

DAFTAR PUSTAKA

- , *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Persatuan Ummat Islam (AD ART PUI)*, Jakarta: Pimpinan Pusat PUI, 2000.
- , *Latar Belakang dan Sejarahnya*, Jakarta: Panitia Seabad PUI, 2009.
- , *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- , *Kapita Selekta Pengetahuan Agama Islam*, Departemen Agama RI: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001.
- , *KH Abdul Halim dan Pergerakannya*, Majalengka: Majalah Majelis Pendidikan dan Pengajaran PB PUI, 1986.
- , *Lambang, Mars, Himne, Intisab Persatuan Umat Islam*, Majalengka: Majelis Pengajaran PB PUI, 1987.
- , *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Mutiara, 1992.
- , *Tafsir Azas PUI*, Jakarta: PB PUI, 1992.
- Ad-Dzakiy Hamdani Bakran, *Psikologi Kenabian*, Yogyakarta: Pustaka Al-Qur'an, 2005.
- Akbar, *Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Azra Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milinium Baru*, Jakarta: Kalimah, 2001.
- Baharuddin, *Aktualisasi Psikologi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Baharuddin dkk, *Teori Belajar & Pembelajaran cet. III*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Dalman, *Menulis Karya Ilmiah Cetakan Kelima*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Daradjat Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2009.
- Daulay Haidar Putra, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2009.

- Departemen Da'wah dan Tarbiyah PP PUI, *Pedoman Amaliyah Cetakan Pertama*, Jakarta: Pengurus Besar PUI, 2005.
- Dhafier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, 1984.
- Djuwaeni Ahmad, *Falsafah dan Doktrin Intisab*, Jakarta: Panitia Seabad PUI, 2009.
- Efendi, *Ensklopedia Agama dan Filsafat*, Palembang: Universitas Sriwijaya, 2001.
- Fadjar A Malik, *Platform Reformasi Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Fadjar A Malik, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Fajar Dunia, 1999.
- Falah Miftahul, *Riwayat Perjuangan KH. AbdulHalim*, Bandung: Masyarakat Sejarawan Indonesia Cabang Jawa Barat, 2008.
- Gunseikanbu, *Orang-orang Indonesia yang Terkemuka di Jawa*, Yogyakarta: Gajahmada University Press, 1986.
- Halim A dkk, *Manajemen Pesantren*, Jakarta: Pelangi Aksara, 2005.
- Haedar Amin, *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Global*, Jakarta: IRD Pres, 2004.
- Haedar Amin, *Transformasi Pesantren: Pengembangan Aspek Pendidikan, Keagamaan, dan Sosial*, Jakarta: IRD Pres, 2005.
- Halim A dkk, *Instrument Perangkat Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hamdani Ihsan; Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Hamzah Ya'Qub, *Filsafat Agama Titik Temu Akal dengan Wahyu*, Surabaya: Pedoman Ilmu Jaya, 1992.
- Harun Rochajat, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Pelatihan*, Bandung: Mandar Maju, 2007.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995.

Hermawan Wawan, *Teologi KH. Abdul Halim: Ikhtiar Melacak Akar-akar Pemikiran Teologi Organisasi Massa Islam Persatuan Ummat Islam*, PU: PW PUI, 2007.

[Http://ialfarisi.blogspot.com/2010/02/tujuan-pendidikan-agama-islam.html](http://ialfarisi.blogspot.com/2010/02/tujuan-pendidikan-agama-islam.html),
Majalengka, 13 Desember 2017, 19:30 WIB.

Irianto Agus, *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa Cetakan ke-2*, Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2013.

Jalaludin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku dengan Pesantren*, Jakarta: Pelangi Aksara, 2012.

Jalaludin, *Santi Asromo KH Abdul Halim dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Pelangi Aksara, 2012.

Junaedi Mansur M, *Rekonstruksi Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Departemen Pendidikan RI, 2005.

Kadirun Yahya, *Mutiara Al-Qur'an dalam Capita Selecta tentang Agama Metafisika Ilmu Eksakta*, Medan: Lembaga Ilmiah Metafisika Tasawuf Islam, 1985.

Komalasari; Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Pandangan dan Aplikasi Cetakan Ketiga*, Bandung: Refika Aditama, 2013.

Langgulung Hasan, *Pendidikan dan Peradaban Islam*, Jakarta: Al Husna, 1995.

Lanny Octavia dkk, *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren Cetakan 1*, Jakarta: Rumah Kitab, 2014.

Lombard Denys, *Nusa Jawa: Silang Budaya*, Jakarta: Gramedia, 2008.

Mahmud Yunus, *Pendidikan dan Pengajaran*, Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.

Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Mutiara, 1979.

Mansur Muslich, *Text Book Writing (Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks)*, Yogyakarta: Ar-Ruzza Media, 2010.

Maragustam, *Mencetak Pembelajaran Menjadi Insan Paripurna (Falsafah Pendidikan Islam)*, Yogyakarta: NuhaLitera, 2010.

Mastuki, *Intelektualisme Pesantren Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran di Era Keemasan Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2003.

- Moeleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Nata Abuddin, *Modernisasi Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.
- Nata Abuddin, *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Nizar Samsul; Syaifudin Muhammad, *Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2010.
- Noor Deliar, *Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942*, Jakarta: LP3 ES, 1982.
- Noor Deliar, *Partai Islam di Pentas Nasional 1945-1965*, Jakarta: Grafiti Press, 1987.
- Purwanto Ngalm, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Cetakan Keduapuluh*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Rahim Husni, *Madrasah dalam Politik Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2005.
- Ramayulis; Nizar Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Rohinah Noor M, *KH. Hasyim Asy'ari Memodernisasi NU & Pendidikan Islam*, Jakarta: Grafinso Khazanah Ilmu, 2010.
- Samsul Nizar, *Sejarah dan Pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam*, Padang: Quantum Teaching, 2005.
- Sanjaya Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran Cetakan Keempat*, Jakarta: Fajar Interprtama, 2011.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar Cetakan Ke 21*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Soeara Persjariatan Oelama, No 89/th. IV/Agustus-September 1932.
- Sufyarma, *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2014.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukarsa Dartum, *Potret KH. Abdul Halim*, Bandung: Sarana Panca Karya Nusa, 2007.
- Steenbrink Karel A, *Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad Ke-19*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- Steenbrink Karel A, *Pesantren, Madrasah, Sekolah; Pendidikan Islam dalam kurun Modern*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- Steenbrink Karel A, *Pesantren Madrasah Sekolah*, Jakarta: LP3ES, 1994.
- Sukarsa Dartum, *Potret KH. Abdul Halim Dalam Eksistensi Nasionalisme dan Perbaikan Umat 1887-1962*, Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa, 2007.
- Sukmadinata Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sunjaya Wina, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan Cet V*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Syadalim, M Ahmad, *Filsafat Umum*, Jakarta: Pustaka Setia, 1999.
- Syamsu Yusuf, *Perkembangan Peserta Didik Cetakan ke-1*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Syukur Fatah, *Sejarah Pendidikan Islam*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Thariq Muhamamad as Suwaidan; Faishal Umar Basyarahil, *Sukses Menjadi Pemimpin Islam*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: BP Panca Usaha, 2003.
- Vita Agustina, *Syiar Cinta Tapak Langkah Abdul Halim Cetakan Pertama*, Yogyakarta: Bening Pustaka, 2017.
- Wanta S, *ASWAJA- Ahlus-Sunnah Wal Jama'ah Seri V*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.

- Wanta S, *Kelembagaan Pemuda dan Organisasi Pelajar PUI Seri IX*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Wanta S, KH. *Abdul Halim dan Pergerakannya Seri VI*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Wanta S, KH. *Ahmad Sanusi dan Perjuangannya Seri VII*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Wanta S, *Lambang, Mars, Hymne Intisab PUI Seri I*. Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Wanta S, *Persatuan Umat Islam (PUI) Pergerakn Aliran Modern Seri VIII*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Wanta S, *Tafsir Asas Persatuan Umat Islam Seri III*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Wanta S, *Tujuan dan Pola Dasar Pendidikan PUI Seri IV*, Majalengka: Pengurus Besar Persatuan Umat Islam, 1991.
- Ya'qub Hamzah, *Etos Kerja Islam: Petunjuk Pekerjaan yang Halal dan Haram dalam Syariat Islam*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2003.
- Yatim Riyanto, *Pengembangan Kurikulum dan Seputar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, IKAPI: Universiti Press, 2006.
- Zuhairini, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 1983.
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

Petunjuk

1. Pertanyaan di bawah ini ditanyakan kepada masing-masing informan yang terdiri dari a) Pembina Yayasan; b) Ketua Yayasan ; c) Pengurus Yayasan ; d) Mudir Pesantren ; e) Murid langsung KH Abdul Halim yang masih ada; f) para Ustd/Ustdh di pondok Mufidah Santi Asromo; g) Bani Halim (keturunan KH. Abdul Halim); h)Pengurus Pondok Pesantren; i) Kepala Satuan lembaga /TK,MI,SMP Prakarya dan SMA Prakarya; j) Para Santri ; k) Alumnus; l) Tokoh masyarakat ; m) Pengurus persatuan Ummat Islam baik Ranting, Cabang, Daerah Maupun Pusat
2. Bentuk pertanyaan dapat disesuaikan dengan posisi Informan
3. Wawancara dilakukan secara terpisah pada masing-masing informan untuk menghindari terjadinya “koordinasi” antara masing-masing informan.
4. Kreatifitas bertanya perlu untuk menggali hal-hal lebih mendalam yang sesuai dengan paradigma tesis
5. Penulis mencoba mengecek dan menyusun hasil wawancara tersebut menjadi kalimat yang tersusun dan menjadi kalimat yang benar

Umum

{kondisi Lingkungan Pondok Mufidah Santi Asromo}

1. Bagaimana denah/Peta pondok Mufidah Santi Asromo? (gambar peta, jaraknya dari kota alamat lengkap dll)
2. Bagaimana Visi dan Misi pondok Mufidah Santi Asromo?
3. Bagaimana sejarah KH. Abdul Halim? (tempat dan tgl lahir, sejarah pendidikan yang pernah di tempuh, buku-buk yang pernah di pelajarnya dll)
4. Bagaimana Bangunan Fisik yang ada di Pondok Mufidah Santi Asromo ? (berapa ruang, rumah Kiyai/ustad, kopontren, perpustakaan, dapur/kantin, bak, dll)

5. Bagaimana deskripsi bangunan fisik pondok Mufidah Santi Asromo? (kondisi fisik setiap bangunan, warna dinding, masih bagus/tidak, dll)
6. Berapa jumlah seluruh personil Pondok Mufidah Santi Asromo dan apa setatusnya? (ada berapa ustadz, Santri, Kiyai, lulusan, pegawai dll)
7. Secara umum apa saja aktivitas yang dilakukan oleh Pondok Mufidah Santi Asromo? (aktivitas Pendidikan aktivitas bisnis, aktivitas sosial dll)
8. Gambarkan secara detail masing-masing aktivitas?
9. Bagaimana tugas dan fungsi masing-masing personil Pondok Mufidah Santi Asromo?
Aktivitas rutin, tugas, wewenangnya)
 - 1) Tugas Pokok , Fungsi dan fungsi Kiyai, ustaz dan pengurus pondok Mufidah Santi Asromo)
 - 2) Bagaimana kegiatan rutin para Kayai,ustadz, santri dan pegawainya)
 - 3) Bagaimana tata tertib santri dll

Pandangan KH Abdul Halim tentang Konsep Pendidikan Islam

1. Bagaimana Sejarah Singkat KH. Abdul Halim ? (tempat dan tanggal lahir, nama orang Tua, Nama Saudara-saudaranya)
2. Bagaimana Sejarah Pendidikan KH Abdul Halim? (sekolah atau tempat pesantrennya)
3. Gambaran umum pandangan KH Abdul Halim tentang Konsep Pendidikan Islam?
4. Bagaimana konsep pendidikan menurut KH Abdul halim?
5. Apa harapan atau cita-cita KH Abdul Halim mengenai pendidikan?
6. Bagaimana implementasi Pendidikan Agama di Pondok Mufidah Santi Asromo?
7. Sudah sesuaikah keinginan KH Abdul Halim terhadap pendidikan Agama islam?
8. Bagaiman Pandangan KH Abdul Halim tentang Pendirian Pondok Mufidah Santi Asromo?

Pandangan KH Abdul Halim tentang Motivasi Beragama

1. Bagaimana KH. Abdul halim memberikan motivasi terhadap para santrinya?
2. Bagaimana konsep motivasi menurut KH Abdiul Halim?
3. Berikan contoh motivasi KH Abdul halim terhadap para Santrinya?
4. Organisasi apa saja yang telah didirikan oleh KH Abdul Halim ?
5. Bagaimana perkembangan organisasi Yang didirikan oleh KH Abdul Halim ?
6. Prestasi apa sajakah yang diraih KH Abdul Halim?
7. Prestasi apa sajakah yang diraih Pondok Mufidah Santi Asromo?

Implementasi Pemikiran KH Abdul Halim Terhadap Pendidikan Agama dan Motivasi Beragama

1. Bagaimana implementasi pemikiran KH Abdul Halim terhadap Pendidikann Agama dan Motivasi beragama?
2. Sudahkah terimplementasikan pemikiran KH Abdul Halim mengenai Pendidikan Agama dan Motivasi Beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo?
3. Seandainya sudah terimplementasi apa buktinya?
4. Seandainya belum terimplementasi apa sebabnya?

Petanyaan tambahan

1. Apa harapan dan keinginan pengurus Pondok Mufidah Santi Asromo?
2. Langkah-langkah apa yang dilakukan pengurus untuk memajukan Pondok Mufidah santi Asromo?
3. Langkah-langkah apa yang dilakukan pengurus untuk meimplementasikan pemikiran KH Abdul Halim terhadap Pendidikan dan Motivsi beragama di Pondok Mufidah Santi Asromo?
4. Bagaimana pendapat tokoh pendidikan sekitar tentang pemikiran KH Abdul Halim?
5. Bagaimana pandangan Tokoh Masyarakat tentang keberadaan KH Abdul Halim?
6. Bagaimana Pandangan Tokoh Masyarakat tentang Pondok Mufidah Santi Asromo?