

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN WAWASAN
NASIONALISME DAN KEBANGSAAN
(Studi Kasus di SMK Karya Bakti Brebes
Tahun Ajaran 2017/2018)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh

**SOLAHUL MUJAHIDIN
NIM : 14156310038**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN WAWASAN
NASIONALISME DAN KEBANGSAAN
(Studi Kasus di SMK Karya Bakti Brebes Tahun Ajaran 2017/2018.**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

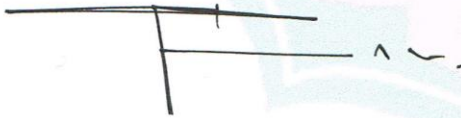
Oleh:

**SOLAHUL MUJAHIDIN
NIM. 14156310038**

Telah disetujui pada tanggal 02 Maret 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SOLAHUL MUJAHIDIN

NIM : 14156310038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftarpustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karyasayaini.

Brebes, 22 Februari 2019

Penulis



SOLAHUL MUJAHIDIN
NIM. 14156310038

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis


Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara SOLAHUL MUJAHIDIN yang berjudul : **PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN WAWASAN NASIONALISME DAN KEBANGSAAN (Studi Kasus di SMK Karya Bakti Brebes Tahun Ajaran 2017/2018.** Telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 02 Maret 2019
Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP. 19581109 198603 1 006

Dr. Hajam, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 5 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
di
CIREBON

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SOLAHUL MUJAHIDIN yang berjudul : **PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN WAWASAN NASIONALISME DAN KEBANGSAAN (Studi Kasus di SMK Karya Bakti Brebes Tahun Ajaran 2017/2018)**. Telah dapat untuk diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 02 Maret 2019
Pembimbing II



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN WAWASAN
NASIONALISME DAN KEBANGSAAN (Studi Kasus di SMK Karya Bakti
Brebes Tahun Ajaran 2017/2018**

Disusun Oleh :

SOLAHUL MUJAHIDIN
NIM. 14156310038

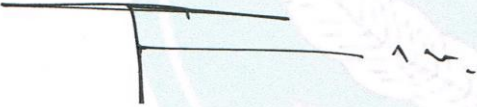
Telah diujikan pada tanggal 04 Desember 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
Cirebon, 04 Desember 2018

Dewan Penguji

Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Pembimbing/ Penguji,


Dr. H. Ahmad Asmuni, MA
NIP.19581109 198603 1 006

Sekretaris/Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A
NIP. 19690715 200701 1 013

Pembimbing/ Penguji,

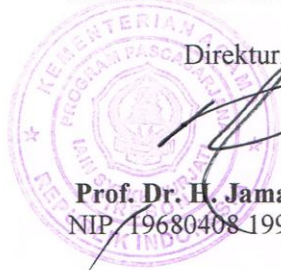

Dr. Hajam, M.Ag
NIP.19670721 200312 1 002

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Maksum, MA
NIP. 19540809 198803 1 001

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



ABSTRAK

SOLAHUL MUJAHIDIN, NIM 14156310038 Peran Guru Pai Dalam Menerapkan Wawasan Nasionalisme Dan Kebangsaan (Studi Kasus Di Smk Karya Bhakti Brebes Tahun Ajaran 2017/2018)

Permasalahan bangsa Indonesia yang sering terjadi pada masa sekarang dan menjadi isu nasional dan bahkan internasional adalah degradasi moralitas bangsa yang sangat memprihatinkan, terjadinya perkelahian, kerusuhan, tawuran antarpelajar, yang sangat meresahkan turut memberikan gambaran mengenai realitas masalah kebangsaan di Indonesia.

Target / tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian adalah mendeskripsikan gambaran Pendidikan Agama Islam, model pembelajaran di SMK Karya Bhakti Brebes, pandangan guru, siswa, orang tua dan tokoh masyarakat tentang Wawasan Nasionalisme dan Kebangsaan.

Dengan demikian maka perumusan masalah yang timbul adalah (a) Bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Karya Bhakti Brebes ? (b) Bagaimana usaha guru Pendidikan Agama Islam untuk menanamkan nilai-nilai wawasan nasionalisme dan kebangsaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kepada siswa-siswi SMK Karya Bhakti Brebes ? dan (c) Apa kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam untuk menanamkan nilai-nilai wawasan nasionalisme dan kebangsaan kepada siswa-siswi SMK Karya Bhakti Brebes.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati dengan cara observasi /pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian, metode ini berguna bagi penulis dalam menggali informasi secara langsung kepada informan (pemberi informasi) baik Kepala Sekolah, guru dan siswa guna memperoleh informasi tentang peranan yang selama ini diberikan oleh guru Pendidikan Islam dalam hal wawasan nasionalisme kebangsaan yang selama ini di perankan di SMK Karya Bhakti Brebes.

Pendidikan wawasan Nasionalisme dan Kebangsaan tidak dapat berdiri sendiri sebagai mata pelajaran karena ia harus diinternalisasikan dalam bidang studi lain, misalnya Pendidikan agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk menemukan proses internalisasi nilai-nilai kebangsaan melalui mata pelajaran PAI yang meliputi konteks, input, proses, serta produk akhir internalisasi nilai-nilai kebangsaan dan nasionalisme melalui mata pelajaran PAI pada peserta didiknya. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta penelitian ini menemukan 4 temuan. (1) Secara konteks, strategi penanaman nilai-nilai kebangsaan dan nasionalisme melalui mata pelajaran agama pada peserta didik SMK Karya Bhakti Brebes dilakukan melalui kebijakan sekolah, iklim, sistem sekolah, kualitas sarana dan prasarana, serta budaya pada setiap

satuan pendidikan. (2) secara Input, internalisasi nilai-nilai kebangsaan telah dilakukan melalui mata pelajaran PAI melalui kualifikasi dan kompetensi guru, input sarana dan prasarana, dan kualifikasi peserta didik. (3) proses internalisasi nilai-nilai kebangsaan melalui mata pelajaran PAI dilakukan melalui kurikulum PAI berupa rencana pelaksanaan pembelajaran, kegiatan interkurikuler dan ekstrakurikuler. (4) produk yang dihasilkan dari internalisasi nilai-nilai kebangsaan melalui Pendidikan Agama Islam adalah peserta didik yang memiliki kompetensi pada bidang akademik dan berkarakter kebangsaan sekaligus, disamping itu peneliti juga menemukan hambatan atau kendala- kendala yang dialami dalam pembelajaran PAI kaitan penerapan wawasan nasionalisme dan kebangsaan di SMK Karya Bhakti Brebes, yaitu terdapat guru Pendidikan Agama Islam yang merangkap Jabatan sebagai Tata Usaha, Tingkat kemampuan, kematangan emosional siswa yang tidak sama, Keterbatasan waktu dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Wawasan Nasionalisme, Wawasan Kebangsaan, Internalisasi, SMK Karya Bhakti Brebes

ABSTRACT

SOLAHUL MUJAHIDIN, NIM 14156310038 The PAI Teacher's Paradigm in Applying Nationalism and Nationality Insights (Case study Di SMK Karya Bakti Brebes Tahun Ajaran 2017/2018)

The problems of the Indonesian people that often occur in the present and become national and even international issues are the very alarming degradation of the nation's morality, the occurrence of fights, riots, inter-student brawls, which are very troubling to give a picture of the reality of national problems in Indonesia.

The targets / objectives to be achieved in the study are describing the description of Islamic Religious Education, learning models in the Karya Bhakti Brebes Vocational School, the views of teachers, students, parents and community leaders about Nationalism and Nationalism Insights.

Thus the formulation of the problems that arise are (a) How is the learning process of Islamic Religion in the Karya Bhakti Brebes Vocational School? (b) How is the effort of the Islamic Religious Education teacher to instill the values of national insight and nationality in the learning of Islamic Religious Education to students-SMKs Bhakti Brebes? and (c) What are the obstacles faced by Islamic Religious Education teachers to instill the values of insight into nationalism and nationality to students of SMK Karya Bhakti Brebes.

This study uses qualitative methods, which produce descriptive data in the form of written or oral words from people and behavior observed by means of observation / systematic observation and recording of the symptoms that appear in the object of research, this method is useful for writers in digging up information directly to the informant (information provider) both the Principal, teacher and students in order to obtain information about the role that had been provided by Islamic Education teachers in terms of nationalism insights which had been portrayed in the Karya Bhakti Brebes Vocational School.

Insights into Nationalism and Nationality education cannot stand alone as subjects because they must be internalized in other fields of study, such as Islamic Religious Education (PAI). This study insight into Nationalism and Nationality aims to explore the process of internalizing the values of national character through PAI subjects which include context, input, process, and the product internalization of the values of nation, through the lesson of PAI learners. (1) In the context, the strategy of planting the values of nationality and nationalism, through religious subjects at high school SMK Karya Bhakti Brebes students conducted by school policy, school system, quality of facilities and infrastructure, as well as the culture at any educational institution. (2) in the input, the internalization of the values of the nation's character do subjects PAI

through a qualification and competencies of teachers, the input facilities and infrastructure, and qualified students. (3) the process of internalizing the values of character, through subjects PAI done through a curriculum syllabus and lesson plan, and extracurricular activities intracurricular. (4) products resulting from the internalization of the values of character, through Islamic religious education are that learners have a competence in the field of academic and nationality character at the same time. besides that I also found obstacles or constraints experienced in the study of Islamic religion related to the application of insight into nationalism and nationality in the School, namely there are teachers of Islamic Religion who concurrently serve as Administration, Level of ability, emotional maturity of students who are not equal, Time limitations in learning.

Kata Kunci: Islamic Religious Education, Insights on Nationalism, Nationalism, Internalization, SMK Karya Bhakti Brebes

ملخص

صلاح المجاهدين النمرة فى دفتر القيد: 14156310038 النموذج الداخلي لمعلم التربية الدينية الإسلامية فى تطبيق الأفكار القومية والجنسية (دراسة حالة فى المدرسة الثانوية المهنية بريبيس العام الدراسى 2018/2017)

ساعدت المشاكل الوطنية الاندونيسية التى غالباً ما تحدث فى هذا العدد وتصبح الوطنية وحتى الدولية هو تدهور الأخلاق التى هى مثيرة للقلق جداً، وقوع مشاجرات وأعمال شغب، مشاجرات بين الطلاب، والتى هى مقلقة للغاية تقدم صورة من واقع المشاكل الجنسية فى إندونيسيا.

الهدف /الأهداف المراد تحقيقها فى البحث هو وصف الصورة التربية الإسلامية، نموذج التعلم المدرسي فى ضوء المعلمين والطلاب وأولياء الأمور وقادة المجتمع المحلي حول رؤى حب الوطن والانتماء العرقي وهكذا، فإن صياغة المشكلة التى تنشأ هى (أ) كيف تتم عملية التعلم لمادة التربية الإسلامية فى المدارس كاريا بماكتى برادفورد؟ (ب) كيف الإسلامية جهود معلمي التربية لغرس القيم البصيرة الحب للوطن وجنسية فى تعلم التربية الإسلامية لطلاب المدارس الثانوية كاريا بماكتى برادفورد؟ (ج) ما هى العقبات التى تواجه معلمي التربية الدينية الإسلامية لغرس قيم البصيرة فى القومية والجنسية لطلبة مدرسة كاريا بماكتى بريبيس.

تستخدم هذه الدراسة طريقة النوعي، الذى ينتج البيانات الوصفية فى شكل الكلمات المكتوبة أو المنطوقة من الناس والسلوك الملاحظ من خلال الملاحظة / مراقبة وتسجيل منهجي لأعراض ينظر فى وجوه، وهذه الطريقة مفيدة للكتاب لجمع المعلومات مباشرة إلى المخبر (مخبر) لكل من مدير المدرسة والمعلمين والطلاب من أجل الحصول على معلومات حول الدور الذى أعطيت من قبل معلمي التربية الإسلامية من حيث نظرة ثاقبة القومية التى كانت فى مسرحيات فى المدرسة كاريا بماكتى بريبيس.

لا يمكن لمفاهيم الثقافة القومية والجنسية أن تقف بمفردها كمواضيع لأنها يجب أن تكون داخلية فى مجالات دراسية أخرى، مثل تعليم التربية الدينية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى العثور على عملية استيعاب القيم الوطنية من خلال مواضيع التربية الدينية الإسلامية والتي تشمل السياق والمدخلات والعملية والمنتجات النهائية لاستيعاب القيم الوطنية والقومية من خلال مواضيع التربية الدينية الإسلامية فى طلابهم. باستخدام نهج نوعي وجدت من هذه الدراسة أربع نتائج. الأولى فى السياق، يتم تنفيذ إستراتيجية غرس القيم القومية والقومية من خلال الموضوعات الدينية فى طلاب المدرسة الثانوية المهنية كاريا بماكتى بريبيس من خلال السياسات المدرسية والمناخ والنظام المدرسي وجوده المرافق والبنية التحتية والثقافة فى كل وحدة تعليمية. والثانية فى الإدخال، وقد تم استيعاب

القيم الوطنية من خلال موضوعات التربية الدينية الإسلامية من خلال مؤهلات وكفاءات المعلمين ، ومدخلات من المرافق والبنية التحتية، ومؤهلات الطلاب. **والثالثة** يتم تنفيذ عملية استيعاب القيم الوطنية من خلال موضوعات التربية الدينية الإسلامية من خلال مناهج الدين الإسلامي في شكل خطط لتنفيذ التعلم، والأنشطة داخل وخارج الفلك. **والرابعة** المنتجات الناتجة عن إضفاء الطابع الداخلي على القيم الوطنية من خلال التربية الدينية الإسلامية هم الطلاب الذين لديهم الكفاءة في المجال الأكاديمي ولديهم شخصية وطنية في نفس الوقت ، إلى جانب ذلك ، تجد العوائق أيضاً عقبات أو قيوداً في تعلم الدين الإسلامي ذات الصلة بتطبيق النظرة إلى القومية والجنسية في المدارس ، وبالتحديد هناك معلمين من الدين الإسلامي الذين يعملون في الوقت نفسه كإدارة ، ومستوى القدرة ، والنضج العاطفي للطلاب غير المتساوين ، والقيود الزمنية في التعلم

الكلمة الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية، رؤى عن القومية، القومية، التطفل، المدرسة الثانوية المهنية كاليا

باكتى برييس

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK dan GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah	4
3. Rumusan Masalah.....	5
C Kegunaan / Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
D Penelitian Terdahulu	6
E Kerangka Pemikiran	9
F Metodologi Penelitian	16
1. Lokasi Penelitian.....	16
2. Bentuk Penelitian	16
3. Sumber Data	17
G Sistematika Penulisan	19
BAB II Kondisi Objektif SMK Karya Bhakti Brebes	21
A Profil SMK Karya Bhakti Brebes	21
B Struktur Organisasi Tugas Pokok dan Fungsi.....	22

C	Sejarah SMK Karya Bhakti Brebes.....	30
D	Letak Geografis	32
E	Visi Sekolah	33
F	Misi Sekolah	34
G	Fasilitas Sekolah	34
H	Strategi Pencapaian Sasaran Mutu SMK	42
I	Pendidikan Agama Islam di SMK Karya Bhakti Brebes	44

BAB III TEORISASI TENTANG PARADIGMA GURU PAITERHADAP

	WAWASAN NASIONALISME DAN KEBANGSAAN.....	46
A	Paradigma Guru Pendidikan Agama Islam	46
	1. Konsep Dasar Tentang Paradigma	46
	2. Konsep Dasar Pendidikan	48
	3. Konsep Pendidikan Agama Islam	49
	4. Dasar dan Sumber Penelaah Merumuskan Paradigma Pendidikan	54
	5. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	55
	6. Pendidikan Agama Islam di SMK	56
	7. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	59
	8. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	60
B.	Wawasan Nasionalisme dan Kebangsaan	63
	1. Wawasan Kebangsaan.....	63
	2. Nasionalisme	68
	3. Perkembangan Nasionalisme	71
	4. Latar belakang Munculnya Nasionalisme.....	72
	5. Konsep Nasionalisme dan Kebangsaan	73
C	Konsep Nasionalisme dan Wawasan Kebangsaan.....	73
D	Metode Internalisasi Sikap Nasionalisme	75
E	Unsur Nasionalisme Dalam Pendidikan Islam.....	77

BAB IV MODEL-MODEL PENERAPAN PEMBELAJARAN PAI DI SMK

	KARYA BHAKTI BREBES	81
A	PAI di SMK Karya Bhakti Brebes	81

B	Materi Pendidikan Agama Islam di SMK Karya Bhakti	84
	1. Konten Materi	85
	2. Aspek Positif Materi PAI di SMK Karya Bhakti Brebes.....	100
C	Proses Pembelajaran PAI di SMK Karya Bhakti Brebes.....	120
D	Model Pembelajaran PAI Berbasis Wawasan Nasionalisme dan Kebangsaan di SMK Karya Bhakti Brebes.....	136
	1. Pembelajaran PAI Berbasis Wawasan Nasionalisme dan Kebangsaan	139
	a. Hasil Internal	140
	b. Hasil Eksternal	155
E	Pandangan Penerapan Pembelajaran Nilai Kebangsaan dan Nasionalisme di SMK Karya Bhakti Brebes	161
	1. Guru Pendidikan Agama Islam SMK Karya Bhakti Brbes ..	161
	2. Orang Tua Siswa dan Tokoh Masyarakat	163
F	Implikasi Pendidikan Kebangsaan dan Nasionalisme di SMK Karya Bhakti Brebes	165
BAB V PENUTUP		167
A	Kesimpulan	167
B	Saran	169

DAFTAR PUSTAKA