

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian yang dipaparkan dalam pembahasan tesis ini, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan berdasarkan hasil tersebut yaitu :

1. Implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan emosional (EQ) yang dikembangkan di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon secara garis besar mengacu kepada konsep kecerdasan emosional yang selama ini dikembangkan oleh para ahli pendidikan. Akan tetapi konsep penerapan kecerdasan emosional yang dikembangkan mengarah kepada aktualisasi diri secara maksimal yang dipadu dengan konsep penerapan berdasarkan pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an. Landasan utama kecerdasan emosional yang dikembangkan tidak terlepas dari pengaruh-pengaruh Al-Qur'an sebagai tataran konsep dan al-Hadits sebagai teknis pelaksanaannya. Sehingga penerapan kecerdasan emosional yang dikembangkan memiliki warna yang berbeda daripada konsep kecerdasan emosional pada umumnya.
2. Implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan spiritual (SQ) di MTs. Sains Al-Hadi Hidayatullah Kota Cirebon mengembangkan pola-pola religius dalam Islam. Seperti halnya mengajarkan siswa untuk berbicara sopan, jujur dalam bertindak, dan menjadi pribadi yang sholeh

dalam ibadah. Penguatan kecerdasan spiritual di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon dilakukan dengan cara mengaktualisasi konsep dalam Al-Qur'an dan Hadits sebagaimana juga dalam konsep kecerdasan emosional yang dikembangkan sebelumnya. Hal ini terlihat dari kewajiban yang diberikan kepada siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan harapan siswa yang mampu menghafal Al-Qur'an akan mampu juga menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam hidupnya.

3. Urgensi dari implementasi pembentukan karakter siswa melalui kecerdasan emosional (EQ) dan kecerdasan spiritual (SQ) di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon adalah pembentukan jiwa siswa secara holistik. Melahirkan siswa yang memiliki kestabilan emosi yang diwujudkan dengan hubungan sosial yang dinamis dan baik tetapi sekaligus memiliki nilai agama yang kuat berupa keshalehan dalam bergaul seperti menjadi pribadi yang senantiasa mengedepankan kejujuran dan keteladanan dalam hidup.
4. Kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter siswa di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon adalah : a) Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon belum terjabarkan dalam indikator yang representatif, b) Sekolah belum dapat memilih nilai-nilai karakter yang sesuai dengan visinya, c) Pemahaman guru di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon tentang konsep pendidikan karakter yang masih belum menyeluruh, d)

Guru belum dapat menjadi teladan atas nilai-nilai karakter yang dipilihnya.

5. Solusi pembentukan karakter siswa di MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon adalah dengan menerapkan beberapa hal sebagai berikut: a) Membangun Pilar Karakter, b) Mengatur Peraturan yang Tepat, c) Mendorong Umpan Balik yang Baik, d) Meletakkan Dasar Saling Menghormati, e) Membangun Komunitas Peduli, f) Kesukarelawanan, g) Tindakan yang Berkarakter.

B. Rekomendasi Ilmiah

Mengkaji hasil penelitian yang telah dilaksanakan terkait dengan implementasi kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dalam membentuk karakter siswa MTs. Sains Al-Hadid Hidayatullah Kota Cirebon, maka beberapa rekomendasi penelitian yang penulis ajukan yaitu :

1. Penerapan kecerdasan emosional dalam dunia pendidikan bisa dilaksanakan dengan maksimal jika konsep dan aktualisasi kecerdasan emosional dipadukan dengan konsep-konsep kecerdasan yang majemuk, karena siswa tidak hanya terdiri dari satu bentuk jiwa (emosi saja), namun dibangun dari berbagai elemen.
2. Kecerdasan spiritual secara garis besar merupakan kecerdasan tertinggi yang dimiliki oleh seseorang, oleh karena itu, kecerdasan spiritual seharusnya menjadi kerangka ideal dalam membangun dan membentuk jiwa siswa. Hendaknya pondasi dasar dan pertama yang dikembangkan di

sekolah-sekolah atau lembaga pendidikan lainnya adalah pondasi religious sebagai penopang kecerdasan yang lainnya. Dengan kecerdasan spiritual yang stabil akan melahirkan individu-individu yang memiliki intelektual bagus dan sekaligus emosional yang terkendali namun shaleh dimata masyarakat.

3. Hasil penelitian dalam tesis ini terbatas kepada aspek-aspek garis besar kecerdasan yang dimiliki oleh setiap manusia. Untuk keperluan penelitian yang lebih teliti dan mendalam serta lebih khusus, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan karena berdasarkan data empirik di lapangan yang telah diuji keabsahan pengolahan datanya dengan cukup baik.