

**ANALISIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN
*ONE DAY ONE JUZ (ODOJ) DI SMA NU JUNTINYUAT***

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**NURUL KHIKAM
NIM : 14166310028**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *ONE DAY ONE JUZ* (ODOJ)
DI SMA NU JUNTINYUAT**

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam



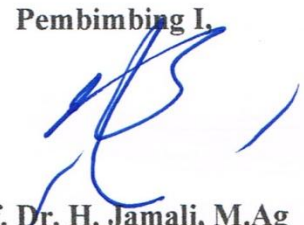
Oleh :

NURUL KHIKAM

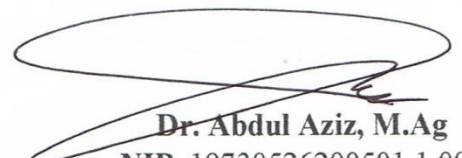
NIM : 14166310028

Telah disetujui pada tanggal **6-10-**.....2018

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 19680408 199403 1 003

Pembimbing II,


Dr. Abdul Aziz, M.Ag
NIP. 19730526200501 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Khikam

NIM : 14166310028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul Analisis Model Pembelajaran *One Day One Juz* (ODOJ) di SMA NU Juntinyuat Indramayu, secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, ... Nopember 2018

Yang menyatakan,



NURUL KHIKAM
NIM. 14166310028

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

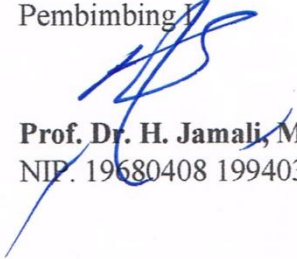
Assalamu 'alaikum. Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Nurul Khikam yang berjudul “*Analisis Model Pembelajaran One Day One Juz (ODOJ) di SMA NU Juntinyuat*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum. Wr.Wb.

Cirebon, 6-10-2018
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

Dr. Abdul Azizi, M.Ag
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Prihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Nurul Khikam yang berjudul “*Analisis Model Pembelajaran One Day One Juz (ODOJ) di SMA NU Juntinyuat*” telah dapat untuk diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Cirebon, ~~3-9~~.....2018

Pembimbing II



Dr. Abdul Aziz, M.Ag.

NIP. 19730526200501 1 004

LEMBAR PENGESAHAN
ANANLISIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN *ONE DAY ONE JUZ* (ODOJ)
DI SMA NU JUNTINYUAT

Disusun oleh :


NURUL KHIKAM
NIM. 14166310028

Telah diujikan pada tanggal 04 Desember 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat unuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

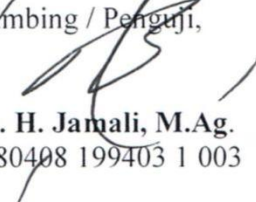
Cirebon, 04 Desember 2018

Dewan Penguji,

Ketua / Anggota,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

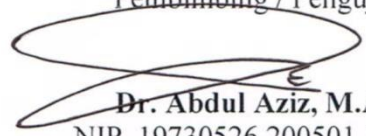
Pembimbing / Penguji,


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003


Sekretaris / Anggota,


Dr. Amin Basir, M.A.
NIP. 19690715 200701 1 013


Pembimbing / Penguji,

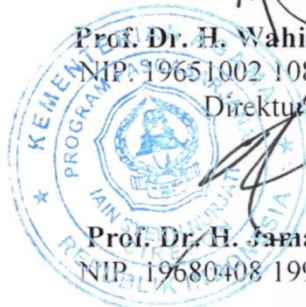

Dr. Abdul Aziz, M.A.
NIP. 19730526 200501 1 004

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.
NIP. 19651002 108803 1 002

Direktur


Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003



ABSTRAK

NURUL KHIKAM, 14166310028, Analisis Pendekatan Pembelajaran *One Day One Juz* (ODOJ) di SMA NU Juntinyuat

Setiap Satuan Pendidikan mempunyai strategi dalam memotivasi peserta didiknya agar hasil belajar peserta didik mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satunya adalah melalui ajakan mendekati diri dengan Al-Quran. *One Day One Juz* (ODOJ) adalah salah satu dari banyaknya media pendidikan yang mengajak peserta didik untuk membaca Al Qur'an satu hari satu juz.

Berdasarkan permasalahan di atas, timbul beberapa pertanyaan yaitu: Bagaimanakah strategi menurut Syaeful Bahri Djamari, meliputi mengidentifikasi, memilih sistem pendekatan, memilih dan menetapkan prosedur, metode, teknik belajar dan menetapkan norma-norma batasan minimal keberhasilan.

One Day One Juz adalah gerakan membaca Al Qur'an satu hari satu juz yang dilaksanakan SMA NU Juntinyuat. Dalam satu grup terdiri dari 30 peserta didik, di mana setiap masing-masing peserta didik membaca satu juz setiap harinya, sehingga dalam satu hari di dalam satu grup dapat mengkhhatamkan Al Qur'an.

Metode yang digunakan penulis yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Prosedur penelitiannya melalui tahapan, pengumpulan data menggunakan multi metode, yaitu wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara program ini berhasil menumbuhkan minat membaca Al Quran para peserta didik SMA NU Juntinyuat Indramayu. Hal ini diketahui dari bertambahnya jumlah anggota *One Day One Juz*, frekuensi membaca, semangat dalam mempelajari ilmu tajwid dan tahsin serta adanya perasaan tenang dan damai dalam setiap selesai membaca Al Quran.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar dan Strategi Pembelajaran

ABSTRACT

NURUL KHIKAM, 14166310028, *Analysis of One Day One Juz Learning Model (ODOJ) in SMA NU Juntinyuat*

Each education unit mempunyai strategy in motivating learners so that learners learn achievement goals. One of them is through a call to get closer to Al-Quran. One Day One Juz (ODOJ) is one of the many educational media that invites learners to read the Qur'an one day one juz.

Based on the above problems, the question arises as follows: How is the strategy according to Syaeful Bahri Djamari, including identifying, choosing an approach system, selecting and establishing procedures, methods, learning techniques and establishing norms of minimum success limits.

One Day One Juz is a one-day-a-juz reading movement of the Qur'an that was made by NU Juntinyuat High School. In a group of 30 students, each of the students read one juz each day, so that within a day in a group can recite the Qur'an.

The method used by the author is a qualitative approach dengan using descriptive analysis techniques. Procedure research through stages, data collection using multi-method, namely in-depth interviews, observation and documentation.

Based on the results of observations and interviews, this program succeeded in fostering interest in reading the Quran of SMA NU Juntinyuat Indramayu students. This is known from the increasing number of members of One Day One Juz, frequency of reading, enthusiasm in learning the teachings of Tajwid and tahsin as well as the feeling of calm and peace in each reading the Quran.

Keywords: Motivation, Learning Outcomes and Learning Strategy

المخلص

نور الحكم, 14166310028, تحليل نموذج التعلم يوم واحد واحد بأجزاء في مدرسة
عالية

الدى كل وحدة تعليمية استراتيجية في تحفيز الطلاب بحيث تحقق نتائج التعلم للطلاب
الأهداف المتوقعة. واحد منهم هو من خلال دعوة إلى الاقتراب من القرآن الكريم. يوم
واحد واحد جزء هو واحد من العديد من وسائل الإعلام التعليمية التي تدعو الطلاب
لقراءة القرآن يوم واحد في جزء

استنادا إلى المشاكل المذكورة أعلاه ، هناك عدد من الأسئلة التي تطرأ ، وهي: ما هي
الاستراتيجية وفقا لسيوليف البحري جمري ، وتشمل تحديد ، واختيار نظام النهج ،
واختيار وتحديد الإجراءات والأساليب وتقنيات التعلم ووضع معايير للحد الأدنى من
النجاح.

يوم واحد واحد جزء هو حركة لقراءة القرآن يوم واحد واحد بأجزاء واحدة يوم واحد.
في مجموعة واحدة ، هناك ثلاثون طالبًا ، حيث يقرأ كل طالب جزءًا واحدًا يوميًا ،
حتى يتمكنوا في يوم واحد من المجموعة من إغلاق القرآن

الطريقة المستخدمة من قبل المؤلف هي نهج نوعي باستخدام تقنيات التحليل الوصفي.
يتم إجراء البحث من خلال المراحل ، يستخدم جمع البيانات أساليب متعددة ، وهي
المقابلات المتعمقة والمراقبة والتوثيق

واستنادا إلى نتائج الملاحظات والمقابلات ، نجح هذا البرنامج في تعزيز الاهتمام
بقراءة القرآن الكريم للطلاب يوم واحد ويوم واحد في منطقة جز. وهذا معروف من
العدد المتزايد للأعضاء يوميًا واحدًا بأجزاء ، وتكرار القراءة ، والحماس في تعلم علم
التلاوة والتأهسين إلى جانب الشعور بالهدوء والسلام في كل قراءة للقرآن

الكلمات المفتاحية: التحفيز التعليمي ، مخرجات التعلم واستراتيجيات التعلم

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



NURUL KHIKAM, di lahirkan di Juntinyuat pada tanggal 17 Februari 1975, dari Pasangan suami-istri Bapak **H. Kardisan** dan Ibu **Hj. Rosikhoh**, sebagai anak ke tiga (3) dari (6) Enam bersaudara, yang beralamat di Desa Segeran Kidul Blok langgar RT 01 RW 02 Kecamatan Juntinyuat Kabupaten Indramayu. Menikah pada bula Februari tahun 1999 dengan istri yang bernama Khafidoh dikaruniai dua anak laki-laki yang bernama Fikri Hidayat dan Fathur Rizki Ramadhan.

Pendidikan Formal yang pernah ditempuh penulis adalah :

1. SDN Segeran Kidul IV th. 1986
2. SMP Yabujah th. 1989
3. SMA NU Juntinyuat th. 1994
4. S.1 PAI STAIS Dharma Segeran th. 2008

Pendidikan Nonformal yang pernah ditempuh penulis adalah :

1. Pondok Pesantren Nurul Fajar Segeran Kidul tahun 1986 - 1988
2. Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon tahun 1989 - 1991

Karir :

1. Tahun 1991 -1994 : Mengabdikan sebagai guru di MDA Babussalam Desa Segeran Kidul Juntinyuat Indramayu
2. Tahun 2004 – sekarang : Mengajar di SMA NU Juntinyuat Indramayu
3. Tahun 2017 : Dewan Juri MTQ Kaligrafi Tingkat Kecamatan Juntinyuat

Organisasi :

1. Sekretaris PC RMI NU Kabupaten Indramayu masa khidmat 2018 – 2023

Prestasi yang diraih ;

1. Juara II Kaligrafi Haflah Akhirus Sanah Assalafie tahun 1991
2. Juara satu MTQ Kaligrafi tingkat Kecamatan Juntinyaut tahun 1992

Indramayu, September
2018

NURUL KHIKAM

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menolong hamba-Nya menyelesaikan Tesis ini dengan penuh kemudahan. Tanpa pertolongannya mungkin penyusun tidak akan sanggup menyelesaikannya dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang penyusun sajikan berdasarkan pengumpulan bahan dari berbagai sumber. Tesis ini disusun agar pembaca dapat memperluas ilmu dan pengetahuan tentang Tesis.

Terima kasih penyusun ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya Tesis ini.

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag, Rektor Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan sebagai Dosen Pembimbing I yang tidak pernah bosan dalam memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap penulisan.
3. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan Tesis ini.
4. Bapak Prof Dr. H. Wahidin, M.Pd. Dosen Penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktunya.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membina dan membagi ilmunya selama perkuliahan.
6. Istri dan Anak yang telah mendukung atas kerja keras saya selama ini.
7. Teman-teman Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dan memeberikan masukan dalam penyelesaian Tesis ini.

Semoga Tesis ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan yang lebih luas bagi pembaca. Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penyusun. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan.

Cirebon, Agustus 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المخلص	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat	6
D. Krangka Konseptual	7
E. Kajian Terdahulu	23
F. Metode Penelitian	29
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>ONE DAY ONE JUZ</i>	36
A Model Pembelajaran	36
B. Strategi Belajar Mengajar	55
C. One Day One Juz	62
D. Membaca Al Quran	68

BAB III	PROGRAM ONE DAY ONE JUZ DI SMA NU JUNTINYUAT	75
	A. Program Kerja	75
	B. Landasan Hukum	78
	C. Tujuan Umum	80
	D. Sasaran	81
	E. Kegiatan Keagamaan	81
	F. Kegiatan Yang Diusulkan	83
	G. Pelaksanaan	83
	H. Pengorganisasian	84
	I. Jadwal Kegiatan	87
	J. Inovasi Program	89
	K. Daftar Surat-surat Lanjutan	90
	L. One Day One Kuz	91
BAB IV	IMPLEMENTASI MODEL ONE DAY ONE JUZ DI SMA NU JUNTINYUAT	101
	A. Implementasi Model One Day One Juz	101
	B. Temuan Penelitian	122
	C. Analisis Konsep Penelitian	141

BAB V	PENUTUP	151
	A. Kesimpulan	151
	B. Saran	152
	DAFTAR PUSTAKA	154
	LAMPIRAN	158