukan kegiatan yasinan. Setelah istirahat, kelas III melakukan sholat dhuha berjamaah di musala. Setelah itu dilanjutkan dengan kelas IV
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat	√		Kegiatan yasinan dilakukan sebelum pelajaran dimulai. Ali memimpin kegiatan yasinan yang diikuti siswa kelas IV, V, VI. Kegiatan yasinan berjalan dengan tertib dan lancar.
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat	√		Sebelum istirahat ketua kelas berkeliling kelas untuk mengumpulkan infaq
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna		√	
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat	√		Setelah yasinan ditutup dengan kultum yang berisi tentang keutamaan menuntut ilmu dan setelah itu

					doa bersama.
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Sebelum menutup kegiatan yasinan Ali berpesan kepada siswa kelas IV nanti setelah jajan jangan lupa sholat berjamaah setelah kelas III
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Ali mengatakan bahwa yang mau sholat dhuha dipersilahkan.
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Semua siswa tidak memperhatikan temannya yang sedang mengungkapkan pendapat kemudian guru berpesan agar menghargai pendapat orang lain siapapun yang sedang berbicara.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan		√	
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ali melakukan sholat dhuha bersama kelas III, IV, dan V
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat	√		Jumat kali ini yang mendampingi kegiatan yasinan hanya Ali saja.
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan	√		Sebelum meninggalkan kelas, Moh memanggil ketua kelas yang sedang mengedarkan kotak amal untuk

		infaq			datang menghampirinya kemudian memberikan sumbangan.
		e. Guru mencontohkan sikap menghormati ibadah agama lain		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Siswa putra yang tidak membawa sarung meminjam sarung yang ada di Madrasah
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Kegiatan yasinan dilakukan di musala dan serambi musala.
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas IV terdapat hasil karya siswa yang terpajang di dinding serta terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di Indonesia dan gambar pakaian-pakaian adat dan rumah adat juga terdapat di kelas

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Jum'at, 30 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		√	
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa kelas III seusai istirahat langsung menuju musala dan melakukan sholat dhuha berjamaah. Semua siswa melafalkan bersama-sama dengan gerakannya sebelum melakukan sholat dhuha bersama. Untuk siswa kelas IV sudah bisa melakukan sholat dhuha tanpa diajarkan terlebih dahulu
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat	√		Yasinan kali ini diadakan agar terlambat yaitu pukul 07.00 hal ini dikarenakan pada hari kemarin semua siswa melakukan kegiatan <i>outbond</i> . Ali memimpin kegiatan yasinan dan didampingi oleh Im dan Min.
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat	√		Ditengah-tengah pelajaran ketika sedang mengerjakan tugas, ketua kelas berkata kepada Ro bahwa hari ini belum melakukan infaq, Ro kemudian memberikan amplop kepada ketua kelas

					kemudian berkeliling ke semua kelas.
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna		√	
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat	√		Doa bersama dilakukan pada akhir kegiatan yasinan.
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Ali meminta siswa yang belum menuju musala agar segera mengambil wudhu dan memakai sarung dan peci
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Ali memperbolehkan siswa yang akan melakukan sholat dhuha setelah yasinan
		d. Guru mengoreksi keasalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ro mengatakan kepada siswa yang mengganggu temannya dengan berkata” <i>oja nakal karo batur</i> ”
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan		√	
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ali mndampingi siswa melakukan sholat dhuha.
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama	√		Ali, Mas, dan Min bersama-sama siswa melakukan kegiatan yasinan.



		setiap hari jumat			
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq	√		Ro menampung uang infaq yang dikumpulkan siswa.
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Siswa yang tidak membawa peci dan mukenah memakai yang ada di madrasah.
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Kegiatan yasinan dilakukan di musala madrasah
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas V terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di indonesia dan gambar pakaian-pakaian adat dan rumah adat juga terdapat di kelas

Catatan:

Banyak siswa yang datang terlambat ketika yasinan telah dimulai. Walaupun begitu kegiatan yasinan tetap berjalan dengan lancar. Ali memberikan kultum mengenai keutamaan hari jumat. Ketika akan memulai melakukan yasinan, Ali mengucapkan salam namun siswa kurang bersemangat kemudian Ali mengulang kembali salam yang ia ucapkan. Ali meminta bantuan kepada salah satu siswa kelas III untuk memanggil kelas IV untuk menuju musala melakukan sholat dhuha. Saat pelajaran Ro berpesan kepada siswa untuk saling bekerjasama ketika mengerjakan soal diskusi.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Oktober 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		√	
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan		√	Siswa putri kelas VI melakukan sholat dhuha. Ada satu siswa yaitu Ibu Nisa tidak melakukan sholat namun pergi ke musala. Ia berkata sedang berhalangan jadi tidak sholat
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	√		Ali meminta siswa kelas V untuk mengeluarkan teks asmaul husna. Siswa yang tidak membawa diminta maju ke depan untuk mengambil padanya. Hafalan asmaul husna dimulai setelah doa sebelum belajar. Semua siswa terlihat semangat membacanya
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	

2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Ali melakukan sholat dhuha bersama kelas VI
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah		√	
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		Ali menawarkan siapa yang mau melakukan sholat dhuha.
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Ali memarahi siswa yang lempar-lemparan kapur agar tidak mengulangnya karena berbahaya.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan		√	
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ali melakukan sholat dhuha bersama kelas VI
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Semua siswa menggunakan mukenah yang ada di musala secara bergantian.

		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Pagi hari mas Yu sudah menyau musala dan merapikan alat sholat.
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas V terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di indonesia dan gambar pakaian-paikan adat dan rumah adat juga terdapat di kelas

Catatan:

Ali bersama-sama siswa membaca hafalan asmaul husna. Siang harnya Yu sedang mengapak mukenah dan sarung yang akan di laundry karena sudah kotor.

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI**

Hari/Tanggal : Senin, 03 Oktober 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa kelas III melakukan sholat dhuhur berjamaah dengan Ali tanpa didampingi oleh Po. Seperti biasanya
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa kelas VI sholat dhuha berjamaah dengan Ali dan Ro di musala.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat	√		
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna		√	
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Ro berkata kepada siswa putri yang sedang melakukan sholat dhuha untuk mengajak siswa putra juga sholat.
		b. Guru memperingatkan siswa		√	Ali berkata siapa yang tidak ikut sholat duhur tadi

		yang tidak melaksanakan ibadah			
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	√		Bapak Muh melihat siswa sedang makan sambil jalan kemudian Bapak Muh berkata kalau makan duduk nak.
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ali melakukan sholat dhuhur bersama siswa kelas III
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ro dan Ali sholat dhuha bersama siswa kelas VI
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Alat sholat sudah tersedia di musala dalam kondisi bersih dan wangi.
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Musala digunakan untuk sholat dhuha dan sholat dhuhur

		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas VI terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat serta kata-kata motivasi.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Maret 2014

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Aspek yang Diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Siswa kelas IV melakukan sholat dhuhur yang didampingi oleh Ali karena bapak Moh tidak berada di Madrasah.
		b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	√		Hari ini yang melakukan sholat dhuha hanya ibu Ro saja karena siswa kelas VI masih olahraga.
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama		√	
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat		√	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna		√	
		g. Mengadakan doa bersama bersama setiap hari jumat		√	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	√		Ali berkata agar memanggil teman-teman yang lain agar segera menuju ke musala
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan		√	



		ibadah			
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	√		
		d. Guru mengoreksi kesalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.		√	
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ali memimpin sholat dhuhur kelas IV karena bapak Moh sedang tidak ada di madrasah.
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	√		Ibu Ro melakukan sholat dhuha di musala
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat		√	
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq		√	
4.	Pengkondisian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	√		Alat sholat sudah tersedia di musala dalam kondisi bersih dan wangi.
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	√		Musala digunakan untuk sholat dhuha dan sholat dhuhu
		c. Memajang tulisan dinding	√		Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata

		yang berkenaan tata cara beribadah			cara sholat dan tata cara berwudhu
		d. Menyediakan ruangan tersendiri untuk pelaksanaan pelajaran agama lain		√	
		e. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	√		Di kelas VI terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat serta kata-kata motivasi.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ali

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 September 2016

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab)

Kelas/Semester : III/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selaludicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Ali melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa hari ini hari apa? Siswa menjawab hari ini adalah hari jumat, kemudian Ali berkata kepada siswa apakah kalian tahu hari yang paling utama dalam seminggu itu adalah hari jumat, jadi pada hari jumat ini sebisa mungkin kita melakukan banyak kegiatan baik karena pahalanya akan dilipat gandakan oleh Allah.
		Inti	√		So memasuki materi pelajaran yaitu tentang berbudi pekerti yang baik. Ali berkata kepada

					siswa jika kalian berbuat baik kepada semua orang tanpa membeda-bedakan suku agama ataupun ras dan melakukannya dengan ikhlas, kalian juga akan diperlakukan dengan demikian juga. Selain mendapatkan pahala dari Allah karena telah berbuat baik, kalian juga akan tambah disayang oleh teman-teman kalian. Setelah menyampaikan materi Ali memberikan soal latihan, mencocokkan bersama, dan yag terakhir sebelum bel istirahat berbunyi yaitu memasukan nilai ke dalam buku nilai siswa.
		Penutup	√		Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama.

Catatan:

Ali mengingatkan siswa untuk berinfaq hari jumat, kemudian ketua kelas berkeliling mengambil uang infaq dan kemudian menghitungnya bersama-sama san memperoleh Rp. 22.200

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ibu Nur

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 September 2016

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam

Kelas/Semester : III/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selaludicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Ibu Nur melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar siswa kemudian mengajak siswa bernyanyi lagu “naik-naik ke puncak gunung” lalu memberikan pertanyaan kepada siswa tentang isi lagu tersebut akan menuju ke mana, siswa menjawab ke gunung, guru membandingkan di gunung dengan di Madrasah tinggi mana? Siswa menjawab di gunung, kemudian Ibu Nur menghubungkannya dengan materi pelajaran pada pertemuan kali ini sudah memasuki materi bentuk

				permukaan bumi.
		Inti	√	Ibu Nur menjelaskan jenis-jenis bentuk permukaan yang ada di bumi dan menyisipkan nilai religius ketika Ibu Nur menyebutkan kenampakan alam seperti gunung, bukit, pegunungan, laut dan lain sebagainya bahwa semua keindahan yang ada di bumi ini adalah ciptakan Allah SWT sehingga kita patut bersyukur dan harus menjaga semua yang telah Allah ciptakan di bumi ini. Ibu Nur mencatat poin-poin penting di papan tulis dan meminta siswa untuk menyalinnya di buku tulis masing-masing.
		Penutup	√	Selama 3 jam pelajaran digunakan Ibu Nur untuk menyampaikan materi kepada siswa kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang ada di LKS untuk dikerjakan di rumah sebagai PR. Ibu Nur menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Bapak Muh

Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2016

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : I/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selaludicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Guru melakukan apersepsi dengan cara bercerita, bapak membeli telur di warung sebanyak 5 butir telur kemudian di goreng untuk sarapan sebanyak 2 butir, sekarang tinggal berapa telur yang belum digoreng? Siswa terlihat sedang menghitung-hitung dengan bantuan jarinya dan serempak menjawab 3 pak. Bapak Muh memuji dengan berkata bahwa anak-anak bapak semuanya pintar kemudian bertanya kepada siswa apakah di rumah kalian suka membantu orang tua? Fa menjawab

					saya bu, namun teman disebelahnya yaitu Ar berkata bahwa Fa berbohong. Bapak Muh menanggapinya dengan mengatakan kalau berbohong akan mendapatkan dosa, anak sholeh harus selalu jujur seperti nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam. Bapak Muh bertanya kepada siswa Nabi Muhammad itu nabinya siapa? Nabi kita semua, jadi kita harus selalu mencontoh perilaku Nabi Muhhamad. Setelah itu guru mengkondisikan siswa dengan menggunakan tepuk anak sholeh yang diikuti oleh siswa dengan antusias
		Inti		√	Guru memulai pelajaran dengan meminta siswa mengeluarkan buku tulisnya kemudian mendikte soal berkenaan dengan pengurangan. Beberapa siswa meminta Bapak Muh untuk mengulang soal yang dibacakan dan Bapak Muh dengan sabar mengulangnya kembali. Ada siswa yang protes meminta Bapak Muh untuk menuliskan saja di papan tulis namun Bapak Muh berkata dengan dikte akan melatih kalian untuk menulis sendiri agar cepat lancar dalam menulis. Setelah selesai mendikte soal, Bapak Muh menulis ulang di papan tulis semua soal berjumlah 5 buah yang tadi dibacakan tadi.
		Penutup		√	Setelah selesai mengerjakan, Bapak Muh meminta siswa untuk menukar jawabannya dengan teman disampingnya dan mencocokkan bersama. Jam



					pelajaran pertama berakhir setelah bel istirahat berbunyi. Guru menutup salam dan kemudian meminta siswa untuk istirahat di luar kelas jangan di dalam kelas.
--	--	--	--	--	---

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ali

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2016

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab)

Kelas/Semester : I/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selaludicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apakah ada temannya yang sakit. Hari ini semua siswa sudah berangkat semua kemudian Ali berkata kepada siswa atas nikmat sehat yang telah diberikan oleh Allah.
		Inti	√		Siswa diminta membuka LKS pendidikan agama dan kemudian guru menerangkan materi kepada siswa tentang syahadat . Setelah selesai menerangkan materi, guru menuliskan soal di papan tulis sebanyak 10 soal. Sembari menunggu

				siswa selesai mengerjakan soal, Ali berkeliling kelas untuk menanyakan kepada siswa ada yang mengalami kesulitan atau tidak
		Penutup	√	Ketika semua siswa telah selesai mengerjakan soal, jawaban di tukar dengan teman di sampingnya. Ali meminta siswa dari pojok depan untuk menjawab pertanyaan yang ada di papan tulis. Setelah semuanya selesai dicocokkan, Ali memanggil satu persatu siswa dengan menyebutkan nilai yang diperolehnya. Sebelum usai pelajaran, Ali berpesan kepada siswa agar selalu rajin belajar dan jangan lupa beribadah. Pelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama. Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama. Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersamasama.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ali

Hari/Tanggal : Rabu, 21 September 2016

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab)

Kelas/Semester : II/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selaludicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Materi pelajaran pendidikan agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab) pada pertemuan kali ini adalah tentang asma-asma Allah. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa setiap hari sesudah berdoa bersama kalian melakukan hafalan asmaul husna, kalian tau tidak asmaul husna itu apa? Siswa menjawab nama-nama Allah. Ali membenarkan jawaban siswa dengan menambahkan pengertian siswa bahwa asmaul husna itu nama-nama baik Allah

		Inti	√		Ali masuk ke dalam materi pelajaran yaitu mengartikan beberapa asmaul husna dalam bahasa Indonesia. Ali berkata kepada siswa dengan mengerti sifat-sifat Allah di harapkan kalian bisa merasa lebih dekat dengan Allah dan kalian mempunyai sifat-sifat baik seperti itu
		Penutup	√		Setelah selesai menjelaskan materi seperti biasa Ali memberikan latihan soal kepada siswa, dicocokkan bersama, dan sebelum memasukan nilai siswa ke buku nilai, Ali berkata yang sudah dipanggil namanya boleh keluar kelas dan istirahat kemudian Ali memulai memanggil siswa dengan menyebutkan nilainya yang akan dimasukan ke dalam buku nilai siswa. Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ibu Nisa

Hari/Tanggal : Kamis, 22 September 2016

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : II/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Materi pelajaran pada pertemuan kali ini yaitu tema keluarga dengan sub tema tugas-tugas keluarga. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa siapa yang tadi pagi bangun tidur merapikan tempat tidurnya sendiri? Semua siswa mengacungkan tangan dan berteriak “saya bu”. Ibu Nisa menghubungkan apersepsi tadi dengan materi yang akan di sampaikan yaitu tugas setiap anggota di rumah. Ibu Nisa menjelaskan materi dengan metode tanya jawab bersama siswa.

					Ibu Nisa menjelaskan walaupun sudah mempunyai tugas masing-masing di rumah, kalian juga perlu membantu satu dengan yang lain. Misalnya kamu membantu kakak yang sedang menyapu halaman di rumah atau membantu ibu mencuci piring di dapur. Di dalam keluarga harus saling tolong menolong dan menyayangi. Kalian tidak boleh durhaka kepada ke dua orang tua terutama oleh seorang ibu karena jasa ibu tidak terhitung besarnya dan surga itu berada di telapak kaki ibu. Ibu Nisa berkata kepada siswa bahwa doa yang diucapkan oleh ibu akan langsung di dengarkan oleh Allah sehingga kalian harus patuh kepada ke dua orangtua.
		Inti		√	Ibu Nisa menjelaskan materi pelajaran dengan menjelaskan tugas-tugas anggota keluarga. Seusai menjelaskan materi siswa di minta mengerjakan soal yang berada di LKS.
		Penutup		√	Bel istirahat sudah berbunyi namun siswa belum selesai mengerjakan soal kemudian Ibu Nisa meminta siswa untuk mengerjakannya di rumah. Ibu Nisa menutup pelajaran dengan mengucapkan Assalamu'alaikum

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ha

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 September 2016

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Moh masuk ke kelas kemudian mengucapkan salam lalu mengabsen siswa satu persatu lalu berkata kepada siswa karena minggu depan kalian melakukan ujian tengah semester jadi hari ini kalian mengerjakan soal untuk menghadapi UTS supaya hasilnya dapat memuaskan.
		Inti	√		Moh mendiktekan soal dan siswa mencatatnya di buku pelajaran. Moh memberikan waktu 30 menit untuk siswa mengerjakan soal. Moh memperingatkan siswa agar mengerjakan soal



				<p>sendiri. Moh berkata walaupun bapak tidak bisa mengawasi kalian satu-satu tapi Allah selalu mengawasi dari mana-mana. Siswa mengerjakan soal dengan tenang. Beberapa siswa putri membuat sekat dengan buku agar teman disampingnya tidak bisa melihat. Setelah selesai mengerjakan, Moh meminta siswa tidak usah ditukarkan dengan teman yang lain, kalian mengoreksi sendiri, latihan untuk berbuat jujur. Siswa yang dipanggil Moh membacakan pertanyaan dan jawaban.</p>
		Penutup	√	<p>Moh meminta siswa menuliskan jawaban yang benar namun tetap dicoret. Setelah selesai mengoreksi Moh memasukan nilai ke dalam buku nilai. Moh menutup Pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ma

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 September 2016

Mata pelajaran : SBK

Kelas/Semester : IV/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Sebelum menggambar, guru meminta siswa untuk bernyanyi bersama lihat kebunku. Ma menuliskan tema gambaran yang akan digambar dipapan tulis yaitu tentang Lingkungan Sekitar.
		Inti		√	Ma melakukan tanya jawab dengan siswa tentang lingkungan. Ma berpesan kepada anak-anak agar untuk menjaga lingkungan dari hal yang sangat mudah terlebih dahulu yaitu membuang sampah di tempat sampah bukan di laci meja dan mengatakan bahwa kita harus menjaga lingkungan karena itu

					anugrah dari Allah. Siswa mulai menggambar sesuai dengan tema yang diberikan guru. Ada siswa yang menggambar rumah, gunung, Madrasah, dsb. Ma menerangkan bagaimana menggunakan cat air kepada siswa. Guru berkeliling kelas dan melihat-lihat hasil karya siswa. Ma beberapa kali memberikan pujian pada hasil menggambar siswa.
		Penutup	√		bel istirahat sudah berbunyi namun siswa masih asyik mewarnai. Ma meminta siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah dan dikumpulkan minggu berikutnya. Ma menutup pelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ro

Hari/Tanggal : Jum'at, 30 September 2016

Mata pelajaran : PKn

Kelas/Semester : IV/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan		√	Ro masuk ke kelas kemudian meminta ketua kelas untuk memimpin doa terlebih dahulu
		Inti		√	Ro memberikan contoh kepada siswa tentang organisasi yang ada di kelas. Ro menjelaskan materi dengan metode tanya jawab dengan siswa. Setelah itu Ro membentuk kelompok siswa untuk mengerjakan soal bersama. Semua kelompok terlihat serius berdiskusi dalam mengerjakan tugas kelompok tersebut. Ro berkeliling kelas untuk membimbing dan memantau siswa.

		Penutup		√	Ro menunjuk perwakilan kelompok untuk maju ke depan membacakan hasil diskusi kelompoknya.
--	--	---------	--	---	---

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Ali

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Oktober 2016

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab)

Kelas/Semester : V/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Ali melakukan apersepsi dengan menyanyi bersama 25 nabi Allah. Ali menghubungkannya dengan materi yang akan disampaikan yaitu tentang para nabi dan rosul.
		Inti	√		Ali menjelaskan materi dengan metode bercerita kepada anak tentang beberapa kisah nabi. Setelah selesai menyampaikan materi Ali menuliskan latihan soal di papan tulis.
		Penutup	√		Selesai mengerjakan soal, jawaban ditukar dengan

					teman di sebelahnya kemudian dicocokkan bersama, dan dihitung nilai yang diperoleh lalu memasukkannya dalam buku nilai. Ali menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama.
--	--	--	--	--	--

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Am

Hari/Tanggal : Senin, 03 Oktober 2016

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VI/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan	√		Am berkata kepada siswa agar lebih rajin lagi belajar karena ujian semakin dekat. Am mengingatkan kepada siswa untuk tidak hanya belajar namun juga berdoanya jangan lupa ditingkatkan. Hal ini terlihat siswa kelas VI rajin melakukan sholat dhuha dan sholat dhuhur di musala. Am juga berpesan kepada siswanya agar selalu menjaga kesehatan karena cuaca yang kadang tidak menentu dan kegiatan kalian sangat padat



		Inti		√	Materi pelajaran sudah selesai diajarkan kepada siswa dan sekarang tinggal pemantapan materi untuk latihan menghadapi Ujian nasional yang dilaksanakan pada bulan Mendatang. Am membagikan latihan soal kepada semua siswa dan diminta mengerjakan di lembar jawaban yang telah disediakan. Am berpesan untuk mengerjakannya sendiri-sendiri dan anggap saja ini ujian yang sesungguhnya.
		Penutup		√	Setelah itu mencocokkan bersama, ditengah-tengah mencocokkan soal, Am meminta tolong kepada siswa untuk mengambil buku paket diperpustakaan. Am menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM MATA PELAJARAN

Nama Guru : Har

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Oktober 2016

Mata pelajaran : Penjaskes

Kelas/Semester : VI/II

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Silabus	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam silabus	√		
2	RPP	Pelaksanaan nilai religius selalu dicantumkan dalam RPP	√		
3	Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan		√	Sebagian siswa sudah memakai seragam olahraga dari rumah dan langsung menuju lapangan serambi menunggu teman yang lain sedang berganti pakaian olahraga. Setelah semua siswa berkumpul di lapangan, bapak Moh datang menghampiri siswa yang sudah berbaris di lapangan kemudian memimpin doa. Seusai berdoa melakukan pemanasan terlebih dahulu dari gerakan kepala hingga gerakan kaki.
		Inti	√		Har berkata kepada siswa bahwa kalian tidak

					<p>boleh terlalu stres dalam menghadapi ujian, tetap belajar, berdoa, dan jangan lupa istirahat yang cukup. Pelajaran olahraga kali ini akan membuat kalian merasa fresh, hari ini kalian akan bersenang-senang dengan bermain kasti. Semua siswa terlihat sangat bahagia dan ceria, mereka bermain dengan sangat antusias bermain kasti. Har berharap dapat mnghilangkan sejenak kepenatan siswa kelas VI karena kegiatan rutin mereka sangat banyak seperti les dan menghadapi soal setiap hari. Siswa kemudian dibagi menjadi dua kelompok besar dan selanjutnya permainan dimulai.</p>
		Penutup		√	<p>Setelah selesai olahraga, Har membubarkan siswa dan memintanya segera berganti pakaian</p>

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Sebelum memasuki pelajaran Ali meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Selesai yasinan para siswa bersalaman dengan bapak Ali dan ibu Min.
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.	√		Pelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah.
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Setelah doa bersama kemudian dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna. Pelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah. Ali mengingatkan siswa untuk berinfaq pada hari jumat ini, kemudian ketua kelas berkeliling kelas meminta uang infaq kepada teman-temannya dan hasilnya dihitung oleh Ali menulis dipapan tulis jumlah infaq yang diperoleh minggu ini dari kelas III sebanyak Rp. 22.200, Ali berkata kepada siswa bahwa uang yang mereka kumpulkan nantinya akan digunakan untuk kebutuhan kalian sendiri
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-	√		Kegiatan keagamaan yang dilakukan pada hari Jumat ini adalah yasinan, sholat dhuha dan infaq.

		hari di Madrasah.			
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.		√	
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Ibu Nur menunjuk nomer absen siswa untuk memimpin doa.
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Siswa berbaris rapi di depan kelas untuk masuk ke kelas. Ibu Nur selaku guru kelas sudah menunggu siswa di depan pintu masuk kelas. Setelah semua siswa masuk kelas Ibu Nur membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan yang dilakukan pada hari sabtu ini hanya sholat dhuha saja.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam		√	Para guru ketika memasuki kantor berkeliling

		di Madrasah.			meja dan bersalaman.
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Sebelum pelajaran dimulai seperti biasanya para siswa berdoa bersama
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain		√	
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		hafalan asmaul husna dibimbing Bapak Muh kemudian dilanjutkan dengan membaca surat pendek al-ikhlas, al-falaq, an-nas, dan al-nasr. Setelah itu guru meminta siswa untuk tengok kanan kiri apakah ada temannya yang tidak berangkat Madrasah. Hari ini ada siswa yang tidak berangkat yaitu Bi kemudian guru meminta siswa untuk mendoakan Bi agar cepat sembuh dan mengirimkan doa al-fatihah.
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan yang ada di Madrasah pada hari Senin ada sholat dhuhur kelas III dan sholat dhuha



		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.	√		Sebelum masuk ke Madrasah para siswa bersalaman dengan bapak Mu yang sedang berada di gerbang Madrasah
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Bapak Muh mengucapkan salam kepada siswa dan menunjuk siswa untuk memimpin doa
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Siswa berbaris terlebih dahulu di depan kelas dan bersalaman dengan Bapak Muh sebelum masuk ke kelas
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.	√		Mengucapkan hamdalah setelah selesai pelajaran
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Kegiatan keagamaan di kelas hafalan asmaul husna dan hafalan surat pendek yang di dampingi oleh Ali juga
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan hari selasa yang ada di Madrasah yaitu sholat dhuhur jamaah kelas IV, dan sholat dhuha.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam	√		Para guru ketika memasuki kantor berkeliling

		di Madrasah.			meja dan bersalaman.
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapihkan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Rabu, 21 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Pembelajaran diawali dengan berdoa bersama
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Ketika peneliti akan masuk ke dalam kelas II, siswa mendekati peneliti kemudian bersalaman dan mengucapkan salam. Bel sudah berbunyi namun Ali belum datang, siswa berbaris terlebih dahulu dan didampingi peneliti kemudian masuk ke dalam kelas serta mengucapkan salam dan bersalaman.
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.	√		Selesai pelajaran mengucapkan alhamdulillah bersamasama.
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Kegiatan keagamaan di kelas yaitu hafalan asmaul husna.
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan pada hari Rabu ini adalah sholat dhuhur kelas V dan sholat dhuha
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah

		dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah			contohnya awali semua kegiatan dengan doa
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.	√		Guru saling berjabat tangan setelah memasuki kantor.
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Kamis, 22 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Ketika semua siswa sudah masuk ke dalam kelas ibu Nisa mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta siswa untuk memimpin doa kemudian juga mengartikannya dalam bahasa Indonesia bersama-sama
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Di kelas II di awali dengan kegiatan baris berbaris sebelum masuk ke kelas dan kemudian bersalaman.
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Kegiatan keagamaan yang ada di kelas yaitu hafalan asmaul husna di kelas II.
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari Kamis ini adalah sholat jamaah untuk kelas VI dan sholat dhuha.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.

		religius di Madrasah			
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.	√		Guru saling berjabat tangan setelah memasuki kantor.
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

Catatan:

Kegiatan ekstrakurikuler rebana di adakan pukul 14.30 bertempat di perpustakaan. Pengajar rebana yaitu mas Is guru SBK MI Negeri 2 Cirebon. Guru yang mendampingi siswa yaitu pak Mu, Ma, Ibu Nisa.

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Moh menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Moh mengucapkan salam setelah masuk kelas
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Kegiatan keagamaan di kelas pada hari Jumat ini adalah infaq
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari Jumat ini adalah Yasinan dan sholat dhuha.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnyaawali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.	√		Guru saling menjabat tangan setelah memasuki kantor.



3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Guru meminta ketua kelas memimpin doa.
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		di kelas IV diawali dengan baris berbaris siswa sebelum masuk ke dalam kelas dan bersalaman dengan Ma. c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.		√	
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.		√	Kegiatan keagamaan pada hari sabtu ini tidak ada.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam	√		

		di Madrasah.			
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Jum'at, 30 September 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Ro mengucapkan salam ketika semua siswa sudah berada di kelas
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Ro meminta ketua kelas memimpin doa
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.	√		Krtika mengerjakan soal Ro berpesan agar mengucapkan basmallah dahulu sebelum mengerjakan.
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Kegiatan keagamaan yang ada di kelas yaitu berinfaq.
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari jumat yaitu yasinan dan sholat dhuha
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiaitan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam	√		

		di Madrasah.			
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Sabtu, 01 Oktober 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Ali menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Siswa kelas V bersalaman dengan peneliti ketika akan memasuki kelas
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.	√		
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.	√		Kegiatan keagamaan pada hari sabtu ini yaitu hafalan asmaul husna.
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari sabtu ini adalah sholat dhuha.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah	√		Para siswa berombongan menuju bapak Moh yang baru turun dari mobil untuk bersalaman

3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Senin, 03 Oktober 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama.	√		Ibu Jul meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran.
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Siswa kelas VI menuju ke kelas dengan berbaris terlebih dahulu sebelum masuk ke kelas dan bersalaman dengan peneliti. Tidak lama kemudian Ibu Jul masuk ke dalam kelas lalu mengucapkan salam
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.		√	
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari ini adalah sholat dhuhur kelas III dan dhuha
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiaitan-kegiatan ketika bulan ramadhan
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.



		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.	√		Para guru bersalaman satu dengan yang lain ketika memasuki kantor.
3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

### HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM BUDAYA MADRASAH

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Oktober 2016

Berilah tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Kelas	a. Berdoa sesuai dengan ajaran agama masing-masing.	√		Bapak Moh memimpin doa bersama
		b. Bersalaman dan mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain	√		Bapak Moh datang menghampiri siswa yang sudah berbaris di lapangan kemudian mengucapkan salam
		c. Membiasakan mengucapkan kalimat tahmid.		√	
		d. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan di kelas.		√	
2.	Madrasah	a. Melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan sehari-hari di Madrasah.	√		Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari selasa yaitu sholat dhuhur kelas IV dan sholat dhuha yang dilakukan guru.
		b. Memperingati hari besar keagamaan di Madrasah	√		Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, Isro' Mi'roj, Santunan anak yatim, dan kegiatan-kegiatan ketika bulan ramadhan.
		c. Memajang poster berkenaan dengan pelaksanaan nilai religius di Madrasah	√		Terdapat pajangan-pajangan dinding di Madrasah contohnya awali semua kegiatan dengan doa.
		d. Budaya mengucapkan salam di Madrasah.	√		Bapak Mu menunggu siswa di gerbang dan para siswa bersalaman kepadanya

3.	Luar Madrasah	a. Mengadakan ekstrakurikuler rebana		√	
		b. Mengadakan pelatihan ketika diadakan perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius		√	
		c. Mengikuti perlombaan berkaitan dengan pelaksanaan nilai religius	√		MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon selalu mengikuti lomba Aksioma yang diadakan ditingkat Kabupaten.
		d. Terdapat jadwal piket membersihkan musala dan merapikan alat sholat		√	

**REDUKSI, DISPLAY, DAN KESIMPULAN HASIL OBSERVASI MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI**

No	Aspek yang diamati	Aspek nilai Religius yang diamati	Deskriptif	Kesimpulan
1.	Kegiatan Rutin Madrasah	a. Mengadakan sholat dhuhur jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	<p><b>Obervasi III</b> Jadwal sholat hari senin adalah kelas III, sholat dhuhur berjamaah dipimpin oleh Ali. Setelah selesai mengambil wudhu, Ali meminta siswa membaca bacaan sholat. secara bersama-sama dengan suara lantang. Setelah itu baru sholat jamaah dilakukan</p> <p><b>Observasi IV</b> Jadwal sholat hari selasa adalah kelas IV, setelah isitirahat ke dua para siswa menuju ke musala kemudian mengambil wudhu, menggunakan alat sholat dan bersiap melakukan sholat dhuhur berjamaah yang dipimpin oleh bapak Moh.</p> <p><b>Observasi V</b> Jadwal sholat hari Rabu adalah siswa kelas V, Setelah isitirahat semua siswa menuju ke musala. Sholat jamaah dhuhur di pimpin oleh Ali dan didampingi oleh Ro.</p> <p><b>Obervasi VI</b> Jadwal sholat hari kamis yaitu siswa kelas VI, hari ini Ali tidak datang ke Madrasah dan yang menggantikan mengimami adalah Im karyawan di MI tersebut.</p> <p><b>Observasi XI</b></p>	<p>Kegiatan rutin sholat dhuhur dilaksanakan sesuai jadwal masing-masing kelas. Jadwal kelas III yaitu hari senin, jadwal kelas IV yaitu hari kamis, jadwal kelas V yaitu hari Rabu, dan jadwal kelas VI yaitu hari kamis. Sholat duhur dipimpin oleh bapak Ali dan guru kelas atau pegawai Madrasah. Kegiatan sholat dhuhur dilaksanakan setelah istirahat jam kedua.</p>

			<p>Siswa kelas III melakukan sholat dhuhur berjamaah dengan Ali tanpa didampingi oleh Po. Seperti biasanya</p> <p><b>Obervasi XII</b></p> <p>Siswa kelas IV melakukan sholat dhuhur yang didampingi oleh Ali karena bapak Moh tidak berada di Madrasah.</p>	
		<p>b. Mengadakan sholat dhuha jamaah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</p>	<p><b>Observasi I</b></p> <p>Setelah selesai melakukan yasinan Lu, An, Fi siswa kelas VI melakukan sholat dhuha. Waktu istirahat. siswa putri kelas VI menuju musala untuk melakukan sholat dhuha. Bapak Ali melakukan sholat dhuha sendiri diakhir istirahat.</p> <p><b>Observasi II</b></p> <p>Ketika peneliti berada di musala terlihat ibu Nisa sedang melakukan sholat dhuha, disampingnya ada ibu-ibu pegawai P&amp;K juga melakukan sholat disitu. Tidak selang beberapa lama siswa putri kelas VI bergerombol menuju masjid kemudian melakukan sholat dhuha.</p> <p><b>Obervasi III</b></p> <p>Kegiatan membaca hafalan surat-surat pendek an-nas, al-falaq, al-ikhlas, dan Al-ashr secara bersama-sama dibimbing oleh Si</p> <p><b>Observasi IV</b></p> <p>Ibu Nisa sedang mengambil wudhu dan Ali juga sedang menuju ke musala. Nisa mengajak Ali untuk melakukan sholat dhuha berjamaah. Siswa kelas VI terlihat tidak ada yang menuju ke musala dikarenakan</p>	<p>Kegiatan sholat dhuha dilaksanakan setiap hari oleh siswa kelas VI dan untuk siswa kelas III, IV dilatih untuk sholat dhuha oleh bapak Ali pada hari Jumat pada jam istirahat pertama.</p>

			mereka masih mengikuti pelajaran olahraga.	
			<p><b>Observasi V</b> Siswa putri kelas VI menuju musala, mereka sholat bergantian. Setelah itu Ali datang dan mengajak siswa yang belum sholat untuk melakukan sholat berjamaah.</p> <p><b>Observasi VI</b> Hari ini yang melakukan sholat dhuha tidak hanya siswa putri namun siswa putra juga melakukan sholat dhuha yang dilakukan sendiri-sendiri secara bergantian. Saat sholat dhuha juga ada ibu Ro yang melakukan sholat di musala</p> <p><b>Observasi VII</b> Siswa putri kelas VI melakukan sholat dhuha bersama yang dipimpin bapak Ali setelah melakukan kegiatan yasinan. Setelah istirahat, kelas III melakukan sholat dhuha berjamaah di musala. Setelah itu dilanjutkan dengan kelas IV</p> <p><b>Observasi IX</b> Siswa kelas III se usai istirahat langsung menuju musala dan melakukan sholat dhuha berjamaah. Semua siswa melafalkan bersama-sama dengan gerakannya sebelum melakukan sholat dhuha bersama. Untuk siswa kelas IV sudah bisa melakukan sholat dhuha tanpa diajarkan terlebih dahulu.</p> <p><b>Observasi X</b> Siswa putri kelas VI melakukan sholat dhuha. Ada satu siswa yaitu Ibu Nisa tidak melakukan sholat namun pergi ke musala. Ia berkata sedang berhalangan</p>	

			<p>jadi tidak sholat</p> <p><b>Obervasi XII</b></p> <p>Hari ini yang melakukan sholat dhuha hanya ibu Ro saja karena siswa kelas VI masih olahraga.</p>	
		c. Mengadakan kegiatan BTA bersama	<p><b>Obervasi III</b></p> <p>Kegiatan membaca hafalan surat-surat pendek an-nas, al-falaq, al-ikhlas, dan Al-ashr secara bersama-sama dibimbing oleh Si</p> <p><b>Observasi IV</b></p> <p>Setelah hafalan asmaul husna, siswa kelas I hafalan surat-surat pendek An-Nas, al-ikhlas, Al-falaq, dan al-ashr.</p>	<p>Kegiatan baca tulis Alquran di Madrasah ini dilakukan menghafal surat-surat pendek untuk kelas I yaitu surat-surat pendek annas, al-falaq, al-ikhlas, dan Al-ashr secara bersama</p>
		d. Mengadakan yasinan bersama setiap hari jumat	<p><b>Obsrvasi I</b></p> <p>Pukul 06.35 sebagian besar siswa kelas berada di musala. Yasinan dimulai pukul 06.45 setelah semua siswa berkumpul. Kegiatan yasinan berjalan dengan khusuk dan lancar namun beberapa siswa putra yang dibelakang bercanda-canda dengan temannya. Yasinan selesai pada pukul 07.05 dan ditutup dengan doa bersama.</p> <p><b>Observasi VII</b></p> <p>Kegiatan yasinan dilakukan sebelum pelajaran dimulai. Ali memimpin kegiatan yasinan yang diikuti siswa kelas IV, V, VI. Kegiatan yasinan berjalan dengan tertib dan lancar</p> <p><b>Obervasi IX</b></p> <p>Yasinan kali ini diadakan agar terlambat yaitu pukul 07.00 hal ini dikarenakan pada hari kemarin semua</p>	<p>Kegiatan yasinan dilakukan setiap hari Jumat pagi sebelum jam pelajaran pertama di musala. Siswa yang mengikuti kegiatan yasinan dimulai dari kelas VI sampai kelas VI. Kegiatan yasinan dipimpin oleh bapak Ali dan didampingi oleh guru-guru lain.</p>

			siswa melakukan kegiatan <i>outbond</i> . Ali memimpin kegiatan yasinan dan didampingi oleh Im dan Min	
		e. Mengeluarkan infaq setiap hari jumat	<p><b>Observasi I</b> Sebelum istirahat ketua kelas mengedarkan kotak kapur kesemua penjuru kelas termasuk di meja guru untuk menampung uang infaq dari teman-temannya.</p> <p><b>Observasi VII</b> Setelah yasinan ditutup dengan kultum yang berisi tentang keutamaan menuntut ilmu dan setelah itu doa bersama</p> <p><b>Observasi IX</b> Ditengah-tengah pelajaran ketika sedang mengerjakan tugas, ketua kelas berkata kepada Ro bahwa hari ini belum melakukan infaq, Ro kemudian memberikan amplop kepada ketua kelas kemudian berkeliling ke semua kelas.</p>	
		f. Mengadakan kegiatan rutin hafalan asmaul husna	<p><b>Observasi I</b> Kelas III melakukan hafalan asmaul husna sebelum pelajaran.</p> <p><b>Observasi II</b> Setelah melakukan doa bersama dilanjutkan dengan kegiatan hafalan asmaul husna yang dipimpin oleh ibu Nur.</p> <p><b>Observasi III</b> Di kelas I, setelah berdoa dilanjutkan dilanjutkan dengan membaca asmaul husna yang didampingi oleh Bapak Ali dan Bapak Muh. Semua siswa terlihat sangat antusias dalam melakukannya dan suara</p>	



			<p>mereka sangat nyaring dalam melafalkan.</p> <p><b>Observasi IV</b> Setelah berdoa, langsung dilanjutkan membaca asmaul husna yang didampingi Bapak Muh selaku guru kelas. Muh berkeliling kelas serambi melafalkan asmaul husna bersama siswa menggunakan bantuan toa kecil.</p> <p><b>Observasi V</b> Di kelas II, setelah doa bersama siswa mengeluarkan lembaran teks hafalan asmaul husna kemudian membaca bersama-sama dengan didampingi Ali.</p> <p><b>Observasi VI</b> Di kelas II, setelah berdoa kemudian dilanjutkan dengan kegiatan hafalan asmaul husna dipimpin oleh ibu Nisa.</p> <p><b>Observasi X</b> Ali meminta siswa kelas V untuk mengeluarkan teks asmaul husna. Siswa yang tidak membawa diminta maju ke depan untuk mengambil padanya. Hafalan asmaul husna dimulai setelah doa sebelum belajar. Semua siswa terlihat semangat membacanya</p>	
		g.Mengadakan doa bersama setiap hari jumat	<p><b>Observasi I</b> Doa bersama dilakukan setelah kegiatan yasinan usai dilaksanakan. Terlebih dahulu guru meminta siswa untuk menirukan doa yang beliau ucapkan. Setelah itu, Ali kemudian meminta siswa mengamini doa bersama yang dibacakannya.</p> <p><b>Observasi VII</b> Setelah yasinan ditutup dengan kultum yang berisi</p>	Doa bersama dilakukan setelah kegiatan yasinan berlangsung, bapak Ali yang membacaa doa dan siswa yang mengaminiya.

			<p>tentang keutamaan menuntut ilmu dan setelah itu doa bersama.</p> <p><b>Obervasi IX</b> Doa bersama dilakukan pada akhir kegiatan yasinan.</p>	
2.	Kegiatan Spontan	a. Guru mengajak siswa melaksanakan sholat bersama	<p><b>Obervasi II</b> Ibu Nisa mengajak siswa untuk bergegas sholat ketika melihat siswa kelas IV menuju musala.</p> <p><b>Obervasi III</b> Ibu Nur mengajak siswa untuk menuju ke musala untuk melakukan sholat dhuhur</p> <p><b>Obervasi IV</b> Moh melihat ada siswanya yang masih memegang jajan dan meminta menyimpannya dulu di kelas kemudian berkata agar segera menuju ke musala</p> <p><b>Obervasi V</b> Ro segera mengajak siswa untuk mengambil wudhu kemudian masuk ke dalam musala.</p> <p><b>Obervasi VI</b> Im mengajak menuju ke musala untuk sholat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Obervasi VII</b> Sebelum menutup kegiatan yasinan Ali berpesan kepada siswa kelas IV nanti setelah jajan jangan lupa sholat berjamaah setelah kelas III</p> <p><b>Obervasi IX</b> Ali meminta siswa yang belum menuju musala agar segera mengambil wudhu dan memakai sarung dan peci</p>	Kegiatan spontan yang dilakukan guru yaitu mengajak siswa untuk melakukan sholat dhuhur maupun sholat dhuha.

			<p><b>Observasi X</b> Ali melakukan sholat dhuha bersama kelas VI</p> <p><b>Observasi XI</b> Ro berkata kepada siswa putri yang sedang melakukan sholat dhuha untuk mengajak siswa putra juga sholat.</p> <p><b>Observasi XII</b> Ali berkata agar memanggil teman-teman yang lain agar segera menuju ke musala.</p>	
		b. Guru memperingatkan siswa yang tidak melaksanakan ibadah	<p><b>Observasi V</b> Ro melihat siswa putra masih bermain-main di depan serambi musala kemudian berkata kepada siswa putra “<i>sing ora sholat mengko dicatet pak Ali.</i></p> <p><b>Observasi VI</b> Im memperingatkan siswa putra agar tidak ada yang kabur</p> <p><b>Observasi IX</b> Ali mendampingi siswa melakukan sholat dhuha.</p> <p><b>Observasi XI</b> So berkata siapa yang tidak ikut sholat duhur tadi</p>	Kegiatan spontan dilakukan ketika ada siswa yang belum melakukan sholat dan meminta siswa untuk segera melakukan sholat.
		c. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk melakukan ibadah	<p><b>Observasi II</b> Ibu Nisa berkata yang belum sholat agar melaksanakan sholat dhuha.</p> <p><b>Observasi III</b> Ibu Nur mengingatkan siswa bahwa hari ini jadwal sholat.</p> <p><b>Observasi 1V</b> Moh mengajak siswa agar cepat menuju musala untuk melakukan sholat dhuhur berjamaah</p>	Kegiatan spontan ini guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan sholat dhuha maupun sholat dhuhur.

			<p><b>Observasi V</b> Guru mempersilahkan siswa melakukan sholat dhuhur</p> <p><b>Observasi VI</b> Im mempersilahkan siswa melakukan sholat dhuhur</p> <p><b>Observasi VII</b> So mengatakan bahwa yang mau sholat dhuha dipersilahkan.</p> <p><b>Observasi IX</b> Ali, Su, dan Ma bersama-sama siswa melakukan kegiatan yasinan.</p> <p><b>Observasi X</b> Ali menawarkan siapa yang mau melakukan sholat dhuha</p>	
		d. Guru mengoreksi keasalahan siswa jika melakukan hal yang tidak baik.	<p><b>Observasi I</b> Ali mengingatkan siswa yang tidak membawa mukenah, sarung dan peci agar jumat minggu depan membawanya saat yasinan.</p> <p><b>Observasi II</b> Ketika ada siswa yang bertengkar, Ali berkata bahwa sesama teman harus saling menyayangi.</p> <p><b>Observasi III</b> Ketika ada siswa yng membaca keras kemudian marah pada temannya, kemudian guru berkata untuk tidak menyimpan dalam hati</p> <p><b>Observasi IV</b> Ketika ada siswa yang berkata tidak baik, kemudian guru bertanya kepada siswa bahwa kata-kata yang tidak baik tidak perlu diucapkan pada anak-anak yah?</p>	Kegiatan spontan ini dilakukan guru ketika siswa melakukan kesalahan dan bertujuan untuk meluruskan kesalahan siswa tersebut dan memberikan masukan yang positif

			<p><b>Observasi V</b> Ketika sedang berdoa bersama, ada siswa yang berdoa sambil makan permen kemudian Ali berkata kalau sedang berdoa jangan sambil makan nanti keselek dan perutnya sakit</p> <p><b>Observasi VI</b> Ketika sedang membaca asmaul husna ada siswa yang bercanda-canda dengan temannya kemudian guru mendekati dan memberikan isyarat agar segera mengikuti teman-temannya.</p> <p><b>Observasi VII</b> Semua siswa tidak memperhatikan temannya yang sedang mengungkapkan pendapat kemudian guru berpesan agar menghargai pendapat orang lain siapapun yang sedang berbicara.</p> <p><b>Observasi IX</b> Ali memarahi siswa yang lempar-lemparan kapur agar tidak mengulanginya karena berbahaya.</p> <p><b>Observasi X</b> Ali memarahi siswa yang lempar-lemparan kapur agar tidak mengulanginya karena berbahaya.</p> <p><b>Observasi XI</b> Si melihat siswa sedang makan sambil jalan kemudian Si berkata kalau makan duduk nak.</p>	
3.	Keteladanan	a. Guru meneladani siswa sholat dhuhur berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	<p><b>Observasi III</b> Ibu Nur mendampingi siswa melakukan sholat dhuhur berjamaah bersama dengan So</p> <p><b>Observasi IV</b></p>	Guru memberikan keteladanan dengan mengikuti sholat dhuhur berjamaah dengan

			<p>Moh memimpin siswa kelas IV melakukan sholat dhuhur berjamaah. Ibu Ro juga ikut sholat bersama dengan siswa.</p> <p><b>Observasi V</b> Ro ikut mendampingi siswa melakukan sholat dhuhur yang dipimpin oleh So</p> <p><b>Obervasi VI</b> Im mendampingi siswa kelas VI melakukan sholat dhuhur bersama di musala</p> <p><b>Observasi XI</b> Ali melakukan sholat dhuhur bersama siswa kelas III</p> <p><b>Obervasi XII</b> Ali memimpin sholat dhuhur kelas IV karena bapak Moh sedang tidak ada di Madrasah.</p>	siswa.
		b. Guru meneladani siswa sholat dhuha berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan	<p><b>Observasi I</b> Setelah selesai mengajar kelas III, Ali langsung menuju musala dan melakukan sholat dhuha.</p> <p><b>Observasi II</b> Ibu Nisa terlihat sedang melakukan sholat dhuha bersama ibu-ibu PKK di musala madrasah</p> <p><b>Obervasi III</b> Ibu Ro melakukan sholat dhuha sendiri di musala madrasah</p> <p><b>Observasi IV</b> Ibu Nisa dan Ali melakukan sholat dhuha berjamaah di musala</p> <p><b>Observasi V</b> So mengajak siswa untuk sholat dhuha berjamaah</p>	Guru memberikan teladan dengan memberikan contoh melakukan sholat dhuha.

			<p>dengannya.</p> <p><b>Observasi VI</b> Ro melakukan sholat dhuha bersama-sama siswa kelas VI</p> <p><b>Observasi VII</b> So melakukan sholat dhuha bersama kelas III, IV, dan VI</p> <p><b>Observasi X</b> Ali melakukan sholat dhuha bersama kelas VI</p> <p><b>Observasi XI</b> Ro dan So sholat dhuha bersama siswa kelas VI</p> <p><b>Observasi XII</b> Ibu Ro melakukan sholat dhuha di musala</p>	
		c. Guru berperan aktif dalam kegiatan yasinan bersama setiap hari jumat	<p><b>Observasi I</b> Bapak Ali datang lebih awal dibandingkan yang lain dan memimpin berlangsungnya kegiatan yasinan. Kemudian Bu Ma mengikuti kegiatan yasinan walaupun sedikit terlambat.</p> <p><b>Observasi VII</b> Jumat kali ini yang mendampingi kegiatan yasinan hanya So saja. So, Su, dan Ma bersama-sama siswa melakukan kegiatan yasinan.</p>	Setiap ada kegiatan yasinan guru mendampingi siswa membaca yasinan
		d. Guru ikut memberikan donasi ketika ada kegiatan infaq	<p><b>Observasi I</b> So mengeluarkan dompet dan memasukan uang ke dalam kotak kapur yang dibuat untuk tempat uang.</p> <p><b>Observasi VII</b> Sebelum meninggalkan kelas, Moh memanggil ketua kelas yang sedang mengedarkan kotak amal untuk</p>	Guru memberikan teladan kepada siswa dengan ikut memberikan donasi ketika melakukan kegiatan infaq.

			datang menghampirinya kemudian memberikan sumbangan. <b>Observasi IX</b> Ro menampung uang infaq yang dikumpulkan siswa.	
4.	Pengkon disian	a. Menyediakan alat sholat yang layak	<b>Observasi I</b> Alat sholat terletak di musala berupa sarung, peci, dan mukenah. <b>Observasi II</b> Kondisi alat sholat di musala cukup bersih. Jumlahnya pun lumayan banyak. <b>Observasi III</b> Siswa yang tidak membawa alat sholat menggunakan alat sholat yang tersedia di musala <b>Observasi IV</b> Guru menggunakan mukenah yang tersedia di musala <b>Observasi V</b> Ibu Ro menggunakan alat sholat yang ada di musala <b>Observasi VI</b> Kebanyakan siswa menggunakan alat sholat yang disediakan Madrasah <b>Observasi VII</b> Siswa putra yang tidak membawa sarung meminjam sarung yang ada di madrasah <b>Observasi VIII</b> Mas Yu merapikan alat-alat sholat yang ada di musala <b>Observasi IX</b> Siswa yang tidak membawa peci dan mukenah memakai yang ada di madrasah.	Alat sholat yang ada di musala sudah lumayan lengkap yaitu berupa mukenah, sarung, peci, buku yasin, dan juz ama.



			<p><b>Observasi X</b> Semua siswa menggunakan mukenah yang ada di musala secara bergantian.</p> <p><b>Observasi XI</b> Alat sholat sudah tersedia di musala dalam kondisi bersih dan wangi.</p> <p><b>Observasi XII</b> Alat sholat sudah tersedia di musala dalam kondisi bersih dan wangi.</p>	
		b. Menyediakan ruang sholat yang nyaman untuk melakukan ibadah	<p><b>Observasi I</b> Musala yang ada di MI cukup besar untuk digunakan kegiatan yasinan</p> <p><b>Observasi II</b> Musala bersih dan nyaman untuk digunakan sholat ataupun kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya .</p> <p><b>Observasi III</b> Musala bersih dan rapi, Siswa kelas III mengambil wudhu tidak sesuai dengan tempat yang telah disediakan untuk putra dan putri</p> <p><b>Observasi IV</b> Mas Yu sedang menyapu dan mengepel musala pagi-pagi hari.</p> <p><b>Observasi V</b> Siswa kelas V sudah bersiap melakukan sholat di musala</p> <p><b>Observasi VI</b> Siswa kelas VI sedang antri mengambil wudhu yang berada disamping musala</p>	Musala yang ada di MI tersebut berada di samping madrasah dan kondisi musala bersih dan nyaman digunakan untuk melakukan sholat dan keagamaan lainnya.

			<p><b>Observasi VII</b> Kegiatan yasinan dilakukan di musala dan serambi musala.</p> <p><b>Observasi VIII</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu</p> <p><b>Observasi IX</b> Kegiatan yasinan dilakukan di musala madrasah</p> <p><b>Observasi X</b> Pagi hari mas Yu sudah menyapu musala dan merapikan alat sholat.</p> <p><b>Observasi XI</b> Musala digunakan untuk sholat dhuha dan sholat dhuhur</p> <p><b>Observasi XII</b> Musala digunakan untuk sholat dhuha dan sholat dhuhur</p>	
		c. Memajang tulisan dinding yang berkenaan tata cara beribadah	<p><b>Observasi I</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu</p> <p><b>Observasi II</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu</p> <p><b>Observasi III</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu</p> <p><b>Observasi IV</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara</p>	

			<p>sholat dan tata cara berwudhu</p> <p><b>Observasi V</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.</p> <p><b>Observasi VI</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.</p> <p><b>Observasi VII</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.</p> <p><b>Observasi VIII</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.</p> <p><b>Observasi IX</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.</p> <p><b>Observasi X</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu.</p> <p><b>Observasi XI</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu</p> <p><b>Observasi XII</b> Di musala terdapat pajangan dinding tentang tata cara sholat dan tata cara berwudhu</p>	
		d. Memasang tulisan dinding agar hidup rukun kepada semuanya	<p><b>Observasi I</b> Di kelas III terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.</p>	Pajangan dinding berada di madrasah dan di setiap kelas maupun di

			<p><b>Observasi II</b> Di kelas III terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat</p> <p><b>Obervasi III</b> Di kelas I terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.</p> <p><b>Observasi IV</b> Di kelas I terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat.</p> <p><b>Observasi V</b> Di kelas II terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di Indonesia dan Gambar pakaian-paikan adat dan rumah adat juga terdapat di kelas</p> <p><b>Obervasi VI</b> Di kelas II terdapat gambar pajangan gambar-gambar Kaligrafi dan Gambar tata cara wudhu dan sholat juga terdapat di kelas</p> <p><b>Observasi VII</b> Di kelas IV terdapat hasil karya siswa yag terpajang di dinding serta terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di Indonesia dan gambar pakaian-paikan adat dan rumah adat juga terdapat di kelas</p> <p><b>Observasi VIII</b> Di kelas IV terdapat hasil karya siswa yag terpajang di dinding serta terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di Indonesia dan</p>	musala.
--	--	--	--	---------

			<p>gambar pakaian-paikan adat dan rumah adat juga terdapat di kelas</p> <p><b>Obervasi IX</b> Di kelas V terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di Indonesia dan gambar pakaian-paikan adat dan rumah adat juga terdapat di ke</p> <p><b>Observasi X</b> Di kelas V terdapat gambar pajangan gambar-gambar tempat ibadah agama-agama di Indonesia dan gambar pakaian-paikan adat dan rumah adat juga terdapat di kelas</p> <p><b>Observasi XI</b> Di kelas VI terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat serta kata-kata motivasi.</p> <p><b>Obervasi XII</b> Di kelas VI terdapat pajangan dinding gambar-gambar tempat ibadah dan pakain adat serta kata-kata motivasi</p>	
--	--	--	---	--

**REDUKSI, DISPLAY, DAN KESIMPULAN HASIL OBSERVASI MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS MELALUI MATA PELAJARAN**

No.	Hari/Tanggal Observasi	Pengintegrasian Mata Pelajaran
		Deskripsi Hasil Penelitian
	Jumat, 16 September 2016	Pengamatan pertama pada hari jumat di awali dengan pelajaran pendidikan agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab) dengan materi pelajaran akhlakul karimah atau budi pekerti baik. Bapak Ali melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa hari ini hari apa? Siswa menjawab hari ini adalah hari Jumat, kemudian Bapak Ali berkata kepada siswa apakah kalian tahu hari yang paling utama dalam seminggu itu adalah hari Jumat, jadi pada hari Jumat ini sebisa mungkin kita melakukan banyak kegiatan baik karena pahalanya akan dilipat gandakan oleh Allah. Bapak Ali memasuki materi pelajaran yaitu tentang berbudi pekerti yang baik. Bapak Ali berkata kepada siswa jika kalian berbuat baik kepada semua orang tanpa membeda-bedakan suku agama ataupun ras dan melakukannya dengan ikhlas, kalian juga akan diperlakukan dengan demikian juga. Selain mendapatkan pahala dari Allah karena telah berbuat baik, kalian juga akan tambah disayang oleh teman-teman kalian. Setelah menyampaikan materi Bapak Ali memberikan soal latihan, mencocokkan bersama, dan yang terakhir sebelum bel istirahat berbunyi yaitu memasukan nilai ke dalam buku nilai siswa. Bapak Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama.
	Sabtu, 17 September 2016	Jadwal pelajaran pertama pada hari Sabtu adalah ilmu pendidikan alam. Ibu Nur melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar siswa kemudian mengajak siswa bernyanyi lagu "naik-naik ke puncak gunung" lalu memberikan pertanyaan kepada siswa tentang isi lagu tersebut akan menuju ke mana, siswa menjawab ke gunung, guru membandingkan di gunung dengan di Madrasah tinggi mana? Siswa menjawab di gunung, kemudian Ibu Nur menghubungkannya dengan materi pelajaran pada pertemuan kali ini sudah memasuki materi bentuk permukaan bumi. Ibu Nur menjelaskan jenis-jenis bentuk permukaan yang ada di bumi dan menyisipkan nilai religius ketika Ibu Nur menyebutkan kenampakan alam seperti gunung, bukit, pegunungan, laut dan lain sebagainya bahwa semua keindahan yang ada di

		<p>bumi ini adalah diciptakan Allah SWT sehingga kita patut bersyukur dan harus menjaga semua yang telah Allah ciptakan di bumi ini. Ibu Nur mencatat poin-poin penting di papan tulis dan meminta siswa untuk menyalinnya di buku tulis masing-masing. Selama 3 jam pelajaran digunakan Ibu Nur untuk menyampaikan materi kepada siswa kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang ada di LKS untuk dikerjakan di rumah sebagai PR. Ibu Nur menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>
	<p>Senin, 19 September 2016</p>	<p>Pelajaran jam pertama yaitu pelajaran matematika dengan materi pengurangan. Guru melakukan apersepsi dengan cara bercerita, bapak membeli telur di warung sebanyak 5 butir telur kemudian di goreng untuk sarapan sebanyak 2 butir, sekarang tinggal berapa telur yang belum digoreng? Siswa terlihat sedang menghitung-hitung dengan bantuan jarinya dan serempak menjawab 3 pak. Bapak Muh memuji dengan berkata bahwa anak-anak Bapak semuanya pintar kemudian bertanya kepada siswa apakah di rumah kalian suka membantu orang tua? Fa menjawab saya pak, namun teman disebelahnya yaitu Ar berkata bahwa Fa berbohong. Bapak Muh menanggapi dengan mengatakan kalau berbohong akan mendapatkan dosa, anak sholeh harus selalu jujur seperti nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam. Bapak Muh bertanya kepada siswa Nabi Muhammad itu nabinya siapa? Nabi kita semua, jadi kita harus selalu mencontoh perilaku Nabi Muhammad. Setelah itu guru mengkondisikan siswa dengan menggunakan tepuk anak sholeh yang diikuti oleh siswa dengan antusias. Guru memulai pelajaran dengan meminta siswa mengeluarkan buku tulisnya kemudian mendikte soal berkenaan dengan pengurangan. Beberapa siswa meminta Bapak Muh untuk mengulang soal yang dibacakan dan Bapak Muh dengan sabar mengulangnya kembali. Ada siswa yang protes meminta Bapak Muh untuk menuliskan saja di papan tulis namun Bapak Muh berkata dengan dikte akan melatih kalian untuk menulis sendiri agar cepat lancar dalam menulis. Setelah selesai mendikte soal, Bapak Muh menulis ulang di papan tulis semua soal berjumlah 5 buah yang tadi dibacakan tadi. Setelah selesai mengerjakan, Bapak Muh meminta siswa untuk menukar jawabannya dengan teman disampingnya dan mencocokkan bersama. Jam pelajaran pertama berakhir setelah bel istirahat berbunyi. Guru menutup salam dan kemudian meminta siswa untuk istirahat di luar kelas</p>

		jangan di dalam kelas.
Selasa, 20 September 2016		Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apakah ada temannya yang sakit. Hari ini semua siswa sudah berangkat semua kemudian Bapak Ali berkata kepada siswa atas nikmat sehat yang telah diberikan oleh Allah. Siswa diminta membuka LKS pendidikan agama dan kemudian guru menerangkan materi kepada siswa tentang syahadat . Setelah selesai menerangkan materi, guru menuliskan soal di papan tulis sebanyak 10 soal. Sembari menunggu siswa selesai mengerjakan soal, Bapak Ali berkeliling kelas untuk menanyakan kepada siswa ada yang mengalami kesulitan atau tidak. Ketika semua siswa telah selesai mengerjakan soal, jawaban di tukar dengan teman di sampingnya. Bapak Ali meminta siswa dari pojok depan untuk menjawab pertanyaan yang ada di papan tulis. Setelah semuanya selesai dicocokkan, Bapak Ali memanggil satu persatu siswa dengan menyebutkan nilai yang diperolehnya. Sebelum usai pelajaran, Bapak Ali berpesan kepada siswa agar selalu rajin belajar dan jangan lupa beribadah. Pelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama. Bapak Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama.
Rabu, 21 September 2016		Hamdallah bersama-sama. Bapak Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama. Rabu, 21 September 2016 Pengamatan hari pertama di kelas II diisi dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab). Pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan kemudian dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna. Sebelumnya mengawali hafalan asmaul husna, Au berkata bahwa dirinya tidak membawa teks asmaul husna kemudian Bapak Ali membagikan asmaul husna bagi siswa yang tidak membawa. Materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, SKI, Bahasa Arab) pada pertemuan kali ini adalah tentang asma-asma Allah. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa setiap hari sesudah berdoa bersama kalian melakukan hafalan asmaul husna, kalian tau tidak asmaul husna itu apa? Siswa menjawab nama-nama Allah. Bapak Ali membenarkan jawaban siswa dengan menambahkan pengertian siswa bahwa asmaul husna itu nama-nama baik Allah. Bapak Ali masuk ke dalam materi pelajaran yaitu mengartikan beberapa asmaul husna dalam bahasa Indonesia. Bapak Ali berkata kepada siswa dengan mengerti sifat-sifat Allah di harapkan kalian bisa merasa



		<p>lebih dekat dengan Allah dan kalian mempunyai sifat-sifat baik seperti itu. Setelah selesai menjelaskan materi seperti biasa Bapak Ali memberikan latihan soal kepada siswa, dicocokkan bersama, dan sebelum memasukan nilai siswa ke buku nilai, Bapak Ali berkata yang sudah dipanggil namanya boleh keluar kelas dan istirahat kemudian Bapak Ali memulai memanggil siswa dengan menyebutkan nilainya yang akan dimasukan ke dalam buku nilai siswa. Bapak Ali menutup pelajaran dengan Hamdallah bersama-sama.</p>
	<p>Kamis, 22 September 2016</p>	<p>Ibu Nisa meminta siswa untuk mencocokkan PR terlebih dahulu sebelum masuk ke materi pelajaran. Pelajaran pertama yaitu Ilmu Pendidikan Sosial yang diisi oleh guru kelas yaitu ibu Nisa. Ketika semua siswa sudah masuk ke dalam kelas ibu Nisa mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta siswa untuk memimpin doa kemudian juga mengartikannya dalam bahasa Indonesia bersama-sama dan dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna bersama-sama. Setelah itu Nisa mengecek kehadiran siswa dan menanyakan ada tidak yang sakit. Materi pelajaran pada pertemuan kali ini yaitu tema keluarga dengan sub tema tugas-tugas keluarga. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa siapa yang tadi pagi bangun tidur merapikan tempat tidurnya sendiri? Semua siswa mengacungkan tangan dan berteriak “saya bu”. Nisa menghubungkan apersepsi tadi dengan materi yang akan di sampaikan yaitu tugas setiap anggota di rumah. Nisa menjelaskan materi dengan metode tanya jawab bersama siswa. Nisa menjelaskan walaupun sudah mempunyai tugas masing-masing di rumah, kalian juga perlu membantu satu dengan yang lain. Misalnya kamu membantu kakak yang sedang menyapu halaman di rumah atau membantu ibu mencuci piring di dapur. Di dalam keluarga harus saling tolong menolong dan menyayangi. Kalian tidak boleh durhaka kepada ke dua orang tua terutama oleh seorang ibu karena jasa ibu tidak terhitung besarnya dan surga itu berada di telapak kaki ibu. Nisa berkata kepada siswa bahwa doa yang diucapkan oleh ibu akan langsung di dengarkan oleh Allah sehingga kalian harus patuh kepada ke dua orangtua. Seusai menjelaskan materi siswa di minta mengerjakan soal yang berada di LKS. Bel istirahat sudah berbunyi namun siswa belum selesai mengerjakan soal kemudian Nisa meminta siswa untuk mengerjakannya di rumah. Nisa menutup pelajaran dengan mengucapkan Assalamu’alaikum.</p>

	Jumat, 23 September 2016	Pelajaran jam pertama pada hari Jumat yaitu pendidikan ilmu sosial. Bapak Moh mengucapkan salam kemudian mengabsen siswa satu persatu lalu berkata kepada siswa karena minggu depan kalian melakukan ujian tengah semester jadi hari ini kalian mengerjakan soal untuk menghadapi UTS supaya hasilnya dapat memuaskan. Bapak Moh mendiktekan soal dan siswa mencatatnya di buku pelajaran. Bapak Moh memberikan waktu 30 menit untuk siswa mengerjakan soal. Bapak Moh memperingatkan siswa agar mengerjakan soal sendiri. Bapak Moh berkata walaupun bapak tidak bisa mengawasi kalian satu-satu tapi Allah selalu mengawasi dari mana-mana. Siswa mengerjakan soal dengan tenang. Beberapa siswa putri membuat sekat dengan buku agar teman disampingnya tidak bisa melihat. Setelah selesai mengerjakan, Bapak Moh meminta siswa tidak usah ditukarkan dengan teman yang lain, kalian mengoreksi sendiri, latihan untuk berbuat jujur. Siswa yang dipanggil Bapak Moh membacakan pertanyaan dan jawaban. Bapak Moh meminta siswa menuliskan jawaban yang benar namun tetap dicoret. Setelah selesai mengoreksi Bapak Moh memasukan nilai ke dalam buku nilai. Bapak Moh menutup Pelajaran dengan mengucapkan salam.
	Sabtu, 24 September 2016	Pelajaran pada hari ini adalah seni budaya dan kesenian yang diampu oleh Ibu Min. Siswa sangat antusias dengan pelajaran SBK karena menurut mereka pelajarannya mengasyikan. Materi pelajaran pada pertemuan pada pagi hari ini yaitu berlatih mewarnai menggunakan cat air. Sebelum menggambar, guru meminta siswa untuk bernyanyi bersama lihat kebunku. Ibu Min menuliskan tema gambaran yang akan digambar dipapan tulis yaitu tentang Lingkungan Sekitar. Ibu Min melakukan tanya jawab dengan siswa tentang lingkungan. Ibu Min berpesan kepada anak-anak agar untuk menjaga lingkungan dari hal yang sangat mudah terlebih dahulu yaitu membuang sampah di tempat sampah bukan di laci meja dan mengatakan bahwa kita harus menjaga lingkungan karena itu anugrah dari Allah. Siswa mulai menggambar sesuai dengan tema yang diberikan guru. Ada siswa yang menggambar rumah, gunung, Madrasah, dsb. Ibu Min menerangkan bagaimana menggunakan cat air kepada siswa. Guru berkeliling kelas dan melihat-lihat hasil karya siswa. Ibu Min beberapa kali memberikan pujian pada hasil menggambar siswa. Tidak terasa bel istirahat sudah berbunyi

		namun siswa masih asyik mewarnai. Ibu Min meminta siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah dan dikumpulkan minggu berikutnya. Ibu Min menutup pelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah.
	Jumat, 30 September 2016	Jam pelajaran pertama pada hari jumat adalah Pkn dengan memasuki materi baru yaitu kebebasan beorganisasi. Ro masuk ke kelas kemudian meminta ketua kelas untuk memimpin doa terlebih dahulu. Ro memberikan contoh kepada siswa tentang organisasi yang ada di kelas. Ro menjelaskan materi dengan metode tanya jawab dengan siswa. Setelah itu Ro membentuk kelompok siswa untuk mengerjakan soal bersama. Semua kelompok terlihat serius berdisuksi dalam mengerjakan tugas kelompok tersebut. Ro berkeliling kelas untuk membimbing dan memantau siswa. Ro menunjuk perwakilan kelompok untuk maju ke depan membacakan hasil diskusi kelompoknya.
	Sabtu, 01 Oktober 2016	Jadwal pelajaran jam pertama di kelas V pada hari sabtu adalah Pendidikan Agama Islam. Bapak Ali melakukan apersepsi dengan menyanyi bersama 25 nabi Allah. Bapak Ali menghubungkannya dengan materi yang akan disampaikan yaitu tentang para nabi dan rosul. Bapak Ali menjelaskan materi dengan metode bercerita kepada anak tentang beberapa kisah nabi. Setelah selesai menyampaikan materi Bapak Ali menuliskan latihan soal di papan tulis. Selesai mengerjakan soal, jawaban ditukar dengan teman di sebelahnya kemudian dicocokkan bersama, dan dihitung nilai yang diperoleh lalu memasukkannya dalam buku nilai. Bapak Ali menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama.
	Senin, 03 Oktober 2016	Ibu Jul berkata kepada siswa agar lebih rajin lagi belajar karena ujian semakin dekat. Ibu Jul mengingatkan kepada siswa untuk tidak hanya belajar namun juga berdoanya jangan lupa ditingkatkan. Hal ini terlihat siswa kelas VI rajin melakukan sholat dhuha dan sholat dhuhur di musala. Ibu Jul juga berpesan kepada siswanya agar selalu menjaga kesehatan karena cuaca yang kadang tidak menentu dan kegiatan kalian sangat padat. Pelajaran jam pertama pada hari senin yaitu IPA. Materi pelajaran sudah selesai diajarkan kepada siswa dan sekarang tinggal pemantapan materi untuk latihan menghadapi Ujian nasional yang dilaksanakan pada bulan mendatang. Ibu Jul membagikan latihan soal kepada semua siswa dan diminta mengerjakan di lembar jawaban yang telah disediakan. Ibu Jul berpesan untuk

		mengerjakannya sendiri-sendiri dan anggap saja ini ujian yang sesungguhnya. Setelah itu mencocokkan bersama, ditengah-tengah mencocokkan soal, Ibu Jul meminta tolong kepada siswa untuk mengambilkan buku paket di perpustakaan. Ibu Jul menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.
	Selasa, 04 Oktober 2016	Observasi ke dua pada hari selasa di kelas VI jadwal pelajaran jam pertama yaitu pelajaran olahraga. Sebagian siswa sudah memakai seragam olahraga dari rumah dan langsung menuju lapangan serambi menunggu teman yang lain sedang berganti pakaian olahraga. Setelah semua siswa berkumpul di lapangan, bapak Moh datang menghampiri siswa yang sudah berbaris di lapangan kemudian memimpin doa. Seusai berdoa melakukan pemanasan terlebih dahulu dari gerakan kepala hingga gerakan kaki. Selanjutnya bapak Moh berkata kepada siswa bahwa kalian tidak boleh terlalu stres dalam menghadapi ujian, tetap belajar, berdoa, dan jangan lupa istirahat yang cukup. Pelajaran olahraga kali ini akan membuat kalian merasa fresh, hari ini kalian akan bersenang-senang dengan bermain kasti. Semua siswa terlihat sangat bahagia dan ceria, mereka bermain dengan sangat antusias bermain kasti. bapak Moh berharap dapat mnghilangkan sejenak kepenatan siswa kelas VI karena kegiatan rutin mereka sangat banyak seperti les dan menghadapi soal setiap hari. Siswa kemudian dibagi menjadi dua kelompok besar dan selanjutnya permainan dimulai.
	<b>Kesimpulan</b>	Pengintegrasian nilai karakter religius dalam mata pelajaran dapat diterapkan disetiap jenis mata pelajaran tidak hanya pada pelajaran pendidikan agama saja tetapi masih perlu disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan apakah dapat dihubungkan dengan karakter religius atau tidak. Selain itu guru juga idak lupa menyisipkan pesan-pesan moral ketika pembelajaran

**REDUKSI, DISPLAY, DAN KESIMPULAN HASIL OBSERVASI MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS MELALUI BUDAYA MADRASAH**

No.	Hari/Tanggal Observasi	Budaya Madrasah		
		Kelas	Madrasah	Luar Madrasah
	Jum'at, 16 September 2016	Sebelum memasuki pelajaran Bapak Ali meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama dan kemudian dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna. Pelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah. Ketua kelas berkeliling kelas meminta uang infaq kepada teman-temannya dan hasilnya dihitung oleh bapak Ali lalu dituliskan dipapan tulis jumlah infaq yang diperoleh minggu ini dari kelas III sebanyak Rp. 22.200, bapak Ali berkata kepada siswa bahwa uang yang mereka kumpulkan nantinya akan digunakan untuk kebutuhan kalian sendiri. (Kelas III)	Kegiatan keagamaan yang dilakukan pada hari Jumat ini adalah yasinan, sholat dhuha dan infaq.	
	Sabtu, 17 September 2016	Siswa berbaris rapi di depan kelas untuk masuk ke kelas. Ibu Nur selaku guru kelas sudah menunggu siswa di depan pintu masuk kelas. Setelah semua siswa masuk kelas Ibu Nur membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menunjuk nomer absen siswa untuk memimpin doa. Setelah itu dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna bersama-sama yang di dampingi oleh Ibu Nur. (Kelas III)	Para guru ketika memasuki kantor berkeliling meja dan bersalaman. Kegiatan keagamaan yang dilakukan pada hari Sabtu ini hanya sholat dhuha saja.	
	Senin, 19 September	Sebelum pelajaran dimulai seperti biasanya para siswa berdoa bersama dan hafalan asmaul husna	Pagi hari satu persatu guru datang memasuki kantor kemudian	

	2016	dibimbing bapak Muh kemudian dilanjutkan dengan membaca surat pendek al-ikhlas, al-falaq, an-nas, dan al-nasr. Setelah itu guru meminta siswa untuk tengok kanan kiri apakah ada temannya yang tidak berangkat Madrasah. Hari ini ada siswa yang tidak berangkat yaitu Bi kemudian guru meminta siswa untuk mendoakan Bi agar cepat sembuh dan mengirimkan doa al-fatihah. (Kelas I)	berjabat tangan. Sebelum masuk ke Madrasah para siswa bersalaman dengan bapak Mu yang sedang berada di gerbang sekoah. Kegiatan keagamaan yang ada di Madrasah pada hari Senin ada sholat dhuhur kelas III dan sholat dhuha.	
	Selasa, 20 September 2016	Siswa berbaris terlebih dahulu di depan kelas dan bersalaman dengan bapak Muh sebelum masuk ke kelas. Bapak Muh mengucapkan salam kepada siswa dan menunjuk siswa untuk memimpin doa dan dilanjutkan hafalan asmaul husna dan hafalan surat pendek yang di dampingi oleh bapak Ali juga. (Kelas I)	Para guru ketika memasuki kantor berkeliling meja dan bersalaman. Kegiatan keagamaan hari selasa yang ada di Madrasah yaitu sholat dhuhur jamaah kelas IV, dan sholat dhuha.	
	Rabu, 21 September 2016	Ketika peneliti akan masuk ke dalam kelas II, siswa mendekati peneliti kemudian bersalaman dan mengucapkan salam. Bel sudah berbunyi namun Bapak Ali belum datang, siswa berbaris terlebih dahulu dan didampingi peneliti kemudian masuk ke dalam kelas serta mengucapkan salam dan bersalaman. Pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan kemudian dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna. Selesai pelajaran mengucapkan alhamdulillah bersama-sama. (Kelas II)	Guru saling berjabat tangan setelah memasuki kantor. Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari Rabu yaitu sholat dhuhur dan sholat dhuha.	
	Kamis, 22 September 2016	Di kelas II di awali dengan kegiatan baris berbaris sebelum masuk ke kelas dan kemudian bersalaman. Ketika semua siswa sudah masuk ke dalam kelas	Guru saling berjabat tangan setelah memasuki kantor. Kegiatan-kegiatan keagamaan di	Kegiatan ekstrakurikuler rebana di

		ibu Nisa mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta siswa untuk memimpin doa kemudian juga mengartikannya dalam bahasa Indonesia bersama-sama dan dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna bersama-sama.	Madrasah pada hari Kamis yaitu sholat dhuhur kelas VI dan sholat dhuha	adakan pukul 14.30 yang diadakan perpustakaan. Pengajar rebana yaitu mas Is yaitu guru SBK MIN 2 Cirebon. Guru yang mendampingi siswa yaitu pak Mu, Min, Nisa.
	Jum'at, 23 September 2016	Moh mengucapkan salam setelah masuk kelas dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran. Sebelum istirahat ketua kelas berkeliling kelas untuk mengumpulkan infaq.	Guru saling berjabat tangan setelah memasuki kantor. Kegiatan-kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari Jumat ini adalah Yasinan dan sholat dhuha.	
	Sabtu, 24 September 2016	Observasi hari ke dua di kelas IV diawali dengan baris berbaris siswa sebelum masuk ke dalam kelas dan bersalaman dengan Ibu Min. Guru meminta ketua kelas memimpin doa.	-	
	Jum'at, 30 September 2016	Ro mengucapkan salam ketika semua siswa sudah berada di kelas dan meminta ketua kelas memimpin doa. Ketika mengerjakan soal Ro berpesan agar mengucapkan basmallah dahulu sebelum mengerjakan. Ketua kelas berkata kepada Ro bahwa belum melakukan infaq, Ro kemudian memberikan amplop kepada ketua kelas kemudian berkeliling ke	Kegiatan keagamaan pada Hari Jumat ini adalah yasinan dan sholat dhuha untuk kelas III dan kelas IV	

		semua kelas. (Kelas V)		
	Sabtu, 01 Oktober 2016	Siswa kelas V bersalaman dengan peneliti ketika akan memasuki kelas. Bapak Ali membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa setelah itu Bapak Ali meminta siswa mengeluarkan teks asmaul husna kemudian dilanjutkan dengan hafalan asmaul husna	Para siswa rombongan menuju bapak Moh yang baru turun dari mobil untuk bersalaman dengannya. Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari Sabtu ini adalah sholat dhuha.	
	Senin, 03 Oktober 2016	Siswa kelas VI menuju ke kelas dengan berbaris terlebih dahulu sebelum masuk ke kelas dan bersalaman dengan peneliti. Tidak lama kemudian Ibu Jul masuk ke dalam kelas lalu mengucapkan salam dan meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran.	Para guru bersalaman satu dengan yang lain ketika memasuki kantor. Kegiatan keagamaan pada hari Senin ini adalah sholat dhuhur kelas III dan sholat dhuha.	
	Selasa, 04 Oktober 2016	Setelah semua siswa berkumpul di lapangan, bapak Moh datang menghampiri siswa yang sudah berbaris di lapangan kemudian mengucapkan salam dan memimpin doa.	Bapak Mu menunggu siswa di gerbang dan para siswa bersalaman kepadanya. Kegiatan keagamaan di Madrasah pada hari Selasa yaitu sholat dhuhur kelas IV dan sholat dhuha yang dilakukan guru.	
	Kesimpulan	Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa budaya kelas terlihat dari kegiatan-kegiatan khas yang dilakukan di dalam kelas dan sudah menjadi kebiasaan siswa melakukan hal tersebut dalam kesehari-hariannya di Madrasah. Budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai karakter religius yaitu setiap kelas berbaris terlebih	Bentuk kegiatan yang mencerminkan budaya Madrasah mengenai pelaksanaan nilai karakter religius adalah kegiatankegiatan rutin yang dilakukan di Madrasah seperti sholat berjamaah dhuhur dan	Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan nilai karakter



	<p>sebelum masuk kelas dan mengucapkan salam kepada guru, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, melakukan hafalan asmaul husna setelah berdoa, melakukan infaq, dan budaya berbagi terhadap sesama.</p>	<p>dhuha, kegiatan yasinan setiap hari jumat, dan memperingati hari-hari besar keagamaan. Selain itu Madrasah juga membiasakan budaya berkata maaf, terima kasih, dan tolong serta budaya mengucapkan salam ketika bertemu siapapun. Kegiatan-kegiatan tersebut sudah direncanakan dalam program madrasah.</p>	<p>religius juga dilaksanakan di luar Madrasah yaitu salah satunya melalui ekstrakurikuler rebana.</p>
--	---	--	--

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU MENGENAI  
PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran Madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan Madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?	
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan Madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	

13.	Apa saja budaya madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	
14.	Apa saja budaya luar madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?	

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU MENGENAI  
PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di madrasah?	
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di madrasah?	
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar madrasah?	
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apa yang kamu lakukan ketika temanmu sedang pelajaran agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Bapak Muh  
Jabatan : Wali Kelas I  
Tanggal : 23 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut pendapat bapak/ibu, pendidikan karakter itu apa?	“Pendidikan yang ditunjukkan untuk membentuk siswa supaya memiliki karakter yang baik dan dapat diterapkan dimana saja seperti madrasah, keluarga, dan lingkungan masyarakat”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	”Kalau menurut pendapat saya ya Bu, nilai religius merupakan salah satu sumber yang digunakan dalam pendidikan karakter. Saya pernah baca buku karakter Bu kalau sumber pendidikan karakter itu dari agama, pancasila, sama apa gitu Bu saya lupa”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	”Ibu itu sangat baik dan bijaksana Bu, apa saja yang dikeluhkan ataupun yang diinginkan guru pasti selalu didengar oleh ibu. Dari dulu saya ingin sekali membuat kegiatan hafalan asmaul husna di madrasah umum Bu, Saya bercerita kepada ibu dan ibu sangat tertarik dan mendukung kegiatan tersebut. Selain didukung oleh kepala madrasah, guru-guru yang lainnya juga ikut mendukung Bu, bahkan setiap siswa diberikan fotokopian asmaul husna.”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Sebagai teladan yang patut untuk dicontoh oleh siswa”
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	“Ada kegiatan sholat dhuhur, yasinan, sama hafalan asmaul husna Bu.”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan	”Misalnya ada teman yang sakit mengirimkan alfatihah kemudian

	nilai religius?	inistiaf mengumpulkan uang untuk menjenguk bersama apabila sakitnya lebih dari 3 hari. Mengingatkan siswa apabila berlaku tidak baik. Selain itu memberikan pujian kepada siswa, hal itu saya lakukan untuk memberikan motivasi kepada siswa untuk berbuat baik lagi, apalagi siswa kelas I itu sangat suka apabila diberi pujian walaupun hanya dalam bentuk tepuk tangan bersama”
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	”Memberikan contoh-contoh baik pada anak-anak Bu, seperti mengucapkan salam terlebih dahulu memulai pelajaran, bertutur kata sopan di lingkungan madrasah, dan berpakaian rapih.”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	”Alhamdulillah di MI ini fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan keagamaan cukup komplit Bu, seperti m musala dan tempat wudhu. Musalanya saja baru dicat itu Bu, jadi lebih bagus. Mukenah dan sarung yang ada di musala juga cukup banyak Bu. Ada juga tata tertib madrasah yang dibuat untuk guru dan siswa. Khusus dikelas saya, saya buat tata tertib sendiri di kelas I Bu”
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	“Program-program kegiatan yang tadi itu Bu”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	“Di silabus ada Bu nilai-nilai karakter, di RPP juga ada, tapi tidak semua RPP mencantumkan nilai religius Bu.”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	“Saya sisipkan ketika menyampaikan materi Bu.”
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Budaya di kelas saya setiap pagi hafalan asmaul husna sama hafalan surat-surat pendek Bu. Setiap hari Jumat bersodaqoh”
13.	Apa saja budaya Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	” Madrasah membudayakan mengucapkan salam kepada semua orang juga sudah

		membudaya di madrasah ini. Setiap melihat gurunya datang siswa pasti berlari menghampiri kemudian bersalaman dan mengucapkan Assalamu'alaikum.” Kita tahu sendiri siswa sekarang sopan santunnya kurang baik, dengan budaya tersebut siswa akan lebih bisa menghargai orang lain.
14.	Apa saja budaya luar madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Yang di luar madrasah setau saya rebana, partisipasi lomba Aksioma, dan sebelum punya musala jika ada Maulid Nabi atau Isro mi'roj kami pergi ke masjid dan mengundang ustad Bu.”
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?	“Menurut saya anak-anak jadi lebih mengerti agama sejak dini Bu.”

### HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

Nama : Ibu Nisa  
 Jabatan : Wali Kelas II  
 Tanggal : 26 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut pendapat bapak/ibu, pendidikan karakter itu apa?	“Pendidikan tentang cara membentuk karakter siswa agar berkepribadian baik”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	”Nilai religius dalam pendidikan karakter adalah salah satu nilai utama yang wajib untuk ditanamkan dalam diri siswa sejak dini. Dengan bekal keagamaan yang baik akan membentuk pondasi yang kuat ketika mereka dewasa”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran kepala madrasah dalam pelaksanaan karakter religius?	“Ibu tidak pelit mengeluarkan dana bos untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan Bu, misalnya waktu mengadakan buka bersama, semuanya sudah disediakan dari madrasah, siswa tidak perlu membawa bekal sendiri dari rumah.”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Menjadi teladan dengan memberikan contoh dahulu sebelum meminta siswa untuk melakukan Bu, contohnya melakukan sholat dhuha, walaupun niat saya bukan untuk dilihat anak-anak Bu.”
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	“Kegiatan rutin keagamaan di madrasah ini yang sudah setiap hari dilakukan itu, kalau di kelas saya pasti sebelum mulai pelajaran baca asmaul husna terlebih dahulu Bu. Alhamdulillah murid-murid saya juga sudah hafal Bu, soalnya sudah dimulai dari kelas 1, saya tinggal meneruskannya saja, selain itu



		saya juga lama-kelamaan ikut hafal juga. Selain hafalan asmaul husna kegiatan rutin lainnya infaq hari jumat Bu. Pasti si ketua kelas tidak pernah lupa mengingatkan teman-temannya untuk infaq. Kalau yang di Madrasah setau saya sholat dhuhur berjamaah dari kelas III, IV, V, VI yang diimami bapak Ali selaku guru agama, kadang guru lainnya jika pak S tidak ada di Madrasah. Soalnya bapak ngajar di dua Madrasah, satunya. Kadang pas saya sholat dhuha siswa-siswa kelas VI juga sholat Bu, itu kegiatan rutin bukan ya Bu? Hehe. Ketika ada hari-hari besar keagamaan Madrasah kita juga pasti mengadakan kegiatan di Madrasah seperti isro mi'roj, maulid nabi, kegiatan ramadan. Kayaknya udah Bu segitu aja yang saya tahu”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?	“Mengucapkan salam terlebih dahulu sebelum masuk kelas Bu kemudian mengajak siswa bersemangat ketika membaca asmaul husna, serta mengingatkan ana-anak apabila melakukan perbuatan yang tidak baik”
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	”Ketika sholat jamaah dan kegiatan yasinan guru berperan aktif. Kalau sholat jamaah atau sholat dhuha biasanya saya ikut bareng sama siswa Bu, tapi kalau yasinan biasanya pak Ali sama bu Ma saja. Kalau sedang di kelas pas hafalan asmaul husna ya saya ikut baca juga bareng anak-anak.”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	“Suasana madrasah dibuat senyaman mungkin agar siswa lebih bersemangat mengikuti kegiatan yang dilakukan di madrasah.”
9.	Program-program apa sajakah yang	“Jawabannya sama kaya

	mendukung pelaksanaan nilai religius?	pertanyaan yang tadi Bu”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	”RPP yang saya punya juga RPP berkarakter Bu, disitu ditulis karakter-karakter yang muncul dari pembelajaran yang akan dilakukan, kalau di silabus tidak ada Bu kayaknya ”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	“Caranya saya sisipkan saat menyampaikan materi”
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Di kelas saya kegiatan yang sudah membudaya ya hafalan asmaul husna Bu, semoga tetap Istiqomah untuk melaksanakannya. Sebelum masuk kelas anak-anak berbaris dahulu kemudian bersalaman dengan saya. Sebelum pelajaran berdoa dulu setelah itu baca artinya juga dan diakhir pelajaran berdoa dan mengucapkan hamdalah bersama-sama.”
13.	Apa saja budaya madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Budaya mengajarkan ibadah kepada siswa sejak dini Bu, jadi kalau besar nanti biar lebih nurut”
14.	Apa saja budaya luar madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Yang di luar madrasah setau saya rebana, partisipasi lomba Aksioma, dan sebelum punya musala jika ada Maulud Nabi atau Isro mi’roj kami pergi ke masjid dan mengundang ustad Bu.”
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?	apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius? “Siswa menjadi tau tentang ajaran agamanya Bu.”

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Ibu Nur  
Jabatan : Wali Kelas III  
Tanggal : 23 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	”Pendidikan yang mengacu tentang pembentukan kepribadian dan sikap siswa sesuai dengan nilai atau norma-norma yang berlaku di masyarakat untuk membentuk karakter yang baik”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	“Menurut saya sih salah satu nilai dalam pendidikan karakter Bu”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religus?	“Selain mendukung dan menyediakan fasilitas-fasilitas, kepala madrasah juga sebagai teladan kami semuanya di sini Bu ”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Mendampingi dan ikut dalam pelaksanaan Bu”
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	“Kegiatan rutin yang berkenaan dengan nilai religius setau saya kegiatan-kegiatan yang dipimpin pak Ali seperti yasinan, sholat, dan hafalan asmaul husna Bu. Kadang saya juga ikut mendampingi anak-anak sholat dhuhur. Khusus asmaul husna juga setiap hari dilakukan di kelas saya Bu.”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religus?	”Kegiatan spontan biasanya terjadi di dalam kelas Bu seperti mengingatkan siswa yang ribut atau jalan-jalan ketika sedang pelajaran. Apalagi siswa kelas III sebagian besar siswa putra Bu jadi kalau dalam kelas itu ramanya bukan main. <i>harus sabar menghadapi mereka</i> Bu. Kadang saya juga mengingatkan kepada siswa untuk tidak lupa membawa alat sholat jika hari Senin untuk sholat dhuhur berjamaah ”
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu	“Kalau saya pribadi bentuk keteladanannya yaitu sebisa mungkin saya mengikuti apa yang

	guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	siswa lakukan Bu, kalau sedang jadwalnya sholat dhuhur insya Allah saya ikut mendampingi mereka.”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	“Dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang mendukung Bu.”
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	“Ya itu tadi Bu ada sholat, infaq, dan yang tadi itu.”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	“Dalam perencanaan itu yang jelas ada Bu namun ya jarang dipakai RPPnya, RPP dan Silabus dari pemikiran yang dipadukan dengan kolaborasi dengan nilai karakter religius Bu .”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	”Pengintegrasian nilai karakter religius melalui mata pelajaran dikaitkan dengan materi yang sedang diajarkan Bu, misalnya ketika ada materi alam sekitar, nanti ya dikaitkan kalau alam sekitar kita adalah ciptaan Tuhan dan kita wajib untuk menjaganya ”
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Dalam kelas tidak pernah absen untuk berdoa dahulu sebelum dan sesudah pelajaran sama hafalan asmaul husna Bu.”
13.	Apa saja budaya madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	”Budaya sholat dhuhur berjamaah Bu terus budaya menghafal asmaul husna”
14.	Apa saja budaya luar madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Ikut Aksioma Bu, disitu kan nanti ada cabang-cabangnya lagi.”
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?	“Manfaatnya bagi siswa yaitu siswa menjadi bisa beribadah Bu buat bekal besok kalau sudah besar.”

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

Nama : Bapak Moh  
 Jabatan : Wali Kelas IV  
 Tanggal : 28 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	“Persepsi saya mengenai pendidikan karakter yaitu pendidikan untuk membentuk sifat dan watak siswa sehingga memiliki karakter yang baik”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	”Menurut saya nilai religius itu nilai yang mendasari nilai-nilai karakter yang lainnya Bu. Maksudnya jika anak sudah tertanam nilai religius pasti nilai-nilai lainnya akan muncul contohnya anak akan selalu berbuat jujur karena dia sudah paham bahwa dia sedang diawasi oleh Allah. Berarti nilai karakter jujur juga ikut muncul Bu”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	”Kepala madrasah memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk mendukung keterlaksanaan kegiatan keagamaan baik di madrasah maupun kegiatan di luar madrasah seperti mengikuti lomba dan ekstrakurikuler rebana karena memang sejalan dengan misi madrasah yaitu meningkatkan kegiatan-kegiatan keagamaan”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Bertindak dan bersikap sesuai dengan yang diajarkan agama dan diaplikasikan pada anak-anak
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	“ Kegiatan rutin yang saya tau dan yang saya ikuti yaitu mengimami siswa sholat dhuhur berjamaah Bu, harinya hari Selasa setelah istirahat kedua. Kalau yasinan saya jarang sekali ikut Bu karena rumah saya lumayan jauh dari MI.”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?	”Kegiatan spontan saya lakukan ketika siswa melakukan hal-hal yang kurang baik Bu, misalnya memperingati peserta didik yang berkelahi, tahu sendiri kan Bu di kelas IV itu siswanya dalam masa nakal-nakalnya mereka, kadang kepada gurunya saja mereka tidak memperdulikan. Kadang juga ditengah-tengah

		pelajaran secara spontan saya menyisipkan nilai-nilai moral pada siswa Bu”
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	“Teladan yang berkenaan dengan karakter religius yaitu salah satunya menjadi imam saat anak-anak lagi dhuhuran Bu, soalnya kan saya di sini guru kelas yang laki-laki sendiri, jadi kalau jadwalnya kelas IV ya saya yang mengimami.”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	“Semua guru berusaha agar misi madrasah tercapai Bu, ya misalnya selalu mendukung kegiatan yang ada di madrasah Bu.”
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	“program-program kegiatan yang setiap hari rutin dilakukan itu Bu, sangat mendukung sekali dengan pelaksanaan nilai religius.”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	“Silabus dan RPP yang sekarang dipakai oleh guru-guru itu RPP berkarakter Bu, kami peroleh dari KKM, nilai-nilai karakter pasti dicantumkan di situ. Nilai religius pasti juga ada.”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	”Kita lihat dulu Bu materi yang akan disampaikan kepada siswa, berhubungan atau tidak dengan karakter religius. Sebisa mungkin setiap materi saya sisipkan nilai-nilai karakter Bu, tidak hanya karakter religius saja si. Selain dikaitkan dengan materi pelajaran, saya menyisipkan ketika mengerjakan soal-soal agar mengerjakannya sendiri jangan contek-mencontek karena Allah selalu mengawasi kalian”
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Kalau dikelas saya itu doa sebelum memulai dan mengakhiri pelajaran Bu, sama infaq itu Bu.”
13.	Apa saja budaya Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	”Menurut saya budaya Madrasah itu hampir mirip dengan kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan Bu, soalnya sudah dilakukan setiap hari dan membudaya di Madrasah, berarti jawabannya hampir mirip dengan kegiatan rutin yang ada di Madrasah seperti kegiatan sholat dan yasinan Bu”
14.	Apa saja budaya luar Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Ikut Aksioma Bu, disitu kan nanti ada cabang cabangnya lagi.”
15.	Menurut pendapat	“Siswa jadi terbiasa melakukan ibadah Bu.”

	bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religus?	
--	---	--

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

Nama : Ibu Ro  
 Jabatan : Wali Kelas IV  
 Tanggal : 27 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	”Pendidikan agar anak mempunyai tingkah laku dan budi pekerti yang baik dalam Madrasah atau masyarakat”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	“Nilai religius atau nilai keagamaan merupakan nilai karakter dasar yang sangat penting untuk dimiliki.”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran Madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	“Kepala Madrasah sangat berperan penting dalam semua kegiatan yang akan dilakukan di madrasah Bu, kalau tanpa persetujuan beliau kegiatan tidak akan terlaksana, alhamdulillahnya ibu selalu memberikan izin dan mendukung, asalkan ada proposalnya ya nanti disetujui sama ibu.”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Ikut melaksanakan apa yang siswa lakukan Bu, tidak Cuma <i>jarkoni</i> ngajari tapi tidak nglakoni, kalau siswa sedang sholat jamaah ya saya kalau sedang tidak ada halangan juga ikut sholat bersama siswa”
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan Madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	yang dilakukan Madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius? “Berdoa sebelum atau sesudah pelajaran, hafalan asmaul husna rutin setiap hari yang dilakukan kelas rendah I, II, III, kelas IV, V, VI pas pelajaran agama saja, sholat dhuhur berjamaah dari kelas III ke atas, yasinan dan infaq setiap hari jumat Bu”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?	“Mengajak siswa untuk melakukan sholat Bu serta membiasakan mengucapkan kalimat-kalimat tahmid pada anak-anak”
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai	Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius? “Yang jelas anak itu perlu didampingi Bu, jadi



	karakter religius?	bentuk keteladanan saya dalam bentuk mendampingi.”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan Madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	”Ada musala, buku yasin, iqro’, teks asmaul husna Bu. Pajangan-pajangan di depan Madrasah itu juga ada yang berkenaan dengan nilai religius Bu, seperti tulisan berdo’a dahulu sebelum belajar. Di musala ada juga tata cara sholat dan tata cara wudhu Bu. Hal itu dimaksudkan agar siswa selalu mengingat apa yang setiap hari ia temui”
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	“program yang mendukung ya itu Bu dengan adanya kegiatan-kegiatan yang ada di madrasah.”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	”Kalau silabus sudah ada Bu, di RPP sudah ada nilai-nilai karakter yang diharapkan, biasanya isinya tidak hanya satu karakter Bu, namun beberapa karakter diharapkan muncul sekaligus dalam satu kali pertemuan. Jadi tidak berdiri sendiri Bu”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	“Ya dilihat dulu Bu materinya apa, setelah itu baru dihubungkan dengan nilai karakter.”
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Yang jelas sebelum dan sesudah pelajaran pasti berdo’a dulu Bu dan iuran buat beli air galon”
13.	Apa saja budaya Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Budaya Madrasah yang mencerminkan karakter religius berupa budaya sholat jamaah Bu budaya menjalin silaturahmi atau salaman itu Bu.”
14.	Apa saja budaya luar Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	”Ikut lomba Aksioma Bu, setiap ada penyelenggaraan lomba-lomba, Madrasah ini pasti selalu ikut bahkan kadang saya juga ikut jadi juri Bu.”
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?	“Memberikan ilmu agama buat siswa Bu untuk masa depannya juga.”

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Ibu Jul  
Jabatan : Wali Kelas VI  
Tanggal : 26 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	”Pendidikan untuk membentuk sifat dan watak yang diharapkan muncul pada diri siswa yang diterapkan dalam proses kegiatan pembelajaran di Madrasah”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	“Ini menurut saya ya Bu, nilai religius atau keagamaan itu sangat penting dalam pendidikan karakter karena karakter yang wajib dibangun terlebih dahulu bagi anak adalah mengenalkan nilai-nilai keagamaan”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran Madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	“Bisa Bu lihat sendiri fasilitas-fasilitas di madrasah sudah cukup lengkap kan Bu? Ada musala, tempat wudhu, alat-alat sholat, buku yasin, dan sebagainya Bu, Semuanya juga berkat ibu kepala. Ibu selalu mensupport dan meningkatkan fasilitas di sini”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Guru berperan sebagai teladan bagi murid-muridnya Bu”
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan Madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	“Kegiatan rutin setiap hari ya itu Bu ada sholat dhuhur berjamaah, udah ada jadwalnya juga di musala. Melatih siswa untuk melakukan sholat dhuha, tapi saat ini baru kelas VI yang rutin melakukannya, itu saja baru siswa putri yang rajin, siswa putranya masih susah jika diajak sholat. Saat pelajaran agama pasti diawali dulu dengan hafalan asmaul husna Bu, merata dari kelas I sampai kelas VI. Oh iya Bu ada yasinan setiap hari jum’at pagi di musala. Infaq juga rutin dilakukan siswa Bu, biasanya sebelum istirahat”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religius?	“Kegiatan spontan yang sering saya lakukan mengingatkan siswa untuk jujur dalam mengerjakan soal Bu serta jangan lupa banyak berdoa untuk kelancaran Ujian.”

7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	“Berpakaian rapi dan menggunakan jilbab Bu, sekarang anak-anak perempuan sudah lumayan banyak yang berjilbab Bu, malah kebanyakan dari kelas rendah. Kalau guru semuanya sudah pakai jilbab Bu .”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan Madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	” Madrasah mempunyai musala dan tempat wudhunya yang ada di belakang Madrasah Bu, ada alat sholat, buku yasin, dan Juz Ama. Pihak Madrasah juga memfotokopi lembaran asmaul husna untuk setiap siswa ”
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	“Program-program yang telah dijabarkan tadi kan sama Bu intinya itu tinggal di rangkum.”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus? “Ada kok Bu, ini saya kemarin baru saja bikin RPP IPA ada juga nilai religius, kalau RPP yang dari KKM sepertinya juga ada”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	“Misalnya ada materi yang berhubungan dengan nilai religius ya ditanamkan nilai religius”
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Budaya yang ada di kelas VI yaitu sholat dhuha Bu, rajin banget anak-anak kalau sholat dhuha, saya saja sampai kalah Bu. Setiap hari selasa khusus untuk kelas VI ada makan sayuran hijau bersama sebelum les.”
13.	Apa saja budaya Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Yang sudah membudaya di Madrasah itu budaya memberikan salam kepada semua orang Bu, pas pertama kali saya pindah disini anak-anaknya masih cuek Bu, tidak seperti di MI saya dulu Bu, saya baru turun dari bis saja sudah pada menghampiri tapi kalau sekarang sudah jauh lebih baik”
14.	Apa saja budaya luar Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	“Kegiatan diluar madrasah yang saya tau ya ikut lomba Aksioma itu Bu.”
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa dengan adanya pelaksanaan nilai religius?	“Siswa jadi rajin melakukan sholat dhuha Bu.”

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU MENGENAI  
PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Bapak Ali  
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih, Qur'an  
 Hadist, SKI, Bahasa Arab)  
 Tanggal : 30 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	“Pendidikan untuk membentuk karakter siswa”
2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	“Nilai religius sangat penting untuk pembentukan karakter anak Bu”
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran Madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religus?	”Saya masih ingat waktu itu saya guru agama baru di sini Bu, saya mempunyai keinginan untuk membuat musala. Namun saya agak ragu untuk mengutarakannya kepada kepala madrasah karena saya guru baru dan kepala madrasahnya beragama non-muslim. Akhirnya saya memberanikan diri untuk berbicara kepada pak kepala, pak kepala hanya menanggapi seperlunya saja dan kelihatannya kurang tertarik dengan rencana yang saya buat. Alhamdulillah selang beberapa bulan ada pergantian kepala madrasah. Saya kembali menawarkan ide yang saya punya dan ibu sangat setuju dan meminta saya segera membuat proposal. Musala sekarang sudah berdiri selama 3 tahun terakhir. Dana yang digunakan untuk membangun musala dari sumbangan wali murid dan siswa Bu”
4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai religius?	“Datang lebih awal ketika ada kegiatan keagamaan”
5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan Madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	“ Kegiatan rutin mengenai keagamaan pertama ada hafalan asmaul husna pada saat pelajaran saya, kedua sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha, ketiga yasinan, dan perayaan hari-hari besar Islam”
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu	“Biasanya kalau siswa sedang sholat atau membaca yasinan suka ribut sendiri setelah

	lakukan berkenaan dengan nilai religius?	selesai kegiatan saya nasihati.”
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	”Bentuk keteladanan yang saya lakukan yaitu selalu mengikuti semua kegiatan yang ada di madrasah Bu jika tidak ada halangan. Apalagi saya disini sebagai guru agama Bu jadi kalau ada kegiatankegiatan keagamaan yang dilakukan di madrasah ya saya yang mimpin Bu. Kalau hari jumat saya datang lebih awal untuk mengatur siswa agar segera bersiap-siap melakukan yasinan. Sholat dhuhur jamaah juga saya yang mengimami Bu, tapi kadang guru lainnya.”
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan Madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	”Melakukan persiapan-persiapan yang matang ketika akan mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan di Madrasah Bu.
9.	Program-program apa sajakah yang mendukung pelaksanaan nilai religius?	”ya semua program-program kegiatan keagamaan yang sudah dilaksanakan di sini Bu.”
10.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	”Saya jarang buka silabus dan RPP Bu, tapi saya pernah buka ada tulisan nilai karakter. Kalau mengajar saya langsung pakai buku LKS ”
11.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	”Saya kan guru agama Bu, otomatis yang saya ajarkan semuanya tentang religius Bu, mungkin saya menambahkan pesan-pesan moral untuk anak
12.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	”Waktu pelajaran saya, saya biasakan membaca hafalan asmaul husna Bu”
13.	Apa saja budaya Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	”Sholat beramaah, yasinan, dan asmaul husna Bu.
14.	Apa saja budaya luar Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	”Biasanya saya mengajak anak-anak buat ziarah di Gunung Jati di sana juga merupakan salah satu cagar budaya di Kabupaten Cirebon. Dulu juga pernah mengadakan ekstrakurikuler kaligrafi namun terkendala pelatihnya Bu gak ada”
15.	Menurut pendapat bapak/ibu apa manfaat dan dampaknya pada siswa	”Manfaatnya siswa jadi lebih ngeri agama Bu.”

	dengan adanya pelaksanaan nilai religus?	
--	--	--

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Fa  
Kelas : III  
Tanggal : 19 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	”Sholat berjamaah bu.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	”Ibu Nur biasanya nyuruh cepat-cepat ke musala”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	”Ikut sholat juga Bu.
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatankegiatan keagamaan?	”Gak pernah pinjem Bu, bawa sendiri dari rumah soalnya besar-besar.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	”Berdoa bersama-sama sama hafalan asmaul husna.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	”Salaman Bu.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	”Enggak tahu Bu.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Pu  
Kelas : III  
Tanggal : 28 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Abis berdoa terus baca asmaul husna setiap hari Bu, sama sholat berjamaah dhuhur. Kadang pak Ali juga ngajarin buat sholat dhuha pas pelajaran agama di musala.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	”Kalau yang enggak ikut sholat sama bu Nur dinasehati di kelas abis selesai sholat.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Sholat sama infaq juga.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatankegiatan keagamaan?	“Ada mukenah bu tapi besar-besar.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“satu berdoa, dua baca asmaul husna, tiga sholat, empat infaq Bu.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Manggil Bu guru terus cium tangan.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	”Aku tahunya ada lomba-lomba sholat bu, soalnya Bu aku pernah ikut lombanya.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	



## HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER

Nama : Na  
 Kelas : III  
 Tanggal : 19 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Sholat bareng Bu Nur dan Pak Ali di musala Bu. Hafalan asmaul husana pagi hari sama tidak lupa infaq.
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Kalau ada yang gak ikut nanti dimarahin Bu.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Kalau Bu Nur ikut sholat bareng Bu. Kelas III kan belum yasinan Bu. Infaqnya bareng pak Ali.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Pas hafalan asmaul husna dikasih lembaran asmaul husna Bu.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Berdoa pagi sebelum pelajaran terus baca asmaul husna, berdoa lagi pas pulang.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Kalau ketemu Bu guru salaman terus bilang assalamu’alaikum.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Aku gak tahu Bu
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Di  
Kelas : IV  
Tanggal : 20 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Setiap hari jumat yasinan dulu bareng Pak Ali sama teman-teman sebelum masuk kelas, abis itu infaq kalau udah sampe kelas. Kalau hari selasa sholat dhuhur bareng-bareng abis istirahat ke dua bu, sama hafalan asmaul husna pas pelajaran agama tapi aku belum hafal.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Di beri nasihat agar jangan kelamaan di kelas pas waktunya sholat, pas yasinan Pak Ali juga sering mengingatkan buat datang lebih gasik kalau jumat Bu.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Ikut sholat jamaah juga Pak Moh nya, kalau kegiatan lain tidak ikut.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Mukenah, sajadah, sarung sama buku yasin Bu.
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Membaca doa sebelum dan sesudah belajar Bu.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Aku biasanya kalau ketemu guru langsung salaman Bu sama ngucapin salam. Kalau salaman sama teman jarang Bu paling cuma manggil-manggil.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Tahunya cuma lomba-lomba agama Islam sama rebanaan di perpustakaan.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang	

	melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Ap  
Kelas : IV  
Tanggal : 20 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Kalau di Madrasah sholat sama yasinan, terus kalau yang di kelas infaq Bu.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Di beri nasihat agar jangan kelamaan di kelas pas waktunya sholat, pas yasinan Pak Ali juga sering mengingatkan buat datang lebih gasik kalau jumat Bu.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Pas sholat ya sholat juga, pas yasinan enggak, pas infaq kadang-kadang aja Bu.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Di musala ada macem-macem Bu di taruh dipojok musala, mukenah, sarung, sama iqro.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	”Infaq Bu sama berdoa bersama-sama.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Memberi salam dan berjabat tangan Bu kalau ketemu guru sama teman.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Lupa Bu.
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Re  
Kelas : IV  
Tanggal : 21 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Sholat jamah, yasinan, dan infaq Bu.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Ya diingetin aja Bu.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Pak Moh jadi imam kalau lagi sholat jamaah. Pak Ali yang mimpin pas yasinan. Kalau infaq kadangkadang”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Sarung sama peci Bu yang sering aku pakai pas enggak bawa.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Pagi hari baca doa dulu abis masuk kelas, pas mau bubar juga berdoa Bu. Kalau pas Jumat infaq.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	”Cium tangan Bu.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Setahuku cuma rebanaan Bu.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Ma  
Kelas : IV  
Tanggal : 21 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Yang rutin ya sholat jamaah, yasinan, infaq, sama pas perayaan hari besar keagamaan.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	”Paling kalau terlambat ikut sholat atau yasinan pak Ali ngomel-ngomel bu hehe.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Ya ikut sama-sama kita sholat Bu hari Kamis, Jumatnya yasinan sama pak Ali, kalau infaq bu Ro juga sering ngasih uang.
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	”Lengkap Bu, lumayan, sarung mukena yasin ada semua di musala.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Kegiatan keagamaan di kelas berdoa bersama baik sesudah maupun sebelum pelajaran Bu, berinfaq seminggu sekali, sama baca doa kalau ada teman yang sakit terus menjenguk.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Berjabat tangan Bu, sama teman cuma senyum Bu.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Di luar Madrasah ya paling cuma lomba Bu di MI lain.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Ri  
Kelas : V  
Tanggal : 22 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Kegiatan rutusnya ya sholat jamaah Bu, kelasku jadwalnya hari rabu, Jumat yasinan sama infaq, rajaban sama muludan terus santunan buat anak-anak yatim.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Gak ngapa-ngapain si Bu, paling ya cuma diingetin aja sama guru.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Ikut bareng kita bu pas sholat jamaah tapi pas yasinan bu Ro gak pernah ikut soalnya rumahnya jauh di Panunggul.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Perlengkapan-perlengkapan buat sholat ada Bu kadang juga pinjem tapi jarang, buku yasinan, juz ama, teks asmaul husna juga ada lho Bu.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Di kelas mengucapkan salam dulu pas guru datang, terus berdo'a Bu, abis itu kalau mau pulang berdo'a juga sama mengucapkan Alhamdulillah.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Langsung lari buat salaman Bu, biasanya pas pagi hari waktu pak Moh turun dari mobil langsung pada salaman.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	”Ada ekstrakurikuler rebana Bu, tapi aku gak ikut. Lomba-lomba sholat juga gak ikut Bu.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	

10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	
-----	--	--



**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : In  
Kelas : V  
Tanggal : 22 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Kegiatan keagamaan ya bu? Berarti kayak sholat jamaah? Kalau sholat jamaah hari selasa di musala sholat dhuhur, hari jumat baca yasinan terus Pak Ali ceramah sebentar abis itu doa. Hari jumat juga infaq bu, aku pake uangku sendiri buat infaq. Oh iya bu waktu ramadhan kemarin ada buka bersama di Madrasah bareng kelas VI sama guru-guru semuanya abis itu sholat terawaih juga”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Ama Bu Ro paling ditanya kenapa ga ikut atau terlambat Bu. Terus dinasihati.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Bu Ro nyuruh untuk cepat-cepat ke musala Bu.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Aku biasanya pijem mukenah di musala Bu pas enggak bawa dari rumah.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	”Membaca doa sebelum dan sesudah belajar, berinfaq, ngaji yasin.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Senyum dulu terus salaman sambil cium tangan Bu. <i>Nek</i> sama temen sukanya dada-dada.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	”Ikut lomba LCCI Bu, belum lama juga lombanya.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika	

	temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Pu  
Kelas : VI  
Tanggal : 23 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	”Tiap hari sholat dhuha sendiri sebelum jajan Bu sama teman-teman yang lain, <i>kalau</i> sholat dhuhur yang jamaah hari kamis, pas mau les juga sholat dhuhur Bu habis pulang Madrasah, kadang bareng sama Ibu Jul. Yasinan terus <i>ya ada</i> infaq Bu. Pas pelajarane Pak Ali <i>mesti maca asmaul husna sik.</i> ”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Biasanya ya diingetin aja Bu.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Pas sholat jamaah kadang bu Jul ikut kadang tidak ikut, malah biasanya sholat sendiri habis pulang Madrasah sebelum ngeles. kalau yasinan Bu Ma sama Pak Ali. Kalau pas infaq ya biasanya ngingetin”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Fasilitas yang ada di musala banyak Bu ada rukuh, sarung, peci, buku yasinan, sama juz ama.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Berdoa bersama baik sebelum atau sesudah belajar Bu, mengucapkan salam. Kegiatan infaq seiklasnya kalau jumat, iuran juga buat beli galon Bu. Baca asmaul husna ketika pelajaran agama sebelum memulai pelajaran.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Ketika ketemu guru menyapa Bu terus salaman. Kalau sama temen paling panggil nama <i>tok.</i> ”

7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Yang aku tahu ada lomba Aksioma Bu, soalnya pernah ikut juga. Lainnya paling ziarah Gunung jati cirebon .”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Wa  
Kelas : VI  
Tanggal : 24 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Kegiatan keagamaan banyak banget Bu di sini, ada sholat dhuhur berjamaah, sholat dhuha, yasinan, isro’ mi’roj, muludan, santunan buat anak-anak yatim pas bulan suro, terus pas ramadhan ada pesantren kilat.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	”Sama Pak Ali langsung diminta untuk segera bergegas Bu.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Waktu kita lagi sholat, yasinan, atau pas infaq gurunya juga ikut melakukan bareng kita Bu walaupun gak semuanya juga.”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Tempat wudhu yang bersih Bu, musalanya juga adem, alat buat sholat juga ada di situ walaupun kurang banyak kudu gantian kalo mau sholat.”
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	“Yang jelas doa dulu sebelum pelajaran Bu, paling ya sama infaq kalau yang dikelas. Ohya hafalan asmaul husna pas agama.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	“Say hello dong Bu sama salaman.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	”Aku pernah ikut lomba kaligrafi Bu pas kelas V, lumayan dapat juara 3. Pernah juga diajak pak Ali ke makam sunan gunung jati dan keraton Kanoman, Kasepuhan Cirebon Bu.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	

9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

Nama : Am  
Kelas : VI  
Tanggal : 24 September 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	“Macem-macem Bu kalau kegiatankegiatan keagamaan. Setahu ku si sholat, infaq, yasinan, hafalan asmaul husna pas pelajaran agama, muludan, rajaban, dan buka bersama-sama guru waktu ramadhan.”
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	“Aku seringnya terlambat Bu, jadinya sering dimarahi soale sering datang terlambat hehe.”
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	“Gurunya ngajak buat sholat terus sholat bareng Bu, kalau yasinan paling Cuma Pak Ali aja yang dateng pagi guru lainnya cuma kadangkadang, pas infaq dikumpulin ke bu Jul .”
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?	“Sarung lah Bu buat sholat, aku yo sering pinjem daripada bawa dari rumah.
5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	” Kalau di kelas pasti berdoa dulu sebelum dan sesudah pelajaran Bu.”
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	”Salaman terus cium tangan sambil ngucapin selamat pagi.”
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	“Lomba-lomba yang agama itu kan ada Bu, kalau yang lain ekstra rebana deh Bu.”
8.	Apakah kamu pernah mengikuti acara keagamaan di luar agamamu?	
9.	Apakah yang kamu lakukan ketika temanmu yang beda agama sedang melakukan ibadah	
10.	Apakah kamu berteman baik dengan teman yang berbeda agama?	

**REDUKSI, DISPLAY, DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENGENAI PELAKSANAAN  
NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

No.	Pertanyaan	Sumber	Jawaban
1.	Bagaimana persepsi bapak/ibu tentang pendidikan karakter?	Muh	“Pendidikan yang ditujukan untuk membentuk siswa supaya memiliki karakter yang baik dan dapat diterapkan dimana saja seperti Madrasah, keluarga, dan lingkungan masyarakat” (23 September 2016)
		Nisa	“Pendidikan tentang cara membentuk karakter siswa agar berkepribadian baik” (26 September 2016)
		Nur	”Pendidikan yang mengacu tentang pembentukan kepribadian dan sikap siswa sesuai dengan nilai atau norma-norma yang berlaku di masyarakat untuk membentuk karakter yang baik” (23 September 2016)
		Moh	“Persepsi saya mengenai pendidikan karakter yaitu pendidikan untuk membentuk sifat dan watak siswa sehingga memiliki karakter yang baik” (28 September 2016)
		Ro	”Pendidikan agar anak mempunyai tingkah laku dan budi pekerti yang baik dalam Madrasah atau masyarakat” (27 September 2016)
		Jul	”Pendidikan untuk membentuk sifat dan watak yang diharapkan muncul pada diri siswa yang diterapkan dalam proses kegiatan pembelajaran di Madrasah” (26 September 2016)
		Ali	“Pendidikan untuk membentuk karakter siswa” (30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			



Menurut persepsi guru pendidikan karakter adalah pendidikan yang ditujukan untuk membentuk kepribadian dan karakter siswa agar mempunyai budi pekerti yang baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku dimasyarakat serta dapat di terapkan di lingkungan Madrasah, keluarga, maupun masyarakat.

2.	Menurut Bapak/Ibu, pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter itu seperti apa?	Muh	”Kalau menurut pendapat saya ya Bu, nilai religius merupakan salah satu sumber yang digunakan dalam pendidikan karakter. Saya pernah baca buku karakter Bu kalau sumber pendidikan karakter itu dari agama, pancasila, sama apa gitu Bu saya lupa” (23 September 2016)
		Nisa	”Nilai religius dalam pendidikan karakter adalah salah satu nilai utama yang wajib untuk ditanamkan dalam diri siswa sejak dini. Dengan bekal keagamaan yang baik akan membentuk pondasi yang kuat ketika mereka dewasa (26 September 2016)
		Nur	“Menurut saya sih salah satu nilai dalam pendidikan karakter Bu” (27 September 2016)
		Moh	”Menurut saya nilai religius itu nilai yang mendasari nilai-nilai karakter yang lainnya Bu. Maksudnya jika anak sudah tertanam nilai religius pasti nilai-nilai lainnya akan muncul contohnya anak akan selalu berbuat jujur karena dia sudah paham bahwa dia sedang diawasi oleh Allah. Berarti nilai karakter jujur juga ikut muncul Bu” (28 September 2016)
		Ro	“Nilai religius atau nilai keagamaan merupakan nilai karakter dasar yang sangat penting untuk dimiliki.” (27 September 2016)
		Jul	“Ini menurut saya ya Bu, nilai religius atau keagamaan itu sangat penting dalam pendidikan karakter karena karakter yang wajib dibangun terlebih dahulu bagi anak adalah mengenalkan nilai-nilai keagamaan” (26 September 2016)

		Ali	“Nilai religius sangat penting untuk pembentukan karakter anak Bu” (30 September 2016)
<p><b>Kesimpulan:</b> Menurut persepsi guru mengenai pentingnya nilai religius dalam pendidikan karakter yaitu nilai religius merupakan salah satu sumber yang melandasi pendidikan karakter dan sangat penting untuk ditanamkan kepada siswa sejak dini karena dengan bekal keagamaan yang kuat sejak dini akan memperkokoh pondasi moral siswa di masa depan, siswa tidak akan mudah terpengaruh hal-hal yang tidak baik.</p>			
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran Madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	Muh	”Bapak itu sangat baik dan bijaksana Bu, apa saja yang dikeluhkan ataupun yang diinginkan guru pasti selalu didengar oleh bapak. Dari dulu saya ingin sekali membuat kegiatan hafalan asmaul husna di Madrasah Bu. Saya bercerita kepada bapak dan bapak sangat tertarik dan mendukung kegiatan tersebut. Selain didukung oleh kepala madrasah, guru-guru yang lainnya juga ikut mendukung Bu, bahkan setiap siswa diberikan fotokopian asmaul husna.” (23 September 2016)
		Nisa	“Bapak tidak pelit mengeluarkan dana bos untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan Bu, misalnya waktu mengadakan buka bersama, semuanya sudah disediakan dari Madrasah, siswa tidak perlu membawa bekal sendiri dari rumah.” (26 September 2016)
		Nur	“Selain mendukung dan menyediakan fasilitas-fasilitas, kepala Madrasah juga sebagai teladan kami semuanya di sini Bu ” (23 September 2016)
		Moh	”Kepala Madrasah memfasilitasi kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan untuk mendukung keterlaksanaan kegiatan keagamaan baik di Madrasah maupun kegiatan di luar Madrasah seperti mengikuti lomba dan ekstrakurikuler

			rebana karena memang sejalan dengan misi Madrasah yaitu meningkatkan kegiatan-kegiatan keagamaan” (28 September 2016)
		Ro	“Kepala madrasah sangat berperan penting dalam semua kegiatan yang akan dilakukan di madrasah Bu, kalau tanpa persetujuan beliau kegiatan tidak akan terlaksana, alhamdulillahnya bapak selalu memberikan izin dan mendukung, asalkan ada proposalnya ya nanti disetujui sama bapak.” (27 September 2016)
		Jul	“Bisa Bu lihat sendiri fasilitas-fasilitas di madrasah sudah cukup lengkap kan Bu? Ada musala, tempat wudhu, alat-alat sholat, buku yasin, dan sebagainya Bu, Semuanya juga berkat bapak kepala. bapak selalu mensupport dan meningkatkan fasilitas di sini” (26 September 2016)
		Ali	”Saya masih ingat waktu itu saya guru agama baru di sini Bu, saya mempunyai keinginan untuk membuat musala. Namun saya agak ragu untuk mengutarakannya kepada kepala madrasah karena saya guru baru dan kepala madrasah nya beragama non-muslim. Akhirnya saya memberanikan diri untuk berbicara kepada pak kepala, pak kepala hanya menanggapi seperlunya saja dan kelihatannya kurang tertarik dengan rencana yang saya buat. Alhamdulillah selang beberapa bulan ada pergantian kepala madrasah. Saya kembali menawarkan ide yang saya punya dan bapak sangat setuju dan meminta saya segera membuat proposal. Musala sekarang sudah berdiri selama 3 tahun terakhir. Dana yang digunakan untuk membangun musala dari sumbangan wali murid dan siswa Bu” (30 September 2016)

**Kesimpulan:**

Peran kepala madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius dalam penelitian ini yaitu menyediakan fasilitas-fasilitas yang di gunakan untuk mendukung terlaksananya program-program yang diadakan di madrasah misalnya musala, tempat wudhu, alat sholat, buku yasin, juz ama, dan lembar asmaul husna. Selain menyediakan fasilitas-fasilitas tersebut kepala madrasah selalu memberikan izin ketika guru mempunyai program kegiatan yang ingin dilakukan di madrasah. Selain memberikan izin, kepala madrasah juga sangat mendukung kegiatan yang diadakan di luar madrasah seperti mengadakan ekstrakurikuler rebana dan mengikuti perlombaan-perlombaan yang diadakan di kecamatan atau kabupaten .

4.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan nilai karakter religius ?	Muh	“Sebagai teladan yang patut untuk dicontoh oleh siswa” (23 September 2016)
		Nisa	“Menjadi teladan dengan memberikan contoh dahulu sebelum meminta siswa untuk melakukan Bu, contohnya melakukan sholat dhuha, walaupun niat saya bukan untuk dilihat anak-anak Bu.” (26 September 2016)
		Nur	“Mendampingi dan ikut dalam pelaksanaan Bu” (23 September 2016)
		Moh	“Bertindak dan bersikap sesuai dengan ajaran agama dan diaplikasikan pada anak-anak” (28 September 2016)
		Ro	“Ikut melaksanakan apa yang siswa lakukan Bu, tidak Cuma <i>jarkoni</i> ngajari tapi ora nglakoni, kalau siswa sedang sholat jamaah ya saya kalau sedang tidak ada halangan juga ikut sholat bersama siswa” (27 September 2016)
		Jul	“Guru berperan sebagai teladan bagi murid-muridnya Bu” (26 September 2016)
		Ali	“Datang lebih awal ketika ada kegiatan keagamaan” (30 September 2016)

**Kesimpulan:**

Peran guru dalam pelaksanaan nilai karakter religius yaitu sebagai teladan atau contoh yang akan menjadi panutan siswa misalnya dengan berusaha mendampingi siswa dalam kegiatan-kegiatan yang dilakukan siswa.

5.	Apa sajakah kegiatan rutin yang dilakukan Madrasah mengenai pelaksanaan nilai religius?	Muh	“Ada kegiatan sholat dhuhur, yasinan, sama hafalan asmaul husna Bu.” (23 September 2016)
		Nisa	“Kegiatan rutin keagamaan di Madrasah ini yang sudah setiap hari dilakukan itu, kalau di kelas saya pasti sebelum mulai pelajaran baca asmaul husna terlebih dahulu Bu. Alhamdulillah murid-murid saya juga sudah hafal Bu, soalnya sudah dimulai dari kelas 1, saya tinggal meneruskannya saja, selain itu saya juga lama-kelamaan ikut hafal juga. Selain hafalan asmaul husna kegiatan rutin lainnya infaq hari jum’at Bu. Pasti si ketua kelas tidak pernah lupa mengingatkan teman-temannya untuk infaq. Kalau yang di Madrasah setau saya sholat dhuhur berjamaah dari kelas III, IV, V, VI yang diimami bapak Ali selaku guru agama, kadang guru lainnya jika pak Ali tidak ada di Madrasah. Soalnya bapak ngajar di dua Madrasah, satunya di MI Negeri 2 Cirebon. Kadang pas saya sholat dhuha siswa-siswa kelas VI juga sholat Bu, itu kegiatan rutin bukan ya Bu? Hehe. Ketika ada hari-hari besar keagamaan Madrasah kita juga pasti mengadakan kegiatan di Madrasah seperti isro’mi’roj, maulid nabi, kegiatan ramadan. Kayaknya udah Bu segitu aja yang saya tahu” (26 September 2016)
		Nur	“Kegiatan rutin yang berkenaan dengan nilai religius setau saya kegiatan-kegiatan yang dipimpin pak Ali seperti yasinan, sholat, dan hafalan asmaul husna Bu. Kadang saya juga ikut mendampingi anak-anak sholat dhuhur. Khusus asmaul husna juga setiap hari dilakukan di kelas saya Bu.” (23 September 2016)
		Moh	“ Kegiatan rutin yang saya tau dan yang saya ikuti yaitu

			mengimami siswa sholat dhuhur berjamaah Bu, harinya hari selasa setelah istirahat kedua. Kalau yasinan saya jarang sekali ikut Bu karena rumah saya lumayan jauh dari MI.” (28 September 2016)
		Ro	“Berdoa sebelum atau sesudah pelajaran, hafalan asmaul husna rutin setiap hari yang dilakukan kelas rendah I, II, III, kelas IV, V, VI pas pelajaran agama saja, sholat dhuhur berjamaah dari kelas III ke atas, yasinan dan infaq setiap hari jum’at Bu” (27 September 2016)
		Jul	“Kegiatan rutin setiap hari ya itu Bu ada sholat dhuhur berjamaah, udah ada jadwalnya juga di musala. Melatih siswa untuk melakukan sholat dhuha, tapi saat ini baru kelas VI yang rutin melakukannya, itu saja baru siswa putri yang rajin, siswa putranya masih susah jika diajak sholat. Saat pelajaran agama pasti diawali dulu dengan hafalan asmaul husna Bu, merata dari kelas I sampai kelas VI. Oh iya Bu ada yasinan setiap hari jumat pagi di musala. Infaq juga rutin dilakukan siswa Bu, biasanya sebelum istirahat ” (26 September 2016)
		Ali	“ Kegiatan rutin mengenai keagamaan pertama ada hafalan asmaul husna pada saat pelajaran saya, kedua sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha, ketiga yasinan, dan perayaan hari-hari besar Islam” (30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
6.	Kegiatan spontan seperti apa yang Bapak/Ibu lakukan berkenaan dengan nilai religus?	Muh	”Misalnya ada teman yang sakit mengirimkan al-fatimah kemudian inistiaf mengumpulkan uang untuk menjenguk bersama apabila sakitnya lebih dari 3 hari. Mengingatkan siswa apabila berlaku tidak baik. Selain itu memberikan

			pujian kepada siswa, hal itu saya lakukan untuk memberikan motivasi kepada siswa untuk berbuat baik lagi, apalagi siswa kelas I itu sangat suka apabila diberi pujian walaupun hanya dalam bentuk tepuk tangan bersama” (23 September 2016)
		Nisa	“Mengucapkan salam terlebih dahulu sebelum masuk kelas Bu kemudian mengajak siswa bersemangat ketika membaca asmaul husna, serta mengingatkan ana-anak apabila melakukan perbuatan yang tidak baik” (26 September 2016)
		Nur	”Kegiatan spontan biasanya terjadi di dalam kelas Bu seperti mengingatkan siswa yang ribut atau jalan-jalan ketika sedang pelajaran. Apalagi siswa kelas III sebagian besar siswa putra Bu jadi kalau dalam kelas itu ramanya bukan main. <i>Kudu sabar ngadepi mereka</i> Bu. Kadang saya juga mengingatkan kepada siswa untuk tidak lupa membawa alat sholat jika hari senin untuk sholat dhuhur berjamaah ” (23 September 2016)
		Moh	”Kegiatan spontan saya lakukan ketika siswa melakukan hal-hal yang kurang baik Bu, misalnya memperingati peserta didik yang berkelahi, tahu sendiri kan Bu di kelas IV itu siswanya dalam masa nakal-nakalnya mereka, kadang ada gurunya saja mereka tidak memperdulikan. Kadang juga ditengah-tengah pelajaran secara spontan saya menyisipkan nilai-nilai moral pada siswa Bu” (28 September 2016)
		Ro	“Mengajak siswa untuk melakukan sholat Bu serta membiasakan mengucapkan kalimat-kalimat tahmid pada anak-anak” (27 September 2016)
		Jul	“Kegiatan spontan yang sering saya lakukan mengingatkan siswa untuk jujur dalam mengerjakan soal Bu serta jangan lupa banyak berdoa untuk kelancaran Ujian”( 26 September

			2016)
		Ali	“Biasanya kalau siswa sedang sholat atau membaca yasinan suka ribut sendiri setelah selesai kegiatan saya nasihati.” (30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Kegiatan spontan dilakukan guru ketika siswa melakukan hal yang kurang baik, mengajak siswa untuk beribadah , menyisipkan pesan-pesan moral ketika didalam kelas, dan memberikan pujian kepada siswa.			
7.	Apa saja bentuk keteladanan Bapak/Ibu guru berkenaan dengan pelaksanaan nilai karakter religius?	Muh	”Memberikan contoh-contoh baik pada anak-anak Bu, seperti mengucapkan salam terlebih dahulu memulai pelajaran, bertutur kata sopan di lingkungan Madrasah, dan berpakaian rapi.” (23 September 2016)
		Nisa	”Ketika sholat jamaah dan kegiatan yasinan guru berperan aktif. Kalau sholat jamaah atau sholat dhuha biasanya saya ikut bareng sama siswa Bu, tapi kalau yasinan biasanya pak Ali sama bu Min saja. Kalau sedang di kelas pas hafalan asmaul husna ya saya ikut baca juga bareng anak-anak.” (26 September 2016)
		Nur	“Kalau saya pribadi bentuk keteladanannya yaitu sebisa mungkin saya mengikuti apa yang siswa lakukan Bu, kalau sedang jadwalnya sholat dhuhur insya Allah saya ikut mendampingi mereka.”( 23 September 2016)
		Moh	“Teladan yang berkenaan dengan karakter religius yaitu salah satunya menjadi imam saat anak-anak lagi dhuhuran Bu, soalnya kan saya di sini guru kelas yang laki-laki sendiri, jadi kalau jadwalnya kelas IV ya saya yang mengimami.”( 28 September 2016)
		Ro	“Yang jelas anak itu perlu didampingi Bu, jadi bentuk keteladanan saya dalam bentuk mendampingi.”( 27



			September 2016)
		Jul	“Berpakain rapi dan menggunakan jilbab Bu, sekarang anak-anak perempuan sudah lumayan banyak yang berjilbab Bu, malah kebanyakan dari kelas rendah. Kalau guru semuanya sudah pakai jilbab Bu .”( 26 September 2016)
		Ali	”Bentuk keteladanan yang saya lakukan yaitu selalu mengikuti semua kegiatan yang ada di Madrasah Bu jika tidak ada halangan. Apalagi saya disini sebagai guru agama Bu jadi kalau ada kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan di Madrasah ya saya yang memimpin Bu. Kalau hari jumat saya datang lebih awal untuk mengatur siswa agar segera bersiap-siap melakukan yasinan. Sholat dhuhur jamaah juga saya yang mengimami Bu, tapi kadang guru lainnya.” (30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa bentuk keteladanan guru yaitu memberikan contoh-contoh baik pada siswa, mendampingi dan ikut melaksanakan kegiatan yang dilakukan siswa.			
8.	Bagaimana bentuk pengkondisian yang dilakukan Madrasah untuk mendukung pelaksanaan nilai karakter religius?	Muh	”Alhamdulillah di MI ini fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan keagamaan cukup komplit Bu, seperti musala dan tempat wudhu. Musalanya saja baru dicat itu Bu jadi lebih bagus. Mukenah dan sarung yang ada di musala juga cukup banyak Bu. Ada juga tata tertib madrasah yang dibuat untuk guru dan siswa. Khusus dikelas saya, saya buat tata tertib sendiri di kelas I Bu” (23 September 2016)
		Nisa	“Suasana madrasah dibuat menyenangkan mungkin agar siswa lebih bersemangat mengikuti kegiatan yang dilakukan di Madrasah.” (26 September 2016)
		Nur	“Dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang mendukung

			Bu.” (23 September 2016)
		Moh	“Semua guru berusaha agar misi Madrasah tercapai Bu, ya misalnya selalu mendukung kegiatan yang ada di Madrasah Bu.”( 28 September 2016)
		Ro	”Ada musala, buku yasin, iqro’, teks asmaul husna Bu. Pajangan-pajangan di depan Madrasah itu juga ada yang berkenaan dengan nilai religius Bu, seperti tulisan berdoa dahulu sebelum belajar. Di musala ada juga tata cara sholat dan tata cara wudhu Bu. Hal itu dimaksudkan agar siswa selalu mengingat apa yang setiap hari ia temui” (27 September 2016)
		Jul	”Madrasah mempunyai musala dan tempat wudhunya yang ada di samping madrasah Bu, ada alat sholat, buku yasin, dan Juz Ama. Pihak madrasah juga memfotokopi lembaran asmaul husna untuk setiap siswa ” (26 September 2016)
		Ali	“Melakukan persiapan-persiapan yang matang ketika akan mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan di Madrasah Bu.”( 30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa bentuk pengkondisian yang dilakukan madrasah dalam mendukung pelaksanaan nilai karakter religius yaitu dengan memberikan fasilitas-fasilitas untuk siswa.			
9.	Apakah nilai-nilai pendidikan karakter khususnya nilai religius tercantum di dalam RPP atau Silabus?	Muh	“Di silabus ada Bu nilai-nilai karakter, di RPP juga ada, tapi tidak semua RPP mencantumkan nilai religius Bu.”( 23 September 2016)
		Nisa	”RRP yang saya punya juga RPP berkarakter Bu, disitu ditulis karakter-karakter yang muncul dari pembelajaran yang akan dilakukan, kalau disilabus tidak ada Bu kayaknya ” (26 September 2016)

		Nur	“Dalam perencanaan itu yang jelas ada Bu namun ya jarang dipakai RPPnya, RPP dan Silabus hasil kolaborasi dengan pendidikan karakter Bu .”( 23 September 2016)
		Moh	“Silabus dan RPP yang sekarang dipakai oleh guru-guru itu RPP berkarakter Bu, kami peroleh dari KKM, nilai-nilai karakter pasti dicantumkan di situ. Nilai religius pasti juga ada.” (28 September 2016)
		Ro	”Kalau silabus sudah ada Bu, diRPP dalamnya sudah ada nilai-nilai karakter yang diharapkan, biasanya isinya tidak hanya satu karakter Bu, namun beberapa karakter diharapkan muncul sekaligus dalam satu kali pertemuan. Jadi tidak berdiri sendiri Bu” (27 September 2016)
		Jul	“Ada kok Bu, ini saya kemarin baru saja bikin RPP IPA ada juga nilai religius, kalau RPP yang dari KKM sepertinya juga ada”( 26 September 2016)
		Ali	”Saya jarang buka silabus dan RPP Bu, tapi saya pernah buka ada tulisan nilai karakter. Kalau mengajar saya langsung pakai buku LKS ” (30 September 2016)
<p><b>Kesimpulan:</b> Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa RPP yang digunakan guru rata-rata sudah menggunakan RPP berkarakter yang didalamnya sudah dicantumkan nilai-nilai karakter yang diharapkan muncul sedangkan dalam silabus guru menyatakan bahwa nilai karakter juga tercantum.</p>			
10.	Bagaimana menyisipkan nilai karakter religius dalam mata pelajaran?	Muh	“Saya sisipkan ketika menyampaikan materi Bu” (23 September 2016)
		Nisa	“Caranya saya sisipkan saat menyampaikan materi (26 September 2016)
		Nur	”Pengintegrasian nilai karakter religius melalui mata pelajaran dikaitkan dengan materi yang sedang diajarkan Bu,

			misalnya ketika ada materi alam sekitar, nanti ya dikaitkan kalau alam sekitar kita adalah ciptaan Tuhan dan kita wajib untuk menjaganya ” (23 September 2016)
		Moh	”Kita lihat dulu Bu materi yang akan disampaikan kepada siswa, berhubungan atau tidak dengan karakter religius. Sebisa mungkin setiap materi saya sisipkan nilai-nilai karakter Bu, tidak hanya karakter religius saja si. Selain dikaitkan dengan materi pelajaran, saya menyisipkan ketika mengerjakan soal-soal agar mengerjakannya sendiri jangan contek mencontek karena Allah selalu mengawasi kalian” (28 September 2016)
		Ro	”Ya dilihat dulu Bu materinya apa, setelah itu baru dihubungkan dengan nilai karakter.” (27 September 2016)
		Jul	”Misalnya ada materi yang berhubungan dengan nilai religius ya ditanamkan nilai religius” (26 September 2016)
		Ali	”Saya kan guru agama Bu, otomatis yang saya ajarkan semuanya tentang religius Bu, mungkin saya menambahkan pesan-pesan moral untuk anak” (30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan cara guru menyisipkan nilai karakter yaitu dengan cara disisipkan ketika menyampaikan materi.			
11.	Apa saja budaya kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	Muh	”Budaya di kelas saya setiap pagi hafalan asmaul husna sama hafalan surat-surat pendek Bu. Setiap hari jum’at bersodaqoh”( 23 September 2016)
		Nisa	”Di kelas saya kegiatan yang sudah membudaya ya hafalan asmaul husna Bu, semoga tetap Istiqomah untuk melaksanakannya. Sebelum masuk kelas anak-anak berbaris dahulu kemudian bersalaman dengan saya. Sebelum pelajaran

			berdoa dulu setelah itu baca artinya juga dan diakhir pelajaran berdoa dan mengucapkan hamdalah bersama-sama.” (26 September 2016)
		Nur	“Dalam kelas tidak pernah absen untuk berdoa dahulu sebelum dan sesudah pelajaran sama hafalan asmaul husna Bu.”( 23 September 2016)
		Moh	“Kalau dikelas saya itu doa sebelum memulai dan mengakhiri pelajaran Bu, sama infaq itu Bu.” (28 September 2016)
		Ro	“Yang jelas sebelum dan sesudah pelajaran pasti berdoa dulu Bu dan iuran buat beli air galon” (27 September 2016)
		Jul	“Budaya yang ada di kelas VI yaitu sholat dhuha Bu, rajin banget anak-anak kalau sholat dhuha, saya saja sampai kalah Bu. Setiap hari selasa khusus untuk kelas VI ada makan sayuran hijau bersama sebelum les.” (26 September 2016)
		Ali	“Waktu pelajaran saya, saya biasakan membaca hafalan asmaul husna Bu” (30 September 2016)
<p><b>Kesimpulan:</b> Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan budaya-budaya di kelas yang mencerminkan pelaksanaan nilai karakter religius yaitu memberikan salam ketika bertemu seseorang, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, hafalan asmaul husna, dan berinfaq setiap hari jumat.</p>			
12.	Apa saja budaya Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	Muh	” Madrasah membudayakan mengucapkan salam kepada semua orang juga sudah membudaya di Madrasah ini. Setiap melihat gurunya datang siswa pasti berlari menghampiri kemudian bersalaman dan mengucapkan Assalami’alaikum.” Kita tahu sendiri siswa sekarang sopan santunnya kurang baik, dengan budaya tersebut siswa akan lebih bisa menghargai orang lain. (23 September 2016)
		Nisa	“Budaya mengajarkan ibadah kepada siswa sejak dini Bu,

			jadi kalau besar nanti biar lebih nurut” (26 September 2016)
		Nur	”Budaya sholat dhuhur berjamaah Bu terus budaya menghafal asmaul husna” (23 September 2016)
		Moh	”Menurut saya budaya Madrasah itu hampir mirip dengan kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan Bu, soalnya sudah dilakukan setiap hari dan membudaya di Madrasah, berarti jawabannya hampir mirip dengan kegiatan rutin yang ada di Madrasah seperti kegiatan sholat dan yasinan Bu” (28 September 2016)
		Ro	“Budaya madrasah yang mencerminkan karakter religius berupa budaya sholat jamaah Bu budaya menjalin silaturahmi atau salaman itu Bu.” (27 September 2016)
		Jul	“Yang sudah membudaya di madrasah itu budaya memberikan salam kepada semua orang Bu, pas pertama kali saya pindah disini anak-anaknya masih cuek Bu, tidak seperti di MI saya dulu Bu, saya baru turun dari bis saja sudah pada menghampiri tapi kalau sekarang udah jauh lebih baik” (26 September 2016)
		Ali	“Sholat beramaah, yasinan, dan asmaul husna Bu.”( 30 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan budaya-budaya di Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai karakter religius yaitu budaya memberikan salam, melakukan sholat dhuhur berjamaah dan sholat dhuha serta yasinan.			
13.	Apa saja budaya luar madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai religius?	Muh	“Yang di luar madrasah setau saya rebana, partisipasi lomba Aksioma, dan sebelum punya musala jika ada Maulid Nabi atau isro’ mi’roj kami pergi ke masjid dan mengundang Ustad Bu.” (23 September 2016)
		Nisa	“Kalau di luar madrasah itu ikut lomba sama rebanaan,

			kebetulan saya juga aktif dalam ekstra rebana, biasanya lagu-lagu yang dinyanyikan, lagu-lagu Islami Bu.( 26 September 2016)
		Nur	“Ikut Aksioma Bu, disitu kan nanti ada cabang-cabangnya lagi.” (23 September 2016)
		Moh	”Setau saya kegiatan yang di luar Madrasah ikut lomba Aksioma Bu kalau yang berkenaan dengan nilai religius (28 September 2016)
		Ro	”Ikut lomba Aksioma Bu, setiap ada penyelenggaraan lomba-lomba, Madrasah ini pasti selalu ikut bahkan kadang saya juga ikut jadi juri. Itu pak Ali juga kadang ngajak anak-anak ke Gunung Jati Bu.” (27 September 2016)
		Jul	“Kegiatan diluar Madrasah yang saya tau ya ikut lomba Aksioma itu Bu.” (26 September 2016)
		Ali	”Biasanya saya mengajak anak-anak buat ziarah di Gunung jati, yang merupakan salah satu cagar budaya di Cirebon. Dulu juga pernah mengadakan ekstrakurikuler kaligrafi namun terkendala pelatihnya Bu gak ada” (30 September 2016)
<p><b>Kesimpulan:</b> Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan budaya-budaya di luar Madrasah yang mencerminkan pelaksanaan nilai karakter religius yaitu mengikuti perlombaan Aksioma dan mengadakan ekstrakurikuler rebana serta mengunjungi tempat bersejarah.</p>			

**REDUKSI, DISPLAY, DAN KESIMPULAN HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA MENGENAI  
PELAKSANAAN NILAI RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER**

No.	Pertanyaan	Sumber	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan keagamaan yang rutin kalian lakukan di Madrasah?	Fa	”Sholat berjamaah bu.” (19 September 2016)
		Pu	”Abis berdoa terus baca asmaul husna setiap hari Bu, sama sholat berjamaah dhuhur. Kadang pak Ali juga ngajarin buat sholat dhuha pas pelajaran agama di musala.” (19 September 2016)
		Na	”Sholat bareng Bu Nur dan Pak Ali di musala Bu. Hafalan asmaul husan pagi hari sama tidak lupa infaq.”( 19 September 2016)
		Di	”Setiap hari jum’at yasinan dulu bareng Pak Ali sama teman-teman sebelum masuk kelas, abis itu infaq kalau udah sampe kelas. Kalau hari selasa sholat dhuhur bareng-bareng habis istirahat ke dua bu, sama hafalan asmaul husna pas pelajaran agama tapi aku belum hafal.” (20 September 2016)
		Ap	”Kalau di Madrasah sholat sama yasinan, terus kalau yang di kelas infaq Bu.” (20 September 2016)
		Re	”Sholat jamaah, yasinan, dan infaq Bu.” (21 September 2016)
		Min	”Yang rutin ya sholat jamaah, yasinan, infaq, sama pas perayaan hari besar keagamaan.”(21 September 2016)
		Ri	”Kegiatan rutinnnya ya sholat jamaah Bu, kelasku jadwalnya hari rabu, Jumat yasinan sama infaq, rajaban sama muludan terus santunan buat anak-anak yatim.”( 22 September 2016)
		In	”Kegiatan keagamaan ya bu? Berarti kayak sholat jamaah? Kalau sholat jamaah hari selasa di musala sholat dhuhur, hari



			jumat baca yasinan terus Pak Ali ceramah sebentar abis itu doa. Hari jumat juga infaq bu, aku pake uangku sendiri buat infaq. Oh iya bu waktu ramadhan kemarin ada buka bersama di Madrasah bareng kelas VI sama guru-guru semuanya abis itu sholat terawaih juga” (22 September 2016)
		Pu	”Tiap hari sholat dhuha sendiri sebelum jajan Bu sama temanteman yang lain, <i>nek</i> sholat dhuhur yang jamaah hari kamis, pas mau les juga sholat dhuhur Bu habis pulang Madrasah, kadang bareng sama Ibu Jul. Yasinan terus <i>ya ada</i> infaq Bu. Pas pelajarannya Pak Ali <i>mesti maca asmaul husna sik.</i> ” (23 September 2016)
		Wa	“Kegiatan keagamaan banyak banget Bu di sini, ada sholat dhuhur berjamaah, sholat dhuha, yasinan, isro’ mi’roj, muludan, santunan buat anak-anak yatim pas bulan suro, terus pas ramadhan ada pesantren kilat.”( 24 September 2016)
		Am	“Macem-macem Bu kalau kegiatan-kegiatan keagamaan. Setahu ku si sholat, infaq, yasinan, hafalan asmaul husna pas pelajaran agama, muludan, rajaban, dan buka puasa bersama-sama guru waktu ramadhan.”( 24 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa kegiatan rutin yang berkenaan dengan nilai religius yaitu kegiatan sholat berjamaah, yasinan, infaq, Isro’ mi’roj, maulid nabi, dan kegiatan ramadhan.			
2.	Apa yang biasa Bapak/Ibu lakukan ketika ada yang tidak ikut atau terlambat saat kegiatan sholat jamaah atau yasinan?	Fa	“Ibu Nur biasanya nyuruh cepat-cepat ke musala” (19 September 2016)
		Pu	”Kalau yang enggak ikut sholat sama bu Nur dinasehati di kelas abis selesai sholat.” (19 September 2016)
		Na	“Kalau ada yang gak ikut nanti dimarahin Bu.” (19

			September 2016)
		Di	“Di beri nasihat agar jangan kelamaan di kelas pas waktunya sholat, pas yasinan Pak Ali juga sering mengingatkan buat datang lebih gasik kalau jumat Bu.”(20 September 2016)
		Ap	”Langsung dibilangin sama Pak Ali suruh cepet-sepet ambil wudhu Bu.” (20 September 2016)
		Re	“Ya diingetin aja Bu.” (21 September 2016)
		Mi	”Paling kalau terlambat ikut sholat atau yasinan pak Ali ngomel-ngomel bu hehe.” (21 September 2016)
		Ri	“Gak ngapa-ngapain si Bu, paling ya cuma diingetin aja sama guru.”( 22 September 2016)
		In	“Ama Bu Ro paling ditanya kenapa ga ikut atau terlambat Bu. Terus dinasihati.” (22 September 2016)
		Pu	“Biasanya ya diingetin aja Bu.” (23 September 2016)
		Wa	”Sama Pak Ali langsung diminta untuk segera bergegas Bu.” (24 September 2016)
		Am	“Aku seringnya terlambat Bu, jadinya sering dimarahi soalnya sering datang terlambat hehe.”(24 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa kegiatan spontan yang guru lakukan ketika siswa terlambat atau tidak mengikuti kegiatan di Madrasah yaitu dengan memberikan nasihat pada siswa dan meminta untuk segera ikut melaksanakan.”			
3.	Apa yang biasanya Bapak/Ibu guru lakukan ketika kalian sedang melakukan sholat berjamaah atau kegiatan lain seperti yasinan atau infaq?	Fa	“Ikut sholat juga Bu.”( 19 September 2016)
		Pu	“Sholat sama infaq juga.”( 19 September 2016)
		Na	“Kalau Bu Nur ikut sholat bareng Bu. Kelas III kan belum yasinan Bu. Infaqnya bareng pak Ali.” (19 September 2016)
		Di	“Ikut sholat jamaah juga Pak Moh nya, kalau kegiatan lain tidak ikut.” (20 September 2016)

		Ap	“Pas sholat ya sholat juga, pas yasinan enggak, pas infaq kadang-kadang aja Bu.” (20 September 2016)
		Re	“Pak Moh jadi imam kalau lagi sholat jamaah. Pak Ali yang mimpin pas yasinan. Kalau infaq kadang-kadang” (21 September 2016)
		Ma	“Ya ikut sama-sama kita sholat Bu hari Kamis, Jumatnya yasinan sama pak Ali, kalau infaq bu Ro juga sering ngasih uang. (21 September 2016)
		Ri	“Ikut bareng kita bu pas sholat jamaah tapi pas yasinan bu Ro gak pernah ikut soalnya rumahnya jauh di Panunggul.”( 22 September 2016)
		In	“Bu Ro nyuruh untuk cepat-cepat ke musala Bu.” (22 September 2016)
		Pu	“Pas sholat jamaah kadang bu Jul ikut kadang tidak ikut, malah biasanya sholat sendiri abis pulang Madrasah sebelum ngeles. kalau yasinan Bu Ma sama Pak Ali. Kalau pas infaq ya biasanya ngingetin” (23 September 2016)
		Wa	“Waktu kita lagi sholat, yasinan, atau pas infaq gurunya juga ikut melakukan bareng kita Bu walaupun gak semuanya juga.” (24 September 2016)
		Am	“Gurunya ngajak buat sholat terus sholat bareng Bu, kalau yasinan paling Cuma Pak Ali saja yang datang pagi guru lainnya cuma kadang-kadang, pas infaq dikumpulkan ke bu Jul .”( 24 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa bentuk keteladan yang dilakukan guru ketika siswa sedang melakukan kegiatan-kegiatan di Madrasah yaitu ikut serta bersama siswa dan mendampingi.			
4.	Apa saja fasilitas yang ada di musala yang	Fa	“Gak pernah pinjem Bu, bawa sendiri dari rumah soalnya

kalian gunakan untuk melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan?		besar-besar.” (19 September 2016)
	Pu	“Ada mukenah bu tapi besar-besar.” (19 September 2016)
	Na	“Pas hafalan asmaul husna dikasih lembaran asmaul husna Bu.”( 19 September 2016)
	Di	“Mukenah, sajadah, sarung sama buku yasin Bu.” (20 September 2016)
	Ap	“Di musala ada macem-macem Bu di taruh dipojok musala, mukenah, sarung, sama iqro.”( 20 September 2016)
	Re	“Sarung sama peci Bu yang sering aku pakai pas enggak bawa.” (21 September 2016)
	Ma	”Lengkap Bu, lumayan, sarung mukena yasin ada semua di musala.” (21 September 2016)
	Ri	“Perlengkapan-perlengkapan buat sholat ada Bu kadang juga pinjem tapi jarang, buku yasinan, juz ama, teks asmaul husna juga ada lho Bu.”( 22 September 2016)
	In	“Aku biasanya pijem mukenah di musala Bu pas enggak bawa dari rumah.” (22 September 2016)
	Pu	“Fasilitas yang ada di musala banyak Bu ada sarung, peci, buku yasinan, sama juz ama.” (23 September 2016)
	Wa	“Tempat wudhu yang bersih Bu, musala juga adem, alat buat sholat juga ada di situ walaupun kurang banyak kudu gantian kalo mau sholat.” (24 September 2016)
	Am	“Sarung lah Bu buat sholat, aku yo sering pinjem daripada bawa dari rumah.” (24 September 2016)
<p><b>Kesimpulan:</b> Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa bentuk pengkondisian yang ada di Madrasah melalui fasilitas-fasilitas yang tersedia di Madrasah seperti tempat wudhu yang bersih, alat sholat, buku yasinan, juz ama, dan teks asmaul husna.</p>		

5.	Apa saja yang kamu lakukan di kelas yang berhubungan dengan kegiatan keagamaan?	Fa	“Berdoa bersama-sama sama hafalan asmaul husna.” (19 September 2016)
		Pu	“satu berdoa, dua baca asmaul husna, tiga sholat, empat infaq Bu.” (19 September 2016)
		Na	“Berdoa pagi sebelum pelajaran terus baca asmaul husna, berdoa lagi pas pulang.” (19 September 2016)
		Di	“Membaca doa sebelum dan sesudah belajar Bu.”( 20 September 2016)
		Ap	”Infaq Bu sama berdoa bersama-sama.” (20 September 2016)
		Re	“Pagi hari baca doa dulu abis masuk kelas, pas mau bubar juga berdoa Bu. Kalau pas Jumat infaq.”( 21 September 2016)
		Ma	“Kegiatan keagamaan di kelas berdoa bersama baik sesudah maupun sebelum pelajaran Bu, berinfaq seminggu sekali, sama baca doa kalau ada teman yang sakit terus menjenguk.” (21 September 2016)
		Ri	“Di kelas mengucapkan salam dulu pas guru datang, terus berdoa Bu, abis itu kalau mau pulang berdoa juga sama mengucapkan Alhamdulillah.”( 22 September 2016)
		In	”Membaca doa sebelum dan sesudah belajar, berinfaq, ngaji yasin.” (22 September 2016)
		Pu	“Berdoa bersama baik sebelum atau sesudah belajar Bu, mengucapkan salam. Kegiatan infaq seiklasnya kalau jumat, iuran juga buat beli galon Bu. Baca asmaul husna ketika pelajaran agama sebelum memulai pelajaran.”( 23 September 2016)
		Wa	“Yang jelas doa dulu sebelum pelajaran Bu, paling ya sama infaq kalau yang dikelas. Ohya hafalan asmaul husna pas

			agama.” (24 September 2016)
		Am	” Kalau di kelas pasti berdoa dulu sebelum dan sesudah pelajaran Bu.” (24 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa kegiatan di kelas yang berkenaan dengan nilai religius yang sudah membudaya di kelas yaitu ketika sebelum atau sesudah berdoa terlebih dahulu, kegiatan infaq, dan membaca asmaul husna waktu pagi hari.			
6.	Apa yang akan kamu lakukan ketika bertemu dengan guru atau teman kalian di Madrasah?	Fa	“Salaman Bu.”( 19 September 2016)
		Pu	“Manggil Bu guru terus cium tangan.” (19 September 2016)
		Na	“Kalau ketemu Bu guru salaman terus bilang assalamu’alaikum.” (19 September 2016)
		Di	“Aku biasanya kalau ketemu guru langsung salaman Bu sama ngucapin salam. Kalau salaman sama teman jarang Bu paling cuma manggil-manggil.”( 20 September 2016)
		Ap	“Memberi salam dan berjabat tangan Bu kalau ketemu guru sama teman.” (20 September 2016)
		Re	”Cium tangan Bu.” (21 September 2016)
		Ma	“Berjabat tangan Bu, sama teman cuma senyum Bu.” (21 September 2016)
		Ri	“Langsung lari buat salaman Bu, biasanya pas pagi hari waktu pak Moh turun dari mobil langsung pada salaman.” (22 September 2016)
		In	“Senyum dulu terus salaman sambil cium tangan Bu. <i>Nek</i> sama temen sukanya dada-dada.”( 22 September 2016)
		Pu	“Ketika ketemu guru menyapa Bu terus salaman. Kalau sama temen paling panggil nama <i>tok</i> .”( 23 September 2016)
		Wa	“ <i>Say hello</i> dong Bu sama salaman.” (24 September 2016)
		Am	”Salaman terus cium tangan sambil ngucapin selamat pagi.”

			(24 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			
Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa kegiatan di Madrasah yang berkenaan dengan nilai religius yaitu selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru atau teman mereka.			
7.	Apa kamu tahu tentang kegiatan keagamaan yang ada di luar Madrasah?	Fa	"Enggak tahu Bu." (19 September 2016)
		Pu	"Aku tahunya ada lomba-lomba sholat bu, soalnya Bu aku pernah ikut lombanya." (19 September 2016)
		Na	"Aku gak tahu Bu"( 19 September 2016)
		Di	"Tahunya cuma lomba-lomba agama Islam sama rebanaan di perpus." (20 September 201620 September 2016)
		Ap	"Lupa Bu."( 20 September 2016)
		Re	"Setahuku cuma rebanaan Bu." (21 September 2016)
		Ma	"Di luar Madrasah ya paling cuma lomba Bu." (21 September 2016)
		Ri	"Ada ekstrakurikuler rebana Bu, tapi aku gak ikut. Lomba-lomba sholat juga gak ikut Bu." (22 September 2016)
		In	"Ikut lomba LCCI Bu, belum lama juga lombanya." (22 September 2016)
		Pu	"Yang aku tahu ada lomba Aksioma Bu, soalnya pernah ikut juga. Lainnya paling makam sunan Gunung Jati, Keraton Kanoman, Kasepuhan."( 23 September 2016)
		Wa	"Aku pernah ikut lomba kaligrafi Bu pas kelas V, lumayan dapat juara 3. Pernah juga diajak pak Ali ke makam sunan Gunung Jati, Keraton Kanoman, Kasepuhan Bu." (24 September 2016)
		Am	"Lomba-lomba yang agama itu kan ada Bu, kalau yang lain ekstra rebana deh Bu."( 24 September 2016)
<b>Kesimpulan:</b>			

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan siswa dapat disimpulkan bahwa kegiatan di luar Madrasah yang berkenaan dengan nilai religius yang sudah membudaya yaitu mengikuti lomba keagamaan atau Aksioma, ekstrakurikuler rebana, dan ziarah kubur.







Gambar 5. Adzan di musala MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 6. Do'a setelah Sholat Duha di musala MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 7. Pawai Hari Santri MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 8. Peringatan Tahun Baru Islam MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 9. Sebelum masuk kelas siswa berbaris dan salim pada Guru



Gambar 10. Sebelum masuk membiasakan berbaris



Gambar 11. Senam bersama tiap hari Jum'at



Gambar 12. Penelitian dengan Guru-guru di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon





Gambar 13. Penelitian dengan siswa MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 14. Sholat Duhur berjamaah di musala MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 15. Sholat Duhur berjamaah di musala MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 16. Pelaksanaan Qurban di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 17. Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 18. Kegiatan Ekstrakurikuler di Musala MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 19. Upacara Bendera di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 20. Upacara Bendera di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 21. Upacara Bendera di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 22. Upacara Bendera di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 23. Akhir Penelitian di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



Gambar 24. Akhir Penelitian di MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon



## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah : MI Hidayatul Islamiyah Jagapura Kulon**  
**Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ( PKN )**  
**Kelas : IV**  
**Semester : 1**  
**STANDAR KOMPETENSI : 3.1 Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat.**

Kompetensi Dasar	Pokok Pembelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK,	Pengertian pemerintah. Komponen pemerintahan di Indonesia	Religius Jujur	Percaya diri <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>▪ Berani mengambil resiko</li> <li>▪ Kepemimpinan</li> </ul>	Menyimak pengertian pemerintah, pemerintahan, dan sistem pemerintahan. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan komponen-komponen pemerintahan (eksekutif,</li> </ul>	Menjelaskan pengertian pemerintah dan sistem pemerintahan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan lembaga legislatif</li> <li>▪ Menjelaskan lembaga eksekutif</li> </ul>	Tugas individu Tugas kelompok	Penilaian lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian unjuk kerja (keberanian untuk menyampaikan pendapat)</li> </ul>	Mengapa dalam suatu negara harus ada pemerintahan? <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana susunan keanggotaan dan kedudukan</li> </ul>	4 x 35 menit	Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/MI Kelas IV, terbitan ESIS,

<p>dan BPK, dll.</p>				<p>legislatif, dan yudikatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak pemahaman tentang sistem presidensial.</li> <li>▪ Menyebutkan lembaga lembaga legislatif (MPR, DPR, dan DPD).</li> <li>▪ Menjelaskan keanggotaan MPR, DPR, dan DPD.</li> <li>▪ Menyebutkan tugas dan wewenang MPR, DPR, dan DPD.</li> <li>▪ Menjelaskan pengertian lembaga eksekutif.</li> <li>▪ Menyebutkan para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan lembaga yudikatif</li> <li>Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan</li> <li>▪ Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum</li> </ul>			<p>annya?          Apa tugas dan wewenangnya?  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa arti lembaga eksekutif ?</li> <li>▪ Apa saja tugas tugas presiden ?</li> <li>▪ Mendiskusikan lembaga lembaga (MA, MK, dan KY).</li> <li>▪ Apa tugas dan kewenangan lembaga lembaga tersebut?</li> </ul> </p>	<p>karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.) hlm. 57-59, 60-72.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orang tua.</li> <li>▪ Teman.</li> <li>▪ Lingkungan rumah (keluarga, sekolah/ madrasah, dst.).</li> </ul>
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>pembantu presiden (wakil presiden dan para menteri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala negara.</li> <li>▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala pemerintahan.</li> <li>▪ Menjelaskan pengertian lembaga yudikatif.</li> <li>▪ Menyebutkan tugas dan wewenang MA, Mahkamah Konstitusi,</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa tugas BPK?</li> <li>▪ Kepada siapa hasil tugas BPK diserahkan?</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>dan Komisi Yudisial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan keanggotaan BPK.</li> <li>▪ Menjelaskan tugas dan wewenang BPK.</li> <li>▪ Menjelaskan tugas dan wewenang KPU.</li> </ul>						
3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden, dan para menteri.	Lembaga eksekutif	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toleran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percaya diri</li> <li>▪ Berorientasi tugas dan hasil</li> <li>▪ Berani mengambil resiko</li> <li>▪ Kepemimpinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian lembaga eksekutif.</li> <li>▪ Menyebutkan para pembantu presiden (wakil presiden dan para menteri).</li> <li>▪ Menyebutkan</li> </ul>	Memahami lembaga eksekutif (presiden).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu</li> <li>▪ Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian lisan</li> <li>▪ Penilaian unjuk kerja (keberanian untuk menyampaikan pendapat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat, seperti presiden, wakil presiden, dan para menteri?</li> </ul>	2 x 35 menit	Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/MI Kelas IV, terbitan ESIS, karangan

				<p>tugas dan wewenang presiden selaku kepala negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan tugas dan wewenang presiden selaku kepala pemerintahan.</li> </ul>						<p>Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.) hlm. 57-59, 60-72.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orang tua.</li> <li>▪ Teman.</li> <li>▪ Lingkungan rumah (keluarga, sekolah/madrasah, dst.).</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jagapura Kulon, 15 Juli 2016  
Guru Kelas IV

MUKHIBBUL KHOIROT,S.Pd.I  
NIP. -

AHMAD SYIFA,S.Pd  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Nama Madrasah : MI Hidayatul Islamiyah**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**  
**Kelas : VI (Enam)**  
**Semester : I (Satu)**  
**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 pertemuan).**

### Standar Kompetensi\*\*

3. Memahami peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan pengertian kerja sama negara-negara Asia Tenggara.

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan pengertian kerja sama negara-negara ASEAN. ( *NK. Religius* : Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain )
- Siswa mampu menyebutkan nama para tokoh pendiri ASEAN. ( *NK, Jujur* : Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan )
- Siswa mampu menyebutkan negara-negara anggota ASEAN.
- Siswa mampu menjelaskan arti lambang ASEAN.
- Siswa mampu menyebutkan nama para tokoh yang pernah menjabat sebagai sekjen ASEAN.
- Siswa mampu menyebutkan tugas pokok sekretariat nasional ASEAN
- Siswa mampu menyebutkan langkah-langkah konkret yang telah dicapai ASEAN dalam bidang ekonomi.
- Siswa mampu menyebutkan contoh bentuk kerja sama ASEAN yang telah tercapai di bidang ekonomi.
- Siswa mampu menyebutkan upaya-upaya ASEAN dalam mempererat hubungan sosial satu sama lain.
- Siswa mampu menyebutkan upaya-upaya ASEAN dalam melestarikan kebudayaan negara anggotanya.
- Membuat kliping dengan teman kelompoknya masing-masing.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius,
- Jujur,

**B. Materi Ajar**

- Sejarah ASEAN
- Lambang ASEAN
- Tujuan pokok pembentukan dan prinsip utama ASEAN
- Dasar-dasar kerja sama untuk mencapai tujuan pokok
- Struktur sekretariat ASEAN
- Bidang politik dan keamanan
- Bidang ekonomi
- Bidang sosial budaya

**C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan kontekstual.
- Pendekatan *Cooperatif Learning*.
- Diskusi dengan teman sebangku.
- Tanya jawab.
- Penugasan.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

*Pertemuan pertama dan kedua.*

▪ **Kegiatan Awal**

- ☉ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- ☉ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ☉ Membagikan lembar ujian yang sudah diperiksa dan dinilai.
- ☉ Membahas sekilas soal-soal ujian pada pertemuan sebelumnya.

▪ **Kegiatan Inti**

➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☉ Semua siswa diminta menyimak teks yang dibaca oleh siswa yang ditunjuk secara bergiliran mengenai kerja sama antarnegara di Asia Tenggara. *Dengan rasa Religius*
- ☉ Guru menunjukkan peta Asia Tenggara dan meminta semua siswa mengamati letak negara-negaranya.

- ☞ Bersama-sama menyebutkan nama-nama negara ASEAN beserta ibu kotanya.
- ☞ Bersama-sama menyebutkan pemimpin negaranya.
- ☞ Guru menjelaskan sejarah ASEAN.
- ☞ Guru menunjukkan lambang ASEAN dan meminta seluruh siswa untuk mengamatinya.
- ☞ Guru menjelaskan arti lambang ASEAN.
- ☞ Membahas struktur ASEAN.

➤ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menggambar peta ASEAN dan lambangnya.
- ☞ Memberikan contoh-contoh kerja sama ASEAN dalam berbagai bidang seperti bidang, politik dan keamanan, bidang ekonomi dan bidang sosial.
- ☞ Mendiskusikan dampak ASEAN bagi negara-negara anggotanya.
- ☞ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian menugaskan untuk membuat klipng yang berhubungan dengan kerja sama ASEAN dalam berbagai bidang.

➤ **Konfirmasi** Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

**E. Sumber/Bahan Belajar**

- ❖ Peta ASEAN.
- ❖ Gambar lambang ASEAN.
- ❖ Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 6, terbitan nara sumber umum)
- ❖ Surat Kabar,

## F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<p>▪ <b>Religius :</b> Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain</p> <p>▪ <b>Jujur :</b> Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan</p>	<p>Menyebutkan pengertian kerja sama negara-negara ASEAN.</p> <p>▪ Menyebutkan nama para tokoh pendiri ASEAN.</p> <p>▪ Menyebutkan negaranegara anggota ASEAN.</p> <p>▪ Menjelaskan arti lambang ASEAN</p> <p>▪ Menyebutkan namanama yang pernah menjabat sebagai sekjen ASEAN.</p> <p>▪ Menyebutkan tugas pokok sekretariat Nasional ASEAN</p> <p>▪ Menyebutkan langkah-langkah konkret yang telah dicapai ASEAN dalam bidang politik.</p> <p>▪</p>	<p>Tugas berkelompok</p> <p>Tugas individu.</p>	<p>Penilaian tulisan.</p> <p>▪ Penilaian lisan</p>	<p>Menggambar peta ASEAN.</p> <p>▪ Menjelaskan arti lambang ASEAN dengan kata-kata sendiri</p> <p>▪ Sebutkan pengertian kerja sama negaranegara ASEAN.</p> <p>▪ Sebutkan nama para tokoh pendiri ASEAN.</p> <p>▪ Sebutkan negaranegara anggota ASEAN.</p> <p>▪ Jelaskan arti lambang ASEAN</p> <p>▪ Sebutkan namanama yang pernah menjabat sebagai sekjen ASEAN.</p> <p>▪ Sebutkan tugas pokok sekretariat Nasional ASEAN</p> <p>▪ Sebutkan langkahlangkah konkret yang telah dicapai ASEAN dalam bidang politik.</p> <p>▪ Sebutkan</p>

	<p>Menyebutkan contoh bentuk kerja sama ASEAN yang telah tercapai di bidang ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan upayaupaya ASEAN dalam mempererat hubungan sosial satu sama lain.</li> <li>▪ Menyebutkan upayaupaya ASEAN dalam melestarikan kebudayaan negara anggotanya</li> </ul>			<p>contoh bentuk kerja sama ASEAN yang telah tercapai di bidang ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan upayaupaya ASEAN dalam mempererat hubungan sosial satu sama lain.</li> <li>▪ Sebutkan upayaupaya ASEAN dalam melestarikan kebudayaan negara anggotanya</li> </ul>
--	---	--	--	---

### Format Kriteria Penilaian

*Produk ( hasil diskusi )*

No	Aspek	Kriteria	Skor
	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

*Performansi*

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1



*Lembar Penilaian*

No.	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Cirebon, ..... 2016

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Kelas VI,

Mukhibbul Khoirot, S.Pd.I  
NIP. -

Ahmad Syifa, S.Pd  
NIP. -



### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : **LUTHFIAH**  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Cirebon, 21 Nopember 1972  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : PNS /Guru PAI  
 Alamat Kerja : MI Negeri 2 Cirebon  
 Jl. Ki Aris Desa Gintungranjeng  
 Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon 45167  
 Alamat Asal : KP. Karanganyar Rw. 02 Rt. 11 Desa  
 Jungjang Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon  
 E-Mail : luthfiahrasima@yahoo.co.id  
 No. HP : 085 724 118 116  
 Nama Ayah : H. Damin Edhi Purnomo  
 Nama Ibu : Hj. Anisa  
 Nama Suami : Rasima, S.Pd

#### Latar Belakang Pendidikan Formal

1. SD Negeri 1 Jungjang Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon Lulus Tahun 1985
2. MTs Negeri Arjawinangun Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon Lulus Tahun 1988
3. SMA PGRI Klangeran Kec. Klangeran Kab. Cirebon Lulus Tahun 1991
4. Perguruan Tinggi
  - a. S1 PAI STAISA Shalahuddin Al-Ayyubi Jakarta Lulus Tahun 2008
  - b. S2 PAI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Lulus Tahun 2017

#### Latar Belakang Pendidikan Non Formal

MD Mubtadi'at Arjawinangun Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon Lulus Tahun 1985