

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

BADRUZZAMAN

NIM. 14166310004

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDIT SABILUL HUDA KOTA
CIREBON**

TESIS

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


OLEH :

BADRUZZAMAN

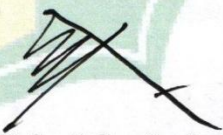
NIM. 14166310004

Telah disetujui pada tanggal 6 September 2018

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BADRUZZAMAN

NIM : 14166310004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa Tesis ini, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, 6 September 2018



BADRUZZAMAN

NIM . 14166310004

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

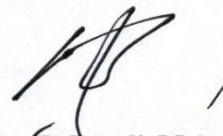
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa Tesis Saudara Badruzzaman yang berjudul "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon " telah dapat diujikan Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam ujian sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 6 September 2018

Pembimbing I


Prof. Dr./H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh


Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, Kami berpendapat bahwa Tesis Saudara Badruzzaman yang berjudul "Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon" telah dapat diujikan Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam ujian sidang tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 6 September 2018

Pembimbing II


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDIT SABILUL HUDA KOTA
CIREBON**

Disusun Oleh :

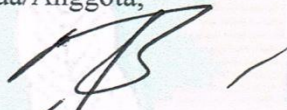
BADRUZZAMAN

NIM. 14166310004

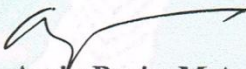
Telah diujikan pada tanggal 04 Desember 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
Cirebon, 04 Desember 2018

Dewan Penguji

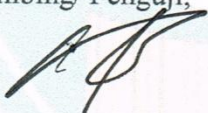
Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003

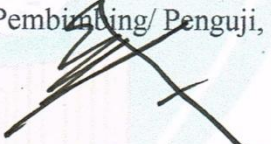
Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

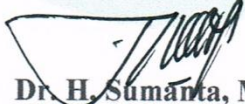
Pembimbing/ Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003


Pembimbing/ Penguji,


Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

Penguji Utama,


Dr. H. Sumanta, M.Ag.
NIP. 19660516 199303 1 004

Direktur,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199430 1 003



ABSTRAK

BADRUZZAMAN.NIM: 14166310004. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon.

Salah satu tujuan dari Pendidikan Agama Islam adalah membentuk manusia-manusia yang memiliki karakter luhur, sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan sunah. Oleh karena itu, Pendidikan Agama Islam menjadi mata pelajaran wajib di sekolah. Bobroknya karakter bangsa dewasa ini menjadi perhatian serius pemerintah, pembenahan – pembenahan dilakukan demi masa depan bangsa yang lebih baik. Pembenahan ini diawali dari bangku pendidikan, perubahan sistem pendidikan yang dimulai dengan evaluasi kurikulum yang telah mengantarkan menuju kurikulum yang disempurnakan yaitu, kurikulum 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon yang meliputi: Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 di SDIT Sabilul Huda kota Cirebon. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon. Dalam penelitian ini juga dibahas proses pembentukan karakter siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon yang merupakan realisasi dari penerapan kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) penelitian ini dilakukan langsung di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon tahun ajaran 2017/2018. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa dan guru Pendidikan Agama Islam di SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon tahun 2018. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan penelitian ini ada 3 poin. *Pertama*, proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menerapkan kurikulum 2013 sudah berjalan cukup baik, sudah sesuai dengan prosedur yang ditentukan dari perencanaan pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran. *Kedua*, pembentukan karakter siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon sudah berjalan dengan baik yaitu melalui kegiatan-kegiatan yang mencerminkan pembentukan karakter siswa. Melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan keagamaan dan sosial. *Ketiga*, hambatan yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan kurikulum 2013 terkait masalah ketersediaan buku guru dan siswa, regulasi pemerintah yang sering berubah-ubah, dan materi ujian sekolah yang masih menggunakan materi KTSP. Sedangkan hambatan yang dihadapi guru PAI dan Budi Pekerti terkait masalah administrasi pembelajaran yang rumit, proses penilaian yang menyita waktu, media pembelajaran yang kurang memadai, dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, PAI dan Budi Pekerti, Pembentukan Karakter.

ABSTRACT

BADRUZZAMAN.NIM: 14166310004. *The Implementation Curriculum of 2013 on The Subjects Islamic Religion Education and Manners in Forming The Characters SDIT Sabilul Huda Students Cirebon City.*

One of the goals of Islamic religion education is forming peoples be the character of sublime, in accordance with the teachings of the Qur'an and Assunah. Therefore, Islamic religion education be compulsory subjects in schools. The lose of national character is a serious concern of the Government, this regulation for sake future of the nation. The regulation of the bench education, changes in the education system begins with an evaluation of the curriculum that has been dropping off towards an enhanced curriculum of 2013 .

This research aims to studying implementation curriculum of 2013 on the subjects Islamic religion education and Manners in shaping character of SDIT Sabilul Huda Students in Cirebon City which include: planning, learning, evaluating Islamic religion Education and Manners. In this study also discussed the formation process on character students for realization curriculum implementation of 2013.

The type of research is reseach field. It's done directly at SDIT Sabilul Huda Cirebon City on 2017/2018. The object of this research is students and teachers Islamic religion education at SDIT Sabilul Huda in Cirebon City on 2018. The data collection methodes are observation, interview and documentation.

The Conclusion of this research are 3 points. First, learning Islamic religion education and Manners by implementing curriculum of 2013 has been running well, compliance with the prescribed procedures from planning to learning evaluation. Second, the formation of character students at SDIT Sabilul Huda in Cirebon City was already well underway through the activities that reflecting creation of student character. Involve students directly in the religion and social activity. Third, the obstacles encountered in the implementation of school curriculum related issues 2013 availability book teachers and students, government regulation that is often fickle, and school test materials still used KTSP curriculum. While the obstacles of Islamic religion education teachers are related problem in complicated administrative from character learning, assessment process with time-consuming, less adequate learning media, and the readiness of students in the learning process.

Keywords: Curriculum of 2013, Islamic religion education and Manners, the formation of character.

المخلص

بدر الزمان : ٢٠٠٤ ١٠ ١٦ ١٤ تنفيذ منهاج عام ٢٠١٣ في موضوعات التربية الدينية الإسلامية وخصائصها في تشكيل الشخصية التلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون.

أحد أهداف التربية الدينية الإسلامية هو تكوين البشر الذين لديهم شخصية نبيلة ، وفقا لتعليم القرآن والسنة. لذلك ، يصبح التعليم الإسلامي مادة إلزامية في المدرسة. لقد أصبح تدمير شخصية الأمة اليوم مصدر قلق المهم للحكومة ،

يتم إجراء تحسينات من أجل مستقبل أفضل للأمة. بدأ هذا الإصلاح من مقاعد التعليم ، بدأ التغيير في نظام التعليم من خلال تقييم المناهج الدراسية التي أدت إلى تحسين المناهج الدراسية ، وتحديدًا في منهاج عام ٢٠١٣.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تنفيذ منهاج عام ٢٠١٣ في موضوعات التربية الدينية الإسلامية وخصائصها في تشكيل الشخصية التلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون. والتي تشمل: تخطيط التعلم التربية الدينية الإسلامية وخصائصها في منهاج عام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون. تطبيق تعليم التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية في منهاج عام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون. تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية وخصائصها في منهاج عام ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون. أيضا مناقشة عملية تشكيل شخصية التلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون وهو تحقيق تنفيذ منهاج عام ٢٠١٣.

هذا النوع من البحوث هو البحث الميداني (*field reseach*) يتم إجراء هذا البحث مباشرة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨. أما موضوع هذا البحث فهو التلاميذ او معلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون في عام ٢٠١٨. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

إستنتاجات هذا البحث هو : أولاً، أن عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية وخصائصها من خلال تنفيذ منهاج عام ٢٠١٣ كانت تسير بشكل جيد بما فيه الكفاية ، وذلك وفقا للإجراءات المحددة من تخطيط التعلم إلى تقييم التعلم بدءا من التخطيط للتعلم إلى تقييم التعلم ؛ ثانياً، لقد تم تشكيل شخصية التلاميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل الهدى مدينة شربون بشكل جيد، أي من خلال الأنشطة التي تعكس تشكيل الشخصية للتلاميذ. إشراك التلاميذ مباشرة في

الأنشطة الدينية والإجتماعية ؛ ثالثاً، واجهت معوقات في تنفيذ المنهاج عام ٢٠١٣ تتعلق بمشكلة توافر مراجع المعلم والتلاميذ، واللوائح الحكومية غالباً تتغير، ومواد الاختبارات المدرسية التي لا تزال تستخدم مواد المنهاج KTSP. في حين أن العقبات التي يواجهها المعلمون في تعليم التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية ترتبط بمشاكل إدارة التعلم المعقدة ، وعمليات التقييم التي تستغرق وقتاً ، وعدم كفاية وسائل التعلم ، واستعداد التلاميذ في عملية التعلم.

الكلمات البحث: منهج عام ٢٠١٣ ، التربية الدينية الإسلامية ، تشكيل الشخصية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan bagi mahluk-Nya, karena dengan taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon*”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya, dengan kegigihannya menyebarkan kebenaran yang hakiki dan suri tauladannya yang senantiasa beliau ajarkan kepada pengikutnya.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, hingga tesis ini dapat tersusun. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Penguji utama..
4. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag, selaku Pembimbing I.
5. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag, selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan membina penulis dengan segala ilmu yang telah diberikannya kepada penulis selama menimba ilmu di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

7. Ust. Yusuf, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon.
8. Ust. Ariyanto, S.Pd.I dan Ustadzah Umi Khozanah selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SDIT Sabilul Huda Cirebon.
9. Segenap Asatidz-asatidzah serta staf Tata Usaha SDIT Sabilul Huda Kota Cirebon.
10. Kepada kedua orang tua penulis, ayahanda Karso dan ibunda Arisah, kedua ayah ibu mertua penulis ayahanda H. Sayid Abdurrohman dan ibunda Hj. Rofiah, terima kasih atas motivasi baik moril, materil, maupun spirituil yang tiada hentinya.
11. Istriku tercinta Umi Solichah Anjani, S.H.I. yang selalu setia menemani dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan tesis ini, serta kedua buah hati kami Annasya Syafa Nafeeza Azzamani dan Muhammad Zavair Shaquille Azzamani yang selalu menghibur penulis disaat penat menghampiri.
12. Rekan-rekan seperjuangan di Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cierbon angkatan 2015 khususnya PAI A yang selalu bersedia memberikan bantuan dan motivasi untuk penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan anugerah-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan tesis ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.

Akhirnya dengan segala kekurangan serta kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat Allah SWT mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan masyarakat luas umumnya.

Cirebon, 6 September 2018

Penulis,

Badruzzaman

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ... Segala puji bagi Mu ya.. Allah atas segala nikmat yang telah KAU berikan pada hamba, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik, dan pada akhirnya terwujud buat orang-orang yang aku cintai, sayangi dan hormati.

Hasil karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan teruntuk ayahanda Karso dan ibunda Arisah tercinta, yang telah membesarkan ku, telah mencurahkan segala kasih sayangmu yang begitu besar serta tak ternilai, tanpa lelah selalu mendo'akan ku, kasih sayangmu akan ku ingat sampai kapanpun.

Teruntuk istriku tercinta, Umi Solichah Anjani yang tiada lelah menemaniku baik suka maupun duka sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan, terima kasih sayangku...

Buah hati kami Annasya Syafa Nafeeza Azzamani dan Muhammad Zarair Shaquille Azzamani yang selalu menghiburku disaat penat melanda. Ayah dan Ibu mertuaku, H. Sayid Abdurrohman dan Hj. Rofiah yang tiada lelah memotivasiku, terima kasih bapak dan mamah.

Buat keluarga besark,, trimakasih untuk semua kasih sayang yang telah tcurahkan pada ku,,

Tidak lupa ku persembahkan kepada guru-guruku tercinta, yang selama ini telah mendidikkku hingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ini ...

Dan buat sahabat seperjuanganku RATA, kalian telah memberi semangat dan inspirasi kepada sahabatmu ini sehingga aku dapat menyelesaikan tesis ini dengna penuh semangat dari sahabat-sahabat semua... Thanks my friends.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	be
ت	Ta'	t	te
ث	Sa'	s◌	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z◌	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	er
ز	Za'	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	.t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	◌	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef

ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	□l	‘el
م	min	□m	‘em
ن	nun	□n	‘en
و	waw	w	w
هـ	Ha’	h	ha
ء	hamzah	□	apostrof
ي	ya		ye

متعددة	di tulis	Muta’addidah
عدّة	ditulis	‘iddah

II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

III. Ta’ Marbutah di Akhir Kata bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
------	---------	---------------

- a. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis *h*

كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karamah al-aulya’</i>
----------------	---------	--------------------------

- b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

IV. Vokal Pendek

_ ◌ _	fathah	ditulis	<i>a</i>
_ ◌ _	kasrah	ditulis	<i>i</i>
_ ◌ ◌	dammah	ditulis	<i>u</i>

V. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>â jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تنسى	ditulis	<i>â tansa</i>
Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>î karim</i>
Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>û furud</i>

VI. Vokal Rangkap

Fathah ya mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

انتتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>'u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

- a. bila diikuti huruf *Qomariyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	ditulis	as-Sama'
الشمس	ditulis	asy-Syams

IX. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	ditulis	Zawi al-furūd
أهل السنة	ditulis	Ahl as-Sunnah

X. Pengecualian Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada:

- Kosa kata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: al-Qur'an, hadis, mazhab, syariat, lafaz.
- Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku al-Hijab.
- Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi berasal dari negeri yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh
- Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
.....	viii
المُلخَص	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	11
E. Kajian Kepustakaan.....	34
F. Metodologi Penelitian.....	38
G. Sistematika Penulisan.....	44
BAB II PROSES PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KURIKULUM 2013 SDIT SABILUL HUDA	
A. Gambaran Umum SDIT Sabilul Huda kota Cirebon.....	46
1. Profil Sekolah	46
2. Letak Geografis	47
3. Sejarah SDIT Sabilul Huda	48
4. Kurikulum	48
5. Visi dan Misi	50
6. Tujuan	50

7. Sarana dan Prasarana	51
B. Profil Guru SDIT Sabilul Huda.....	61
C. Deskripsi Proses Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 SDIT Sabilul Huda	64
BAB III PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SDIT SABILUL HUDA KOTA CIREBON	
A. Gambaran Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda.....	94
B. Proses Pembentukan Karakter Siswa SDIT Sabilul Huda	97
1. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Keagamaan	98
2. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Sosial	110
C. Strategi Pembentukan Karakter Siswa Sdit Sabill Huda.....	116
BAB VI HAMBATAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI	
A. Hambatan Yang Dihadapi Sekolah	128
1. Ketersediaan Buku Pegangan.....	129
2. Regulasi Pemerintah yang berubah-ubah	134
3. Ujian Sekolah	135
B. Hambatan Yang Dihadapi Guru Agama.....	136
1. Administrasi Pembelajaran.....	136
2. Proses Evaluasi Pembelajaran.....	139
3. Media Pembelajaran	144
4. Kesiapan Belajar Siswa.....	145
5. Laporan Hasil Belajar.....	147
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran-Saran.....	154

C. Penutup..... 156

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Daftar Guru SDIT Sabilul Huda	62
2. Tabel 2.2 Lembar Indikator Penilaian Sikap Spiritual.....	78
3. Tabel 2.3 Lembar Penilaian Sikap Spiritual.	79
4. Tabel 2.4 Lembar Indikator Penilaian Sikap Sosial.....	81
5. Tabel 2.5 Lembar Penilaian Sikap Sosial	82
6. Tabel 2.6 Lembar Indikator Penilaian Sikap Pengetahuan	84
7. Tabel 2.7 Lembar Indikator Penilaian Sikap Pengetahuan	84
8. Tabel 2.8 Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan	85
9. Tabel 2.9 Lembar Penilaian Aspek Keterampilan	86
10. Tabel 2.10 Lembar Penilaian Aspek Keterampilan	86
11. Tabel 2.11 Lembar Indikator Penilaian Aspek Keterampilan	87
12. Tabel 2.12 Lembar Penilaian Aspek Keterampilan	88
13. Tabel 2.13 Lembar Indikator Penilaian Aspek Keterampilan	89
14. Tabel 2.14 Lembar Indikator Penilaian Aspek Keterampilan	90