

**IMPLEMENTASI PEMIKIRAN KH ABDUL HALIM TERHADAP  
PENDIDIKAN AGAMA DAN MOTIVASI BERAGAMA  
(Studi Kasus di Pondok Mufidah Santi Asromo Kab. Majalengka)**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



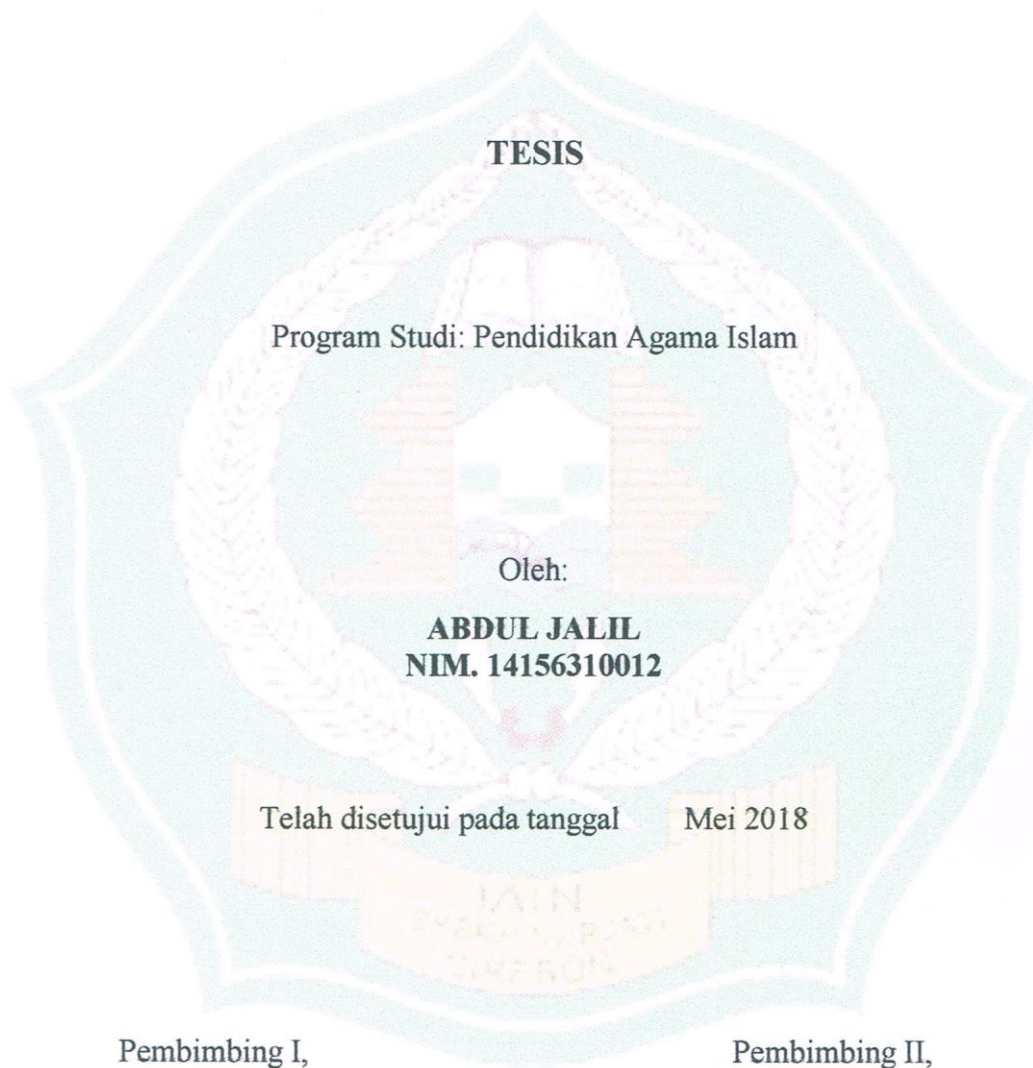
**Oleh:**

**ABDUL JALIL  
NIM: 14156310012**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2018 M**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

IMPLEMENTASI PEMIKIRAN KH ABDUL HALIM TERHADAP  
PENDIDIKAN AGAMA DAN MOTIVASI BERAGAMA  
(Studi Kasus Di Pondok Mufidah Santi Asromo Kabupaten Majalengka)



**TESIS**

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ABDUL JALIL**  
**NIM. 14156310012**

Telah disetujui pada tanggal Mei 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
NIP. 19540809 198803 1 001

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
NIP. 19581109 198603 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ABDUL JALIL

NIM : 14156310012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2018

Penulis



**ABDUL JALIL**  
NIM. 14156310012

**Prof. Dr. H. Maksum, M.A.**  
**Program Pascasarjana**  
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudari ABDUL JALIL yang berjudul: "Implementasi Pemikiran KH. Abdul Halim terhadap Pendidikan Agama dan Motivasi Beragama (Studi Kasus di pondok Mufidah Santi Asromo kabupaten Majalengka)" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2018  
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
NIP. 19540809 198803 1 001



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.  
Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

## NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon  
di  
CIREBON


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara ABDUL JALIL yang berjudul : "Implementasi Pemikiran KH. Abdul Halim terhadap Pendidikan Agama dan Motivasi Beragama (Studi Kasus di pondok Mufidah Santi Asromo Kab. Majalengka)" telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2018  
Pembimbing II

  
**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.**  
NIP. 19581109 198603 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMIKIRAN KH ABDUL HALIM TERHADAP  
PENDIDIKAN AGAMA DAN MOTIVASI BERAGAMA  
(Studi Kasus Di Pondok Mufidah Santi Asromo Kab. Majalengka)

Disusun Oleh :  
**ABDUL JALIL**  
NIM. 14156310012

Telah diujikan pada tanggal 10 September 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

### Dewan Penguji

Ketua/Anggota,

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.**  
NIP. 19680408 199430 1 003

Sekretaris/Anggota,

**Dr. Amin Basir, MA**  
NIP. 19690715200701 1 013

Pembimbing/ Penguji,

**Prof. Dr. H. Maksum, MA**  
NIP. 19540809 198803 1 001

Pembimbing/ Penguji,

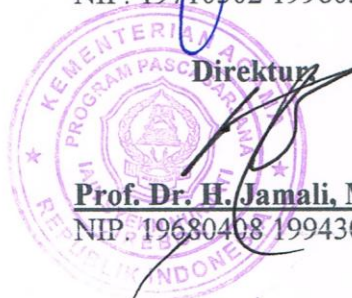
**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA**  
NIP. 19581109 198603 1 006

Penguji Utama,

**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag**  
NIP. 19710302 199803 1 002

Direktur

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**  
NIP. 19680408 199430 1 003



## ABSTRAK

ABDUL JALIL

*Implementasi Pemikiran K.H Abdul Halim terhadap Pendidikan Agama dan Motivasi Beragama (Studi Kasus di Pondok Mufidah Santi Asromo Kabupaten Majalengka)*. Tesis, Cirebon: Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2018.

KH. Abdul Halim adalah ulama besar dan seorang tokoh pahlawan nasional yang berasal dari kabupaten Majalengka, Propinsi Jawa Barat. Beliau hidup sejaman dengan pendiri NU, yaitu KH. Hasyim Asy'ari dan pendiri Muhammadiyah, yaitu KH. Ahmad Dahlan. Pada garis besarnya, pokok-pokok pikiran KH. Abdul Halim bersumber dari penafsirannya tentang konsep *al-Salam* dan konsep santri lucu (santri yang terampil). Menurut pemahamannya, agama Islam memuat ajaran-ajaran yang bertujuan untuk membimbing manusia agar mereka dapat hidup selamat di dunia, dan memperoleh kesejahteraan hidup di akhirat.

Penelitian ini difokuskan di Pondok Mufidah Santi Asromo, hal ini bertujuan untuk mengimplementasikan pemikiran KH. Abdul Halim terhadap pendidikan agama, motivasi beragama dan menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan motivasi beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian kualitatif fenomenologi. Lokasi penelitian di Pondok Mufidah Santi Asromo desa Pasirayu, kecamatan Sindang, kabupaten Majalengka. Data yang yang diperoleh berupa hasil wawancara dan dokumen tertulis dan dokumentasi foto selama melakukan penelitian.

Implementasi pemikiran KH. Abdul Halim terhadap pendidikan agama di Pondok Mufidah Santi Asromo melalui organisasi yang telah melakukan langkah-langkah cerdas serta memiliki relevansi dengan kondisi di jaman sekarang bahkan ada yang menjadi program pemerintah. Implementasi pemikiran KH. Abdul Halim terhadap motivasi beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo berangkat dari cara pandang terhadap kehidupan sebagai ibadah, maka para Santri di Pondok Mufidah Santi Asromo dilatih untuk senantiasa tulus dan ikhlas dalam menjalankan semua aspek kehidupan.

Faktor-faktor motivasi beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo dipengaruhi oleh beberapa faktor: *Pertama*, kurikulum di Pondok Mufidah Santi Asromo. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran pengajian para santri dilakukan dengan cara tes baca tulis Al-Qur'an. Pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler dilaksanakan sebagai usaha pelatihan kepemimpinan dan motivasi dalam membentuk rasa tanggung jawab santriwan dan santriwati.

## ABSTRACT

ABDUL JALIL

K. Abdul Halim's Thought Implementation of Religious Education and Religious Motivation (Case Study in Mufidah Santi Asromo Pondok Majalengka Regency). Tesis, Cirebon: Postgraduate Program in Islamic Education Study, Sheikh Nurjati IAIN Cirebon, 2018.

KH. Abdul Halim was a great scholar and a national hero who came from Majalengka district, West Java Province. He lives contemporaneously with the founder of NU, namely KH. Hasyim Asy'ari and founder of Muhammadiyah, namely KH. Ahmad Dahlan. On the outline, the main thoughts of KH. Abdul Halim comes from his interpretation of the concept of al-Salam and the concept of cute santri (skilled santri). According to his understanding, Islam contains teachings that aim to guide people so that they can live safely in the world, and obtain life welfare in the hereafter.

This research was focused on Santi Asromo Mufidah Cottage, this was aimed at implementing KH. Abdul Halim's thinking on religious education, religious motivation and analyzing the factors that led to religious motivation at Santi Asromo Mufidah Cottage.

This study uses qualitative research methods with a type of phenomenological qualitative research approach. The research location was at the Pasir Asromo Mufidah Pondok Pasirayu village, Sindang sub-district, Majalengka district. The data obtained are in the form of interviews and written documents and photo documentation during the research.

Implementation of the thoughts of KH. Abdul Halim towards religious education at Santi Asromo Pondok Mufidah through organizations that have taken smart steps and have relevance to conditions in today's era and some even become government programs. Implementation of the thoughts of KH. Abdul Halim on the religious motivation in Santi Asromo Pondok Mufidah departed from a perspective on life as a worship, so the Santri at Pondok Mufidah Santi Asromo were trained to be sincere and sincere in carrying out all aspects of life.

The religious motivation factors at Santi Asromo Mufidah Cottage are influenced by several factors: First, the curriculum at Pondok Mufidah is asromo. Secondly, the implementation of the study of recitation of the santri was carried out by means of the Al-Qur'an reading test. The implementation of extracurricular learning is carried out as an effort to train leadership and motivation in shaping the sense of responsibility of santriwan and santriwati.



## المُلخَص

عبد الحلیم الفکر فی تنفيذ التعلیم الدینی والدافع الدینی (دراسة حالة فی سائتی أسرومو المنزل بیة مفیده . کان عبد الحلیم عالمًا عظیمًا وبطلًا وطنيًا جاء من منطقة ماجالانجکا فی مقاطعة جاوة الغربية . یعیش مع مؤسس نو ، وبالتحديد الأ شعری هاشم .خ ومؤسس ال محمدیة ، وهي .خ . احمد دحلان . علی المخطط ، والأفکار الرئيسية لل .خ . یأتي عبد الحلیم من تفسیره لمفهوم السلام ومفهوم راسدنا الماهر (راسدنا المهرة) . وفقا لفهمه ، یحتوی الإسلام علی تعالیم تهدف إلى توجيه الناس حتی یتمکنوا من العیش بأمان فی العالم ، والحصول علی رفاه الحیاة فی الآخرة .

ركز هذا البحث علی سائتی ازرومو مفیده كوتاج ، وكان الهدف منه تنفيذ تفکیر عبد .خ الحلیم فی التعلیم الدینی ، والدافع الدینی وتحلیل العوامل التي أدت إلى الحافز الدینی فی سائتی ازرومو مفیده كوتاج .

زهج من زوع مع النوعی ال بحث أسال یب الدراسة هذه تسخدم أسرومو الرمل قریرة فی ال بحث موقع وكان .الظواهر النوعی ال بحث مقاطعة سیدنجانج ، ال فرعية المقاطعة كوخ ، باسیرای ومفیده شكل فی علیها الحصول تم ال تي ال بیانات .مجال ینجکا ال بحث أث بناء ال وراثی و صور مکتوبة ووثائقی مقابلات تنفيذ أفكار .خ . عبد الحلیم نحو التعلیم الدینی فی سائتی ازرومو بوندوك مفیده من خلال المنظمات التي اتخذت خطوات ذکیة ولها صلة بالظروف فی عصر الیوم وبعضها حتی أصبح برامج حكومیة . تنفيذ أفكار .خ . انتقل عبد الحلیم من الحافز الدینی فی سائتی ازرومو بوندوك مفیده من منظور الحیاة كعبادة ، لذا تم تدريب سائتری فی بوندوك مفیده سائتی ازرومو علی أن یكون مخلصًا وصادقًا دائمًا فی جمیع جوانب الحیاة .

ی تأثر أسرومو سائتی مفیده ال كوخ فی ال دینی الدافع ال عوامل مفیده سائتی أسرومو فی الدراسة ال مناهج أولًا ، عدة ب عوامل أجریت ال طلاب تعلم ال مرات بات كشاف تیفیدثانیا ، كوخ تیفیدثانیا یقی یتم .ال قرآن قراءة كتب الاختریات فی ال تدريب جهودوق یادة تحفیزة ال تعلم اکتراکوری کولیر .وسائتری واتی سائتری وان بالمسؤولیة إحساس تشکیل

## **KATA PENGANTAR**

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan pembuatan Tesis yang berjudul “Implementasi Pemikiran KH Abdul Halim terhadap Pendidikan Agama dan Motivasi Beragama (Studi Kasus Di Pondok Mufidah Santi Asromo Kabupaten Majalengka).

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Asmuni, MA selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, MA selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag selaku Dosen Penguji Utama.
6. Istri dan putera-puteri tercinta.
7. Bapak dan Ibu Kandung tercinta.
8. Teman-teman Kelas PAI-B angkatan tahun 2015.

Peneliti mohon maaf sebanyak-banyaknya apabila terjadi banyak kesalahan dalam penyusunan Tesis. Besar harapan peneliti untuk menerima kritik dan saran demi perbaikan Tesis di masa yang akan datang. Terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Majalengka, 30 Juni 2018

Peneliti

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Abdul Jalil, lahir di desa Sangkahuri, kecamatan Sindang, kabupaten Majalengka pada tanggal 08 September 1976. Saat ini bertempat tinggal di Blok Senin RT 08/RW04, desa Sangkanhurip, kecamatan Sindang, kabupaten Majalengka. Terlahir dari keluarga sederhana, ayah seorang petani dan ibu seorang ibu rumah tangga. Pengalaman Organisasi yang pernah dan sedang dijalani yakni: Ketua OSIS SMA Prakarya Santi Asromo tahun 1994/1999, Ketua Senat Mahasiswa STAI Majalengka tahun 1996/1997. Ketua HMI Komisariat Majalengka tahun 1998/1999. Wakil ketua DPD KNPI kabupaten Majalengka pada tahun 2004-2008, Wakil ketua pemuda PUI kabupaten Majalengka pada tahun 2008, Sekertaris Majelis Sinergi Kalam Ordo Majalengka tahun 2012 s/d sekarang. Anggota Majelis Pemuda DPD KNPI Kabupaten Majalengka Th 2012. Sekarang bekerja menjadi Staf KUA kecamatan Depok, kabupaten Cirebon. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Garawastu pada tahun 1990, SMP Prakarya Santi Asromo pada tahun 1993, dan SMA Prakarya Santi Asromo pada tahun 1996. Kemudian menyelesaikan pendidikan S1 di Sekoah Tinggi Agama Islam Majalengka pada tahun 2000, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

1. Keluarga besar Pondok Mufidah Santi Asromo kabupaten Majalengka.
2. Istri dan putera-puteri tercinta.
3. Bapak dan Ibu Kandung tercinta.



## **MOTTO**

Motto peneliti adalah:

1. Hidup ini adalah perjuangan, maka berjuanglah untuk hidup.

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tertanggal 22 Januari 1998

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	
ح	Ha	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ran	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	T	t dengan titik di bawahnya

ظ	Za	Z	z dengan titik dibawahnya
ع	Ain		(koma) terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		(adopstrof), tetapi lambang ini digunakan untuk hamzah di awal kata.
ي	Ya	Y	-

Catatan:

Bila secara teknis ada kesulitan dalam mengikuti pedoman tersebut, dapat dipilih alternatif lain, dengan catatan digunakan secara konsisten. Salah satunya adalah seperti pedoman di bawah ini:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	<u>H</u>	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Sh	ي	y
ض	Dl	-	-





1. Tujuan Pendidikan .....	28
2. Hakekat Pendidikan .....	42
3. Prinsip Pendidikan .....	45
4. Fungsi dan Tujuan Pendidikan .....	58
C. Motivasi Beragama .....	60
1. Jenis Motivasi Beragama.....	61
2. Peranan Motivasi .....	63
3. Pandangan Islam terhadap Motivasi.....	71
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	81
D. Kurikulum Pendidikan Agama menurut KH. Abdul Halim .....	82
1. Pengertian Kurikulum .....	82
2. Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	83
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi Kurikulum Pendidikan .....	83
E. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	86
1. Pendidikan Agama Islam Jaman Awal Penjajahan .....	86
2. Pendidikan Agama Islam Jaman Penjajahan Belanda.....	87
3. Pendidikan Agama Islam Jaman Penjajahan Jepang.....	89
4. Pendidikan Agama Islam Jaman Kemerdekaan .....	92
5. Organisasi Islam dan Pendidikan Islam di Indonesia.....	103

### BAB III KONDISI OBJEKTIF PONDOK MUFIDAH SANTI ASROMO

A. Profil, Visi Misi dan Tujuan Pondok Mufidah Santi Asromo .....	106
1. Profil Pondok Mufidah Santi Asromo .....	106
2. Visi dan Misi Pondok Mufidah Santi Asromo .....	107

3. Tujuan.....	107
<b>B. Tata Kelola Pendidikan Pondok Mufidah Santi Asromo</b>	
1. Jenjang Pendidikan.....	107
2. Tenaga Pendidik.....	107
3. Struktur Organisasi.....	108
4. Sarana dan Prasarana.....	108
5. Hubungan Lembaga Pondok Mufidah dengan.....	109
6. Struktur Organisasi.....	110
7. Kajian Kitab Kuning .....	114
8. Jadwal Pengajian Kegiatan Santri.....	117
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN IMPLEMENTASI PEMIKIRAN KH. ABDUL HALIM TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA DAN MOTIVASI BERAGAMA</b>	
A. Implementasi Pemikiran KH. Abdul Halim terhadap Pendidikan Agama di Pondok Mufidah Santi Asromo .....	118
B. Implementasi Pemikiran KH. Abdul Halim terhadap Motivasi Beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo .....	125
C. Faktor-Faktor Motivasi Beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo	130
1. Kurikulum Pondok Mufidah Santi Asromo .....	130
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	131
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	146
B. Saran.....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	