

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER
MELALUI KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)
DAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ)
(Studi Kasus di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NURI NUR'AENI
NIM: 14146310029

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER
MELALUI KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)
DAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ)
(Studi Kasus di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon)**

TESIS


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NURI NUR'AENI
NIM: 14146310029


Telah disetujui pada tanggal 09 April 2018

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuri Nur'aeni

NIM : 14146310029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 09 April 2018

Penulis



NURI NUR'AENI
NIM. 14146310029

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nuri Nur'aeni yang berjudul "*Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan daam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 09 April 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003

Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 5 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nuri Nur'aeni yang berjudul "*Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon*" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan daam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 09 April 2018

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER
MELALUI KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)
DAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ)
(Studi Kasus di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon)**

Disusun oleh:

NURI NUR'AENI
NIM: 14146310029

Telah diujikan pada tanggal 21 Juli 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 21 Juli 2018

Dewan Penguji

Ketua/ Anggota



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003

Sekretaris/ Anggota



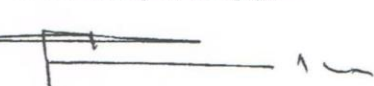
Dr. H. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing I/ Penguji,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003

Pembimbing II/ Penguji,



Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,

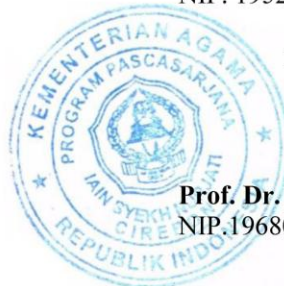


Prof. Dr. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 19521010 198003 1 006

Direktur,



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP.19680408 199403 1 003



ABSTRAK

NURI NUR'AENI. NIM. 14146310029. *Implementasi Pembentukan Karakter Melalui Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon.*

Berdasarkan observasi awal penelitian ini ditemukan siswa MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon sebagian besar belum mampu menerapkan kecerdasan emosional dengan maksimal. Salah satu fakta yang terlihat di lingkungan tersebut adalah rasa empaty sabagai salah satu bentuk kecerdasan emosional (EQ) tidak terlihat secara komperehensif dalam diri siswa.

Pada ranah kecerdasan spiritual (SQ), masih terlihat kurang maksimal. Pengembangan karakter melalui kecerdasan spiritual belum sepenuhnya mampu mengubah karakter siswa. Sehingga mengakibatkan sisi karakter yang belum mampu diperlihatkan dengan baik berdasarkan tujuan dari pembangunan karakter di sekolah.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk menggambarkan implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan emosional (EQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon. 2) Untuk menjelaskan implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan spiritual (SQ). 3) Untuk mendeskripsikan urgensi implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ). 4) Untuk mendeskripsikan kendala pembentukan karakter siswa melalui implementasi kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ). 5) Untuk mendeskripsikan solusi pembentukan karakter siswa melalui implementasi kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian penelitian kualitatif. Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara terbuka terhadap semua responden penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini : 1) Implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan emosional (EQ) yang dikembangkan secara garis besar mengacu kepada konsep kecerdasan emosional yang selama ini dikembangkan oleh para ahli pendidikan yang dipadu dengan konsep penerapan berdasarkan pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an. 2) Implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan spiritual (SQ) mengembangkan pola-pola religius dalam Islam. 3) Urgensi dari implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual adalah pembentukan jiwa secara holistik. 4) Kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter siswa adalah : a) Nilai-nilai karakter yang dikembangkan belum terjabarkan dalam indikator yang representatif, b) Sekolah belum dapat memilih nilai-nilai karakter yang sesuai dengan visinya, c) Pemahaman guru tentang konsep pendidikan karakter yang masih belum menyeluruh, d) Guru belum dapat menjadi teladan atas nilai-nilai karakter yang dipilihnya. 5) Solusi pembentukan karakter siswa adalah dengan menerapkan beberapa hal sebagai berikut: a) Membangun Pilar Karakter, b) Mengatur Peraturan yang Tepat, c) Mendorong Umpan Balik yang Baik, d) Meletakkan Dasar Saling Menghormati, e) Membangun Komunitas Peduli, f) Kesukarelawanan, g) Tindakan yang Berkarakter.

ABSTRACT

NURI NUR'AENI. NIM. 14146310029. *Implementation of Character Formation through Emotional Quotion and Spiritual Quotion in MTs. Science Al-Hadid Hidayatullah Cirebon.*

Based on preliminary observations of this study found students of MTs. Science Al-Hadid Hidayatullah Cirebon City most have not been able to apply emotional intelligence to the maximum. One of the facts seen in the environment is the sense empathy as one form of emotional Quotion (EQ) is not seen comprehensively in students.

While in the realm of spiritual Quotion (SQ), still looks less than the maximum. The development of character through spiritual intelligence has not been fully able to change the character of the students. This leads to a character that has not been able to show well based on the purpose of character building in school.

This study aims: 1) To illustrate the implementation of character formation of students through emotional Quotion (EQ) in MTs. Science Al-Hadid Hidayatullah Cirebon City. 2) To explain the implementation of character formation of students through spiritual Quotion (SQ). 3) To describe the urgency of implementation of character formation of students through emotional Quotion (EQ) and spiritual Quotion (SQ). 4) To describe the constraints of character formation of students through the implementation of emotional Quotion (EQ) and spiritual Quotion (SQ). 5) To describe the solution of character formation of students through the implementation of emotional Quotion (EQ) and spiritual intelligence.

This research is a kind of qualitative research research. Research that intends to understand the phenomenon of what is experienced by the subject of research. Data collection using interviews was open to all study respondents.

The conclusion of this research: 1) Implementation of character formation of students through emotional Quotion (EQ) developed outline refers to the concept of emotional intelligence that has been developed by educational experts combined with the concept of application based on Islamic education sourced from Al-Qur ' an. 2) Implementation of student character formation through spiritual Quotion (SQ) develops religious patterns in Islam. 3) Urgency of the implementation of character formation of students through emotional Quotion (EQ) and spiritual Quotion is the formation of the soul holistically. 4) The obstacles encountered in forming the character of the students are: a) The character values developed have not been translated into representative indicators, b) The schools have not been able to select the character values appropriate to their vision, c) The teacher's understanding of the concept of character education still not thorough, d) The teachers can not be exemplary of the values of the characters he chooses. 5) The solution of character formation of students in is by applying several things as follows: a) Building Character Pillar, b) Setting the Right Regulation, c) Encouraging Good Feedback, d) Laying Basis of Mutual Respect, e) Building Care Community, f) Volunteering, g) Character Actions.

الملخص

نورى نورعين. رقم الوالد الطالب ٩٠٠٦٣١٤١٤١. "تذنيذ تشكيل الشخصيات من خلال الذكاء الروحي العاطفي والذكاء في المدرسة الثانوية علوم الحديد هداية الله سيريبون ."

استنادا إلى الملاحظات الأولية لهذه الدراسة وجدت الطلاب المدرسة الثانوية العلم لم يتمكن آل هديد هداية الله سيريبون سיתי من تطبيق الذكاء العاطفي إلى أقصى حد. واحدة من الحقائق ينظر إليها في البيئة هو الشعور لا ينظر إلى شكل واحد من الذكاء العاطفي بشكل شامل في الطلاب.

بينما في عالم الذكاء الروحي ، لا يزال يبدو أقل من الحد الأقصى. تطور الشخصية من خلال الذكاء الروحي لم يكن قادرا تماما على تغيير شخصية الطلاب. هذا يؤدي إلى شخصية لم تكن قادرة على إظهار جيد بناء على الغرض من بناء الشخصية في المدرسة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) توضيح تنفيذ تشكيل الشخصية للطلاب من خلال الذكاء العاطفي في المدرسة الثانوية علوم الحديد هداية الله مدينة سيريبون. (٢) شرح تنفيذ تشكيل الشخصيات للطلاب من خلال الذكاء الروحي. (٣) وصف الحاجة الملحة لتنفيذ تشكيل الشخصية للطلاب من خلال الذكاء العاطفي والذكاء الروحي. (٤) لوصف قيود تكوين الطلاب من خلال تطبيق الذكاء العاطفي والذكاء الروحي. (٥) وصف الحل لتشكيل شخصية الطلاب من خلال تنفيذ الذكاء العاطفي والذكاء الروحي.

هذا البحث هو نوع من البحوث البحثية النوعية. البحث الذي ينوي فهم ظاهرة ما يتعرض له موضوع البحث. كسان جمسع البيانات باستخدام المقسابلات مفتوحًا لجمسع المشساركين فسسي الدراسة. اختتام هذا البحث: (١) تنفيذ تشكيل حروف الطلاب من خلال الذكاء العاطفي الخطوط العريضة المتقدمة يشير إلى مفهوم الذكاء العاطفي الذي تم تطويره من قبل خبراء التعليم جنبًا إلى جنب مع مفهوم التطبيق على أساس التربية الإسلامية مصدرها آل القرع ' و. (٢) تنفيذ تشكيل شخصية الطالب من خلال الذكاء الروحي يطور الأنماط الدينية في الإسلام. (٣) الاستعجال في تنفيذ تشكيل الشخصية للطلاب من خلال الذكاء العاطفي والذكاء الروحي هو تكوين الروح بشكل كلي. (٤) العقبات التي تواجه في تشكيل شخصية الطلاب هي: (أ) لم يتم ترجمة قيم الحرف التي تم تطويرها إلى مؤشرات تمثيلية ، (ب) لم تكن المدارس قادرة على تحديد القيم الشخصية المناسبة لرؤيتهم ، (ت) فهم المعلم لمفهوم تعليم الشخصيات لا يزال غير شامل ، (ث) لا يمكن للمدرسين أن يكونوا مثاليين لقيم الشخصيات التي يختارها. (ج) حل تكوين الشخصية للطلاب هو تطبيق بعض ما يلي: (أ) بناء أعمدة الشخصية ، (ب) وضع القواعد الصحيحة ، (ت) تشجيع التغذية المرتدة الجيدة ، (ث) وضع أساس من الاحترام المتبادل ، (ج) بناء مجتمع الرعاية ، (ح) التطوع ، (خ) أعمال الشخصيات.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis dengan judul “Implementasi Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon” yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon ini dapat terselesaikan.

Tesis ini dapat penulis selesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mohon perkenan untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penelitian hingga terselesaikannya tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, MA., sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA, sebagai Asisten Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. A.R. Idhamkholid, M.Ag, sebagai ketua Prodi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, sebagai pembimbing I, dan Dr. H. Ahmad Asmuni, M.A sebagai pembimbing II tesis yang telah berkenan membimbing, mengarahkan dan memotivasi sampai tesis ini selesai
6. Seluruh unsur pendidikan (Kepala Sekolah, Guru, Siswa, dll) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon
7. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu kepada penulis, selama penulis menuntut ilmu di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Seluruh civitas Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Suami tercinta (Dedi Saepul Rohman), yang telah memberikan motivasi, support dan inspirasi yang luar biasa pada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baiknya mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak dan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi maupun bagi para peneliti yang memiliki maenstrim yang sama dengan penelitian ini.

Cirebon, 09 April 2018

NURI NUR'AENI
NIM. 14146310029

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BIOGRAFI PENULIS	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
D. Kerangka Pemikiran.....	12
E. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kecerdasan Emosional (EQ).....	19
B. Kecerdasan Spiritual (SQ).....	47
C. Pembentukan Karakter.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	96
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	96
B. Lokasi Penelitian.....	97
C. Subjek Penelitian.....	98
D. Teknik Pengumpulan Data.....	99
E. Teknik Analisis Data.....	102

	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	104
BAB IV	IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) DI MTs. SAINS AL-HADID HIDAYATULLAH KOTA CIREBON.....	107
	A. Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kecerdasan Emosional (EQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon	107
	B. Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kecerdasan Spiritual (SQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon	121
	C. Urgensi Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon.....	145
	D. Kendala Implementasi Pembentukan Karakter di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon.....	157
	E. Solusi Pembentukan Karakter Siswa di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon	162
BAB V	PENUTUP	168
	A. Kesimpulan	168
	B. Rekomendasi Ilmiah	170
	DAFTAR PUSTAKA	172
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	176

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
2.1.	Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah	81

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Kecerdasan Spiritual Menurut Toto Tasmara	61

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef

ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَوّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap (سَيّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (*coretan horizontal*) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fāṭiḥah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (هَدٌّ = *ḥaddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *ṭayyib*).

5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
6. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*).

BIOGRAFI PENULIS



Penulis memiliki nama lengkap NURI NUR'AENI dilahirkan di Kabupaten Cirebon pada tanggal 23 Desember 1983, Rt. 01 Rw. 01 Desa Klenganan Kecamatan Klenganan Kabupaten Cirebon, anak ke dua dari dua bersaudara, orang tua penulis, Ibu bernama Suryati dan Ayah bernama Alm. Mu'allim. Penulis sekarang berdomisili di Desa Pegagan tepatnya di Blok Kojabel Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang penulis tempuh tempuh berawal di SD Negeri 1 Palimanan Timur Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 1996, kemudian melanjutkan ke SLTPN 2 Palimanan Desa Kepuh Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon lulus pada tahun 1999, dan melanjutkan ke MAN Model Ciwaringin Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon lulus pada tahun 2002, Pada tahun 2002 penulis melanjutkan pendidikan ke program D2 Jurusan PGMI di STAI Bunga Bangsa Cirebon lulus pada tahun 2004, di tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan Program Strata 1 (S1) dengan jurusan Tarbiyyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di STAI Cirebon, lulus pada tahun 2013, dan pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikannya ke Program Pascasarjana(S2) dengan jurusan Tarbiyyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun pengalaman kerja penulis yaitu pada tahun 2006-2008 mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Walahar Desa Walahar Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, pada tahun 2008 hingga sekarang penulis masih mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kempek.